

FCH.MXL.UABC.MX



Universidad Autónoma
de Baja California
Facultad de Ciencias
Humanas



**CIENCIAS
HUMANAS**

FACULTAD CIENCIAS HUMANAS UABC

ENERO-DICIEMBRE 2016



SEGUNDO INFORME ACTIVIDADES

DR. JESÚS ADOLFO SOTO CUIEL, DIRECTOR



Directorio

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Director

Dra. Maura Hiraes Pacheco

Subdirectora

C.P. Leticia Isabel Ayala Armenta

Administradora

Mtra. Yessica Martínez Soto

Coordinadora de Formación Básica

Mtra. Heidy Anhely Zuñiga Amaya

Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación

Dra. Mónica López Ortega

Coordinadora de Posgrado e Investigación

Índice

Introducción	4
Contexto de la Facultad de Ciencias Humanas	6
Programas educativos (PE).....	6
Planta académica / docencia	6
Cuerpos Académicos (CA)	7
Personal administrativo y de servicios	7
Infraestructura y equipamiento	7
Investigación	8
Seguimiento a Programa Institucionales	8
Oportunidades educativas.....	8
Calidad Educativa	8
Proceso formativo integral	9
Capacidad académica	17
Investigación, innovación y desarrollo	17
Vinculación y colaboración	18
Internacionalización.....	19
Infraestructura	20
Gestión ambiental	22
Arte, cultura y deporte.....	24
Comunicación, imagen e identidad	25
Gestión con transparencia y rendición de cuentas.....	26
Metas planteadas y cumplidas a diciembre de 2016	28
Informe del estado de actividades financieras	47
Ingresos:.....	47
Gastos:	48
Gastos de asignaciones, subsidios y otras ayudas:	51
Estado de flujos de efectivo	51
Flujos de efectivo de las actividades de operación.....	51
Flujos de efectivo de las actividades de financiamiento	52

Introducción

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 133, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el 2do Informe de Actividades correspondiente al período de enero a diciembre del año 2016. Este documento es resultado del trabajo realizado con compromiso y entusiasmo por todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Humanas: profesores de asignatura y de tiempo completo, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo, personal de servicios y estudiantes.

La información que aquí se presenta tiene como estructura base los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, estructura incorporada al Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Humanas:

1. Oportunidades educativas.
2. Calidad Educativa.
3. Proceso formativo integral.
4. Capacidad académica.
5. Investigación, innovación y desarrollo.
6. Vinculación y colaboración.
7. Internacionalización.
8. Infraestructura.

9. Gestión ambiental.

10. Arte, cultura y deporte.

11. Comunicación, imagen e identidad.

12. Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Este documento tiene como fuente principal los informes de Subdirección y Administración, los presentados por Coordinadores y Responsables de Área, así como los informes individuales presentados por los Profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos y demás personal de la Facultad quienes detallaron cada una de las actividades realizadas en el cumplimiento de sus cargo.

Se presenta además un cuadro informativo que muestra los resultados alcanzados en base a metas establecidas y el Informe financiero correspondiente al período.

Contexto de la Facultad de Ciencias Humanas

Programas educativos (PE)

La Facultad de Ciencias Humanas (FCH) ofrece 5 programas de licenciatura: Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología e Historia los primeros tres en modalidad escolarizada y semiescolarizada y los dos restantes solo en modalidad semiescolarizada.

La matrícula en los programas de licenciatura para el semestre 2016-1 fue de 2447 estudiantes, y en 2016-2 alcanzó la cantidad de 2366.

Los cinco programas educativos de la Facultad cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores.

Además de los mencionados programas de licenciatura en la FCH se cuenta con el Programa de Educación Sustentable de Adultos Mayores (ESAM), el cual es un programa de extensión dirigido a personas mayores de 55 años. En 2016-1 se graduó la Generación número XVIII, egresando 21 estudiantes y en 2016-2 la generación XIX con 19 egresados.

Planta académica / docencia

La planta académica de la FCH está conformada por 190 docentes, de ellos 51 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 2 técnicos académicos, apoyan las actividades académicas 137 profesores de asignatura.

Del número total de docentes de tiempo completo, 35 cuentan con grado académico de doctorado, 14 tienen posgrado de maestría y 2 cuentan con nivel de licenciatura. Por disciplina los docentes se distribuyen de la siguiente manera 16 PTC en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 19 PTC en la Licenciatura en Psicología, 11 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 3 PTC en la Licenciatura en Historia y 2 en la Licenciatura de Sociología.

Cuerpos Académicos (CA)

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta con los siguientes: Desarrollo humano y educación (Consolidado), Procesos de enseñanza aprendizaje (En consolidación), Educación superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación) y desde el mes de noviembre de 2016, el CA de Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En formación).

Personal administrativo y de servicios

La planta de personal en funciones adjetivas está confirmada por 10 analistas especializados, 3 técnicos bibliotecarios, 5 secretarias, 1 auxiliar administrativo, 16 conserjes y 4 veladores.

Infraestructura y equipamiento

En cuanto a infraestructura la FCH está integrada por 9 edificios, en ellos, se incluyen 38 aulas, un aula magna y una sala audiovisual. El edificio del Sistema de Información Académica cuenta con tres salas de usos múltiples y dos salas de capacitación.

Se cuenta con un total de 9 laboratorios correspondientes a Psicofisiología, Desarrollo Humano, Investigación del comportamiento, Televisión, Periodismo, Radio, Fotografía, Informática y Recursos didácticos digitales; se cuenta con 35 cubículos para profesores, una casa móvil donde desarrolla actividades el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC), una cafetería, sala para maestros, una cancha deportiva de usos múltiples, un área verde habilitada como espacio para entrenamiento, campo de fútbol, cancha de voleibol y cancha de "banderitas".

Un estacionamiento para docentes, administrativos y visitas y uno más para estudiantes, docentes y visitantes forman también parte de la infraestructura de la Facultad.

Investigación

En cuanto a la investigación en el período que se informa la FCH presenta un total de 30 proyectos registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación, cuenta con 33 profesores de tiempo completo con nombramiento de profesor-investigador. Del total de profesores 13 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Seguimiento a Programa Institucionales

Oportunidades educativas

En atención a este programa y buscando un mayor acercamiento con la realidad laboral a la que se enfrentarán los alumnos de la FCH se renovó el Consejo de Vinculación y sesionó en marzo y mayo de 2016.

En la búsqueda de diversificar las oportunidades educativas y en conjunto con las unidades académicas de Pedagogía e Innovación Educativa, Ciencias Administrativas y Sociales y de Humanidades y Ciencias Sociales se presentó ante Consejo Universitario y se aprobó la propuesta del programa de Maestría en educación. Con la misma intención dieron inicio los trabajos para generar la propuesta de Maestría en Psicología, este proyecto se trabaja en conjunto con las unidades académicas de Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

Privilegiando la ampliación y diversificación de la oferta educativa a través de modalidades que se apoyan en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) la FCH ofreció en el período que se informa 77 cursos de licenciatura a distancia

Calidad Educativa

En atención a este programa se dio a conocer el modelo educativo de la UABC a 976 estudiantes de nuevo ingreso en los cursos de inducción.

Nuevamente y teniendo como objetivo la mejora continua de la práctica docente se utilizó como un recurso fundamental para la toma de decisiones los resultados que presenta el Sistema de Evaluación Docente de cada uno de los profesores de la Facultad.

Para lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos de la FCH se llevaron a cabo los trabajos de evaluación de las licenciaturas correspondientes, se recibió la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES) logrando acreditar la licenciatura en Historia; visita de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) para el logro de la acreditación para la licenciatura en Sociología y la visita del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.(CEPPE) que otorgó la acreditación a la licenciatura en Educación.

En atención a las observaciones de los organismos acreditadores y en consistencia con el Estatuto Escolar de la UABC que establece que la Universidad aplicará periódicamente evaluaciones de carácter institucional que identifiquen el grado de aprendizaje de los alumnos inscritos en un programa educativo, con el propósito de disponer de la información adecuada para valorar los resultados del proceso educativo y propiciar su mejora continua. Durante el año 2016 se habilitó técnica y metodológicamente a un PTC del programa de Ciencias de la Educación para coordinar un *Programa de Evaluación Colegiada del Aprendizaje*, quien con el apoyo de 11 profesores, desde el trabajo por comités, diseñó y aplicó una prueba a 173 estudiantes del curso obligatorio de Introducción al pensamiento científico.

Proceso formativo integral

Con respecto a este programa, dos de nuestros Profesores de Tiempo Completo tuvieron una destacada participación en las reuniones de la Red Institucional de Valores realizadas en febrero y agosto de 2016. Un PTC colaboró con la impartición de 2 cursos-taller dirigidos a docentes de la institución, con el objetivo de implementar estrategias de enseñanza de valores en los PUA. De la misma forma, 10 profesores de

la facultad participaron como asistentes a dicho curso-taller, ofertado por la Coordinación de Formación Básica.

Desde el Programa para la Formación Integral de Valores se impartieron las conferencias "Impacto de los campamentos para la formación vivencial de valores, sobre estudiantes universitarios" y "El papel del juego y la recreación en la formación de valores" en la Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria y en Cadenas de Ayuda para México A.C., respectivamente.

También se impartió el Taller integral de valores y autoestima en la Casa Hogar para Varones (CAHOVA), el Seminario Metodología de la investigación en el campo de los valores y se llevaron a cabo cuatro Campamentos vivenciales para la formación de valores.

Nuevamente la FCH participó en 2016 en las Brigadas Universitarias "UABC contigo" con los servicios de orientación psicológica, taller de estimulación temprana, talleres de adicciones (tabaquismo, alcoholismo y mitos de la mariguana), actividades de risoterapia y abrazos gratis, taller de habilidades sociales para niños y actividades de donación de mochilas con útiles escolares.

A favor del fortalecimiento a la responsabilidad social de la comunidad universitaria participaron en el programa Cimarrón Socialmente Responsable 320 estudiantes quienes trabajaron en el acopio de alimentos no perecederos, material didáctico, toallas y cobijas logrando lo que permitió otorgar 150 despensas a la Casa Hogar Tesoros Escondidos, 150 paquetes de material didáctico a Jardín Interior "Centro Especializado en Autismo, 160 paquetes de material didáctico a La Casita Centro de Aprendizaje y Convivencia A.C. y 160 toallas y cobijas al Asilo de Ancianos Villa de San Francisco.

El programa de brigadas permitió a la comunidad de la facultad acopiar y entregar apoyo a emigrantes en diferentes albergues de Mexicali fueron alrededor de 90 paquetes de artículos de higiene personal que incluían, pañales, vitacilina, jabón para

cuerpo, cepillo de dientes, shampoo, cloro, toallas sanitarias, papel del baño, pasta de dientes, desodorante, hisopos, antibacterial, crema, toallitas húmedas, talco para bebe, pasta de dientes. De igual manera se apoyó a familias aledañas al fraccionamiento Casa Digna y se les hizo entrega de 130 despensas y 85 pelotas. Cabe destacar que en los eventos de entrega se organiza una convivencia entre las familias favorecidas y los estudiantes universitarios.

Desde los programas educativos de la FCH se llevaron a cabo actividades de responsabilidad social el Programa de Psicooncología brindo atención educativa y psicológica de alto nivel contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas con cáncer, familiares y cuidadores beneficiando a 585 personas, también se impartieron 6 talleres a los que asistieron 266 personas, además se llevó a cabo el Segundo Coloquio de Cáncer de Mama con la asistencia al evento de 219 personas.

El programa de Atención Psicológica orientó y atendió a 42 personas en conflicto a través de habilidades terapéuticas proporcionándoles bienestar físico, psíquico y social; se atendieron 25 casos en el período que se informa.

Con los objetivos de brindar servicio a la comunidad a través de desarrollar una cultura de prevención en contextos escolares y familiares en relación con las problemáticas sociales actuales a través de talleres psicoeducativos, ofrecer una formación integral en adolescentes que promueva el desarrollo del potencial humano, orientar y motivar a los adolescentes para la creación de proyectos de vida e identificar individuos con áreas de oportunidad basadas en relaciones interpersonales dentro del aula, el Programa de Orientación Escolar (POE) impartió a 745 alumnos 15 talleres.

Se desarrolló el Programa de Divulgación de la Cultura a través del Discurso Visual por la vía de la radio y podcast.

Se desarrolló el proyecto Cine Fórum, otras miradas beneficiando aproximadamente a 300 personas en las colonias Francisco I. Madero y Ladrillera.

Se realizaron productos de divulgación para la promoción de la salud en Baja California y se desarrollaron actividades con este tema en zonas de extrema pobreza de Mexicali impactando a aproximadamente 500 familias.

El programa *Peraj adopta un amigo*, realizó distintas actividades para brindar atención a 20 estudiantes de primaria y sus familias, entre las cuales se pueden mencionar: taller para la prevención de la violencia y la delincuencia, curso de iniciación en las artes y taller de pintura, torneos relámpago de futbol soccer, una fiesta cultural, taller de puntillismo, yoga y kickboxing para niños, taller de historia sobre el libro y promoción de la lectura, taller de música estímulo musical, manualidades, teatro y gimnasia mental. A través de este mismo programa se tuvo presencia en la comunidad al rehabilitar parques públicos.

Se realizaron Jornadas de reforestación con apoyo de Pronatura A.C. en San Luis Rio Colorado y el Valle de Mexicali.

El Centro Interdisciplinario de Atención Educativa (CIAEC) benefició con sus actividades a un total de 2 mil 151 personas en atención universal, selectiva e indicada, entre las que destacan las siguientes: participación en la Alianza de Mujeres en contra de la violencia y las adicciones, apoyo al Centro Educativo Albergue Temporal del DIF en actividades de estimulación temprana para menores, capacitación a profesores de la Zona VII de Educación Básica en temas de manejo conductual, desarrollo y habilidades sociales, realización de tamizaje para prevención de adicciones en COBACH y presentación de resultados, realización de tamizaje para prevención de adicciones en el Instituto Salvatierra, colaboración con el Instituto de Psiquiatría del Estado de Baja California en los programas de Investigación y de Reducción de daños con brigadas en el centro de la ciudad de Mexicali y localidades de Tijuana y de Ensenada, atención a 280 familias en los diversos programas de CIAEC en las instalaciones de la FCH, colaboración con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa en el desarrollo de cursos relacionados con la Inclusión, organización de la Segunda semana de las adicciones, plática para profesores de la Facultad de Ciencias

Administrativas en relación a la Inclusión y la educación diferenciada, taller para padres “Los estilos de crianza y su impacto en el aprendizaje de los niños” en el Instituto Pedagógico Auditivo Oral, A. C.

En lo referente a la asignación de académicos con una amplia y reconocida trayectoria y experiencia en las actividades docentes y de investigación a las unidades de aprendizaje del tronco común se incorporaron 12 profesores de tiempo completo impartiendo un total de 24 unidades de aprendizaje.

En cuanto a la contratación de nuevos profesores de asignatura, por segundo año consecutivo se llevó a cabo el criterio de clase muestra por parte del candidato ante un comité conformado por maestros del área, el resultado obtenido en esta evaluación se considera un insumo importante en la toma de decisión con respecto a la contratación.

Para reforzar la orientación educativa y psicológica como eje transversal del proceso educativo se llevaron a cabo 61 acciones de seguimiento a estudiantes con desventaja académica y 42 acciones de seguimiento a estudiantes con problemas psicológicos; asimismo se brindaron 53 servicios de orientación educativa.

En este período se *diseñó el Programa de Apoyo al Aprendizaje* dirigido a estudiantes, con el objetivo de prevenir la reprobación y la posible deserción escolar. Por medio de la asesoría académica se presentó un plan de apoyo para brindar solución a problemas de aprendizaje o de estudio, en temáticas específicas o asignaturas con alto índice de reprobación. Durante los meses de abril y mayo se logró el registro de un banco de 22 profesores-asesores, en donde 12 eran de tiempo completo y 10 de asignatura. Se ofertaron 14 asesorías, concretándose para los cursos de *Introducción al pensamiento científico, y Métodos cuantitativos de investigación.*

Buscando incentivar actividades curriculares y extracurriculares con el fin de contribuir al desarrollo de competencias para el análisis, la crítica y la síntesis, así como competencias generales, como el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita,

tanto en español como en otra lengua extranjera en particular el inglés, la toma de decisiones, y la adaptabilidad para una mayor y más adecuada inserción laboral se realizaron esfuerzos como la participación de 7 estudiantes como ponentes en el Congreso Nacional de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Por otro lado, entre enero y diciembre de 2016 se otorgaron créditos por actividades complementarias de formación integral a 123 estudiantes y se llevaron a cabo 3, 900 prácticas académicas.

Adicionalmente 321 estudiantes se beneficiaron con los cursos que se impartieron para la acreditación del idioma extranjero.

En 2016 se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas I, II y III lo que permitió a los alumnos cursar estas unidades como optativas dentro de su carga académica del semestre, con ello se beneficiaron 245 estudiantes; además 1070 estudiantes de la Facultad cursaron en periodo intersemestral alguna de las 23 diferentes unidades de aprendizaje que se ofertaron.

El programa educativo de licenciatura en sociología introdujo bibliografía en el idioma inglés en unidades de aprendizaje tales como: teorías de la acción, metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, análisis e interpretación de datos sociales, economía política, derechos humanos y estadística aplicada a las ciencias sociales.

En apoyo a la creación de condiciones para la realización de actividades en comunidades de aprendizaje se llevó a cabo en nuestra Facultad el Foro Regional Noroeste "Formación de Investigadores de la Educación" evento coorganizado con la Red de Posgrados en Educación A.C, la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa, El Centro de Estudios Educativos y Sindicales de la Sección 54 SNTE y el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

Con el objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil y de profesores espacios de participación para el análisis, reflexión y discusión de las ideas se llevaron a cabo 32 conferencias, 42 cursos o talleres y 5 foros de discusión, en los que participaron 19 maestros visitantes.

Buscando promover el emprendimiento, la innovación y el autoempleo se continuaron con las sesiones de "Interacciones" un espacio de reflexión entre estudiantes, profesores y profesionistas de las Ciencias Humanas, en el período que se informa se llevaron a cabo 6 sesiones.

Con el fin de realizar proyectos en las bibliotecas para el desarrollo de habilidades informativas se impartieron cursos para desarrollar capacidades en los alumnos y los académicos para el manejo de recursos informativos, entre los cursos impartidos destacan: Uso de bases de datos Ebsco host y Archivo histórico , Uso de bases de INEGI, Archivo histórico, Gestor Bibliográfico Mendeley, , Curso APA Básico, APA avanzado utilizando Mendeley, Curso de bases de datos Thomson Reuters: Bibliometría en la evaluación, Cursos de bases de datos y catálogo cimarrón y Curso APA con EndNote.

En 2016- 1 un total de 41 profesores ofertaron 80 cursos en total con apoyo de Blackboard (24 presencial, 25 semipresencial y 31 a distancia) beneficiando a 1,331 estudiantes. En 2016-2 se benefició a 1, 354 estudiantes con la oferta de 78 cursos (6 presencial, 26 semipresencial y 46 a distancia) impartidos por 38 profesores.

Un total de 40 estudiantes atendieron los cursos del Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL).

Para fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento en beneficio de la formación integral de nuestros estudiantes el 100% de ellos tiene asignado un tutor de carrera.

Se realizó durante 2016, en cada semestre, una exposición de unidades receptoras de prácticas profesionales.

En materia de movilidad estudiantil 34 alumnos de licenciatura realizaron su movilidad a diferentes instituciones de educación superior del país y el extranjero.

La educación incluyente es un tema sensible para la comunidad de Ciencias Humanas por ello se detectan y atienden de manera oportuna los casos de capacidades diferentes, en 2016 se atendieron 8 estudiantes con espina bífida, astigmatismo y miopía, discapacidad visual total, parálisis postraumática y esclerosis.

Para fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes se promueve su participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación, en el período que se informa se llevaron a cabo las siguientes actividades que promueven la cultura: Ciclo de proyecciones Docstubre MX, Semana Cultural 2016, sede del Festival de cine experimental VIDEOFEST2K14, Diálogos, sede de la Muestra Internacional de Videoclip AULLIDO, sede de la Muestra Internacional de cortometraje Cúcara Mácara, Círculos de Lectura, Talleres de Metodología de la investigación, Jornada por el día mundial del libro y el derecho de autor, Primer Ciclo Colectivo de Cine Mexicano, Semana de la lectura, Feria de la salud, Jornadas de Historia, Jornadas de Sociología, Interacciones, Torneo de futbol, Torneo de ajedrez, y Torneo Intramuros Mixto de voleibol y básquetbol entre otras múltiples actividades.

En cuanto al fomento de la salud y la actividad física una actividad a destacar es la continuidad que se le ha dado al Reto 12 programa de acondicionamiento físico para estudiantes, docentes, administrativos, egresados y miembros de la comunidad aledaña a la Facultad. En 2016 se benefició en esta labor a 274 personas.

En lo referente al otorgamiento de becas se benefició a 108 estudiantes por apoyo en actividades sustantivas de las coordinaciones de área y áreas de atención a alumnos, por ejercicio de movilidad nacional e internacional, por participación en el proyecto de Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC) con recurso

obtenido en la XII Convocatoria de apoyo a proyectos de servicio social 2016, por asistencia al XXII Congreso del Programa Delfín y estancias en el marco del XXVI Verano de la Investigación Científica.

Capacidad académica

La Facultad de Ciencias Humanas cuenta al momento de este informe con 51 profesores de tiempo completo; de esta cifra 49 cuentan con posgrado. De acuerdo a su nivel de formación, los PTC con doctorado son 35, con maestría 14 y con licenciatura 2. Del total, 33 tienen nombramiento de profesor-investigador y 13 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Con respecto al personal de tiempo completo 16 están adscritos al programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación, 19 a la licenciatura en psicología, 11 a la licenciatura en comunicación, 2 a la licenciatura en sociología y 3 a la licenciatura en historia.

En el período que se informa se integraron a la planta académica de la facultad 6 nuevos PTC, 2 en la Licenciatura en Ciencias de la Educación y 4 en la Licenciatura en Psicología.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) se cuenta con los siguientes: Desarrollo humano y educación (Consolidado), Procesos de enseñanza aprendizaje (En consolidación), Educación superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación) y desde el mes de noviembre de 2016 se integra un nuevo CA en formación, el denominado Psicología educativa y desarrollo del potencial humano.

Investigación, innovación y desarrollo

En atención a este programa se logró que 457 alumnos de licenciatura participaran en proyectos de investigación con valor en créditos y que 60 estudiantes realizaran

ayudantía de investigación. Participaron 7 en el Programa Delfín y 7 en el Verano de la Investigación Científica, para dar un total de 524 estudiantes involucrados en este tipo de actividades.

Se realizaron 5 sesiones de Diálogos actividad que busca promover la interacción entre y con académicos de diferentes disciplinas para favorecer el intercambio de conocimientos en relación al avance científico de las ciencias humanas y ciencias afines en la búsqueda de acrecentar la cultura científica en la Facultad.

Se llevaron a cabo el denominado Foro de investigación "Hacia la construcción de una cultura académica con énfasis en la investigación" que incluye conferencia magistral, panel de discusión y mesas de trabajo con proyectos de investigación, avances de investigación y resultados de investigación, donde presentaron trabajos tanto profesores como estudiantes de la Facultad. En total asistieron 115 personas.

En cuanto a fomentar que los grupos vulnerables puedan tener acceso al conocimiento en el semestre 2016 se continuó trabajando con la 2da generación de la licenciatura en ciencias de la educación que se imparte a reclusos del Centro de Readaptación Social de Mediana Seguridad de El Hongo, en esta segunda generación se atiende actualmente a 33 estudiantes.

Vinculación y colaboración

En cuanto a este programa en el período que se informa se registra que 329 estudiantes de licenciatura obtuvieron créditos mediante Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos; 511 realizaron prácticas profesionales y 493 liberaron el servicio social profesional. Aunado a lo anterior 423 estudiantes obtuvieron créditos en modalidades de aprendizaje no convencionales.

En esta lapso de tiempo se formalizaron 8 convenios específicos siendo estos los establecidos con la Universidad Anáhuac, Universidad de Sonora, Instituto

Tecnológico de Mexicali, Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California, Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario No. 41, Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California, Soluciones integrales para el Recurso Humano y Centro de Desarrollo y Formación Infantil, A.C. Además, se establecieron dos cartas de intención: una con la Universidad Nacional de la Plata y otra con la Universidad Veracruzana.

El 15 de octubre de 2016 se llevó a cabo la 2da Convivencia de Egresados de Ciencias Humanas con la asistencia de un total de 45 egresados. El objetivo del evento fue capturar información de contacto que permita iniciar la construcción de una base de datos con miras a emprender estudios de egresados, empleabilidad y pertinencia de los programas educativos.

Internacionalización

En lo referente a internacionalizar las actividades universitarias en el programa educativo de licenciatura en sociología específicamente en las unidades de aprendizaje de teorías de la acción, metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, análisis e interpretación de datos sociales, economía política, derechos humanos y estadística aplicada a las ciencias sociales se introdujo bibliografía en inglés.

Realizaron acciones de movilidad internacional 18 estudiantes a países como: España, Argentina, Colombia y Chile, mientras que en la Facultad recibimos 1 estudiante de Argentina y 1 de Perú.

En el período que se reporta 2 de nuestros estudiantes realizaron movilidad con el apoyo de la beca ALAS.

Referente a la organización de actividades de alcance internacional se llevó a cabo el Seminario Internacional "Voces y Rostros de la Neuropsicología" con participación de ponentes de Colombia, Chile, Estados Unidos, España, Bolivia, México y China.

Infraestructura

En cuanto a las actividades de infraestructura llevadas a cabo en 2016 se encuentra el levantamiento de las necesidades de mantenimiento de equipos de cómputo de laboratorios y talleres de la Facultad (televisión, fotografía, radio, informática) y biblioteca, realizando los programas de mantenimiento para la conservación del buen estado y funcionalidad de los equipos, así como el mantenimiento del equipo de cómputo asignado al personal académico y administrativo para el buen desempeño de sus labores.

Se realizó revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase de los edificios 100, 300, 700, 800, 900 y biblioteca de la Facultad para detección de necesidades de limpieza y reparación llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían para su buen funcionamiento durante los semestres 2016-1 y 2016-2

En cuanto a las instalaciones se elaboraron solicitudes de mantenimiento en sistema de obras del Departamento de Servicios Administrativos, para conservar el buen estado de las instalaciones de la facultad, incluyendo los siguientes trabajos: Suministro e instalación de 130 topes para cajones en estacionamiento de alumnos, ampliación de banqueta ubicada entre los edificios 500 y anexo de biblioteca, incluyendo demolición de piso existente, instalación de registro - para drenaje y plomería, impermeabilización de cubierta de los edificios 400, 500 y 700, poda de árboles sobre la banqueta peatonal que rodea la Facultad y al interior de la misma, instalación de rejas en ventanas y puertas de cubículos áreas de atención alumnos edificio 200, adecuación de cubículo del edificio 200 para la segunda etapa del programa de sonido radiofónico, instalación de ventana corrediza en área de atención alumnos del edificio 400, suministro e instalación de cableado para línea telefónica en área de CIAEC edificio 500, acondicionamiento de Kiosko como almacén de jardinería de la Facultad, servicio de mantenimiento a puerta automática corrediza y sensor de movimiento de la entrada principal de Biblioteca, servicio de mantenimiento a

elevador ubicado en Biblioteca, revisión de alarma en puerta de emergencia planta baja y planta alta en Biblioteca.

Poda de árboles sobre la banqueta peatonal que rodea la Facultad y al interior de la misma, reparación de sanitarios edificios 700 y 800, servicios de plomería por reparaciones de fuga de agua en área de Biblioteca y edificio 400 de Dirección de la Facultad, reparación de techos para evitar goteras en edificio 300, reparación de ventanas y marcos de puertas en aulas edificios 100, 300, 900 y anexo Biblioteca, mantenimiento y pintura del cerco perimetral tubular de la Facultad, instalación de cerco de malla perimetral sobre cerco de tubular área subestación norte y sur de la Facultad para control de acceso de animales a los jardines, retiro de cerco de malla e instalación de cerco tubular con protección de púas en parte superior en área de subestación eléctrica, trabajos de resane de muros y pintura del Aula Magna, mantenimiento de pared y pintura en aulas y pared exterior del edificio 900, suministro e instalación de persianas verticales en cubículo del edificio 300, reposición de tarjetas en Laboratorio de Psicofisiología en edificio 800 y en cuarto de conserjes, adecuación de espacio para resguardo de materiales de intendencia.

Con el propósito de incrementar la seguridad en las instalaciones de la Facultad se contrataron 3 guardias extras con recursos propios de la Facultad, 2 guardias para realizar rondines y brindar más seguridad en el área de estacionamiento de alumnos los días viernes y sábados y 1 guardia para control de acceso peatonal por entrada Blvd. Castellón, durante los semestres 2016-1y 2016-2.

Se elaboraron solicitudes de mantenimiento en el Sistema de obras del Departamento de Servicios Administrativos para el mantenimiento y conservación del buen estado y el buen funcionamiento de las instalaciones eléctricas y aparatos de refrigeración de la Facultad, incluyendo los siguientes trabajos: suministro e instalación de arrancadores termo-magnéticos para sistema de aire acondicionado de agua helada en el cuarto de máquinas del chiller de la Facultad, reparación de tubería de agua helada de manejadora aire acondicionado del edificio 800 planta baja,

servicios y mantenimiento de todas las unidades de aire acondicionado de la Facultad, instalación de lámpara exterior para edificio de cafetería, instalación de lámpara exterior en edificio 300 hacia Blvd. Lombardo Toledano, cambio de lámpara suburbana de subestación eléctrica ubicada por calle Claudio Bernard, retiro de poste con lámpara solar descompuesta e instalación de nueva lámpara en banqueta frente acceso a minusválidos en el estacionamiento de maestros.

Se realizaron las gestiones correspondientes y se obtuvo el recurso para la sustitución, suministro y colocación de transformador, tablero y alimentador eléctrico de la Subestación Principal de la Facultad que abastece de energía a los edificios 100, 200, 300, 400 y 500, se llevó a cabo la compra y los trabajos correspondientes.

Gestión ambiental

La Facultad de Ciencias Humanas tiene entre sus prioridades promover una cultura de protección al medio ambiente por ello se realizaron una serie de acciones tendientes a reforzar este aspecto, durante 2016 se realizó la X Feria de la Salud, se participó en Expo Ambiente evento organizado por el Gobierno del Estado de Baja California, se participó en la campaña "Dona un libro" organizada por la Asociación Civil Hélice, se lograron recolectar 3, 290 kilos de papel y 373 kilos de plástico para su reciclado, además de 254 kilos de pilas alcalinas para su acopio.

Se creó un segundo huerto orgánico, contando actualmente con dos huertos en la Facultad, estos promueven el reciclado de materia orgánica, la alimentación saludable y económica, así como la proliferación de huertos en escuelas de educación básica y media. En el mismo sentido, se asesoró y participó en la promoción de hábitos de reciclado en escuelas como la primaria Salvador Jiménez Gómez, Preescolar Motolinia y CECYTE Baja California.

Se llevaron a cabo acciones y apoyos tendientes a favorecer la gestión ambiental, entre ellas destacan: las reuniones de seguimiento de las actividades encaminadas para mantener la recertificación por parte de la PROFEPA convocadas por el Depto.

de Planeación e Imagen Institucional de la Vicerrectoría UABC, Campus Mexicali, se gestionaron los trabajos de mantenimiento a la red contra incendios de la Facultad mediante orden de trabajo del sistema del Depto. de Servicios Administrativos Campus Mexicali, se gestionó y realizó el pago de recepción y evaluación del reporte anual 2016 como pequeño generador de residuo especial ante la Secretaria de Planeación y Finanzas de Gobierno del Estado, se solicitó el cambio de los 2 contenedores de basura por presentarse en mal estado, realizando el cambio la empresa responsable de la recolección de basura, se realizaron actividades de reciclaje de papel, cartón, tóner, pilas y plásticos en la Facultad, recabándose los manifiestos de reciclaje correspondientes, se solicitó al Depto. de Servicios Administrativos el reporte de mantenimiento a subestaciones eléctricas y servicio de termografía de la Facultad correspondientes a 2015 y 2016, se realizó la revisión y mantenimiento a los tableros eléctricos de la facultad, se gestionó y elaboró el repuesto de las tapaderas de los registros eléctricos y de drenaje en mal estado o faltantes, se realizaron trabajos de pintura en colores azul y amarillo tráfico para las tapaderas de registros de drenaje y registros eléctricos.

Se realizó la revisión de alarmas contra incendio en el edificio de biblioteca, se realizó revisión de extintores y se solicitó al Depto. de Servicios Administrativos de Vicerrectoría UABC, el llenado de 3 extintores, se gestionó y realizó la recolección de toallas sanitarias mediante dispositivos por la empresa correspondiente, se gestionó y realizó el repuesto de llaves ahorradoras de agua en lavamanos de sanitarios ubicados en los diferentes edificios de la Facultad, se gestionó y realizó fumigación extraordinaria para control de garrapatas en banquetas, estacionamientos de alumnos y docentes y jardines de la Facultad, se gestionó y realizó fumigación contra termita en planta baja edificio 400 y en área de cubículos de maestros y laboratorios planta baja edificio 800, se gestionó y realizó control de plaga de roedores en edificio 800 y en edificio 900 de la Facultad.

Se realizó la revisión de contactos en el Estudio de Fotografía en el edificio 800 y en edificio 400, se adquirieron Focos T8 para elevador de Biblioteca, se adquirió material

y medicamento para los botiquines de primeros auxilios para emergencias ubicados en los edificios de la Facultad, se efectuaron los ejercicios de simulacros y evacuaciones por sismo y/o incendio, en los semestres 2016-1 y 2016-2 llevándose a cabo los reportes correspondientes, se adquirió material para realizar huerto hidropónico y se asignó espacio adicional en jardines de la Facultad, para crear un segundo huerto orgánico en la Facultad.

Arte, cultura y deporte

En la FCH se llevan a cabo gran variedad de acciones para beneficio de los estudiantes en lo que se refiere a fomento del arte, cultura y deporte.

Se llevó a cabo la exposición fotográfica "Foro del Aire" en los patios de la Facultad, esta misma exposición se montó en el evento "Prohibido rendirse" y en la Facultad de Ciencias Administrativas.

Se participó como sede de muestras internacionales de cine como Ambulante, Aullido, Cúcara Mácara, Docstubre MX, A-tar, VideoFest2K14 y se formó parte del Primer Ciclo de Cine Mexicano.

Se realizó la Semana Culturales 2016, 3 Foros con temáticas en Ciencias Sociales y 5 presentaciones de libros.

Se llevaron a cabo 3 Café Literarios, 1 Siembra de libros, 2 Círculos de Lectura y 2 acciones de Literatura libre.

Se realizaron las Jornadas de Sociología, Jornadas de Historia y Jornadas del Cerebro y el 2do Coloquio sobre cáncer de mama.

Se realizaron 32 conferencias, 42 cursos-talleres y 2 simposios, 2 semanas de las adicciones y 7 proyecciones cinematográficas con sesión de discusión y análisis.

Se participó en la *Feria Internacional del Libro UABC* con organización de la Muestra Internacional de Cine, el área para adultos mayores *55 y más*; la muestra de cortometrajes *Corto Loop* y, el programa de *historias para los más pequeños*.

Se realizó en 2 ocasiones el tradicional Torneo de fútbol Chakal y el torneo intramuros mixto en voleibol y basquetbol.

Se apoyó durante el período que se informa la edición de las Revistas Estudios Fronterizos de la UABC y se coeditó la revista electrónica Miguel Hernández Communication Journal con la Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

Comunicación, imagen e identidad

Procurando que la comunidad universitaria y los grupos interesados, estén bien informados sobre los programas, proyectos y actividades que se llevan a cabo en la FCH se realizó una intensa actividad en el sitio web, en redes sociales y en canales de video y audio.

Se mantuvo actualizada la cuenta de Facebook Ciencias Humanas UABC 14/ 18, en dónde se brindó información oportuna acerca de los procesos académicos que debían realizar los estudiantes, además de resolver sus dudas de forma personalizada, igualmente se difundieron eventos culturales y académicos.

En el canal de videos en YouTube FCH UABC, se subieron videos de las conferencias impartidas, se dieron a conocer los programas de atención a la comunidad con los que cuenta la Facultad así como las sesiones de Diálogos, Interacciones y otros eventos.

Además, se cuenta con dos programas de radio producidos en la institución, que son el programa Diálogos, que maneja un enfoque de divulgación de la ciencia y la investigación y el programa Radio Frecuencia Mayor, con un enfoque de entretenimiento y vinculación con la comunidad, realizado por los estudiantes del programa para adultos mayores ESAM.

El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad. Con fines de acercar a los estudiantes a proyectos de investigación se creó una sección en donde se da a conocer a estudiantes que participan en dichos proyectos, igualmente se creó otra sección para dar a conocer la trayectoria académica del personal docente de la FCH. 16 boletines fueron presentados durante 2016.

En el sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos.

La página web ha recibido visitas de usuarios distintos. La mayor parte de los usuarios tienen una edad entre 18 y 24 años y el segundo segmento de edad es entre 25 y 34 años. La mayoría de las visitantes son mujeres con un 66.47 % y el resto son hombres con un 33.53%.

La mayor cantidad de usuarios visita la página desde Mexicali con un 66.46 %, es decir la página posiblemente tiene un alcance importante con estudiantes de la Facultad, para lo cual está diseñada. Otros usuarios visitan desde (en orden de importancia) Tijuana, Ensenada, Ciudad de México, Culiacán, San Luis Río Colorado, Hermosillo, Rosarito y Guadalajara.

Gestión con transparencia y rendición de cuentas

En 2016 se informó de manera oportuna y amplia a la comunidad de la Facultad acerca del ejercicio de los recursos asignados, así como de los ingresos propios, extraordinarios y por concepto de venta de boletos utilizando los espacios designados para ello en el sitio web de la FCH, también se publicó en el sitio web de la Facultad las actas de las sesiones de los consejos técnicos.

En 2016 la comunidad de Ciencias Humanas a través del Consejo Técnico propone ante Consejo Universitario otorgar el reconocimiento de Doctor Honoris Causa al luchador social *José Mujica*. Con dicha aprobación iniciaron los festejos del 60 aniversario de la UABC.

Metas planteadas y cumplidas a diciembre de 2016

Meta	Acción	Resultados
Reflexionar la fuente epistemológica de los programas educativos que se imparten	Realizar de manera periódica reuniones con todos los profesores de la Facultad, a fin de reflexionar sobre la base epistemológica de los programas que se imparten. De tal modo que impacten en la revisión permanente de las competencias y las unidades de aprendizaje.	<p>Se realizaron 5 reuniones con profesores de tiempo completo de cada uno de los programas educativos con el fin de discutir en torno a dos: ¿Cuáles son los principales retos que enfrenta actualmente el campo disciplinario? y ¿El programa educativo requiere de una reflexión acerca de la base epistemológica que los sustenta?</p> <p>Las reuniones se llevaron a cabo los días 20 de octubre la de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Comunicación, el 27 de octubre se llevaron a cabo las sesiones del programa de Sociología e Historia y finalmente el 30 de octubre se llevó a cabo la sesión con el personal académico de la licenciatura en Psicología.</p> <p>Se realizó al inicio de cada semestre sesión de información y trabajo de la planta académica de los 5 programas educativos.</p>
Difundir el modelo educativo de la UABC entre profesores de tiempo completo y de asignatura.	Organizar reuniones informativas para difusión del modelo educativo	<p>Se promueve la asistencia de los nuevos profesores al curso de inducción de la UABC.</p> <p>De igual manera se invita a cada uno de los maestros, cada semestre, vía correo electrónico a consultar el modelo educativo de UABC.</p> <p>Se hizo llegar por vía del correo electrónico institucional el documento de Modelo Educativo de la UABC a toda la planta académica de la Facultad.</p>
Difundir el modelo educativo de la UABC	Colocar en la página web de la FCH un	El sitio web de la FCH cuenta con un vínculo en el menú superior donde se

entre profesores de tiempo completo y de asignatura.	espacio para difusión del modelo educativo	puede acceder de manera directa a distintas páginas institucionales de la Universidad, entre ellas el modelo educativo. También se hizo llegar por vía del correo electrónico institucional el documento de Modelo Educativo de la UABC a toda la planta académica de la Facultad.
Fomentar la participación continua de empleadores y egresados en el programa de seguimiento a egresados	Realizar una reunión anual de egresados, para fomentar la retroalimentación de los programas educativos, su pertinencia y las competencias profesionales.	El 28 de noviembre de 2015 y el 15 de octubre de 2016 se llevó a cabo la 1era y 2da Convivencia de Egresados de Ciencias Humanas con la asistencia de un total de 119 egresados a la fecha. El objetivo del evento fue capturar información de contacto que permita iniciar la construcción de una base de datos con miras a emprender estudios de egresados, empleabilidad y pertinencia de los programas educativos.
Sistematizar el acceso a los servicios de biblioteca por carrera	Llevar un registro de los servicios y las atenciones que se brindan en biblioteca.	Se obtuvieron los datos de asistencia a biblioteca por parte de la comunidad de Ciencias Humanas, otras Facultades e Institutos y la comunidad externa a la UABC.
Realizar el ejercicio de planeación a largo plazo (a 10 años)	Promover espacios de planeación estratégica entre la comunidad académica, estudiantil y personal administrativo y de servicios, para lograr una visión colectiva del rumbo de la Facultad.	Se realizaron reuniones plenarias con profesores de tiempo completo de los 5 programas educativos que se imparten en la FCH y dos sesiones con estudiantes de las dos modalidades que se ofrecen en la Facultad.
Fortalecer el programa de Orientación Educativa sobre todo en el área de formación	Dar capacitación al personal que brinda la orientación para	Se han llevado a cabo cursos de capacitación a los tutores que se encargan de los estudiantes del Tronco Común de los 5 programas educativos.

básica.	mejorar el servicio	
Fortalecer el programa de Orientación Educativa sobre todo en el área de formación básica.	Difundir los servicios de orientación educativa entre todos los estudiantes de la FCH.	Se cuenta con un espacio informativo en el sitio web de la Facultad.
Gestionar más apoyos económicos a través de bolsas como el PROFOCIE (ahora PFCE)	Tener un diagnóstico de necesidades para cada programa educativo que atienda de manera estratégica a las observaciones de los organismos acreditadores.	Con motivo de la solicitud del apoyo del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) los coordinadores de cada programa educativo en colaboración con sus respectivas plantas docentes generaron un proyecto de necesidades de equipamiento para la carrera en la que participan. El programa de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación fue beneficiado con el programa FECES con la cantidad de un millón veintitrés mil pesos.
Actualización bibliográfica de los programas de las unidades de aprendizaje en biblioteca de la FCH	Renovar el acervo bibliográfico de la FCH	Se realizó una revisión del material bibliográfico disponible contrastado con lo establecido en los programas de unidades de aprendizaje, este reporte se entregó a cada coordinador de carrera a fin de hacer una revisión de la bibliografía o solicitar la compra de los materiales faltantes. Se adquirieron 1,603 volúmenes de 1247 diferentes títulos.
Incrementar la participación de alumnos y maestros en los espacios de capacitación para el uso de bases de datos	Promover los cursos de capacitación en el uso de bases de datos entre los docentes de la FCH	Se llevaron a cabo 26 cursos y/o talleres sobre el uso de diversas bases de datos.
Aumentar la participación de	Promover la participación en los	Se llevaron a cabo 4 emisiones de Círculos de Lectura.

estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca.	círculos de lectura.	
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca.	Promover la participación en los eventos de Café Literario.	Se llevaron a cabo 8 sesiones de Café Literario.
Implementar campañas de difusión de la modalidad semiescolarizada (a nivel profesiográfico)	Participación en la expo carreras de la UABC	Se participó en 4 Expo carreras de UABC en el semestre 2015-2 se rediseño el stand de la FCH y los materiales promocionales.
Habilitación de profesores para la impartición de clases en la modalidad semiescolarizada	Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada	Se realizó el Diplomado "Desarrollo de habilidades docentes para el personal experimentado en la modalidad semiescolarizado de la Facultad de Ciencias Humanas" preparando a 23 profesores de los distintos programas educativos de la Facultad.
Establecer una ruta de seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores	Cada coordinador de programa realiza un plan de seguimiento a las observaciones del organismo acreditador	A la fecha los 5 programas educativos recibieron la visita de evaluación y/o seguimiento de los organismos acreditadores, actualmente los 5 programas educativos están certificados como programas de calidad. Se atiende desde las Coordinaciones de Carrera y con el apoyo del área encargada de seguimiento en la Facultad las nuevas observaciones.
Evaluar el programa de Historia con los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Gestionar las condiciones para la evaluación del programa.	El programa educativo de Historia recibió la visita del organismo acreditador y logró el reconocimiento de calidad.
Sistematizar la	Mantener	Actualmente, además del sistema

información referente al área de titulación	actualizada la base de datos de titulación para todas las carreras de la FCH	institucional, se cuenta con una base de datos actualizada.
Incrementar el número de titulaciones por tesis de licenciatura	Promover entre los estudiantes a través de la tutoría la realización de tesis como modalidad para titulación de licenciatura	Se registró y defendió una tesis de licenciatura en el programa educativo de Licenciatura en Historia.
Actualización de tutores	Implementar cursos de capacitación para la realización de la tutoría	En fechas de intersemestrales se llevaron a cabo cursos de actualización a tutores de tronco común.
Mejorar la colocación profesional de los egresados	Fomentar la participación de estudiantes en la UA de Emprendedurismo	Se han llevado a cabo 12 sesiones académicas tituladas "Interacciones" las cuales generan un espacio de intercambio entre egresados y estudiantes, a fin de fomentar un conocimiento de las condiciones y retos del campo laboral de cada disciplina. Se ofertó en 2015-2 la unidad de aprendizaje de Emprededurismo en la planta de la facultad.
Promover entre los estudiantes el aprendizaje de un idioma extranjero durante su trayectoria en la carrera.	Ofertar UA de idioma extranjero de acuerdo a los requerimientos de cada programa educativo de la FCH, como UA optativas	Se han ofertado 3 niveles del idioma inglés por semestre dentro de la oferta de materias optativas para todos los programas educativos.
Habilitación de alumnos para cursar los programas de estudio en la modalidad semiescolarizada	Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada	Se ha integrado en la información que se imparte en el curso de inducción a la universidad un espacio para la explicación de la modalidad semiescolarizada, lo que permite que los estudiantes de nuevo ingreso

		tengan una idea clara de los mecanismos de operación de dicha modalidad y de esta manera se logre un adecuado desempeño y se logren las competencias planteadas en los planes de estudio.
Promover la actualización del profesorado	Difundir los cursos y programas de actualización docente que ofrece la UABC y otras instituciones.	Se envía por correo electrónico desde la dirección de la Facultad, a todos los profesores de tiempo completo y de asignaturas, la oferta de cursos que tiene la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, así como los desarrollados en la misma FCH.
Incrementar la participación de profesores en eventos académicos a nivel nacional e internacional	Participar en eventos académicos nacional e internacionales, con apego al cumplimiento de los indicadores de productividad académica.	Se realizaron 72 ejercicios de movilidad por parte de los profesores para asistir a presentar ponencias en eventos de corte nacional e internacional.
Mantener actualizados los expedientes de la planta docente de tiempo completo, medio tiempo y asignatura.	Promover entre los PTC y los PA de la FCH la actualización de sus expedientes en la subdirección.	Se solicitó de manera constante información a los maestros para mantener actualizados sus expedientes.
Mejorar la integración de los miembros de la comunidad universitaria.	Diseñar una agenda de actividades recreativas encaminadas a mejorar la integración del grupo de trabajo y el clima organizacional.	Se realizó en cumplimiento a esta meta: festejo mensual de cumpleaños, desayuno navideño, rosca de reyes, festejo de las fiestas patrias y proyección de película mensual para personal administrativo y de servicios y comida del Día de la Candelaria.
Favorecer la incorporación de los docentes en los procesos de obtención de estímulos de acuerdo a	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.

la normatividad correspondiente.	UABC y de la SEP.	
Promover la participación de profesores de asignatura en los programas de estímulo institucionales a los que pueden acceder.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.
Mejora permanente de los PE.	Organizar reuniones periódicas de trabajo de las academias, encaminadas a la revisión de las observaciones de los organismos acreditadores	Se ha realizado hasta el momento reuniones por cada disciplina para realizar una reflexión colectiva acerca de los principales retos que enfrenta cada campo disciplinario.
Socializar los resultados de la evaluación docente entre la planta de profesores de TC y asignatura	Promover que todos los profesores tanto de tiempo completo y de asignatura conozcan sus resultados de la evaluación docente.	Se informó vía correo electrónico y por oficio de manera oportuna a cada profesor de la disponibilidad de su evaluación docente en el sistema.
Oferta de cursos pertinentes para aquellos docentes que así lo requieran	Difundir los cursos institucionales de apoyo a la docencia, promover la participación de profesores de tiempo completo y asignatura en los cursos de formación docente de la universidad	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias a cursos.
Promover la participación de	Difundir las convocatorias de	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las

profesores de asignatura en los programas de estímulo institucionales a los que pueden acceder.	programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	convocatorias a cursos.
Constante capacitación a los docentes en el uso de herramientas didácticas	Difundir los cursos institucionales de apoyo a la docencia, promover la participación de profesores de tiempo completo y asignatura en los cursos de formación docente de la universidad	Se informó de manera oportuna tanto por correo electrónico, redes sociales y sitios web sobre los cursos que se ofrecen, además en la FCH se llevaron a cabo 54 conferencias y 51 cursos/talleres.
Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado cada semestre	Promover entre profesores y estudiantes, el conocimiento de la normatividad universitaria y del Estatuto Escolar.	Se colocó en casilleros de maestros copia del Estatuto escolar. Se envió vía correo electrónico la Normatividad de la UABC y el Modelo Educativo a los profesores de la planta académica.
Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado cada semestre	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada UA cada semestre.	110 planes de clase entregados por profesores de tiempo completo y de asignatura, lo cual apoya la planeación y contribuye de manera significativa a que disminuyan los problemas o las violaciones al estatuto escolar o a los derechos de los estudiantes. La entrega de los planes de clase al inicio de cada semestre se solicitó vía oficio.
Que los criterios de evaluación y actividades de clase se den a conocer desde el primer día.	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada UA cada semestre.	110 profesores entregaron plan de clase ante la subdirección.
Promover la realización de proyectos de investigación con	Promover la participación de los PTC en proyectos	3 proyectos de investigación fueron beneficiados por la 1era Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación

financiamiento	de investigación con financiamiento interno a la UABC	Especial dirigida a nuevos profesores de tiempo completo.
Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.	Realizar un diagnóstico de las condiciones actuales de los PTC potenciales a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores	Se realizó un diagnóstico de los profesores que reúnen las condiciones para integrarse al Sistema Nacional de Investigadores y se realizaron con ellos sesiones informativas y de seguimiento.
Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.	Implementar una estrategia para facilitar el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores	Se logró la incorporación de ocho PTC al Sistema Nacional de Investigadores para dar un total de 13 PTC con ese nombramiento.
Incrementar la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación.	Difundir los beneficios académicos de la participación en proyectos de vinculación con valor en créditos.	Se logró que 109 estudiantes realizaran ayudantía de investigación y que 9 colaboraran en ejercicios investigativos. Participaron 19 en el Programa Delfín y 19 en el Verano de la Investigación Científica.
Sistematizar la información que se genera por la práctica académica de los estudiantes	Construir una base de datos que permita dimensionar el impacto de la práctica académica externa.	A la fecha se ha construido una base de datos que permite hacer un recuento del total de prácticas académicas que se realizan como parte de las distintas unidades de aprendizaje de los distintos programas educativos, a la fecha se han realizado 6,331 prácticas.
Promover la participación de estudiantes en	Difundir por medio del área de Formación	Se logró que 565 alumnos de licenciatura participaran en proyectos de investigación con valor en créditos.

diferentes modalidades no convencionales de obtención de créditos.	Profesional y Vinculación Universitaria un catálogo semestral de proyectos de modalidades no convencionales de obtención de créditos.	
Mejorar la comunicación interna en la FCH	Implementar un boletín informativo interno que permita mejorar la comunicación al interior de la facultad	Se rediseño la imagen de la FCH, el sitio web de la facultad, se inició el Boletín Humanas, se mantuvo actualizada la cuenta de Facebook Ciencias Humanas UABC 14/ 18. 16 boletines fueron presentados durante 2016.
Establecer mecanismos de difusión interna de los servicios de atención integral para los estudiantes	Difundir los servicios de atención integral a estudiantes	Se contó con un espacio para ello en sitio web, redes sociales y en boletín informativo interno.
Diversificar y mejorar los mecanismos de difusión y comunicación con los alumnos	Actualización constante y oportuna de la página web de la FCH	Se mantiene en actualización constante el sitio web de la facultad así como la página de Facebook de la Facultad.
Difundir los servicios y las actividades ofertados por biblioteca	Colocar un espacio en la página web para promover los servicios y actividades que organiza la biblioteca	Cada evento, curso, taller y presentación de libro es apoyado con material promocional, todos ellos se publican en sitio web.
Difundir ampliamente entre la comunidad estudiantil las convocatorias para participar en los	Grabación de las sesiones de Consejo Técnico con el fin de transparentar los procesos	Se graban y se tiene en disposición para su consulta las sesiones del Consejo Técnico, además todas las minutas de dichos consejos se publican en el sitio web.

procesos institucionales	institucionales	
Difundir las distintas becas que ofrece la universidad.	Tener información pertinente en la página web y en el boletín interno	Se mantuvo actualizada la información referente a becas en el sitio web de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continúa con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios	Que los profesores puedan publicar sus actividades en el boletín interno	El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad. Con fines de acercar a los estudiantes a proyectos de investigación se creó una sección en donde se da a conocer a estudiantes que participan en dichos proyectos, igualmente se creó otra sección para dar a conocer la trayectoria académica y actividades del personal docente de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continúa con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios	Que los estudiantes puedan expresar sus inquietudes o propuestas a través del boletín interno	El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad. Con fines de acercar a los estudiantes a proyectos de investigación se creó una sección en donde se da a conocer a estudiantes que participan en dichos proyectos, igualmente se creó otra sección para dar a conocer la trayectoria académica y actividades del personal docente de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continua con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios	Publicar informes parciales del uso de los recursos de la FCH, por ejemplo los recursos de Sorteos Universitarios.	Los informes fueron publicados en la página web de la Facultad en la sección Transparencia.
Establecer mecanismos de comunicación continua con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de	Colocar un buzón de quejas y sugerencias para contar con información para	Se instaló un buzón de sugerencias en las instalaciones de dirección.

servicios	mejorar el servicio.	
Difundir el servicio comunitario	Establecer un espacio de difusión de áreas de oportunidad para realizar el servicio social comunitario.	Se cuenta con una sección en sitio web y en boletín informativo.
Mayor comunicación y reconocimiento de los logros de los docentes	Establecer de manera permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se reconozcan los logros de los docentes.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.
Difundir información relacionada con los programas educativos (créditos, asignaturas optativas e intersemestrales, prácticas y servicio)	Generar una sección en la página web y mantenerla actualizada de manera constante.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.
Difundir programas con que cuenta la universidad (culturales, deportivos, congresos y conferencias)	Establecer de manera permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se difunden las actividades culturales, deportivas, congresos, conferencias.	El sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se rediseñó y se lanzó una nueva versión con una plataforma que permite una funcionalidad que no se tenía, se mantiene la actualización constante del sitio web. Se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos. Una de las secciones es el Boletín

		Humanas.
Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA	Sistematizar las actividades que se realizan de extensión hacia la comunidad, para valorar de manera adecuada el impacto que tienen en la formación de los estudiantes.	Se nombró a un coordinador de Educación Continua en la FCH y se llevó a cabo la planeación de los cursos, talleres y diplomados a ofertar. Se realizó un curso taller de educación continua con el tema de fotografía documental y tres con temas de psicología.
Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA	Difundir interna y externa de la FCH las actividades de extensión que se realizan.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello. Se dio visibilidad y actualización constante al sitio web y a las redes sociales de la FCH.
Generar un espacio de difusión de experiencias estudiantiles en proyectos de vinculación/investigación	Difundir la cultura de investigación entre profesores y estudiantes como una actividad sustantiva universitaria.	Se realizaron tres Foros de Investigación que incluyen conferencia magistral, panel de discusión y mesas de trabajo. Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.
Que los profesores participen en las actividades de la semana cultural de la FCH	Diseñar un plan integral de actividades durante la semana cultural donde tanto profesores de tiempo completo como de asignatura organizan o participan durante toda la semana en los eventos.	Se conminó a los profesores de la facultad a formar parte de las actividades de la semana cultural en FCH participando con conferencias y presentaciones de libros principalmente.
Ampliar los mecanismos de comunicación con los egresados	Generar un informe de la coordinación correspondiente que permita implementar una metodología	Se realizó un ejercicio de localización y solicitud a egresados para dar respuesta a una encuesta y obtener información al respecto. Los enlaces a las encuestas se

	adecuada para el seguimiento (contacto electrónico, telefónico, postal, personal y a través de las redes sociales)	mantienen de manera permanente en la página web y se invita en los diversos medios de difusión con los que cuenta la Facultad a atenderlos.
Evento anual de egresados	Organización de evento anual de egresados de todos los programas, empleadores y proyectos empresariales.	Se realizó la 1era y 2da Convivencia de Egresados de la FCH. Se obtuvo la información de contacto de los egresados y se les pidió la atención a la encuesta.
Documentar la inserción laboral de los egresados	Retroalimentar las competencias profesionales de los egresados para la evaluación de los programas educativos	Se inició y continuó el ciclo de charlas titulada "Interacciones: empleabilidad, pertinencia, profesión" en las cuales se invita a egresados de la Facultad para que compartan con los estudiantes sus experiencias en el campo laboral, si son empleados o emprendedores, se ha invitado egresados de Historia, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Sociología y Psicología. Se han realizado 13 charlas con una asistencia estimada de 400 estudiantes y profesores.
Fomentar espacios de capacitación para el personal administrativo y de servicios	Favorecer la participación del personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos	Se apoyó y facilitó la asistencia a cursos a personal administrativo, de servicios y de biblioteca.
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los sábados	Generar un rol de asistencia entre coordinadores de carrera y funcionarios para	Se asignó un coordinador de la modalidad semiescolarizada, que atiende a la población de esa modalidad principalmente los viernes y sábados.

	dar atención a los estudiantes y profesores que asisten solamente en sábado.	A partir de marzo de 2015 y hasta la fecha se cuenta con una secretaria en Dirección que labora de martes a viernes en horario de 9 a 14 y de 16 a 19 horas y los sábados de las 7 a las 15 horas.
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los sábados	Informar a la comunidad del rol de participaciones.	Se implementó en Biblioteca la atención al público de lunes a sábado, el cual incluye consulta y préstamo de libros y también préstamo de computadoras.
Apoyo de las secretarias durante la mayor parte del día	Ampliar el horario de atención	Durante el semestre regular de clases se modificó el horario de atención en dirección quedando de 8:30 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 de lunes a viernes y los sábados de 7 a 15 horas.
Mejora en la calidad del trato por parte de secretarias, analistas, directivos y docentes	Favorecer la participación del personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos encaminados a mejorar el servicio y la atención	Las secretarias de Dirección asistieron a cursos especializados para la mejora de este aspecto, además se habló con ellas de la importancia del buen trato a los estudiantes y visitantes.
Incrementar la seguridad en las instalaciones de la FCH, especialmente en el estacionamiento	Contratación de más guardias de seguridad privada	Se contrataron dos guardias extras de la compañía con recursos propios de la facultad para realizar rondines y brindar mayor seguridad en el área de estacionamiento. Además de un guardia extra en entrada peatonal.
Precios accesibles en cafetería	Presentar ante el administrador (a) de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca de los productos y	Se llevaron a cabo pláticas por parte de la administración de la facultad y administración de cafetería para invitar a atender este punto. Se establecieron pláticas entre la

	servicios que ofrecen.	administración de la Facultad y la de cafetería para dar a conocer el sentir de la comunidad.
Comida saludable en cafetería	Presentar ante el administrador (a) de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca de la calidad nutricional de los productos que ofrecen.	Se llevaron a cabo pláticas por parte de la administración de la facultad y administración de cafetería para buscar la mejora en los productos que se ofrecen.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Realizar mantenimiento periódico a equipo de cómputo, audiovisual e instalaciones.	Se implementó la revisión y atención de estos puntos en los períodos intersemestrales previos al inicio de clases.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Contar con un programa de mantenimiento y reposición de los equipos audiovisuales y de las instalaciones eléctricas que permitan satisfacer los mínimos funcionales para una adecuada impartición de clases	Se implementó la revisión y atención de estos puntos en los períodos intersemestrales previos al inicio de clases.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Asegurar los servicios tecnológicos de informática y red inalámbrica para la comunidad universitaria.	Se realizaron una serie de acciones como diagnóstico, mantenimiento y renovación para atender este punto.
Contar con un proyecto	Dar mantenimiento	Se llevó a cabo mantenimiento

de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	periódico a las computadoras	preventivo en cada semestre.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Actualización periódica de software	La actualización de software y mantenimiento de vigencias de licencias se ha realizado en la medida que el presupuesto lo permite.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Sustituir de acuerdo al presupuesto de la facultad, el mobiliario que no esté en buenas condiciones y mantener actualizado el equipo que utilizan los profesores.	Se realizó revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase para detección de necesidades de limpieza y reparación al inicio de todos los semestres, llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían para su buen funcionamiento.
Implementar un plan de optimización y mejoramiento de aulas y cubículos.	Ampliar el uso de espacios físicos para clase y otras actividades académicas, a partir de la implementación de mayor cantidad de cursos en línea.	Se habilitó un nuevo espacio como salón de clase y se ofertaron de cursos totalmente en línea.
Mejorar la infraestructura	Rehabilitar los baños que actualmente se encuentran fuera de servicio	Se llevó a cabo la remodelación de baño de hombres y baño de mujeres ubicados en el edificio 2 de la facultad; los cuales dan servicio a una población de alrededor de 320 estudiantes por turno.
Aprovechamiento óptimo de los laboratorios de radio y televisión	Emprender un programa de producción que incluya materiales de apoyo para la educación superior y la divulgación de la ciencia y la cultura; integrando	Se rediseño el programa de radio de la FCH que tiene presencia en UABC Radio, se continuó con la transmisión en el sistema de circuito cerrado de radio en los patios de la facultad y se inició y continuó la realización del programa de Radio Frente Mayor por los estudiantes de ESAM.

	diversos formatos y medios.	Se abrieron y se mantuvieron actualizados los canales de You Tube y Mixcloud de la Facultad.
Aprovechamiento óptimo de los materiales de apoyo a la práctica	Establecer un protocolo para el préstamo y uso de material de apoyo para la práctica académica, tales como pruebas psicológicas, cámaras, etc.	Desde Biblioteca se facilitaron las pruebas psicológicas y se renovaron los lineamientos de los laboratorios de radio, televisión y fotografía.
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación periódica de ingresos y egresos del CIAEC	Se publicaron en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014, enero a diciembre 2015 y enero a diciembre 2016.
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación de informes de ingresos por cursos de educación continua	Se publicaron en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014, enero a diciembre 2015 y enero a diciembre 2016.
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación periódica de utilización de recursos derivados de Sorteos UABC	Se publicaron en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014, enero a diciembre 2015 y enero a diciembre 2016.
Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios	Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria	Se publicaron en el sitio web de la facultad las actas de consejos técnicos, la conformación de ellos y de los nombramientos de consejeros universitarios.
Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios	Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria	Se publicó en cada salón de la facultad la convocatoria correspondiente para la elección de consejeros técnicos y universitarios.
Establecer mecanismos	Realizar la mayor	Se realizó en sección de programa de

de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios	difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria	radio la FCH cápsula sobre la importancia de la elección y sobre la labor de los distintos consejeros.
Mantener la certificación ante la PROFEPA	Dar seguimiento a las observaciones y establecer un plan de mejora para el cumplimiento de la certificación	En noviembre de 2015 se logró la Recertificación de Calidad Ambiental Nivel de desempeño 1 que otorga la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente con vigencia a Noviembre 2017. Este certificado tiene alcance internacional y reconoce el esfuerzo por cumplir de manera voluntaria con las obligaciones ambientales y con acciones de mejora. Se da seguimiento al proceso y a las actividades para mantener la certificación.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH	Dar seguimiento a las medidas de seguridad del programa de protección civil	El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH	Difundir el programa de protección civil de la UABC	El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH	Atender las convocatorias de Protección Civil en la realización de simulacros	Se atendieron todas las convocatorias de realización de simulacro, además de manera voluntaria se realizaron en horario vespertino.

Informe del estado de actividades financieras

Período enero a diciembre 2016

Se presenta la información de la situación que guardan los ingresos y gastos de esta unidad académica durante el periodo del 04 de enero al 13 de diciembre de 2016, para dar cumplimiento a lo establecido en las funciones y políticas institucionales del plan de desarrollo institucional 2015-2019, función docencia, acción: gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Cabe mencionar que la información presentada está basada en lo contenido en el registro contable del sistema de mayor de la contabilidad de la UABC, y a la fecha de elaboración del mismo no se han elaborado los registros definitivos para el cierre contable del mes de diciembre, por lo que puede haber algunas variaciones en los rubros de gastos contenidos en el presente informe.

En este informe de actividades se incluyen ingresos y gastos, siendo estos los que a continuación se mencionan:

Ingresos:

Se incluyen:

- 1.- El ingreso ordinario asignado en la apertura programática 2016.
- 2.- Los obtenidos por ingresos propios, los que a su vez se componen por:
 - a) Las cuotas asignadas proporcionalmente de lo recaudado por inscripciones y reinscripciones de los alumnos de las diferentes licenciaturas que se imparten en la facultad en los periodos 2016-1 y 2016-2, cuyos conceptos son: por cuotas específicas de conservación y mantenimiento, formación integral del estudiante, cuota para uso y consulta de biblioteca.
 - b) Los obtenidos por cobros por impartición de cursos y diplomados, como cursos intersemestrales ofertados, cursos de inglés, cursos de educación sustentable para adultos mayores, diplomados de educación continua.

c) Los obtenidos, por consultas del centro interdisciplinario de atención a la comunidad (CIAEC), uso de talleres y laboratorios (taller de fotografía, radio y televisión, laboratorios de Informática, Psicofisiología, y del programa vivencial de valores).

d) Los obtenidos por salir beneficiados en las convocatorias internas y de servicio social para el desarrollo de proyectos presentados ante el depto. De formación básica y el depto. De posgrado e investigación.

3.- Otros ingresos, donde se incluye lo obtenido por bonificación de sorteos 77 y 78, y la asignación de recursos de apoyo del programa para mantenimiento de la certificación ambiental.

4.- Asignaciones, subsidios y otras ayudas, donde se incluye lo asignado en los programas de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas (PROFOCIE) antes PIFI, lo asignado en el programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP), y el recurso asignado en la convocatoria de apoyo a la incorporación de Nuevo Profesor de Tiempo Completo PRODEP.

Gastos:

Los gastos de funcionamiento se clasifican en:

1.-Servicios personales cursos impartidos: se incluyen gastos por concepto de:

a) De pagos únicos al personal docente de la UABC Por cursos y diplomados impartidos en la facultad.

b) Por honorarios profesionales de los cursos y diplomados impartidos en la facultad.

c) Compensaciones por trabajos extraordinarios que se cubren a dos personas que laboran los días sábados para cubrir las necesidades de atención a los docentes y alumnado del sistema semiescolarizado en la biblioteca y en la dirección de la facultad.

2.- Materiales y suministros: se incluyen gastos de adquisición de:

a) Materiales de oficina

- b) Materiales para audiovisual
- c) Materiales para procesamiento de datos
- d) Materiales de aseo
- e) Materiales deportivos
- f) Refacciones menores para reparaciones efectuadas por el personal de intendencia de la facultad.

3.- Servicios generales: incluye gastos operativos de:

- a) Combustibles utilizados en el desarrollo de las actividades docentes y mensajería.
- b) Arrendamientos de bienes muebles (fotocopiadora en dirección).
- c) Trabajos de imprenta (impresiones, tabloides y lonas), para diferentes eventos de la facultad.
- d) Cuotas y suscripciones (cuotas de membresías a diversos organismos, suscripción a periódicos y revistas varias para biblioteca de la facultad).
- e) Atenciones de oficina (servicios de alimentos y cafetería por trabajos extraordinarios en la realización de las actividades docentes y administrativas de la facultad).
- f) Servicios de protección y vigilancia (pago de seis elementos de seguridad y vigilancia externa, 1 elemento en horario vespertino para rondines los días viernes, 1 elemento en horario matutino para rondines los días sábados, 2 elementos en horario matutino y vespertino de lunes a viernes para control de acceso de estacionamientos de alumnos y de docentes , 1 elemento en horario matutino y 1 elemento en horario vespertino de lunes a viernes para control de acceso y salida en puerta peatonal).
- g) Eventos culturales y deportivos, prácticas y estudios escolares y gastos de relaciones escolares (apoyo alumnos en semana cultural, torneos de futbol internos, programa de activación física reto 12, apoyo a las actividades de los representantes de la sociedad de alumnos).
- h) Eventos de vinculación académica universitaria (gastos originados por maestros invitados, conferencistas, talleristas, y reuniones para modificación y revisión de planes de estudios de las diferentes licenciaturas impartidas).

4.- Conservaciones, adaptaciones y acondicionamientos: incluye todos aquellos gastos derivados para:

- A) Conservación del equipo de oficina
- B) Conservación del equipo de laboratorios
- C) Conservación del equipo audiovisual
- D) Conservación del equipo de procesamiento de datos
- E) Conservación del equipo de refrigeración
- F) Conservación del equipo de transporte
- G) Conservación de infraestructura
- H) Acondicionamiento y adaptación de los espacios para su optimización.

5.-Becas: se incluyen:

- a) Becas compensación a los alumnos que brindan apoyo a las actividades sustanciales y administrativas de la facultad
- b) Becas económicas a los estudiantes para asistencia a eventos y congresos nacionales e internacionales

6.-Formacion de maestros e investigadores:

Se incluyen los apoyos otorgados a los docentes para estudios de posgrado en otras instituciones de educación superior en el país.

7.- Eventos de intercambio académico nacional e internacional:

Se incluyen los conceptos por inscripción de los docentes de tiempo completo que integran la planta académica de las diferentes licenciaturas de la facultad para presentación de ponencias en eventos, congresos, cursos, seminarios, nacionales e internacionales.

8.- Gastos de viaje: se incluyen los apoyos otorgados a PTC por los siguientes conceptos:

- a) Boletos de avión

b) Traslados terrestres

c) Viáticos nacionales e internacionales (hospedaje, alimentación, traslados) por asistencia a eventos, congresos, simposios, talleres, cursos, etc.

Gastos de asignaciones, subsidios y otras ayudas:

Se consideran los derivados de:

1.- Subsidios provenientes de los recursos obtenidos de fondos federales asignados a la facultad cuyos convenios obligan a que se erogue su importe según lo estipulado en los propios convenios, se trata del fondo del programa de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas (PROFOCIE) antes PIFI, del programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP). Y del recurso asignado en la convocatoria de apoyo a la incorporación de Nuevo PTC PRODEP.

Estado de flujos de efectivo

Flujos de efectivo de las actividades de operación

A).- Origen:

Ingresos por presupuesto ordinario	\$ 1'410,440
Ingresos propios:	
Ingresos cuotas específicas y formación integral	\$ 1'350,906
Ingresos cuotas uso y consulta de biblioteca	319,427
Ingresos por cursos, talleres y diplomados	1'814,035
Ingresos convocatoria interna y de servicio social	155,991
Otros ingresos:	
Remanente bonificación sorteo 76	96,849
Bonificación sorteo 77	389,403
Bonificación sorteo 78	433,251
Certificación ambiental	394,108
Subtotal	\$ 4'953,970

Total ingresos 2016	\$ 6'364,410
B).- Gastos de funcionamiento:	
Servicios personales	\$ 1'087,553
Materiales y suministros	500,626
Servicios generales	1'572,061
Conservaciones y acondicionamientos	1'181,140
Becas	499,155
Eventos de intercambio académico	54,784
Gastos de viaje	555,677
Total gastos de funcionamiento	\$ 5'450,996
Adq. Bibliografía	\$ 222,879
Adq. Equipo	\$ 436,305
Flujos netos de efectivo por actividades de operación (a-b)	\$ 254,230

Flujos de efectivo de las actividades de financiamiento

A).- Origen:

Asignación prodep (2015-16) remanente 2015	\$ 2,350
Asignación prodep (2016-17)	270,000
Apoyo incorporación nuevos ptc (2015-16) remanente 2015	223,299
Apoyo incorporación nuevos ptc (2016-17)	1'267,820
Asignación PROFOCIE DES Ciencias Sociales (2015-16)	92,186
Asignación PROFOCIE DES Educación y Humanidades (2015-16)	194,719
Total ingresos	\$ 2'050,374

B).- Aplicación enero a diciembre 2016:

Asignación prodep (2015-16) remanente 2015:

Materiales	\$ 2,091
Total aplicado	\$ 2,091

Asignación prodep (2016-17):

Equipo y materiales	\$ 227,849
Total aplicado	\$ 227,849

Apoyo incorporación nuevos PTC (2015-16) remanente 2015:

Elementos individuales de trabajo básicos	\$ 6,696
Fomento a la generación y aplicación del conocimiento	58,499
Becas	127,587
Total aplicado	\$ 192,782

Apoyo incorporación nuevos PTC (2016-17)

Elementos individuales de trabajo básicos	\$ 91,136
Fomento a la generación y aplicación del conocimiento	222,370
Becas	109,773
Total aplicado	\$ 423,279

Asignación PROFOCIE DES Ciencias Sociales

Gastos de viaje ptc asistencia eventos nacionales e internacionales.	\$ 31,959
Apoyo alumnos a eventos nacionales e internacionales.	37,955
Equipo y materiales	22,156
Total aplicado	\$ 92,070

Asignación PROFOCIE DES Educación y Humanidades	
Gastos de viaje PTC asistencia eventos nacionales e internacionales	\$ 116,722
Apoyo alumnos a eventos nacionales e internacionales	26,334
Apoyo para edición de libro	16,102
Equipo y materiales	20,354
Total aplicado	\$ 179,512
Flujos netos de efectivo por activ. De financiamiento (a-b)	\$ 932,791