

**UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA  
FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS**



**Informe y seguimiento al Plan de Desarrollo  
de la Facultad de Ciencias Humanas  
2013**

**Directora Dra. Rosa Guadalupe Heras Modad**



**Mexicali, Baja California, diciembre 2013**

**Facultad de Ciencias Humanas  
Directorio y Equipo de trabajo coordinador**

**Dra. Rosa Guadalupe Heras Modad**

Directora

**Mtra. Lilia Guadalupe López Arriaga**

Subdirectora

**C.P. Leticia Isabel Ayala Armenta**

Administradora

**Mtra. Yessica Martínez Soto**

Coordinadora de Formación Básica

**Mtra. Ma. Guadalupe Villaseñor Amezquita**

Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación

**Mtro. Jesús Adolfo Soto Curiel**

Coordinador de Posgrado e Investigación

## **INTRODUCCIÓN**

Con el alto honor de dirigir en forma conjunta con un equipo de trabajo que manifiesta un gran disposición así como la amplia participación de docentes y estudiantes durante este tercer año de actividades al frente de la Facultad de Ciencias Humanas, se plantea el presente informe donde se comprenden las principales estrategias, acciones y logros que se desarrollaron en el ciclo 2013 y que han permitido el cumplimiento y seguimiento de las actividades establecidas tanto en el Plan de Desarrollo Institucional de la Facultad como en las políticas institucionales marcadas en el PDI de nuestra Universidad, atendiendo a los criterios de calidad, equidad, pertinencia y transparencia, partiendo de normas generales que han venido guiando la transformación del quehacer al interior de nuestra Facultad, aspecto que la ubica en una etapa de crecimiento y posicionamiento diferente al 2010 que asumimos la alta mención de la dirección de esta emblemática unidad académica.

Para el ciclo en mención, se partió de la búsqueda de consensos entre los integrantes de la comunidad en aras de colocarse en una mejora continua que favoreciera el logro del bien común, proceso que se intensifica para el año que se reporta y que permite establecer desarrollos posteriores que favorecen crear una cultura de trabajo.

Nuestros alumnos siguen siendo escuchados en forma sistemática, tomando en cuenta sus señalamientos y estableciendo compromisos de atención y seguimiento a sus demandas y solicitudes. Se continuó privilegiando las opiniones de cuerpos colegiados, egresados y organismos de alta especialización, favoreciendo así a la colocación conjunta de un trabajo de impacto a la sociedad en general.

A partir del ciclo escolar 2012-2 se implementaron cuatro planes de estudios homologados dentro de nuestra Institución, lo que nos lleva a un trabajo importante de seguimiento a esta actividad marcada y atendida como prioritaria.

Se iniciaron los trabajos de revisión a los indicadores de los organismos evaluadores ya que en el 2013 se tendrán las primeras evaluaciones de seguimiento con ellos para la búsqueda de la re acreditación y mantenimiento de la calidad en los programas educativos que impartimos desde nuestra facultad

Este informe está compuesto de tres grandes momentos, en primer término la información que permite observar el contexto en el cual se desarrolla nuestra Facultad y da cuenta de

los indicadores institucionales, en un segundo momento los resultados que se han obtenido del seguimiento al Plan de desarrollo Institucional de nuestra Facultad de Ciencias Humanas, y en tercer lugar el ejercicio presupuestal de nuestra Institución.

## **CONTEXTO EN EL QUE SE DESARROLLA LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS.**

### **Programas educativos (PE)**

La FCH ofrece actualmente cinco programas de licenciatura: Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología e Historia. En el área de posgrado se ofrecen los programas de Maestría en Ciencias de la Educación y Maestría en Comunicación.

La matrícula en los programas de licenciatura ha ido cambiando y creciendo sostenidamente, actualmente se cuenta con un promedio semestral de 2600 estudiantes.

La FCH en el 2013 cuenta con cuatro de los programas educativos de licenciatura ya acreditados: las licenciaturas en Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación y Sociología; en el caso de Historia recién se cuenta con una generación de egreso, condición que nos permite iniciar los trabajos rumbo a la acreditación.

En la misma línea de acreditación, los programas de maestría fueron sometidos a su ingreso al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC), al momento se cuenta con recomendaciones para ser atendidas y someterlo nuevamente a evaluación.

Además de los programas de licenciatura y posgrado, dentro de la FCH se cuenta con el Programa de Educación Sustentable de Adultos Mayores (ESAM), que da atención educativa a personas que están en el rango etario de los 50 años o más. En el 2013, se graduó la XVII Generación, por lo que el programa se encuentra posicionado en la sociedad.

### **Planta académica/docencia**

La planta académica de la Facultad de Ciencias Humanas está compuesta por 53 docentes de los cuales 51 son de tiempo completo (PTC) y dos son profesores de medio tiempo, dentro de los PTC tres son técnicos académicos de tiempo completo y 128 profesores de asignatura.

De los 53 profesores, 29 tienen nivel de doctorado, 21 tienen grado de maestría y 3 tienen nivel de licenciatura. En cuanto a los técnicos académicos, 2 tienen maestría. La distribución por disciplina está conformada por 16 PTC en la licenciatura en Ciencias de la Educación, 16 PTC en la licenciatura en Psicología, 13 para la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación más un técnico académico, 3 PTC para Licenciatura en Sociología, 2 profesores de medio tiempo para la Licenciatura en Historia, además de 2 técnicos académicos para el área de Orientación Educativa y Psicológica, existen 3 profesores jubilados cuyas plazas se encuentran en proceso de asignación.

### **Cuerpos Académicos (CA)**

La FCH mantiene el interés en fortalecer la participación de sus profesores en cuerpos académicos, por lo que a la fecha se tiene participación en los siguientes: Procesos de Enseñanza Aprendizaje; Gestión y Administración de Sistemas Educativos; Desarrollo Humano y Educación; Educación Superior y Sociedad; Procesos de Comunicación en Organizaciones e Instituciones Sociales; el liderazgo de estos CA se encuentra en la Facultad, los CA en donde se participa como miembro o colaborador fuera de la Facultad y que permite consolidar el concepto de DES son: Educación Apoyada en Tecnologías de la Información, Comunicación y Colaboración, Educación y Vinculación; Innovación Educativa; Relaciones Internacionales y Políticas Públicas; Estudios Culturales y Estudios y Proyectos Psicopedagógicos, en los cuales se encuentran asociados profesores con perfil PROMEP.

### **Personal administrativo y de servicio**

Para dar cumplimiento a las funciones sustantivas de docencia, investigación y extensión de la cultura y los servicios, la Facultad de Ciencias Humanas es apoyada por el siguiente

personal administrativo y de servicio: ocho analistas especializados, cuatro secretarías, catorce intendentes y un auxiliar administrativo.

### **Infraestructura y equipamiento**

La infraestructura física actual de la FCH se integra por 9 edificios, en los cuales se incluyen 36 aulas, una sala audiovisual y un aula magna. Uno de los edificios es del Sistema de Información Académica (tres salas de usos múltiples y dos salas de capacitación). Se cuenta con tres laboratorios que corresponden a psicofisiología, desarrollo humano y modificación de la Conducta; además de cinco laboratorios de las siguientes áreas: televisión, periodismo, fotografía, radio e informática; se tienen 34 cubículos para profesores, una casa móvil del Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad, una cafetería, dos salas para maestros, una cancha de básquetbol, un área verde habilitada como campo de fútbol y cancha de vóley bol y dos estacionamientos: uno para docentes y administrativos, y otro para estudiantes y visitantes. Considerando la importancia de las áreas adjetivas durante el 2012 se adecuó el salón 204 como espacio exclusivo para estos servicios permitiendo ofrecer una atención mayormente cálida y exclusiva a los concurrentes. Adicionalmente se dispuso de un área exclusiva para docentes de asignatura en la planta alta del edificio 4, equipada con equipo modular, conexión a internet, cañón y pizarrón acrílico.

### **Investigación**

La FCH dispone de un total de 23 proyectos registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación, con 41 PTC asignados como profesor-investigador. De los profesores que cuentan con Perfil PROMEP, que participan en CA y tienen la categoría de profesor investigador, 6 tienen el estatus de investigador en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) por lo que se establecen grandes retos para fomentar la productividad y el desarrollo de investigaciones.

**SEGUIMIENTO A LAS POLÍTICAS INSTITUCIONALES Y EJES TRANSVERSALES DEL PLAN DE DESARROLLO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS AL 2013.**

**POLÍTICA 1. IMPULSO A LA FORMACIÓN DE LOS ALUMNOS**

**Estrategia 1.1.1.1. Evaluar y revisar el modelo educativo**

<b>RESULTADOS</b>
Cuatro profesores de asignatura fueron capacitados en el modelo educativo de la UABC y se instruyó a 17 profesores con un curso introductorio al uso de Blackboard system learning

**Estrategia: 1.1.1.3. Evaluar y redefinir la actividad de tutoría**

<b>RESULTADOS</b>
Se capacitaron para impartir tutoría a 48 docentes de la FCH
80% de los tutores recibieron evaluación de su actividad como tutor por parte de los alumnos
Se cuenta con un manual de tutorías de acuerdo con los lineamientos institucionales
Se dio seguimiento a trayectoria de alumnos de psicología para efectos del proceso de acreditación con CNEIP
85% de alumnos han mantenido al mismo tutor desde su inicio de la etapa disciplinaria del PE que cursan.

**Estrategia: 1.1.1.4. Promover el aprendizaje en ambientes laborales reales**

<b>RESULTADOS</b>
38 alumnos de licenciatura realizan prácticas profesionales en unidades receptoras acordes con el perfil del programa educativo que cursan
137 unidades receptoras este año fueron atendidas mediante el programa de enlace para la inducción, capacitación y adiestramiento en el registro de estancias de aprendizaje

**Estrategia: 1.1.1.5. Promover la investigación en los alumnos de licenciatura.** Los siguientes indicadores y su logro demuestran la promoción de la investigación de alumnos de licenciatura.

RESULTADOS		Total
Número de PTC de la UA que este año participaron en proyectos de investigación		41
Número de PTC que este año participaron en proyectos de investigación que están informados acerca de las modalidades de otorgamiento de créditos por investigación a los alumnos		41
Número de proyectos de investigación que están o estuvieron vigentes este año		23
Proyectos que estuvieron vigentes este año en que participaron alumnos de licenciatura		18
Número de alumnos de licenciatura que participaron en los proyectos vigentes		10
Número de alumnos de licenciatura la UA que este año obtuvieron créditos curriculares por su participación en proyectos de investigación		7
Alumnos de licenciatura que este año asistieron a foros de investigación		13

**Actividades realizadas para fomentar la asistencia de los alumnos de licenciatura a foros de investigación.**

- Apoyos de movilidad para asistir a diversos foros regionales, nacionales e internacionales.
- Realización de congresos en la localidad.
- Divulgación de convocatorias
- Apoyos de movilidad para presentar resultados de investigaciones.
- ..... Presentación de resultados de investigación en la unidades de aprendizaje correspondientes al área.
- ..... Creación del proyecto Diálogos, encuentros con investigadores destacados, se realiza uno cada mes en la Facultad.
- ..... Alumnos asociados a investigaciones.
- ..... Alumnos en modalidad de ayudantías de investigación.

**Estrategia: 1.1.1.6. Fomentar la participación de alumnos en actividades deportivas con valor curricular**

RESULTADOS
Para difundir oportunamente entre los alumnos los cursos optativos correspondientes a actividades deportivas, se utilizaron, carteles, difusión con tutores y promoción de los cursos en redes sociales
Incremento en la participación de actividades deportivas
Diversificación de las actividades hacia aquarobics, entrenamiento deportivo,

karate, Tae kwon do.

### Estrategia 1.1.1.8. Promover el intercambio estudiantil nacional e internacional de los alumnos

#### Resultados de alumnos en intercambio

Nivel educativo	Intercambio nacional			Intercambiointernacional		
	PIFI	Ing.propios	Total	PIFI	Ing.propios	Total
Alumnos de licenciatura	19		19	14		14

#### Resultados de alumnos que realizaron estancias académicas

Nivel educativo	Estancias académicas		
	Nacional	Internac.	Total
<b>TOTAL</b>			
Licenciatura	2	20	22
Posgrado	2	1	3

### Estrategia: 1.1.2.2. Fortalecer la formación en valores en los alumnos

Al interior de la FCH se realizan varias actividades orientadas al tema que se pueden consultar en el siguiente link

<http://valoresuabc.6te.net/fvalores.html>

RESULTADOS
Campamentos para la formación vivencial
Campamentos infantiles de desarrollo valoral
Cursos y diplomado sobre valores

### Estrategia: 1.1.2.3. Promover el aprendizaje de una lengua extranjera

#### Resultados de cursos para el aprendizaje de lengua extranjera

Nombre del curso de lenguas extranjeras	Cantidad de cursos y turno en que se ofreció	Alumnos participantes	C/apoyo de F Idiomas
---	--	-----------------------	----------------------

	Matutino	Intermedio	vespert.	Sábados		Sí	No
Inglés	2	2	2	2	240	2	

**Estrategia: 1.1.2.4. Desarrollar la capacidad emprendedora en los alumnos**

Se dio inicio con la organización de la empresa POSTALES DE MEXICALI que se presento en la feria de emprendedores de la FCA

**Estrategia: 1.1.2.5. Apoyar las actividades de las sociedades de alumnos**

<b>RESULTADOS de actividades y/o eventos realizados este año en colaboración con la sociedad de alumnos. de la unidad académica</b>
Semana Cultural XVI Cineclub de la Facultad Conciertos Exposiciones fotográficas Conferencias
Concurso de debates interunidades académicas (Ciencias Sociales y políticas y Derecho) Video Muestras Taller de capacitación
Torneo de futbol Exposición pictórica Mesas de discusión

**Estrategia: 1.2.1.2. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de licenciatura**

<b>RESULTADOS de la situación que guardan las recomendaciones emitidas por el organismo acreditador a los cuatro programas educativos de licenciatura de la FCH que ha sido evaluado</b>
--

Nombre del programa educativo	Total de recomend. a atender	Situación de las recomendaciones				Atendidas este año
		Totalmente atendidas	Parcialmente atendidas	Sin atender	% de avance en atención	
Lic. en Ciencias de la Educación	49	25	22	2	95.91	4
Lic. en Psicología	63	36	27	0	100	19
Lic. en Ciencias de	58	18	30	10	82.75	10

la Comunicación						
Lic. en Sociología	31	-	20	11	64.51	5

**Estrategia: 1.2.1.3. Asegurar la buena calidad de los programas educativos de posgrado**

**Resultado de la Situación de las recomendaciones emitidas por el Conacyt (PNPC) a los PE de posgrado**

Nombre del programa educativo y año de la evaluación	Total de recomend.a atender	Situación de las recomendaciones				Atendidas este año
		Totalmente atendidas	Parcialmente atendidas	Sin atender	% de avance en atención	
Maestría en Ciencias de la Educación	30	0	16	14	53	16
Maestría en Ciencias de la Comunicación	13	11	2	0	100	13

**Estrategia: 1.2.2.1. Fomentar las modalidades de formación semipresencial y a distancia**

**Resultado de los cursos curriculares que este año se impartieron parcialmente o con apoyo de tecnologías en línea**

Nombre del curso	Nombre del PE	No. Alumnos atendidos
10 asignaturas obligatorias del tronco común Desarrollo de habilidades de pensamiento, Elaboración de textos académicos , Tecnología de la información, Comunicación humana, Estructura socioeconómica de México, Creatividad e innovación, Introducción a la ciencia, Teoría y análisis de la cultura, Administración y Desarrollo Humano	Tronco común de las carreras de la FCH Desde el ciclo 2003-2 se imparten en modalidad semipresencial los cinco PE, Comunicación, Psicología, Comunicación, Sociología e Historia	438

**POLÍTICA 2. FORTALECIMIENTO DE LA INVESTIGACIÓN**

**Estrategia: 2.1.1.2. Reposicionar estratégicamente la investigación en el marco de la competitividad**

**RESULTADOS**

8 alumnos de posgrado de la FCH participaron en proyectos de investigación registrados por académicos de la UA.

### Estrategia: 2.1.1.3. Generar y consolidar conocimiento pertinente

RESULTADOS
Se cuenta con 23 proyectos de investigación vigentes este año
Fueron 7 libros arbitrados de los CA publicados este año cuyo líder está adscrito a la FCH
15 artículos arbitrados de los académicos que fueron publicados este año y que no son atribuibles a la producción de un CA

### Estrategia: 2.1.1.5. Fomentar la investigación en el profesorado

RESULTADOS
Con horas asignadas para la formación de los docente en estudios de posgrado donde se realiza investigación.
A partir de horas asignadas a los docente para la realización de investigación.
Con la creación del espacio Diálogos para el intercambio de experiencias de realización de investigación, una sesión por mes, cuatro durante el semestre
41 profesores e investigadores adscritos a esa UA que este año participaron en proyectos de investigación registrados ante Posgrado e Investigación

### Estrategia: 2.1.1.6. Promover la difusión y divulgación de los resultados de investigación

#### Proyectos en red de innovación para la transferencia tecnológica

Nombre del productoparadivulgación	Nombre del proyecto del que es resultado
Documental.	El cine documental etnobiográfico como herramienta para la construcción de la memoria colectiva en la comunidad de santa Catarina, Baja California.
Serie de radio.	Cimarrones en la Ciencia y la Tecnología: un proyecto multimedios sobre usos sociales del agua.
Documental	Cimarrones en la Ciencia y la Tecnología: un proyecto multimedios sobre usos sociales del agua.

## Divulgación y difusión de resultados de investigación en medios universitarios

Nombre del proyecto	Medio universitario en que se dio a conocer
El cine documental etnobiográfico como herramienta para la construcción de la memoria colectiva en la comunidad de santa Catarina, Baja California.	UABC Radio
Observatorio mediático de frontera.	UABC Radio
El cine documental etnobiográfico como herramienta para la construcción de la memoria colectiva en la comunidad de santa Catarina, Baja California.	Gaceta Universitaria
Los senderos de la políticabajacaliforniana: unamiradadesde la antropología Política a laseleccionesestatalespara la gubernatura del 2013	UABC Radio
Los senderos de la política bajacaliforniana: una mirada desde la antropología Política a las elecciones estatales para la gubernatura del 2013	UABC Radio
La inclusión de casos de educación especial a los ambientes de educación regular: Básico y superior	UABC Radio

## Divulgación y difusión de resultados de investigación en medios extra universitarios

Nombre del proyecto	Medioexterno en que se dio a conocer
El cine documental etnobiográfico como herramienta para la construcción de la memoria colectiva en la comunidad de santa Catarina, Baja California.	Festival Internacional de Cine de la Ciudad de México DOCSDF
Los senderos de la políticabajacaliforniana: unamiradadesde la antropología Política a laseleccionesestatalespara la gubernatura del 2013	Diario La Crónica de BC.
La inclusión de casos de educación especial a los ambientes de educación regular: Básico y superior	Colegio Bilingüe del Noroeste

### Estrategia: 2.1.2.2. Fomentar el establecimiento y operación de redes académicas nacionales e internacionales

Redes en las que participan los académicos de la unidad académica mediante la realización de proyectos de investigación o de vinculación conjuntos con académicos de otras instituciones de educación y la descripción del trabajo que realizaron este año como parte de la red

Nombre de la red	Instancia ante la cual está registrada o formalizada	Descripción del trabajo académico que se realiza en conjunto
Red Nacional de Investigación Urbana	BUAP-UNAM	Colaboración en publicaciones y organización de eventos académicos
Red Internacional de Investigadores de Frontera	Universidades nacionales, internacionales y organismos públicos.	Reunión anual con presentación de resultados de investigación, publicaciones, etc.
Red de Estudios de Género del Norte de México	Universidades nacionales, internacionales, organismos públicos y sociedad civil.	Reunión anual con presentación de resultados de investigación, publicaciones, etc.
Red de Investigadores (as) en juventudes argentinas		Proyecto de investigación.
Red de Observatorio Mediático	Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).	Observar el comportamiento de los medios de comunicación en relación a diferentes problemas sociales que ocurren en México.
Red Latinoamericana de Metodología de las Ciencias Sociales	Centro Interdisciplinario de Metodología en Ciencias Sociales (CiMeCS) Argentina	Intercambio de experiencias en el campo de la investigación.
Red Académica Iberoamericana de Comunicación	Redes colaborativas de investigación en Comunicación (Chile)	Intercambio de experiencias en el campo de la investigación.
Capítulo Baja California de la Asociación Mexicana de Derecho a la Información	Asociación Mexicana de Derecho a la Información	Estudio del desarrollo del derecho a la información, transparencia y acceso a la información en Baja California.
Red de estudios e investigación en comunicación política.	Asociación Mexicana de Investigadores en Comunicación	Investigación del comportamiento de la comunicación política en los procesos de representación mediática.
Red Iberoamericana de Narrativas Audiovisuales	Universidades Internacionales	Realización de Encuentro Internacional, Encuentros nacionales y publicación en conjunto.
Red de Documentalistas Mexicanos	Consortio de Festivales y Muestras de Cine en México	Catálogo de producciones de cine documental en México en conjunto con IMCINE

## POLÍTICA 3. AMPLIACIÓN DE LA PRESENCIA DE LA UABC EN LA COMUNIDAD

### Estrategia: 3.1.1.1. Mejorar la gestión de la vinculación

#### Reporte de seguimiento de acuerdos del Consejo de Vinculación de la UA

Acuerdo o recomendación	Fecha de la sesión del CV	Actividades realizadas para su atención
Presentación de propuestas	Mayo 2013	Se presento por parte de la UA las diferentes propuestas
Seguimiento al registro y aplicación del portal DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS	Agosto 2013	Se dio seguimeinto a las actividades propuestas para la aplicación del portal DIDACTICA DE LAS MATEMATICAS en nivel secundaria

#### Convenios firmados este año para PVVC de alumnos

Convenio con:	Sector	Número alumnos participantes
IICV	Productivo	2
SSA BC	Salud	4
SEE	Educativo	5
UNEME	Salud	19

#### RESULTADOS

Opinión de las unidades receptoras que fue captada este año

En general las Unidades receptoras han indicado que el desempeño de los estudiantes, ha sido excelente, indicando su interés por continuar con los programas vigentes de servicio social.

Solo algunos casos aislados por cuestión de asistencias, se han dado de baja a algunos prestadores de servicio social, sin embargo han vuelto a recibir prestadores quedando muy satisfechos del desempeño de los prestadores.

Se realiza cada semestre una feria de unidades receptoras

En la página web de la UA se publica la lista de establecimientos con los que se tiene convenios para la realización de prácticas profesionales.

<http://fch.mx/uabc.mx/practicaprof/unidades.html>

**Estrategia: 3.1.1.2. Fomentar la vinculación de la investigación y la docencia con las necesidades del entorno**

Convenios y contratos con instancias externas que generaron ingresos a la UA

Convenio o contrato con:	Nombre del proyecto	Tipo (Marque con X)		Actividad involucrada*	Importe del contrato o convenio
		Convenio	Contrato		
SEE	Capacitación docente	X		Capacitación	

**Estrategia: 3.1.1.4. Fortalecer los nexos con egresados**

Reuniones con colegios y asociaciones de egresados y profesionistas

Asoc. Egresados		Colegios y asoci. Profesionistas	
No. eventos	Nombre de la asoci.	No. eventos	Nombre de la asoci.
		2	Colegio de Psicólogos
		2	Asociación y colegio de Educólogos

**Estrategia: 3.1.1.5. Aprovechar las vocaciones de las unidades académicas para brindar servicios**

Servicios permanentes que brinda la UA a la comunidad en donde participan alumnos

Nombre del servicio, programa o actividad	Número servicios brindados o personas atendidas este año
Préstamo de equipo de grabación de video	130
Asesoría en edición de video	215
Préstamo de equipamiento fotográfico	186 préstamos
Préstamo de estudio fotográfico	103 préstamos
Préstamo de sala digital	162 Préstamos
Atención a estudiantes en el laboratorio.	1453
Capacitación para el uso del el software de grabación y edición.	82 sesiones de capacitación para manejo de software de grabación y edición.
Servicios de sonido para las actividades académicas y culturales.	45 eventos culturales y académicos.
Producción de programa radiofónico ser humanas.	30 programas radiofónicos.
Servicio de atención psicológica individual, de pareja y familiar. Dirigido a la comunidad en general.	527 solicitudes de consultas psicológicas 367 Casos atendidos en proceso terapéutico

	<p>Con la participación de 16 alumnos inscritos en prácticas profesionales, servicio social segunda etapa y voluntarios.</p>
<p>Programa de Salud Sexual:</p>	<p>Tres escuelas secundarias de Tecate Baja California, 14 grupos, 480 alumnos beneficiados. Tres talleres impartidos sobre orientación sexual.</p> <p>24 talleres de orientación sexual, impartidos en escuelas preparatorias, secundarias, primarias y pre-escolar con la participación de alumnos de las carreras de Psicología, Educación y Comunicación, de las modalidades de semiescolarizada y escolarizada, realizando prácticas académicas de la unidad de aprendizaje de sexualidad humana.</p> <p>Alumnos beneficiados: 842</p>
<p>CIAEC: Subprogramas: Desarrollo de Habilidades Sociales, Orientación a Padres, Programa de Integración Educativa, Adicciones, Estimulación Temprana, Pediatría Conductual, Apoyo Psicopedagógico Infantil, Terapia Familiar.</p>	<p>387 niños, jóvenes y adultos, que participaron en talleres de 4 a 8 sesiones.</p> <p>290 padres de familia atendidos en conferencia de una sesión.</p> <p>6 docentes que estudian maestría en la UPN atendidos en conferencia de una sesión.</p> <p>La mayoría pertenecen a zonas vulnerables como "Los Santorales", Valle de Puebla III, Villas del Rey,</p>

	Colonia Carranza y otras.
<p>Unidad de Servicios Integrales en Comunicación (USIC) de la FCH en coordinación con el Instituto de Investigaciones en Ciencias veterinarias (IICV), la Facultad de Ciencias Administrativas (FCA) y la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa (FPIE); colaboraron en el estudio de línea base para identificar el perfil sociocultural de los productores porcícolas de BC; sus necesidades de capacitación en el ámbito laboral, comunicativo y de desarrollo humano; así como en el diseño e implementación de diversas estrategias comunicativas, educativas, sociológicas y psicológicas para mejorar el sistema productivo y las condiciones de vida de los porcicultores de BC y sus familias.</p> <p>60 porcicultores de Mexicali, San Quintín, Ensenada y Tijuana; Baja California recibieron capacitaciones para mejorar sus procesos productivos, las cuales fueron otorgadas por el experto instructor del IICV; alumnos y docentes de la FCH mejoraron los apoyos visuales empleados en las capacitaciones y capturaron algunas imágenes para las evidencias.</p>	<p>Alumnos y docentes de la FCH mejoraron los apoyos visuales empleados en las capacitaciones para los 66 porcicultores y capturaron algunas imágenes para las evidencias.</p> <p>También dos alumnas del área de profesional atendieron a dos familias de porcicultores a quienes se les otorgó un taller para complementar el capital humano y capital social de ellos y sus familias, cuyo objetivo consistió en:</p> <p>Desarrollar habilidades comunicativas, sociales y psicológicas que faciliten entablar redes de colaboración y favorezcan la vida personal y laboral de la familia del productor(a) porcino mexicalense.</p> <p>Asimismo, dos alumnas de Ciencias de la Comunicación acudieron con productores de queso "Real del Castillo" de Ensenada y les mostraron cuatro diseños que hicieron para cumplir con uno de los puntos de las normas de calidad: la señalética para higiene e inocuidad. Asimismo, una alumna hizo una propuesta de logo para CERI.</p>

## Servicios no permanentes a la comunidad

Nombre del servicio, programa o actividad	Número servicios brindados o personas atendidas este año
Cobertura de congresos	2
Cobertura de eventos académicos	15
Atención de eventos o Congresos	2
Atención y servicios a eventos académicos	21
Unidad de Servicios Integrales en Comunicación (USIC) que participa en la Prevención de Rickettsiosis con el programa Unidos por la Salud (UPS) en coordinación con el Instituto de Investigaciones en Ciencias veterinarias (IICV), la Secretaría de Salud del Estado Baja California (SSA BC) y el Sistema Educativo Estatal (SEE).	7 participaciones en Radio Universidad y ABC Radio para difundir cómo prevenir la rickettsiosis y llegar a más población, mediante entre-vistas y múltiples repeticiones del spot UPS-UABC-SSABC donde se abordan los cuidados de la mascota y del hogar.
Jornadas de Desarrollo Humano. Ciclo de conferencias y talleres gratuitos, dirigidos a la comunidad en general con el propósito de promover la mejora en la calidad de vida y el bienestar social.	Total de Jornadas de desarrollo Humano 2 (una por ciclo escolar Total de alumnos de Psicología, Educación y Comunicación que participaron como instructores: 34. Total de talleres impartidos: 18 Total de conferencias impartidas 6 Total de Foros impartidos 5 Total de beneficiados • Talleres 474 Conferencias y foros 240
Programa de Salud Sexual: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Emisiones periódicas de Sexonoticias PDH</li> <li>• Distribuidor de condones PDH</li> </ul>	Total de emisiones de sexonoticias PDH 7 Permanente
Programa para el desarrollo cognitivo: Gimnasio Mental, Los juegos que todos jugamos y emisiones periódicas del desafío mental	Se llevaron a cabo 4 exhibiciones de los juegos que todos jugamos, dos de ellas en coordinación con la sala de lectura ojos fronterizos y la biblioteca de la facultad.
Se brindó apoyo a diversas instituciones, públicas y privadas, de la comunidad, las cuales requerían asesoría profesional para abordar problemáticas relacionadas con lo educativo o psicológico y que aquejan a la comunidad.	3 Talleres a Unidades de Servicios y Atención a la Educación Regular (USAER) (20 asistentes en promedio a c/sesión) 1 Taller de Atención a la Delegación de Educación Especial (35 asistentes en total)
	3 Platicas a la Recicladora de Mexicali 80 asistentes por platica .

**Actividades realizadas para captar la opinión de los usuarios externos de los servicios que brinda la unidad académica**

**RESULTADOS**

En USIC, respecto a la prevención de rickettsiosis, se aplica un diagnóstico y una evaluación final para conocer lo que los participantes saben sobre la enfermedad, su percepción del riesgo ante la ausencia o presencia de mascotas descuidados; las acciones que han emprendido para prevenir la enfermedad antes de recibir los talleres y posterior a éstos, lo que más les llamó la atención de los talleres y qué les dejó más aprendizaje, así como los comentarios o recomendaciones que tienen para los universitarios que facilitaron los talleres. Asimismo, con los otros servicios otorgados por USIC se realizan entrevistas a los usuarios sobre el servicio otorgado.

El servicio de atención psicológica, cuenta con una línea de investigación que permite dar seguimiento a los casos atendidos, y concentrar información relacionada con el cambio producido por la intervención terapéutica, en esta labor participaron alumnos inscritos en la modalidad de ayudantía en investigación en total 6

El programa de salud sexual que comprende fundamentalmente el vincular prácticas académicas y ofrecer talleres de orientación sexual en instituciones públicas educativas y del sector salud, tiene como norma contar con evidencia avalada por autoridades competentes, de la impartición de talleres y por lo tanto se cuenta con constancias así como lista de asistentes.

En las jornadas de desarrollo humano, que implica la impartición de talleres y conferencias dirigidas a la comunidad en general, se cuenta con lista de asistencia de participantes.

## Opinión de los usuarios en torno a los servicios que brinda la unidad académica.

RESULTADOS
Tanto niños como padres y docentes han manifestado que les llama la atención la claridad, sencillez e imágenes de las diapositivas; así como la planeación e implementación de los talleres y la preparación de los integrantes de USIC-UPS :
Asimismo, con los otros servicios otorgados por USIC destacan la planeación, preparación y profesionalismo de los universitarios.
Los comentarios recibidos en las conferencias impartidas a los padres de familia de "Los Santorales": Que sigan dando las conferencias, para informar a más personas sobre la bacteria (y que incluyan otros temas para los alumnos: drogas, sexualidad etc.). Que vengan más y hagan más talleres. Muy bien lo que hacen, bien explicado, claro, nos enseña mucho y no es aburrida, buena presentación en power-point. Es muy bueno que le dediquen su tiempo a este tipo de actividades tan importantes. Agregar comentarios sobre actividades que realizan las instituciones de salud.

Los usuarios de la Red Unidos para Ayudar de la Fundación Dr. Simi manifestaron satisfacción en los cursos-talleres semanales o mensuales otorgados por USIC de febrero a octubre de 2013, ya que cumplieron sus necesidades de capacitación, los pudieron poner en práctica en sus organizaciones de ayuda comunitaria; les ofreció nuevas habilidades personales y profesionales y calificaron como muy profesionales a los alumnos instructores. Los pacientes que acuden al servicio de atención psicológica en general refieren agradecimiento, ya que al no contar con recursos económicos para pagar un servicio especializado, se ven sumamente beneficiados al recibir atención profesional en PDH

Los asistentes a talleres reflejan su satisfacción solicitando que se impartan más talleres y se les dé mayor difusión para que otros miembros de la comunidad se vean beneficiados

**Estrategia: 3.1.1.6. Fomentar la educación continua de egresados y de la sociedad en general**

**Cursos diversos ofrecidos a la sociedad en general**

Nombre del curso o seminario	Asistentes
Diplomado Enseñanza del español	50

**Estrategia: 3.1.2.1. Promover las actividades culturales y artísticas en los espacios universitarios y comunitarios**

**Exposiciones y presentaciones de las diversas manifestaciones artísticas y culturales (musicales, dancísticas, teatrales, pictóricas, fotográficas, etc.) organizadas por la unidad académica y número de asistentes .**

Nombre del evento	Asistentes
Recital de guitarra clásica por el Mtro. Delfino Gutiérrez	90
Lectura colectiva en el día del libro	150
Concierto del los grupos: Dieslrae y Son de Palo	100
Presentación del grupo Fronterizo Teatro	40
Exposición de fotoperiodismo	30
Presentación del colectivo teatral Urbano	60
Concierto de los grupos: Sabor de vida, Medio volumen y Flamigans	90
Exposición fotográfica de Catrinas	60
Concierto de los grupos: La Chaparralta y Radio Guerrilla	150
Concierto de los grupos: Orgánica Natura y Deep in tothe cosmos	200
Muestras de cine documental	80
Ciclo el cine y la literatura	40
Presentación de la obra Eva y celebración de los 19 aniversario del grupo POR AMOR A LA VIDA por la lucha contra el cáncer	340
Instalación del mural Zapatos rojos y GameOver contra los feminicidios por ElinaChauvet	360
Encendido Rosa de edificios emblemáticos en la FCH y encendido de luminarias	150
Cine club para personal administrativo	30

### Eventos académicos organizados (congresos, simposios)

Nombre del evento	Asistentes
Primer Foro Internacional de Neuropsicofisiología	280
Ciclo de conferencias en el marco del Aniversario XXXVI de la FCH	120
Ciclo de talleres del Programa de Desarrollo Humano en su X Aniversario	260
II Ciclo del Panel SUPUESTOS DE LA PSICOLOGIA	200
Panel AMEDI-BC: Ley para la protección social de los periodistas	75
Ciclo de conferencias sobre el uso de las bases de datos	150
DIALOGOS por la difusión de la ciencia	150
V Congreso Internacional de Educación	650
Foro de Evaluación Curricular	100
II Congreso de Psicoterapia	120

### Estrategia: 3.1.2.3. Fomentar la divulgación de las humanidades, la ciencia y la tecnología

#### Actividades de divulgación científica (aquellas orientadas a hacer accesible el conocimiento a personas no expertas en el tema) realizadas por la UA

- Cine club para personal docente, administrativo y público en general
- Exposiciones fotográficas para el aniversario de Mexicali, en la Casa de la cultura y el CEART
- Participación en los eventos culturales del centro histórico de la ciudad
- Participación con el grupo mujeres que viven para la prevención del cáncer de mama
- Actividades del programa USES para la promoción de hábitos saludables y reciclaje de pilas, papel y plástico.
- Talleres de Risoterapia
- Sala de lectura al aire libre
- Espacios al aire libre para el intercambio de ideas y experiencias académicas y científicas

### Estrategia: 3.1.2.4. Promover el deporte y la actividad física intramuros y en la sociedad en general

#### Actividades recreativas

Actividad
Torneo de fútbol Chacal
Torneo de Voleibol

Torneo de futbol rápido
Reto de acondicionamiento físico para estudiantes

## POLÍTICA 4. PROYECCIÓN NACIONAL E INTERNACIONAL DE LA UABC

**Estrategia: 4.1.1.1. Mejorar la gestión de las actividades que fomentan el establecimiento de nexos nacionales e internacionales**

### Actividades realizadas por académicos de otras IES al amparo de convenios de colaboración

Actividadrealizada	Convenio con:	Núm. participantes/asistentes UABC
Taller de redacción de textos	Instituto Superior Minero y Metalúrgico	20
Conferencia	Universidad Nacional de Quilmes. Argentina	80
Asesoría, cursos, taller y conferencias	BENUNE	130

### Actividades realizadas por académicos de la UABC en otras IES al amparo de convenios de colaboración

Nombre de(los) académicos(s)	Actividadrealizada	Convenio con:
Marco Antonio Villa Vargas	Coordinación de cursointersemestral	Universidad de la Habana
Manuel Ortiz Marin	RepresentanteInstitucional	FELAFACS FederaciónLatinoamericana de facultades y Escuelas de comunicacion social

### Proyectos de investigación en colaboración con otras IES

Nombre del proyecto	Nombre de la IES participante	Está formalizada c/convenio	
		Sí	No
Bases para el desarrollo de programaseducativos a distancia.	instituto de investigacionessociales  Facultad de arquitectura y diseño		

	Facultad de pedagogía e innovación educativa		
Aprendizaje cooperativo virtual: diseño instruccional y estrategias de enseñanza innovadoras	Facultad de pedagogía e innovación educativa Facultad de idiomas Tijuana Centro de ingeniería y tecnología Valle de las Palmas CITEC		
Experiencias pedagógicas en la educación	Facultad de pedagogía e innovación educativa		
la inclusión de casos de educación especial a los ambientes de educación regular: básico y superior	Facultad de pedagogía e innovación educativa		
Evaluación de la gestión directiva en instituciones de educación media superior	Facultad de pedagogía e innovación educativa		
Condiciones y necesidades para la cohesión y desarrollo social de la zona santoral	Escuela de ingeniería y negocios en Ciudad Guadalupe Victoria		
El cine documental etnobiográfico como herramienta para la construcción de la memoria colectiva en la comunidad de Santa Catarina, Baja California.	Facultad de pedagogía e innovación educativa		
El académico mexicano a principios del siglo XXI	Instituto de ingeniería		
Factores de riesgo social en el uso y apropiación del espacio público urbano	Instituto de investigaciones sociales Facultad de Ciencias Sociales y Políticas Facultad de Artes (Mexicali) Instituto de Investigaciones Culturales		
La comunidad paipai antes y durante la televisión. Transformaciones y continuidades de los espacios de esparcimiento.	Instituto de investigaciones culturales Facultad de ciencias administrativas y sociales		

	Facultad de pedagogía e innovación educativa		
Curriculum y vinculación. La formación del alumnado desde prácticas situadas.	Facultad de idiomas		
La perspectiva de los profesores de inglés de primaria pública sobre el contexto de implementación del pnieb: un caso en Baja California	Facultad de idiomas		
Formación profesional, desarrollo humano y calidad de vida: un vínculo entre investigación y práctica	Facultad de ciencias administrativas y sociales Facultad de idiomas		
Variación estacional de las condiciones hidrodinámicas e hidrográficas en el sistema Sahiá Santa María y Bahía San Quintín, Baja California	Instituto de investigaciones oceanológicas		

**Actividades realizadas tendientes a la internacionalización de los programas educativos que ofrece la UA.**

Se impartieron dos asignaturas en la Universidad de la Habana en Cuba donde participan estudiantes de las Áreas de las Ciencias Sociales, Educación y Humanidades y Ciencias de la Salud de toda la UABC

**POLÍTICA 5. MEJORAMIENTO DE LA HABILITACIÓN DEL PERSONAL UNIVERSITARIO**

**Estrategia: 5.1.1.1. Mejorar la formación del profesorado para el fortalecimiento de los programas educativos y el aprendizaje de los alumnos**

### Cursos de actualización profesional

Nombre del curso	Total participantes
Análisis e interpretación de datos de investigación social	2
Bibliotecas electrónicas, una herramienta para la docencia	1
Desarrollo Humano	1
Intervención educativa	17
Educación y tecnologías	1
Estrategias didácticas apoyadas en Tics	1
Taller de herramientas de evaluación en BB	1

### Actividades de actualización profesional realizadas para los académicos de la UA

Se realizaron tres eventos de talla internacional donde los docentes de la FCH asistieron para una capacitación y habilitación.

I Foro Internacional de Neuropsicología

II Congreso de psicoterapia

V Congreso Internacional de Educación

### Estrategia: 5.1.1.4. Capacitar a los docentes en evaluación colegiada del aprendizaje por competencias

**Actividades realizadas para instrumentar cursos de capacitación en elaboración de reactivos estandarizados y fomentar el diseño colegiado de instrumentos de evaluación del aprendizaje por competencias.**

En esta ocasión el CONAC Consejo nacional de comunicación y el CONEIC Consejo nacional de escuelas e instituciones de comunicación en el área de comunicación instrumentaron un taller para la elaboración de reactivos para el EGEI-CENEVAL en el área.

### Estrategia: 5.1.1.5. Capacitar a los profesores de nuevo ingreso en temas pedagógicos y de competencias

#### Docentes de nuevo ingreso y que se capacitaron

Concepto	Total
Académicos de nuevo ingreso que imparten docencia	14
Académicos de nuevo ingreso que	7

asistieron a cursos de capacitación en temas pedagógicos y de competencias	
--	--

**Estrategia: 5.1.2.1. Capacitar al personal administrativo en atención a usuarios y temas técnicos especializados de su área**

Concepto	Total
Empleados administrativos que este año asistió a cursos de capacitación sobre la cultura de la calidad en el servicio y la atención a usuarios y al público	2

**POLÍTICA 6. SERVICIOS EFICIENTES A USUARIOS INTERNOS Y EXTERNOS**

**Estrategia: 6.1.1.2. Mejorar el servicio de orientación educativa y psicopedagógica**

**Actividades realizadas para identificar alumnos en riesgo académico que requieren orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica para su atención.**

- Detección de hábitos de estudio y estilos de aprendizaje en estudiantes de nuevo ingreso
- Aplicación de la entrevista psicopedagógica a estudiantes de nuevo ingreso
- Canalización docente de casos detectados al interior del aula
- Encuesta de ingreso para la detección de problemáticas que afectan la trayectoria académica

**Alumnos identificados en riesgo académico , así como el número de ellos que fueron atendidos en orientación educativa y/o asesoría psicopedagógica.**

Concepto	Número de alumnos
Número de alumnos en riesgo académico	120
Número de alumnos en riesgo académico que este año recibieron orientación educativa	120
Número de alumnos en riesgo académico que este año recibieron asesoría psicopedagógica	120

### **Estrategia: 6.1.1.3. Mejorar y facilitar los trámites de, y servicios a, los alumnos**

#### **Actividades realizadas para difundir entre los alumnos las opciones de servicio social y los trámites para su liberación.**

- Talleres de servicio social durante la semana de inducción a estudiantes de nuevo ingreso, otorgándose 6 talleres en el año
- Talleres de servicio social implementados durante el semestre en total 16 talleres al año
- Apoyo a unidades receptoras para la difusión de espacios y reclutamiento de estudiantes
- Difusión electrónica sobre los programas y fechas de asignación y liberación

#### **Dificultades o mejoras observadas en el proceso de inscripción/reinscripción de los alumnos de posgrado para el periodo 2013-2.**

- Se observan dificultades principalmente en los procesos administrativos, el sistema de inscripciones es lento y la emisión de recibos se da de manera tardía.
- Por otra parte existe una necesidad de fortalecer los mecanismos de difusión de los programas, así como de fechas de inscripción y convocatoria
- Los dos aspectos se han mejorado en una comunicación constante con el depto. De Escolares.

### **Estrategia: 6.1.1.4. Mejorar la atención a alumnos por parte de directivos y personal administrativo de la unidad académica, así como de autoridades y funcionarios universitarios**

#### **Actividades realizadas para establecer mecanismos de comunicación permanente con los alumnos para el planteamiento y solución de sus problemas.**

- Reuniones al inicio y fin de ciclo escolar con estudiantes
- Sesiones periódicas con la sociedad de alumnos
- Reuniones previas a Consejo Universitario con los concejales alumnos
- Reuniones mensuales con estudiantes de diferentes horarios
- Asamblea general cada año para comentar temas generales y elegir concejales
- Reuniones previas a la semana cultural

### **Estrategia: 6.1.2.2. Fortalecer los servicios bibliotecarios**

## **Actividades realizadas para promover el uso del acervo electrónico entre alumnos y académicos de la UA.**

- Se realizó en el presente año, dos exposiciones de bases de datos, donde se promovió mediante posters, lonas, trípticos, separadores, camisetas, folders y otros artículos, cómo acceder y usar las bases de datos y libros electrónicos de la institución.
- Así como, una conferencia impartida por el Lic. David Murillo, experto en recursos electrónicos de corte científico. Participando 10 académicos .

## **POLÍTICA: 8. OPTIMIZACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO EDUCATIVOS**

### **Estrategia: 8.1.2.1. Atender los requerimientos de la operación de los programas educativos en función de su impacto**

#### **Resultados del diagnóstico de la obsolescencia y funcionalidad del equipo de laboratorio de la UA.**

- Se reemplazaron computadoras de escritorio para uso de clases, se dio mantenimiento y reparación a equipo de cómputo del laboratorio, de televisión, de fotografía y de informática.
- Además se adquirieron baterías, cables VGA y adaptadores necesarios.

#### **Equipo de apoyo al proceso de aprendizaje de los alumnos que este año fue reemplazado.**

- Se adquirieron equipos de cómputo, laptop y porta laptop para incrementar el préstamo de las mismas a los alumnos que lo requieran.
- Se adquirieron dos pizarrones blancos móviles para laboratorio de radio y de fotografía.
- Se adquirieron sillas y mesas para el área de CIAEC

- Se reemplazo unidad de aire acondicionada de cuatro toneladas para el edificio tres.
- Se adquirieron 30 sillas para laboratorio de radio , para alumnos.
- Se adquirió un buzón para libros de biblioteca
- Se compraron licencias para uso de software para equipo de computo del laboratorios
- Se adquirieron pruebas psicológicas y equipo de sensores para el laboratorio de Psicofisiología
- Se adquirieron amplificadores y bocinas para laboratorio de radio.

## **EJE TRANSVERSAL: 1. COMUNICACIÓN, INFORMACIÓN E IDENTIDAD INSTITUCIONAL**

### **Actividades realizadas para fortalecer la comunicación y la información al interior de la unidad académica.**

Se utilizan diferentes canales de comunicación

- Publicación en la pagina electrónica de la FCH
- Publicación en corchos de cada uno de los salones de clase
- Publicación en redes sociales oficiales y de uso de concejales técnicos y concejales universitarios, así como de la sociedad de alumnos
- Publicación y socialización de información en los pasillos y mamparas en la FCH
- Publicación en biblioteca y cafetería

## **EJE TRANSVERSAL: 2. RESPONSABILIDAD AMBIENTAL DE LA UABC**

**Estrategia: E2.A. Promover el respeto al medio ambiente en la comunidad universitaria**

**Atención a las recomendaciones derivadas de auditorías ambientales**

Recomendación	% Avance en su atención
---------------	-------------------------

Reparación de registros	100%
Antiderrapante en escaleras	30%
Escaleras contra incendio en edificio 100 y 700	0%
Rampas de acceso a todos los edificios	40%

### Campañas d reforestación

Número de plantas y árboles plantados	Número de plantas y árboles sobrevivientes	Número de alumnos participantes	Número de académicos participantes
50	40	28	2
Huerto orgánico para fomentar el reciclaje de desperdicios orgánicos	Reciente inicio	7	1

## EJE TRANSVERSAL: 3. PARTICIPACIÓN, TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS

### Estrategia: E3.A. Promover la participación individual y colectiva de los universitarios en los diferentes ámbitos de la vida institucional

Cuatro veces en este año sesionó el Consejo Técnico de la unidad académica y el acta de la sesión anterior se encuentra disponible en el portal de la FCH

#### Participación en la elaboración del ProDES

Integrante de la comunidad de la UA	Total
Académicos de TC invitados a participar en la elaboración del ProDES	10
Académicos de TC que participaron en la elab. del ProDES	25

#### Actividades realizadas para promover la participación, la transparencia y la rendición de cuentas

- Publicación de las actas de Consejo Técnico
- Envío de correo electrónico a la totalidad de personal para notificarles cambios y asuntos extraordinarios
- Conformación y sesión del Comité de seguimiento al nuevo plan de estudios

## **EJE TRANSVERSAL: 4. SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES UNIVERSITARIAS**

**Actividades realizadas para dar seguimiento y evaluar las tareas que se realizan la unidad académica (no considere los informes trimestrales PIFI).**

- Sesión quincenal del Colegio de coordinadores de carrera
- Sesión quincenal del Comité de seguimiento al nuevo plan de estudios
- Reuniones de inicio y fin de ciclo escolar para dar seguimiento a tareas asignadas
- Reuniones periódicas con investigadores

**Actividades realizadas en materia de seguimiento y evaluación del plan de desarrollo de la unidad académica.**

El Comité de Seguimiento al Plan de estudios se conformó en enero del presente año para hacer un seguimiento en la planeación y operación académica y administrativa de los planes de estudio modificados en 2012 del Tronco Común en Ciencias Sociales y las licenciaturas en Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación y Sociología. Desde el periodo 2012-2, el Colegio de Coordinadores y la Coordinación de Formación Básica se ocuparon de esta tarea, sin embargo, se requirió de la conformación de este grupo de docentes que busca coadyuvar al óptimo funcionamiento de los planes de estudio de las carreras que se ofertan en la Facultad, analizando las problemáticas que se presentan y proponiendo alternativas de solución.

El Comité se conforma por:

I. Directora

II. Subdirectora

III. Coordinadores de Área Básica, Profesional y Posgrado de la propia FCH

IV. Coordinadores de los cinco PE y de la modalidad semiescolarizada

V. Coordinador de psicopedagógico

VI. Coordinador de Informática

VII. Presidencia de Sociedad de alumnos

VIII. Representante permanente de cada academia

El comité ha sesionado a partir del día 29 de enero, los días martes de 11 a 13 horas cada otra semana. Con las siguientes temáticas

TEMA	ACUERDOS
Conformación de objetivos, Integrantes y Funciones	Invitar a un profesor por carrera al Comité y sesionar un martes sí y otro no
Se revisaron fechas para conformación de un informe de número de horas clase por PTC y PA Se trataron asuntos relacionados con la conformación del 3er semestre en las disciplinas de Ciencias Sociales ( LCE, LP, LCC y LS): Equivalencias, obligatoriedad y optatividad, banco de horas	Se solicitó la entrega de número de horas clase para la siguiente sesión. Apertura de unidades de aprendizaje de los planes 2003-2, 2011-2 y 2012-2, para cubrir rezago
Se revisaron los números relacionados con banco de horas y sus repercusiones en Planta 2013-1 y para 2013-2	Realizar propuesta de Planta 2013-2 incluyendo: horarios (horas por plan, por etapa y carrera), profesores de tiempo completo y parcial, grupo, capacidades y salones.
Revisión de las condiciones de la planta docente y su plan de horario para 2013-2	Se requiere de capacitación en el área de métodos de investigación para los nuevos programas de unidades de aprendizaje en investigación Se solicitara a los profesores que planean jubilación en 2013-2 lo notifiquen por escrito Se trabajaran PUA's faltantes del 3er semestre de las 4 disciplinas
Realización de Plan de Acción para la inducción a las disciplinas que conforman el área de Ciencias sociales e Historia.	Elección de una fecha para realizar un taller a los alumnos del 2do semestre de cada una de las carreras.

**Premios y distinciones recibidas por la unidad académica, por los alumnos o por el personal de la unidad durante , que fueron otorgados por una instancia.**

- Obtención de la recertificación de SEMARNAT-PROFEPA
- Obtención del indicador IDAP para la carrera de Ciencias de la Educación en dos ocasiones y Psicología en una.
- Dr. Manuel Ortiz reconocido como representante institucional por México ante la Federación Latinoamericana de Facultades de Comunicación Social FELAFACS
- Dra. María de la Lucy Ortega Villa ganadora del Primer Concurso Nacional de Ensayo sobre Extensión de la Cultura y Divulgación de la Ciencia, que realizó la Universidad

Autónoma de Baja California (UABC), “Viejos problemas, nuevas preguntas y escenarios para la extensión de la cultura”

- Dr. Prudencio RodriguezDiaz Pdte. Del colegio de graduados de LCE a nivel estatal.
- Mtro. Javier Galarza del Angel. Pdte. Del Colegio de psicólogos a nivel estatal.
- Mtra. Elsa Villegas Moran.Vocal Noroeste del CONAC a nivel Nacional.
- Mtra. Lilia Lopez Arriaga. Responsable de seguimiento y evaluación en la cartera de la secretaria de planeación y evaluación del CNEIP a nivel nacional
- Mtra. Elsa Hernandez Puentes. Representante de PERAJ a nivel Nacional.
- Mtra. Susana Espinoza .Corresponsable de la mesa de comunicación organizacional de la AMIC Asociación mexicana de investigadores de la comunicación.