



Universidad Autónoma de Baja California Facultad de Ciencias Humanas



CIENCIAS HUMANAS

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS UABC

INFORME DE GESTIÓN

SEPTIEMBRE 2014 | AGOSTO 2018

DR. JESÚS ADOLFO SOTO CURIEL, DIRECTOR



Directorio

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Director

Dra. Maura Hiraes Pacheco

Subdirectora

C.P. Leticia Isabel Ayala Armenta

Administradora

Dra. Yessica Martínez Soto

Coordinadora de Formación Básica

Mtra. Heidy Anhely Zuñiga Amaya

Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación

Dra. Estela Salomé Solís Gutiérrez

Coordinadora de Posgrado e Investigación

CONTENIDO

I.- Presentación.

II.- Principales logros del periodo 2014-2 a 2018-1 con base en los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019:

1. Oportunidades educativas.
2. Calidad Educativa.
3. Proceso formativo integral.
4. Capacidad académica.
5. Investigación, innovación y desarrollo.
6. Vinculación y colaboración.
7. Internacionalización.
8. Infraestructura.
9. Gestión ambiental.
10. Arte, cultura y deporte.
11. Comunicación, imagen e identidad.
12. Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

III.- Principales indicadores 2014- 2 a 2018-1

IV.- 1er Informe de actividades (Septiembre 2014- diciembre 2015).

V.- 2do Informe de actividades (Enero - diciembre 2016).

VI. - 3er Informe de actividades (Enero - diciembre 2017).

VII.- 4to Informe de actividades (Enero - agosto 2018)

Presentación.

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 140, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta Informe de Gestión correspondiente al período de septiembre 2014 a agosto del 2018.

El documento se encuentra organizado en una estructura que muestra inicialmente los principales logros en base los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019; continúa presentando un panorama de los principales indicadores de la Facultad de Ciencias Humanas (FCH) y culmina con los cuatro informes de actividades presentados en su respectivo momento por esa gestión, dichos informes se integran cada uno por: información de logros con base en los ya mencionados Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, cuadro informativo que muestra los resultados alcanzados con base en metas establecidas y el Informe financiero correspondiente al período que se informa en cada uno de ellos.

Este documento tiene como fuente principal los informes de Subdirección y Administración, los presentados por Coordinadores y Responsables de Área, así como los informes individuales presentados por los Profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos y demás personal de la Facultad quienes detallaron cada una de las actividades realizadas en el cumplimiento de su cargo.

Este documento es resultado del trabajo realizado con compromiso y entusiasmo por todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Humanas: profesores de asignatura y de tiempo completo, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo, personal de servicios y estudiantes; también por nuestros compañeros que en este periodo se jubilaron y también por los que lamentablemente fallecieron en estos años que se informan. A todos muchas gracias por su labor, por su esfuerzo constante.

II.- Principales logros del periodo 2014-2 a-1 a 2018-1 con base en los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019:

Oportunidades educativas.

Respondiendo a la necesidad de ampliar el número de programas educativos que otorguen la doble titulación en 2015 se gestionó la firma de convenio con la Universidad Miguel Hernández de Elche para que los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se vean beneficiados con este reconocimiento a nivel internacional.

En 2016 en conjunto con las unidades académicas de Pedagogía e Innovación Educativa, Ciencias Administrativas y Sociales y de Humanidades y Ciencias Sociales se presentó ante Consejo Universitario y se aprobó la propuesta del programa de Maestría en educación, al lograr su ingreso al Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT) inicio actividades en el semestre 2017-1, en FCH se cuenta con 21 estudiantes en este programa de posgrado.

En diciembre de 2017 se presentó ante Consejo Universitario y se aprobó la propuesta de Maestría en Psicología, este proyecto se trabajó en conjunto con las unidades académicas de Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

En 2018-1 se presentaron ante Consejo Universitario y se aprobaron la propuesta de Maestría en Proyectos Sociales, este proyecto se trabajó en conjunto con las unidades académicas de Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y el Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder.

Los programas de posgrado de Maestría en Psicología, Maestría en Proyectos Sociales y Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder atenderán la convocatoria para ingreso al PNPC en enero de 2019 según se establece en dicha convocatoria.

Calidad Educativa.

Se recibió la visita del Consejo de Acreditación de la Comunicación A.C. en 2015-2 logrando reacreditar la licenciatura en Ciencias de la Comunicación por cinco años.

En 2016 se recibió la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES) logrando acreditar la licenciatura en Historia; visita de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) para el logro de la acreditación para la licenciatura en Sociología y la visita del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.(CEPPE) que otorgó la acreditación a la licenciatura en Educación. Con el programa de licenciatura en Psicología previamente acreditado (junio 2014) por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología A.C. (CNEIP) se logró en 2016 que el 100% de los programas educativos de licenciatura de la FCH contarán con reconocimiento de calidad.

Durante el año 2016 se habilitó técnica y metodológicamente a un PTC del programa de Ciencias de la Educación para coordinar el *Programa de Evaluación Colegiada del Aprendizaje*, quien con el apoyo de 11 profesores, desde el trabajo por comités, diseñó y aplicó una prueba a 173 estudiantes del curso obligatorio de Introducción al pensamiento científico. Una vez realizados los análisis de ítems se adaptó la prueba y se elaboró un cuadernillo de aplicación el cual se implementó durante el año 2017. En el ciclo escolar 2017-1 se aplicó a 255 estudiantes de primer semestre del tronco común, en el semestre 2017-2 se administró a 8 grupos con un total de 278 estudiantes.

En el semestre 2018-1 se continuaron los trabajos colegiados para el diseño del examen de Estadística, curso que se oferta en el segundo semestre del tronco común de los programas de Sociología, Psicología, Educación y Comunicación; en el actual ciclo escolar, el equipo conformado por 5 PTC y 1 Profesor de asignatura, se encuentra en la fase de construcción de un banco de items para elaborar un par de versiones del examen, del cual se contempla aplicar un pilotaje durante 2018-2. En el mismo sentido, se capacitó a 2 PTC para el uso del lector óptico para el procesamiento de pruebas a gran escala. Gracias a la gestión realizada se cuenta desde este semestre, por aprobación de solicitud de traspaso al Departamento de Control Patrimonial, con el equipo de cómputo con la tecnología necesaria para la revisión de este tipo de pruebas.

Proceso formativo integral.

En el periodo que se informa se llevaron a cabo 9 Campamento Vivenciales para la Formación de Valores.

En 2015-2 la FCH se integró por primera vez a la Brigada Universitaria "UABC contigo" y ha participado desde entonces en todas sus emisiones con servicios de orientación psicológica, taller de estimulación temprana, talleres de prevención de adicciones, actividades de risoterapia y abrazos gratis, taller de habilidades sociales para niños, taller de huertos familiares para amas de casa, teatro guiñol de rickettsiosis, actividades de donación de mochilas con útiles escolares entre otros, talleres de educación sustentable para adultos mayores y orientación familiar.

A favor del fortalecimiento a la responsabilidad social de la comunidad universitaria, entre 2014 y 2018-1 participaron en el programa Cimarrón Socialmente Humano 1,438 alumnos quienes trabajaron en un total de 19 jornadas beneficiando a instancias como el Centro de Atención a Niños Autistas, Casa Hogar Fratello, Casa Cuna Oasis del Niño, Centro Comunitario de Bienestar Social "Cobina A.C.", Casa de Paco, Casa Hogar Betesda, Centro Educativo Integral Augusto Hernández Bermúdez, Jardín Interior - Centro Especializado en Autismo, La Casita Centro de Aprendizaje y Convivencia A.C., Asilo de Ancianos Villa de San Francisco, Casa Hogar Oasis del Niño, Casa Hogar para Varones CAHOVA y Casa Hogar Tesoros Escondidos.

Nuestro programa de brigadas permitió a la comunidad de la FCH ayudar a 7 instancias de asistencia social y 5 centros educativos con un total 175 paquetes de artículos de higiene personal, 100 cuentos para niños, se entregaron un total de 130 despensas y 120 pelotas y se apadrinaron a 74 niños con artículos deportivos, de vestir y/o uniformes. Gracias al programa Apadrina un abuelo se entregaron 40 paquetes de higiene personal al mismo número de personas de la tercera edad en el asilo ubicado en el Ejido Janitzio del Valle de Mexicali.

El Programa de Psicooncología brindo atención educativa y psicológica de alto nivel contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas con cáncer, familiares y cuidadores beneficiando a 1,764 personas, se impartieron 34 talleres en apoyo a 573 personas y se llevaron a cabo 3 Coloquios de Cáncer de Mama con la asistencia de 464 personas.

El programa de Atención Psicológica orientó y atendió a 236 personas en conflicto a través de habilidades terapéuticas proporcionándoles bienestar físico, psíquico y social.

Con los objetivos de brindar servicio a la comunidad a través de desarrollar una cultura de prevención en contextos escolares y familiares en relación con las problemáticas sociales actuales a través de talleres psicoeducativos, ofrecer una formación integral en adolescentes que promueva el desarrollo del potencial humano, orientar y motivar a los adolescentes para la creación de proyectos de vida e identificar individuos con áreas de oportunidad basadas en relaciones interpersonales dentro del aula, el Programa de Orientación Escolar (POE) impartió a 4441 alumnos 151 talleres.

A través del Programa de Educación Sustentable para Adultos Mayores (ESAM) se dio inicio en 2018-1 al proyecto de Intervención Psicoeducativa para adultos mayores privados de su libertad en el Centro de Reinserción Social de Mexicali.

En 2017 y 2018-1 se realizaron prácticas de campo por parte de estudiantes de la licenciatura, con proyectos de intervención realizados en comunidades indígenas, se trabajó en el poblado de San José de la Zorra, con la comunidad Kumiai y con la comunidad indígena Pai Pai de Santa Catarina para la elaboración de propuestas de proyectos productivos comunitarios.

El programa *Peraj adopta un amigo- UABC*, realizó de 2014-2 a 2018-1 distintas actividades para brindar atención a 90 estudiantes de primaria y sus familias, entre las cuales se pueden mencionar: cuidado del medio ambiente, reciclado de productos no degradables, cuidado y protección animal enfocado a sus mascotas, gimnasia mental, Rally deportivo por el Día Nacional Peraj, ejercicios matemáticos, Feria Cultural Peraj, dinámicas para fomentar la lectura y habilidades sociales, talleres sobre salud y desarrollo familiar, galería literaria, galería sobre manualidades y pintura, talleres de arte y activación física. Cabe destacar que 2 tutores y 5 amigos Peraj resultaron ganadores en el XXIV Concurso Nacional de Dibujo Infantil y Juvenil 2017 "Planifica tu familia: es tu vida, es tu futuro, hazlo seguro".

Con el fin de construir conocimiento desde el marco de la psicología social y desarrollar intervenciones desde la terapia familiar sistémica en las problemáticas sociales que articulan al género y la familia en diferentes contextos y propósitos ya sea educativos, preventivos o emancipatorios El Programa de Investigación e Intervención Psicosocial en Género y Familia (PROIIG) llevó a cabo actividades que beneficiaron a 1,830 estudiantes, 40 padres de familia y 300 personas de labores operativas, esto en 5 diferentes planteles educativos y una estancia del sector productivo de la iniciativa privada.

El Centro Interdisciplinario de Atención Educativa (CIAEC) benefició con sus actividades a un total de 9 mil 804 personas en atención universal, selectiva e indicada, entre las que destacan actividades como: atención a familias en los diversos programas, participación en la Alianza de Mujeres en Contra de la Violencia y las Adicciones, realización de tamizaje en diversos espacios de UABC o instituciones educativas externas para prevención de adicciones y presentación de resultados, participación en las Brigadas UABC Contigo, colaboración con el Instituto de Psiquiatría del Estado de Baja California en los programas de Investigación y de Reducción de Daños con brigadas en el centro de la Ciudad de Mexicali, realización de tamizaje en Bournout en los estudiantes de la Facultad de Medicina de 9no y 10mo semestre, colaboración con las Facultades de Pedagogía e Innovación Educativa e Idiomas en el desarrollo de cursos relacionados con la Inclusión Educativa que impactarán en el sistema de educación básica y participación en el Aniversario de la Normal del Ejido Benito Juárez con el tema de Inclusión Educativa. En estas actividades participaron un total de 310 estudiantes que pertenecen a las carreras de Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Psicología, Licenciado en Asesoría Psicopedagógica y Tronco Común en Ciencias Sociales.

En cuanto a la contratación de nuevos profesores de asignatura, de 2015 a la fecha 2018 – 1, se tomó en consideración el criterio de clase muestra por parte del candidato ante un comité conformado por maestros del área, el resultado obtenido en esta evaluación se consideró un insumo importante en la toma de decisión con respecto a la contratación.

Para reforzar la orientación educativa y psicológica como eje transversal del proceso educativo se llevaron a cabo 127 acciones de seguimiento a estudiantes con desventaja académica y 148 acciones de seguimiento a estudiantes con problemas psicológicos y se brindaron 1, 134 servicios de orientación educativa.

Buscando incentivar actividades curriculares y extracurriculares con el fin de contribuir al desarrollo de competencias para el análisis, la crítica y la síntesis, así como competencias generales, como el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, tanto en español como en otra lengua extranjera en particular el inglés, la toma de decisiones, y la adaptabilidad para una mayor y más adecuada inserción laboral se realizaron esfuerzos como la participación de 31 estudiantes como beneficiarios del Programa Delfín y ponentes en el Congreso Nacional de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Por otro lado, entre septiembre 2014 y julio 2018 se otorgaron créditos por actividades correspondientes a Modalidades No Convencionales como ayudantías docentes, ayudantías de investigación, ayudantías de laboratorio y apoyo en extensión y vinculación a 971 estudiantes y se llevaron a cabo 12, 591 prácticas académicas.

Adicionalmente 1,659 estudiantes se beneficiaron con los cursos que se impartieron para la acreditación del idioma extranjero.

En el periodo que se informa se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas inglés I, II y III además de Francés I, lo que permitió a los alumnos cursar estas unidades como optativas dentro de su carga académica del semestre, con ello se beneficiaron 533 estudiantes; además 3,420 estudiantes de la Facultad cursaron en periodo intersemestral alguna de las 87 diferentes unidades de aprendizaje que se impartieron.

En apoyo a la creación de condiciones para la realización de actividades en comunidades de aprendizaje se llevaron a cabo en nuestra Facultad el Congreso Internacional "La construcción del conocimiento transdisciplinario en las instituciones de educación superior: nuevas perspectivas del curriculum"; el Foro Regional Noroeste "Formación de Investigadores de la Educación" evento coorganizado con la Red de Posgrados de Educación A.C., la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa, el Centro de Estudios Educativos y Sindicales de la Sección 54 del SNTE y el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE); el Congreso Internacional de Educación - III Reunión anual Reed y I Taller Científico: Construyendo espacios de Integración. Redes académicas, docencia e investigación educativa, evento coorganizado con la Facultad de Idiomas y la Red de Estudios Sobre Educación; el Simposium Transdisciplinariedad y Desarrollo del Conocimiento en las Humanidades y Ciencias Sociales y el Encuentro numero 18 de BINACOM denominado Puentes multidimensionales: comunicación, interacción e intercambio en un mundo amurallado, en estos eventos participaron estudiantes y académicos de Cuba, Ecuador, Estados Unidos y México.

Con el objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil y de profesores espacios de participación para el análisis, reflexión y discusión de las ideas se llevaron a cabo 92 conferencias, 84 cursos o talleres, 18 foros de discusión y 8 jornadas académicas, en los que participaron 57 maestros visitantes.

Buscando promover el emprendimiento, la innovación y el autoempleo se realizaron las sesiones de "Interacciones" un espacio de reflexión entre estudiantes, profesores y profesionistas de las Ciencias Humanas, en el período que se informa se llevaron a cabo 18 sesiones.

Con el fin de realizar proyectos en las bibliotecas para el desarrollo de habilidades informativas se impartieron cursos para desarrollar capacidades en los alumnos y los académicos para el manejo de recursos informativos, entre los cursos impartidos destacan: Uso de bases de datos Ebsco, uso de bases de datos Scopus, Willey, Cursos de bases de datos y catálogo cimarrón, Curso de uso de Archivo histórico, Uso de bases de INEGI, Curso APA Básico, APA avanzado utilizando Mendeley y Gestor Bibliográfico Mendeley, curso de citación Chicago, Curso ¿cómo parafrasear". También se impartieron por solicitud, cursos de APA básico y Avanzado a las escuelas Rosaura Zapata, Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria y COBACH.

Entre 2015 y 2018- 1 en promedio y por semestre 34 profesores ofertaron 91 cursos con apoyo de Blackboard, beneficiando a 1, 411 estudiantes.

Un total de 202 estudiantes atendieron los cursos del Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL).

Durante los 4 años y para fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento en beneficio de la formación integral de nuestros estudiantes el 100% de ellos tuvo asignado un tutor de carrera.

En materia de movilidad estudiantil 110 alumnos de licenciatura realizaron este ejercicio asistiendo a diferentes instituciones de educación superior del país y el extranjero.

La educación incluyente es un tema sensible para la comunidad de Ciencias Humanas por ello se detectan y atienden de manera oportuna los casos especiales, entre 2014-2 y 2018-1 se atendieron 123 casos entre alguna de las siguiente condiciones, deficiencia motriz, espina bífida, autismo, discapacidad visual (parcial o total), parálisis postraumática, esclerosis, TDAH (trastorno de déficits de atención con hiperactividad); casos de atención psicológica como: crisis de ansiedad, depresión, baja autoestima, procesos de duelo, problemas familiares o de pareja, abuso sexual, fobias, pensamientos suicidas, orientación sexual y déficit de atención con hiperactividad.

Para fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes se promueve su participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación, en el período que se informa se

llevaron a cabo las siguientes actividades que promueven la cultura: Ciclo de proyecciones Doctubre MX, Semana Cultural, sede de Festival de cine experimental VIDEOFEST, Diálogos/Sinergia, Foros de Investigación: Hacia la construcción de una cultura académica con énfasis en la investigación, Exposición fotográfica: No es un callejón sino La Chinesca, Talleres de Metodología de la investigación, Ciclos Colectivos de Cine Mexicano, sede de la Muestra Internacional de cortometraje Cúcara Mácara , Semana de la lectura, sede de la Muestra Internacional de Videoclip AULLIDO, Taller de uso de fuentes y recursos digitales para la investigación periodística, Círculos de Lectura, ciclo de conferencias sobre Estrategias administrativas exitosas, Jornada por el día mundial del libro y el derecho de autor, Ciclo de documentales La mirada socioambiental a través del cine, Jornada para promoción de la seguridad entre la comunidad universitaria, Feria de la salud, Jornadas de Historia, Jornadas de Sociología, Jornadas de Psicología, Interacciones, Torneo de fútbol , Torneo de ajedrez, Torneo Intramuros Mixto de voleibol y básquetbol entre otras múltiples actividades.

En cuanto al fomento de la salud y la actividad física se le dio continuidad de 2014- 2 a 2018-1 al Reto 12, programa de acondicionamiento físico para estudiantes, docentes, administrativos, egresados y miembros de la comunidad aledaña a la Facultad, con este programa se atendió a un total de 646 personas.

En lo referente al otorgamiento de becas en el periodo que se informa se vieron beneficiados 367 estudiantes por apoyo en actividades sustantivas de las coordinaciones de área y áreas de atención a alumnos, por ejercicio de movilidad nacional e internacional, por participación en el proyecto de Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC) y el Proyecto de Intervención Comunitaria para el Adulto Mayor con recursos obtenido en las diferentes Convocatorias de apoyo a proyectos de servicio social, por asistencia al Congreso del Programa Delfín y estancias en el marco del Verano de la Investigación Científica.

Capacidad académica.

La Facultad de Ciencias Humanas cuenta al momento del cierre de gestión con 50 profesores de tiempo completo, de esta cifra 49 cuentan con posgrado. De acuerdo a su nivel de formación, los PTC con doctorado son 36, con maestría 13 y con licenciatura 1. Del total, 39 tienen nombramiento de profesor-investigador, en cuanto a PTC que pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores, en el periodo que se informa, se avanzó de 5 a 16 PTC con dicho nombramiento. También se cuenta con 2 técnicos académicos con grado de maestría.

Con respecto al personal de tiempo completo 16 están adscritos al programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación, 19 a la licenciatura en psicología, 12 a la licenciatura en comunicación, 2 a la licenciatura en sociología y 3 a la licenciatura en historia.

En el periodo que se informa se integraron a la planta académica de la facultad 14 nuevos PTC: 6 adscritos al programa educativo de Ciencias de la Educación, 8 a la Licenciatura en Psicología y 1 a la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación. Se integró también un técnico académico a la Licenciatura en Psicología.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta, a 2018-1, según registro de la Coordinación de Posgrado e Investigación con los siguientes: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Sociedad y Territorio (Consolidado), Educación superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Desarrollo Humano y Educación (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En formación), Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación) y Estudios sociales, culturales e históricos (En formación).

Investigación, innovación y desarrollo.

De 2015 a 2018- 2 se logró que 277 alumnos de licenciatura participaran en 62 proyectos de investigación que se registraron en la modalidad de aprendizaje no convencional de ayudantías de investigación con valor en crédito y que 31 estudiantes fueran seleccionados y apoyados para realizar Estancia de Investigación en el Marco del Programa Delfín y en el Verano de la Investigación Científica.

Se realizaron 20 sesiones de Diálogos/Sinergia actividad que busca promover la interacción entre y con académicos de diferentes disciplinas para favorecer el intercambio de conocimientos en relación al avance científico de las ciencias humanas y ciencias afines en la búsqueda de acrecentar la cultura científica en la Facultad.

Se llevaron a cabo 3 emisiones del denominado Foro de Investigación "Hacia la construcción de una cultura académica con énfasis en la investigación" que incluyó conferencia magistral, panel de discusión y mesas de trabajo con proyectos de investigación, avances de investigación y resultados de investigación.

6 proyectos de investigación fueron beneficiado por las Convocatorias Internas de Proyectos de Investigación Especial dirigida a nuevos profesores de tiempo completo y 3 en las Convocatorias Internas de Apoyo a Proyectos de Investigación.

Resultado de los trabajos de investigación de nuestros académicos se logró en el periodo que se informa la publicación en 134 revistas indizadas, 60 libros y 172 capítulos de libro.

En cuanto a fomentar que los grupos vulnerables puedan tener acceso al conocimiento se trabaja desde el semestre 2015-2 con la 2da generación de la licenciatura en ciencias de la educación que se imparte a reclusos del Centro de Readaptación Social de Mediana Seguridad de El Hongo, en esta segunda generación se atiende actualmente a 25 estudiantes. Cabe destacar que 3 egresados de la 1era generación laboran ya con plaza en educación en Nayarit y Veracruz y 1 más labora como instructor comunitario en INEA Baja California.

En la FCH se cuenta además con el Programa de Educación Sustentable para Adultos Mayores (ESAM), el cual es un programa de atención comunitaria dirigido a personas mayores de 55 años. De 2014- 2 a 2018-1 se graduaron 6 generaciones logrando un total de un total de 168 egresados.

Vinculación y colaboración.

En cuanto a este programa en el período que se informa se registra que 1,579 estudiantes de licenciatura obtuvieron créditos mediante Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos; 1,655 realizaron prácticas profesionales y 1,436 liberaron el servicio social profesional. Aunado a lo anterior 1,756 estudiantes obtuvieron créditos en modalidades de aprendizaje no convencionales.

En esta lapso de tiempo se gestionaron 3 convenios generales y 24 convenios específicos.

Se llevaron a cabo 2 Convivencias de Egresados de Ciencias Humanas con la asistencia total de 119 egresados.

Internacionalización.

Realizaron acciones de movilidad internacional 74 estudiantes de licenciatura, 2 de maestría y 4 estudiantes más recibieron aprobación en su postulación al Programa de Becas Mixtas del CONACYT para próximas estancias en España, Argelia y Chile.

De 2014-2 a 2018-1 realizaron movilidad con el apoyo de la beca ALAS, Oportunidades para Volar 18 de nuestros estudiantes, con este mismo apoyo realizarán esta actividad 5 de nuestros alumnos en 2018-2

Infraestructura.

En cuanto a las actividades de infraestructura y mantenimiento llevadas a cabo en de 2014-2 a 2018-1 destacan las siguientes:

Se llevó a cabo la remodelación de baño de hombres y baño de mujeres ubicados en el edificio 2 de la facultad; los cuales dan servicio a una población de alrededor de 320 estudiantes por turno.

A través de recursos provenientes del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) se logró fortalecer el programa educativo de licenciado en ciencias de la comunicación con la adquisición de materiales y equipos para los laboratorios de televisión, periodismo, radio y fotografía.

Con el propósito de incrementar la seguridad en las instalaciones de la Facultad se contrataron 3 guardias extras con recursos propios de la Facultad, 2 guardias para realizar rondines y brindar más seguridad en el área de estacionamiento de alumnos los días viernes y sábados y 1 guardia para control de acceso peatonal por entrada Blvd. Castellón.

Suministro e instalación de 130 topes para cajones en estacionamiento de alumnos, ampliación de banqueta ubicada entre los edificios 500 y anexo de biblioteca.

Se realizaron las gestiones correspondientes y se obtuvo el recurso para la sustitución, suministro y colocación de transformador, tablero y alimentador eléctrico de la Subestación Principal de la Facultad que abastece de energía a los edificios 100, 200, 300, 400 y 500, se llevó a cabo la compra y los trabajos correspondientes.

Se solicitó y realizó revisión y levantamiento físico-estructural para elaboración de proyecto ejecutivo y presupuesto base de la obra de adecuación estructural del Edificio de Laboratorios y Talleres de la Facultad, se realizaron trabajos de retiro de emplaste, retiro de faldón y pintura en paredes laterales del lado izquierdo de la entrada al edificio 800.

Se trabajó el suministro e instalación de fibra óptica multimodo y cableado estructurado para mejorar la red informática del edificio 900.

Se realizaron reuniones de trabajo con personal del Área de Planeación e Imagen y Mantenimiento Mayor de Vicerrectoría Mxli., elaborándose la propuesta de la planta arquitectónica y de salida de voz y datos de los planos estructurales para la realización del anteproyecto y proyecto ejecutivo de la ampliación del 3er. Piso del Edificio SIA, el cual se concluyó en noviembre 2017, quedando la Facultad en espera de la asignación del Recurso por parte de las oficinas centrales para llevar a cabo la Obra.

Se contrató personal analista en el área de informática para dar atención de servicio y mantenimiento de equipos de cómputo de laboratorios y talleres, Biblioteca y del equipo asignado al personal académico y administrativo.

Se iniciaron los trabajos de la obra de rehabilitación estructural del Edificio de Laboratorios y Talleres de la Facultad (edificio 8).

Gestión ambiental.

La Facultad de Ciencias Humanas tiene entre sus prioridades promover una cultura de protección al medio ambiente por ello realiza una serie de actividades tendientes a reforzar este aspecto, en el periodo que se informa se realizaron 4 Ferias de la Salud, 2 Jornadas del Medio Ambiente, se participó en 3 Expo Ambiente evento organizado por el Gobierno del Estado de Baja California, en la campaña "Mi escuela recicla" organizada por la Asociación Civil Hélice y en 3 campañas "Dona un libro" organizadas por la mencionada fundación

Se lograron recolectar 12,031 kilos de material (papel, cartón y plástico) para su reciclado, se logró un segundo huerto orgánico y se mantuvieron en funcionamiento los dos con los que ahora se cuenta, se realizó una serie de reuniones informativas y de capacitación por parte de la Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental a través del Programa "Universidad Saludable: Educación para la Salud (USES)" al personal administrativo, personal de apoyo, analistas, coordinadores de área y de carrera, así como a la sociedad de alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas sobre la implementación del Programa Cero Residuos de la UABC, el cual busca favorecer la valorización de los residuos a través del rechazo, reúso, reparación, reciclaje y compostaje, entre otros procesos que sean amables con el medio ambiente, y con ello, alcanzar la meta de reducir en un 90% los residuos generados en la institución.

En 2015 y 2017 se logró la Recertificación de Calidad Ambiental Nivel de desempeño 1 que otorga la

Procuraduría Federal de Protección al Ambiente, este certificado tiene alcance internacional y reconoce el esfuerzo por cumplir de manera voluntaria con las obligaciones ambientales y con acciones de mejora.

Se recibieron e instalaron en la Facultad 21 centros de reciclaje, 9 unidades de 60 litros y 12 unidades de 100 litros, como parte de la implementación del programa Cero Residuos.

Arte, cultura y deporte.

Para beneficio directo de los estudiantes en la FCH se llevan a cabo gran variedad de acciones en lo que se refiere a fomento del arte, cultura y deporte. Entre 2014-2 y 2018-2 se llevaron a cabo, entre muchas otras, las siguientes:

14 Foros/Debates con temáticas en Educación y Humanidades así como en Ciencias Sociales y 26 presentaciones de libros.

10 Café Literarios y 4 siembras de libros.

15 Jornadas con temáticas relacionadas con los programas educativos de la FCH.

64 conferencias, 90 cursos-talleres, 13 seminarios o coloquios, y 21 proyecciones cinematográficas con sesión de discusión y análisis con presencia de Director.

Se participó en la *Feria Internacional del Libro UABC* con la organización de 3 Muestras Internacionales de Cine, 1 Muestra Internacional de la Cineteca Nacional y el área para adultos mayores *55 y más* en la que se atendió a un total de 16, 500 personas en varias actividades, en tan solo dos ediciones a la fecha (2017 y 2018).

Se realizó en todo el periodo el tradicional Torneo de fútbol Chakal, la Semana Cultural de Ciencias Humanas y el programa de acondicionamiento físico RETO 12.

Se continuó durante el período que se informa con algunos de los apoyos y de las actividades que hacen posible la edición de la Revista Estudios Fronterizos de la UABC y se inició y continuó con la relación de colaboración en la edición de la revista electrónica Miguel Hernández Communication Journal con la Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

Comunicación, imagen e identidad.

Procurando que la comunidad universitaria y los grupos interesados, estén bien informados sobre los programas, proyectos y actividades que se llevan a cabo en la FCH se realizó una intensa actividad en el sitio web, en redes sociales y en canales de video y audio.

Se creó y se mantuvo actualizada la cuenta de Facebook Ciencias Humanas UABC 14/18, en dónde se brindó información oportuna acerca de los procesos académicos que debían realizar los estudiantes, además de resolver sus dudas de forma personalizada, igualmente se dio difusión a eventos culturales y académicos

Inicio operaciones el Boletín Humanas informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad, las notas informativas más relevantes se enviaron a la Gaceta Universitaria y fueron publicadas. Con el fin de invitar a los estudiantes a participar en proyectos de investigación se cuenta con la sección Dosis de investigación en dónde se da a conocer el trabajo realizado por alumnos que colaboran en estos, igualmente se cuenta con la sección Humanas en éxito para dar a conocer la trayectoria académica del personal docente de la FCH.

Se integró en 2018 el proyecto de agenda audiovisual semanal FOCUS, el cual tiene como objetivo enterar semana a semana de los eventos a realizarse en nuestra institución, se han realizado a la fecha un total de 16 emisiones durante 2018.

Se cuenta con dos programas de radio producidos en la institución, que son el programa Atmósfera Humanas, que maneja un enfoque de divulgación de la ciencia y la investigación, así como el quehacer de la Facultad de Ciencias Humanas; y el programa Radio Frecuencia Mayor, con un enfoque de entretenimiento y vinculación con la comunidad, realizado por los estudiantes del programa para adultos mayores ESAM.

En el sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos.

Además, así como en redes sociales, se incluye una sección principal que entera a la comunidad de los eventos que están próximos a realizarse, misma que incluye separadores por día y carteles atractivos presentados en animación básica para hacer visualmente más accesible la información.

En 2016 la comunidad de Ciencias Humanas a través del Consejo Técnico propone ante Consejo Universitario otorgar el reconocimiento de Doctor Honoris Causa al luchador social José Mujica. Con Dicha aprobación iniciaron los festejos del 60 aniversario de la UABC

Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Durante todo el periodo se informó de manera oportuna y amplia a la comunidad de la Facultad acerca del ejercicio de los recursos asignados, así como de los ingresos propios, extraordinarios y por concepto de venta de boletos utilizando los espacios designados para ello en el sitio web de la FCH, también se publicó en el sitio web de la Facultad las actas de las sesiones de los consejos técnicos y los Informes de Actividades presentados.

III.- Principales indicadores 2014-2018.

Matrícula 2014-2 a 2018-1.

	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-1	2017-1	2017-2	2018-1
Licenciatura	2,414	2,415	2,418	2,447	2,366	2,254	2,328	2,284
Maestría								21

Acreditación de programas educativos.

	Estatus	Fecha de acreditación	Vigencia
Ciencias de la educación	Acreditado	2016	2016-2021
Psicología	Acreditado	2014	2014-2019
Ciencias de la comunicación	Acreditado	2015	2015 - 2020
Sociología	Acreditado	2017	2017-2022
Historia	Acreditado	2017	2017 - 2019

Capacidad académica de los Profesores de Tiempo Completo.

	2015	2016	2017	2018-1
PTC con Doctorado	29 de 45	35 de 51	32 de 48	36 de 50
PTC con Maestría	14 de 45	14 de 51	14 de 48	13 de 50
PTC con Licenciatura	2 de 45	2 de 51	2 de 48	1 de 50
PTC con nombramiento de Profesor Investigador	37 de 45	33 de 51	34 de 48	39 de 50
PTC en Sistema Nacional de Investigadores	7 de 45	13 de 51	12 de 48	16 de 50

Adscripción de los PTC y Técnicos Académicos.

	2015	2016	2017	2018-1
Ciencias de la educación	13 de 45	16 de 51	15 de 48	16 de 50
Psicología	15 de 45	19 de 51	16 de 48	17 de 50
Ciencias de la comunicación	11 de 45	11 de 51	12 de 48	12 de 50
Sociología	3 de 45	2 de 51	2 de 48	2 de 50
Historia	3 de 45	3 de 51	3 de 48	3 de 50

Cuerpos académicos por nivel de consolidación

	2015	2016	2017	2018-1
En formación	1 de 6	1 de 6	3 de 8	3 de 9
En consolidación	4 de 6	4 de 6	4 de 8	4 de 9
Consolidado	1 de 6	1 de 6	1 de 8	2 de 9

Proyectos de investigación registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación

	2015	2016	2017	2018-1
Proyectos	21	30	30	31

Productividad de los Profesores de Tiempo Completo.

	2014-2	2015	2016	2017	2018-1
Revistas indizadas	16	21	24	47	26
Libros	9	13	17	10	11
Capítulo de libro	17	26	45	46	38

Cursos con apoyo de Blackboard.

	2015	2016	2017	2018-1
Numero de cursos	250	158	155	76
Estudiantes beneficiados	2010	2685	2975	2209
Alumnos en cursos del Catálogo de Unidades de aprendizaje en línea.	127	40	28	7

Intercambio estudiantil.

	2015	2016	2017	2018-1
Licenciatura	27	34	32	17
Maestría				3
Con apoyo beca ALAS	3	2	5	8

Programas de posgrado aprobados en Consejo Universitario.

	2016	2017	2018-1
Maestría en Educación	✓ Inició actividad en 2017-1		
Maestría en Psicología		✓ Atiende convocatoria PNPC en enero 2019	
Maestría en Proyectos Sociales			✓ Atiende convocatoria PNPC en enero 2019
Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder.			✓ Atiende convocatoria PNPC en enero 2019



Universidad Autónoma
de Baja California
Facultad de Ciencias
Humanas



INFORME DE ACTIVIDADES

MTRO. JESÚS ADOLFO SOTO CURIEL

DIRECTOR

Septiembre 2014 a Diciembre 2015

fch.mx1.uabc.mx

Directorio

Mtro. Jesús Adolfo Soto Curiel

Director

Dr. Segio Cruz Hernández

Subdirector

C.P. Leticia Isabel Ayala Armenta

Administradora

Dra. Yessica Martínez Soto

Coordinadora de Formación Básica

Mtra. Heidy Anhely Zuñiga Amaya

Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación

Dra. Mónica López Ortega

Coordinadora de Posgrado e Investigación

Introducción.

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 133, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el 1er Informe de Actividades correspondiente al período del 3 septiembre de 2014 al 18 de diciembre de 2015. Este documento es resultado del trabajo realizado con compromiso y entusiasmo por todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Humanas: profesores de tiempo completo, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo, personal de servicios y estudiantes.

La información que aquí se presenta tiene como estructura base los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, estructura incorporada al Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Humanas:

Oportunidades educativas.

Calidad Educativa.

Proceso formativo integral.

Capacidad académica.

Investigación, innovación y desarrollo.

Vinculación y colaboración.

Internacionalización.

Infraestructura.

Gestión ambiental.

Arte, cultura y deporte.

Comunicación, imagen e identidad.

Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Este documento tiene como fuente principal los informes de Subdirección y Administración, los presentados por Coordinadores y Responsables de Área, así como los informes individuales presentados por los Profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos y demás personal de la Facultad quienes detallaron cada una de las actividades realizadas en el cumplimiento de su cargo.

Se presenta además un cuadro informativo que muestra los resultados alcanzados con base en metas establecidas y el Informe financieros correspondiente al período.

Contexto de la Facultad de Ciencias Humanas.

Programas educativos (PE)

La Facultad de Ciencias Humanas (FCH) ofrece 5 programas de licenciatura: Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología e Historia los primeros tres en modalidad escolarizada y semiescolarizada y los dos restantes solo en modalidad semiescolarizada.

La matrícula en los programas de licenciatura para el semestre 2014-2 fue de 2,414 estudiantes, en el 2015-1 llegó a 2,415 y en 2015-2 alcanzó la cantidad de 2,418.

Las licenciaturas de Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación y Sociología cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores; el programa educativo (PE) de Licenciatura en Historia a iniciado los trabajos rumbo a su proceso de autoevaluación ante los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES).

Además de los mencionados programas de licenciatura en la FCH se cuenta con el Programa de Educación Sustentable de Adultos Mayores (ESAM), el cual es un programa de extensión dirigido a personas mayores de 50 años. En 2015-1 se graduó la Generación número 17. De 2014-2 a 2015-2 egresaron 61 estudiantes.

Planta académica / docencia.

La planta académica de la FCH esta conformada por 45 docentes, de ellos 44 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y un técnico académico, en promedio apoyan las actividades académicas 140 profesores de asignatura por semestre.

Del número total de docentes de tiempo completo, 29 cuentan con grado académico de doctorado, 14 tienen nivel de maestría y 2 licenciatura. Por disciplina los docentes se distribuyen de la siguiente manera 13 PTC en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 15 PTC en la Licenciatura en Psicología, 11 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 3 PTC en la Licenciatura en Historia y 3 en la Licenciatura de Sociología.

Cuerpos Académicos (CA).

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta con los siguientes: Desarrollo humano y educación (Consolidado), Procesos de enseñanza aprendizaje (En consolidación), Educación Superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación) y Educación superior y sociedad (En formación).

Personal administrativo y de servicios.

La planta de personal en funciones adjetivas esta confirmada por 8 analistas especializados, 3 técnicos bibliotecarios, 4 secretarias, 5 auxiliares administrativos, 16 conserjes y 4 veladores.

Infraestructura y equipamiento.

En cuanto a infraestructura la FCH esta integrada por 9 edificios, en ellos, se incluyen 38 aulas, un aula magna y una sala audiovisual. El edificio del Sistema de Información Académica cuenta con tres salas de usos múltiples y dos salas de capacitación.

Se cuenta con un total de 8 laboratorios correspondientes a Psicofisiología, Desarrollo Humano, Investigación del comportamiento, Televisión, Periodismo, Radio, Fotografía e Informática; se cuenta con 35 cubículos para profesores, una casa móvil donde desarrolla actividades el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC), una cafetería, sala para maestros, una cancha deportiva de usos múltiples, un área verde habilitada como campo de fútbol, cancha de voleibol y cancha de "banderitas".

Un estacionamiento para docentes, administrativos y visitas y uno más para estudiantes, docentes y visitantes forman también parte de la infraestructura de la Facultad.

Investigación.

En cuanto a la investigación en el período que se informa la FCH presenta un total de 21 proyectos registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación, cuenta con 32 profesores de tiempo

completo con nombramiento de profesor-investigador. Del total de profesores 7 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Seguimiento a Programa Institucionales.

1. Oportunidades educativas.

En atención a este programa y buscando un mayor acercamiento con la realidad laboral a la que se enfrentarán los alumnos de la FCH se renovó el Consejo de Vinculación y sesionó en octubre de 2014 y diciembre de 2015.

En la búsqueda de diversificar las oportunidades educativas y en conjunto con las unidades académicas de Pedagogía e Innovación Educativa, Ciencias Administrativas y Sociales y de Humanidades y Ciencias Sociales se diseñó y turnó ante la Coordinación de Investigación y Posgrado la propuesta de un programa de maestría de nueva creación en el área de educación.

Respondiendo a la necesidad de ampliar el número de programas educativos que otorguen la doble titulación se gestionó la firma de convenio con la Universidad Miguel Hernández de Elche para que los estudiantes de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación se vean beneficiados con un reconocimiento a nivel internacional.

Privilegiando la ampliación y diversificación de la oferta educativa a través de modalidades que se apoyan en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) la FCH ofreció en el período que se informa 12 cursos de licenciatura a distancia

2. Calidad Educativa.

En atención a este programa se dio a conocer el modelo educativo de la UABC a 1,016 estudiantes de nuevo ingreso en los cursos de inducción.

Teniendo como objetivo la mejora continua de la práctica docente se utilizó como un recurso fundamental para la toma de decisiones los resultados que presenta el Sistema de Evaluación Docente de cada uno de los profesores de la Facultad.

Para lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos de la FCH se iniciaron los trabajos de acreditación de las cinco licenciaturas, se recibió la visita del Consejo de Acreditación de

la Comunicación A.C. en 2015-2 logrando reacreditar la licenciatura en Ciencias de la Comunicación por cinco años. El resto de los programas educativos recibirán la vista de organismos acreditadores en 2016.

3. *Proceso formativo integral.*

Con respecto a este programa dos de nuestros Profesores de Tiempo Completo tuvieron una destacada participación en la creación del Programa Institucional de Valores al colaborar en las labores de la Red Institucional de Valores.

Desde el Programa para la Formación Integral de Valores se impartieron una serie de conferencias en diversas Facultades e Institutos de la UABC, entre ellos Instituto de Investigación en Ciencias Veterinarias, Facultad de Arquitectura y Diseño y Facultad de Artes.

En 2015-2 la FCH se integró a la Brigada Universitaria "UABC contigo" con los servicios de orientación psicológica, taller de estimulación temprana, talleres de adicciones (tabaquismo, alcoholismo y mitos de la mariguana), actividades de risoterapia y abrazos gratis, taller de habilidades sociales para niños, taller de huertos familiares para amas de casa, teatro guiñol de rickettsiosis y actividades de donación de mochilas con útiles escolares.

A favor del fortalecimiento a la responsabilidad social de la comunidad universitaria participaron en el programa Cimarrón Socialmente Responsable 528 estudiantes quienes trabajaron en el acopio de alimentos no perecederos y artículos de aseo personal logrando conformar 728 despensas, de igual manera se logró la donación de 200 juguetes, estos apoyos fueron distribuidos en Casa de Paco, Casa Hogar Oasis del Niño, Casa Hogar para Varones CAHOVA y Casa Hogar Tesoros Escondidos.

En el mismo programa se llevó a cabo la actividad de festejo del día de las madres atendiendo a 300 madres de familia de las comunidades vecinas a la FCH.

El programa denominado Mochilatón permitió a la comunidad de la facultad acopiar y entregar en apoyo a alumnos de escuelas primarias desfavorecidas 305 mochilas incluyendo cada una: 5 libretas, 1 cuaderno, 1 caja de colores de palo, 1 caja de colores de cera, 3 lápices, 1 sacapuntas, 1 juego de geometría, 1 tijeras, 1 goma líquida, 2 tubos de goma de lápiz, 1 borrador y 3 pinceles. De

igual manera se apoyo a escuelas primarias desfavorecidas con 14 equipos de artículos deportivos y recreativos (pelotas, cuerdas largas y cortas, ula-ulas, conos y cajas de gises). Cabe destacar que en los eventos de entrega de estos apoyos se organiza una convivencia entre estudiantes de la primaria y los estudiantes universitarios.

Desde los programas educativos de la FCH se llevaron a cabo actividades de responsabilidad social como atención a 3 escuelas primarias de Mexicali desde la Unidad de Desarrollo por Medios Educativos para la Sociedad (UDES), se realizaron cursos de alfabetización digital para adultos mayores y campañas de reforestación y limpieza en primarias.

El Programa de Psicooncología brindo atención educativa y psicológica de alto nivel contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas con cáncer, familiares y cuidadores beneficiando a 710 personas, también se impartieron 6 talleres a los que asistieron 240 personas.

El programa de Atención Psicológica orientó y atendió a personas en conflicto a través de habilidades terapéuticas proporcionándoles bienestar físico, psíquico y social; se atendieron 65 casos en el período que se informa.

Con los objetivos de brindar servicio a la comunidad a través de desarrollar una cultura de prevención en contextos escolares y familiares en relación con las problemáticas sociales actuales a través de talleres psicoeducativos, ofrecer una formación integral en adolescentes que promueva el desarrollo del potencial humano, orientar y motivar a los adolescentes para la creación de proyectos de vida e identificar individuos con áreas de oportunidad basadas en relaciones interpersonales dentro del aula, el Programa de Orientación Escolar (POE) impartió a 1,244 alumnos 57 talleres.

Se desarrolló el programa de divulgación de la cultura a través de las imágenes y el programa de prevención para la salud, específicamente con el tema de la prevención de rickettsiosis, beneficiando aproximadamente a 300 personas en distintas colonias de la ciudad.

Se realizaron diversas actividades a través del programa Peraj adopta un amigo, atendiendo a 25 estudiantes de primaria y a sus familias en actividades de cuidado del medio ambiente y reciclaje de productos no degradables así como de cuidado y protección animal enfocado a sus mascotas.

El Centro Interdisciplinario de Atención Educativa (CIAEC) benefició con sus actividades a un total de 3 mil 151 personas en atención universal, selectiva e indicada.

En lo referente a la asignación de académicos con un amplia y reconocida trayectoria y experiencia en las actividades docentes y de investigación a las unidades de aprendizaje del tronco común se incorporaron 13 profesores de tiempo completo impartiendo un total de 21 unidades de aprendizaje.

En cuanto a la contratación de nuevos profesores de asignatura cabe destacar la implementación del criterio de clase muestra por parte del candidato ante un comité conformado por maestros del área, el resultado obtenido en esta evaluación con base en un instrumento común) se considera un insumo importante en la toma de decisión con respecto a la contratación.

Para reforzar la orientación educativa y psicológica como eje transversal del proceso educativo se llevaron a cabo 17 acciones de seguimiento a estudiantes con desventaja académica y 28 acciones de seguimiento a estudiantes con problemas psicológicos; asimismo se brindaron 213 servicios de orientación educativa.

En este período se sentaron las bases para iniciar en 2016 el Programa de Apoyo al Aprendizaje - Intervención preventiva y asistencial a estudiantes de educación superior que busca solucionar y prevenir la reprobación y la posible deserción o abandono escolar.

Buscando incentivar actividades curriculares y extracurriculares con el fin de contribuir al desarrollo de competencias para el análisis, la crítica y la síntesis, así como competencias generales, como el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, tanto en español como en otra lengua extranjera en particular el inglés, la toma de decisiones, y la adaptabilidad para una mayor y más adecuada inserción laboral se realizaron esfuerzos como la participación de 12 estudiantes como ponentes en el Congreso Nacional de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Por otro lado, entre septiembre de 2014 y diciembre de 2015 se otorgó créditos por actividades complementarias de formación integral a 272 estudiantes y se llevaron a cabo 3, 401 practicas académicas.

Adicionalmente 572 estudiantes se beneficiaron con los cursos que se impartieron para la acreditación del idioma extranjero.

En 2015-2 se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas I, II y III lo que permitió a los alumnos cursar estas unidades como optativas dentro de su carga académica del semestre, con ello se beneficiaron 165 estudiantes.

El programa educativo de licenciatura en sociología introdujo bibliografía en el idioma inglés en unidades de aprendizaje tales como: economía política, sociología del riesgo y sociología de la desviación.

En apoyo a la creación de condiciones para la realización de actividades en comunidades de aprendizaje se organizó el Congreso Internacional "La construcción del conocimiento transdisciplinario en las instituciones de educación superior: nuevas perspectivas en el curriculum".

Con el objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil y de profesores espacios de participación para el análisis, reflexión y discusión de las ideas se llevaron a cabo 24 conferencias, 14 cursos o talleres y 4 foros de discusión, en los que participaron 11 maestros visitantes.

Buscando promover el emprendimiento, la innovación y el autoempleo se implementaron las sesiones de "Interacciones" un espacio de reflexión entre estudiantes, profesores y profesionistas de las Ciencias Humanas, en el período que se informa llevó a cabo 6 sesiones.

Con el fin de realizar proyectos en las bibliotecas para el desarrollo de habilidades informativas se impartieron cursos para desarrollar capacidades en los alumnos y los académicos para el manejo de recursos informativos, entre los cursos impartidos destacan: Uso de bases de datos Ebsco, Uso de bases de INEGI, Archivo histórico, Gestor Bibliográfico Mendeley y bases de datos Scopus, bases de datos Willey, Curso APA Básico, APA avanzado utilizando Mendeley, Citación Chicago y ¿Cómo parafrasear?

En cuanto al uso de la infraestructura tecnológica con la que cuenta la UABC en los procesos de impartición de los programas educativos, así como para promover la capacitación y actualización permanente de los académicos y alumnos en su utilización se impartieron 2 cursos para el uso de la plataforma Blackboard y el uso de tecnologías de la información (TIC). Se aplicó un sondeo para

identificar el nivel de manejo de Blackboard en la planta académica de la facultad arrojando como resultado que de los 98 profesores que respondieron el instrumento, el 43.56 % (42 profesores) manifestaron estar capacitados para el uso de la plataforma.

En 2015- 1 un total de 38 profesores ofertaron 91 cursos en total con apoyo de Blackboard (89 presencial y 2 semipresencial) beneficiando a 460 estudiantes. En 2015-2 se beneficio a 1, 550 estudiantes con la oferta de 159 cursos (138 presencial, 9 semipresencial y 12 a distancia) impartidos por 54 profesores.

Un total de 127 estudiantes atendieron los cursos del Catalogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL).

Para fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento en beneficio de la formación integral de nuestros estudiantes el 100% de ellos tiene asignado un tutor de carrera.

Se realizó durante cada semestre del período una exposición de unidades receptoras de prácticas profesionales.

En materia de movilidad estudiantil 27 alumnos de licenciatura realizaron su movilidad a diferentes instituciones de educación superior del país y el extranjero.

La educación incluyente es un tema sensible para la comunidad de Ciencias Humanas por ello se detectan y atienden de manera oportuna los casos de capacidades diferentes, en 2014-2 se atendieron 9 estudiantes con deficiencia motriz, espina bífida, autismo y discapacidad visual, para 2015-1, la atención se le brindó a 3 estudiantes con problemas de columna, discapacidad visual y epilepsia y en el semestre 2015-2 a 3 estudiantes con lupus y lesión medular.

Para fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes se promueve su participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación, en el período que se informa se llevaron a cabo las siguientes actividades que promueven la cultura: Ciclo de proyecciones Doctubre MX, Semana Cultural 2014 y 2015, sede de VIDEOFEST2K14, Diálogos, Foro de Investigación: Hacia la construcción de una cultura académica con énfasis en la investigación, Exposición fotográfica: No es un callejón sino La Chinesca, sede de la Muestra Internacional de Videoclip AULLIDO, Taller de

uso de fuentes y recursos digitales para la investigación periodística, Círculos de Lectura, Talleres de evaluación y construcción de resiliencia y Metodología de la investigación en la educación especial, ciclo de conferencias Estrategias administrativas exitosas, desde un enfoque educativo, Jornada por el día mundial del libro y el derecho de autor, Ciclo de documentales La mirada socioambiental a través del cine, Jornada para promoción de la seguridad entre la comunidad universitaria, Semana de la lectura, Feria de la salud, Jornadas de Historia, Jornadas de Sociología, Interacciones, Torneo de fútbol y Torneo de ajedrez entre otras.

Un punto importante a destacar en cuanto a la actividad física es la realización del Reto 12 programa de acondicionamiento físico para estudiantes, docentes, administrativos, egresados y miembros de la comunidad aledaña a la Facultad. De 2014-2 a 2015- 2 se beneficiaron 177 personas en esta actividad.

En lo referente al otorgamiento de becas se beneficio a 141 estudiantes por apoyo en actividades sustantivas de las coordinaciones de área y áreas de atención a alumnos, por ejercicio de movilidad nacional e internacional, por participación en el proyecto de Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC) con recurso obtenido en la XI Convocatoria de apoyo a proyectos de servicio social 2015, por asistencia al XXI Congreso del Programa Delfín y estancias en el marco del XXV Verano de la Investigación Científica.

4. Capacidad académica.

La Facultad de Ciencias Humanas cuenta al momento de este informe con 45 profesores de tiempo completo; de esta cifra 43 cuentan con posgrado. De acuerdo a su nivel de formación, los PTC con doctorado son 29, con maestría 14 y con licenciatura 2. Del total, 37 tienen nombramiento de profesor-investigador y 7 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Con respecto al personal de tiempo completo 13 están adscritos al programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación, 15 a la licenciatura en psicología, 11 a la licenciatura en comunicación, 3 a la licenciatura en sociología y 3 a la licenciatura en historia.

En el período que se informa se integraron a la planta académica de la facultad 3 nuevos PTC, 2 en la Licenciatura en Ciencias de la Educación y 1 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación.

En cuanto a Cuerpos Académicos dos de ellos lograron pasar de CA En formación a CA En Consolidación. Es el caso de los CA Gestión y administración de sistemas educativos y Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales.

5. Investigación, innovación y desarrollo.

En atención a este programa se logró que 554 alumnos de licenciatura participaran en proyectos de investigación con valor en créditos, que 98 estudiantes realizaran ayudantía de investigación y que 9 colaboraran en ejercicios investigativos. Participaron doce en el Programa Delfín y doce en el Verano de la Investigación Científica, para dar un total de 685 estudiantes involucrados en este tipo de actividades.

Se realizaron 8 sesiones de Diálogos actividad que busca promover la interacción entre y con académicos de diferentes disciplinas para favorecer el intercambio de conocimientos en relación al avance científico de las ciencias humanas y ciencias afines en la búsqueda de acrecentar la cultura científica en la Facultad.

Se llevaron a cabo 2 emisiones del denominado Foro de investigación "Hacia la construcción de una cultura académica con énfasis en la investigación" que incluye conferencia magistral, panel de discusión y mesas de trabajo con proyectos de investigación, avances de investigación y resultados de investigación.

En el caso de nuestra facultad tres proyectos de investigación fueron beneficiados por la 1era Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación Especial dirigida a a nuevos profesores de tiempo completo.

En cuanto a fomentar que los grupos vulnerables puedan tener acceso al conocimiento en el semestre 2015-2 se ofertó por segunda ocasión la licenciatura en ciencias de la educación a reclusos del Centro de Readaptación Social de Mediana Seguridad de El Hongo, en esta segunda generación se cuenta con 36 estudiantes.

6. Vinculación y colaboración.

En cuanto a este programa en el período que se informa se registra que 554 estudiantes de licenciatura obtuvieron créditos mediante Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos; 656 realizaron practicas profesionales y 575 iberaron el servicio social profesional. Aunado a lo anterior 757 estudiantes obtuvieron créditos en modalidades de aprendizaje no convencionales .

En esta lapso de tiempo se formalizaron 3 convenios generales y 10 específicos destacando entre ellos los establecidos con Cias. Periodísticas del Sur del Pacifico, Centro de Estudios e Investigación para el Desarrollo Docente, Universidad Autónoma de Coahuila, Universidad Autónoma de Occidente, Cruz Roja, Universidad Juan Agustín Maza e Instituto de Psiquiatria del Estado de Baja California.

El 28 de noviembre de 2015 se llevó a cabo la 1era Convivencia de Egresados de Ciencias Humanas con la asistencia de un total de 74 egresados. El objetivo del evento fue capturar información de contacto que permita iniciar la construccion de una base de datos con miras a emprender estudios de egresados, empleabilidad y pertinencia de los programas educativos. También se abrió un espacio de feria de egresados emprendedores.

7. Internacionalización.

En lo referente a internacionalizar las actividades universitarias se llevó a cabo la participación de estudiantes en ejercicios de internacionalización del curriculum, en enero de 2015 un total de 57 alumnos cursaron unidades de aprendizaje en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de La Habana, Cuba y en junio de 2015 un total de 13 alumnos realizaron la misma actividad en la Universidad de San Simón en Cochabamba, Bolivia mientras que 11 alumnos asistieron al Instituto Pedagógico Latinoamericano del Caribe.

En el programa educativo de licenciatura en sociología específicamente en las unidades de aprendizaje de economía política, sociología del riesgo y sociología de la desviación se introdujo bibliografía en inglés.

Se gestionaron acuerdos con 3 instituciones extranjeras de reconocida calidad para propiciar la movilidad y el intercambio académico de alumnos y académicos.

Realizaron acciones de movilidad internacional 28 estudiantes y 18 académicos, mientras que en la Facultad recibimos 4 estudiantes de Costa Rica, Estados Unidos, España y Argentina respectivamente.

En el período que se reporta 3 de nuestros estudiantes realizaron movilidad con el apoyo de la beca ALAS.

Referente a la organización de reuniones de alcance internacional se llevo a cabo el Congreso Internacional "La construcción del conocimiento transdisciplinario en las instituciones de educación superior: nuevas perspectivas en el curriculum" organizado en conjunto con la Universidad de Sonora, Universidad Pedagógica Experimental Liberador de Macaray, Venezuela y Universidad Complutense de Madrid, España, evento que conto con la participación de 220 académicos y 150 estudiantes provenientes de Venezuela, España y México.

8. Infraestructura.

En cuanto a las actividades de infraestructura llevadas a cabo de septiembre 2014 a diciembre 2015 se encuentra el mantenimiento preventivo del equipo de cómputo, audiovisual e instalaciones, se realizó levantamiento de las necesidades de mantenimiento de equipos de computo de los laboratorios de televisión, fotografía, radio, informática y biblioteca de la facultad, realizando los programas de mantenimiento para la conservación del buen estado y funcionalidad de los equipos, así como el mantenimiento del equipo de computo asignado al personal académico y administrativo para el buen desempeño de sus labores.

Se llevó a cabo la remodelación de baño de hombres y baño de mujeres ubicados en el edificio 2 de la facultad; los cuales dan servicio a una población de alrededor de 320 estudiantes por turno.

Se realizó revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase de los edificios 1, 3, 7, 8 y 9 para detección de necesidades de limpieza y reparación al inicio de los semestres 2014-2, 2015-1 y 2015-2, llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían para su buen funcionamiento.

En cuanto a las instalaciones se elaboraron solicitudes de mantenimiento en sistema de obras del Departamento de Servicios Administrativos, para conservar el buen estado de las instalaciones de la facultad, incluyendo los siguientes trabajos: suministro e instalación de persianas verticales en cubículo del edificio 8, en aulas 101, 102, 103, 104, 302, 303 y 304, servicio de mantenimiento a puerta automática corrediza y sensor de movimiento de la entrada principal del edificio de biblioteca, servicio de mantenimiento a elevador ubicado en biblioteca, suministro y colocación de riel con llanta para puerta en estacionamiento de docentes, poda de arboles sobre la banqueta peatonal que rodea a la facultad, servicios de plomería por reparaciones de fugas de agua en las instalaciones de la facultad, impermeabilización de cubierta del edificio 3 y del edificio 4, retiro de banderas de control de acceso manual de estacionamiento de docentes, cambio e instalación de extractores y centro de carga de baños de hombres y mujeres en edificio 2, cambio de marco y puertas de acceso de baños de hombres y mujeres del edificio 2, emplaste al muro de ladrillos exterior en área de baños del edificio 2, suministro e instalación de loseta en salón 504 asignado para actividades de ESAM, adquisición de aspersores para riego y conservación de césped de campo de futbol, cambio de abatimiento de 4 puertas comerciales con vidrio en cubículos en planta alta de la biblioteca, adquisición de adocreto para camino a huerto orgánico escolar del programa USES, reparación de puerta corrediza en sala de Gesell en el edificio 5, reparación de goteras en estudio de televisión y laboratorios en el edificio 8, trabajos de cajillo en Aula Magna por daño causado por filtraciones de agua, trabajos de soldadura para reparación de cerco, recorte de puertas de acceso y cambio de amortiguadores de las aulas en edificio 1, mantenimiento a pintura top deportiva color verde de cancha de basquetbol y pintura de línea color amarillo alrededor de la cancha para delimitar área de banquetas, resane de banqueta pasillo edificio 7 por reparación de fuga de agua potable, construcción de conducto para desagüe del agua de lluvia en planta alta de escaleras edificio 4, cambio de vidrio a puerta de acceso del edificio 8, cambio de ventanas rotas en area de cubiculos planta alta edificio 4 y elaboración de 11 tarimas para eventos culturales.

Buscando incrementar la seguridad en las instalaciones de la Facultad especialmente en el estacionamiento de alumnos y profesores de asignatura se contrato un guardia extra de la compañía con recursos propios de la facultad para realizar rondines y brindar mayor seguridad en el área de estacionamiento los días viernes, además se contrato un guardia extra para resguardo y control de puerta de acceso peatonal de la Facultad y un guardia extra para resguardo y control de puerta de acceso al edificio 8 área de laboratorios en los turnos matutino y vespertino.

Se elaboraron solicitudes de mantenimiento en el sistema de obras del Departamento de Servicios Administrativos para el mantenimiento y conservación del buen estado y el buen funcionamiento de las instalaciones eléctricas y aparatos de refrigeración de la Facultad, incluyendo los siguientes trabajos suministro e instalación de rejillas dobles para cubículo del área de periodismo del edificio 8, suministro e instalación de entronque especial al equipo aire acondicionado edificio 2 para áreas de atención alumnos, se repusieron focos reflectores en letrero, explanada y fachada de biblioteca, se realizaron trabajos de reparación de lámparas en cubículos y pasillos y cambio de focos fundidos, se sustituyó la lámpara exterior con base del de foco en entrada peatonal, se realizó cambio de break trifásico tablero eléctrico del edificio 4, se reparó la tubería de las manejadoras del edificio 8, se reinstalación focos en pasillos y salones de la Facultad, se adquirieron e instalaron contactos eléctricos nuevos para 3 cubículos en planta alta del edificio 4, se sustituyeron tapas de registros eléctricos y de drenaje que se encontraban en mal estado se realizó cambio de contactor de alumbrado exterior zona norte de la facultad, se suministró y reemplazó los contactores de arranque de chiller y se realizó mantenimiento y servicio a todas las unidades de aire acondicionado de la facultad.

A través de recursos provenientes del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) se logró fortalecer el programa educativo de licenciado en ciencias de la comunicación con la adquisición de materiales y equipos para los laboratorios de televisión, periodismo, radio y fotografía.

9. *Gestión ambiental.*

La Facultad de Ciencias Humanas tiene entre sus prioridades promover una cultura de protección al medio ambiente por ello realiza una serie de actividades tendientes a reforzar este aspecto, en el período que se informa se realizó la IX y X Feria de la Salud, se participó en Expo Ambiente evento organizado por el Gobierno del Estado de Baja California, se participó en la campaña "Dona un libro" organizada por la Asociación Civil Hélice, se lograron recolectar 8, 234 kilos de material (plástico y papel) para su reciclado, se mantuvo el huerto orgánico de la facultad y se promovió la realización de huertos escolares para la creación de hábitos de reciclar materia orgánica, se asesoró y participó en la promoción de hábitos de reciclado en la secundaria No. 6 "Moisés Sáenz".

Se cuenta con representatividad institucional en la Red Mexicana de Universidades Promotoras de la Salud que tiene como objetivo el establecer las bases institucionales de apoyo y colaboración para convertirse en Universidades Saludables, formadoras de individuos íntegramente sanos comprometidos con su entorno como agentes generadores del cambio, contribuyendo al desarrollo humano y social, saludable y sostenible en el marco de sus atribuciones, funciones políticas y programas; coadyuvando a mejorar las condiciones de salud de los miembros de la comunidad universitaria fortaleciendo una cultura de salud integral.

En noviembre de 2015 se logró la Recertificación de Calidad Ambiental Nivel de desempeño 1 que otorga la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente con vigencia a noviembre 2017. Este certificado tiene alcance internacional y reconoce el esfuerzo por cumplir de manera voluntaria con las obligaciones ambientales y con acciones de mejora.

Se llevaron a cabo acciones y apoyos tendientes a favor de la gestión ambiental, entre ellas destacan: trabajos de mantenimiento a la red contraincendios, actualización de responsables de brigadas de emergencias del plan interno de protección civil de la facultad, adquisición y colocación de señalamientos para salidas de emergencia, tableros de alto voltaje, extintores, hidrante, prohibido fumar y solo personal autorizado en las áreas que así lo requerían.

Se fabricaron e instalaron dos nuevos recipientes de metal para reciclaje de plásticos, se realizó la recolección, transporte y disposición de residuos peligrosos para el cumplimiento del programa ambiental, se gestionó y realizó la compra de lámparas de emergencia para cubículos remodelados y compra de baterías para el buen funcionamiento de las lámparas de emergencia existentes, se gestionó y realizó el suministro e instalación de película antisísmica en ventanas de mas de 1 m2 en edificio 9, en planta alta del edificio 4 y en puertas de acceso principal del área de laboratorios, en planta alta en área de Laboratorio de Investigación del comportamiento y en entrada principal de anexo a biblioteca.

Se gestionó y realizó el suministro e instalación de cinta antiderrapante en escaleras en los edificios 1, 3, 4, 7, 8 y 9, se realizó la revisión y mantenimiento a los tableros eléctricos de la Facultad, se gestionó y elaboró el repuesto de las tapaderas de los registros eléctricos y de drenaje en mal estado o faltantes, se realizaron trabajos de pintura en colores azul y amarillo tráfico para las tapaderas de registros de drenaje y registros eléctricos, se realizaron trabajos de instalación de

malla en área de manejadoras de refrigeración para evitar entrada de las aves, se realizaron trabajos de pintura en los puntos de reunión en casos de emergencia, se gestionó y realizó el suministro e instalación de estaciones de jalón, sirena estroboscópica y detectores de humo del sistema de control contra incendios en los cubículos ubicados en planta alta del edificio 4 y en el área de atención a alumnos del edificio 2.

Se realizó la revisión de alarmas contra incendio en el edificio de biblioteca, se llevó a cabo revisión de extintores y se adquirieron 7 extintores faltantes, se gestionó y se realizaron trabajos de reparación y cambio de abatimiento a 12 puertas comerciales en salones y cubículos del edificio 3 acatando medidas de seguridad y recomendación de bomberos, se realizó el repuesto de mingitorios por mingitorios ecológicos en baños de los edificios 2,7, 9 y dirección, se gestionó el suministro e instalación de barras para discapacitados faltantes en los sanitarios de los edificios 2 y 9.

10. Arte, cultura y deporte.

En la FCH se llevan a cabo gran variedad de acciones para beneficio de los estudiantes.

Se llevó a cabo la exposición fotográfica "Foro del Aire" en los patios de la Facultad, esta misma exposición se montó en el evento "Prohibido rendirse".

Se participó como sede de muestras internacionales de cine como Ambulante, Aullido, Cúcara Mácara, Docstubre MX, A-tar, VideoFest2K14 y se lanzó la convocatoria para la 5ta Muestra Internacional de Cine Documental DOCSTOWN.

Se realizaron 2 Semanas Culturales, 2 Foros de investigación (con conferencia magistral, panel de discusión y 5 mesas de trabajo), se apoyo el proyecto cultural "No es un callejón es La Chinesca"

Se llevaron a cabo 5 Café Literarios, 1 Siembra de libros y 2 Círculos de Lectura.

Se realizó la 1era Jornada de Sociología: 50 años de Sociología en la frontera norte, el 1er Coloquio sobre cáncer de mama, las Primeras Jornadas de Historia y la Semana de la lectura de la Facultad de Ciencias Humanas

Se conmemoró con conferencias, talleres y mesas de discusión el Día internacional para la eliminación de la violencia contra las mujeres y de la misma manera, el Día mundial del libro y del derecho de autor.

Se realizaron 8 presentaciones de libro, 24 conferencias, 20 cursos-talleres y 5 presentaciones de documentales con presencia de director.

Se participó en la Feria Internacional del Libro UABC con organización de la Muestra Internacional de Cine donde se proyectaron mas de 50 trabajos audiovisuales abarcando géneros como ficción, documental, animación y experimental.

Se realizó en 5 ocasiones el tradicional Torneo de futbol Chakal, un torneo de ajedrez, se participó con equipo femenino de banderitas y equipos de voleibol varonil y femenino en los Torneos Interfacultades.

Se apoyó durante el período que se informa la edición de las Revistas Estudios Fronterizos de la UABC y se coeditó la revista electrónica Miguel Hernández Communication Journal con la Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

11. Comunicación, imagen e identidad.

Procurando que la comunidad universitaria y los grupos interesados, estén bien informados sobre los programas, proyectos y actividades que se llevan a cabo en la FCH se realizó una intensa actividad en sitio web, en redes sociales y en canales de video y audio.

Se creó y mantuvo actualizada la cuenta Facebook Ciencias Humanas UABC 14/ 18, un canal de videos en You Tube y un canal de audio en Mixcloud, donde se colocan videos de las conferencias impartidas, así como las sesiones de Diálogos, Interacciones y otros eventos.

El medio electrónico Boletín Humanas inició operaciones informado el día a día de las actividades realizadas en la Facultad.

El sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se rediseñó y se lanzó una nueva versión con una plataforma que permite una funcionalidad que no se tenía, así como la actualización constante del sitio web. Se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos.

La página web ha recibido 55 mil 918 visitas de 25 mil 655 usuarios distintos. La mayor parte de los usuarios tienen una edad entre 18 y 24 años y el segundo segmento de edad es entre 25 y 34. La mayoría de las visitantes son mujeres (69%) y el resto son hombres (31%).

La mayor cantidad de usuarios visita desde Mexicali (78%), es decir la página posiblemente tiene un alcance importante con estudiantes de la Facultad, para lo cual está diseñada. Otros usuarios visitan desde (en orden de importancia) Tijuana, Ensenada, Ciudad de México, Culiacán, San Luis Río Colorado, Hermosillo, Rosarito y Guadalajara.

12. Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Se informó de manera oportuna y amplia a la comunidad de la Facultad acerca del ejercicio de los recursos asignados, así como de los ingresos propios, extraordinarios y por concepto de venta de boletos utilizando los espacios designados para ello en el sitio web de la FCH, también se publicó en el sitio web de la Facultad las actas de las sesiones de los consejos técnicos.

Metas planteadas y cumplidas en el período de septiembre 2014 a diciembre 2015.

Meta	Acción	Resultados
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los sábados	Generar un rol de asistencia entre coordinadores de carrera y funcionarios para dar atención a los estudiantes y profesores que asisten solamente en sábado.	Se asignó un coordinador de la modalidad semiescolarizada, que atiende a la población de esa modalidad principalmente los viernes y sábados. A partir de marzo de 2015 se cuenta con una secretaria en Dirección que labora de martes a viernes en horario de 9 a 13 y de 16 a 20 horas y los sábados de las 7 a las 15 horas.
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los sábados	Informar a la comunidad del rol de participaciones.	Se implementó en Biblioteca la atención al público de lunes a sábado, el cual incluye consulta y préstamo de libros y también préstamo de computadoras.
Apoyo de las secretarias durante la mayor parte del día	Ampliar el horario de atención.	Durante el semestre regular de clases se modificó el horario de atención en dirección quedando de 8:30 a 13:30 horas y de 15:00 a 20:00 de lunes a viernes y los sábados de 7 a 15 horas.
Reflexionar la fuente epistemológica de los programas educativos que se imparten.	Realizar de manera periódica reuniones con todos los profesores de la	Se realizaron 5 reuniones con profesores de tiempo completo de cada uno de los programas educativos con el fin de discutir en torno a dos: ¿Cuáles son los principales retos que enfrenta

	<p>Facultad, a fin de reflexionar sobre la base epistemológica de los programas que se imparten. De tal modo que impacten en la revisión permanente de las competencias y las unidades de aprendizaje.</p>	<p>actualmente el campo disciplinario? y es ¿El programa educativo requiere de una reflexión acerca de la base epistemológica que los sustenta?</p> <p>Las reuniones se llevaron a cabo los días 20 de octubre la de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Comunicación, el 27 de octubre se llevaron a cabo las sesiones del programa de Sociología e Historia y finalmente el 30 de octubre se llevó a cabo la sesión con el personal académico de la licenciatura en Psicología.</p> <p>Asistieron en total a estas reuniones 41 profesores.</p>
<p>Difundir el modelo educativo de la UABC entre profesores de tiempo completo y de asignatura.</p>	<p>Colocar en la página web de la FCH un espacio para difusión del modelo educativo.</p>	<p>El sitio web de la FCH cuenta con un vínculo en el menú superior donde se puede acceder de manera directa a distintas páginas institucionales de la Universidad, entre ellas el modelo educativo.</p> <p>También se hizo llegar por vía del correo electrónico institucional el documento de Modelo Educativo de la UABC a toda la planta académica de la Facultad</p>
<p>Fomentar la participación continua de empleadores</p>	<p>Realizar una reunión anual de egresados,</p>	<p>El 28 de noviembre de 2015 se llevó a cabo la 1era Convivencia de Egresados de Ciencias</p>

<p>y egresados en el programa de seguimiento a egresados.</p>	<p>para fomentar la retroalimentación de los programas educativos, su pertinencia y las competencias profesionales.</p>	<p>Humanas con la asistencia de un total de 74 egresados. El objetivo del evento fue capturar información de contacto que permita iniciar la construcción de una base de datos con miras a emprender estudios de egresados, empleabilidad y pertinencia de los programas educativos. También se abrió un espacio de feria de egresados emprendedores.</p>
<p>Gestionar más apoyos económicos a través de bolsas como el PROFOCIE.</p>	<p>Tener un diagnóstico de necesidades para cada programa educativo que atienda de manera estratégica a las observaciones de los organismos acreditadores.</p>	<p>Con motivo de la solicitud del apoyo del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) los coordinadores de cada programa educativo en colaboración con sus respectivas plantas docentes generaron un proyecto de necesidades de equipamiento para la carrera en la que participan.</p> <p>En el período que se informa el programa de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación fue beneficiado con el programa FECES con la cantidad de un millón veintitres mil pesos.</p>
<p>Habilitación de profesores para la impartición de clases en la modalidad semiescolarizada.</p>	<p>Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada</p>	<p>Se realizó el 1 de agosto el Módulo 1 "Taller de análisis de programas de unidades de aprendizaje" del Diplomado "Desarrollo de habilidades docentes para el personal experimentado en la modalidad semiescolarizado de la Facultad de Ciencias Humanas" a este primer taller asistieron 23 profesores de los distintos programas educativos de la Facultad,</p>

Establecer una ruta de seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores	Cada coordinador de programa realiza un plan de seguimiento a las observaciones del organismo acreditador	<p>El programa de Ciencias de la Comunicación recibió la visita del organismo acreditador del 17 al 20 de noviembre.</p> <p>En el caso del programa de Historia se encuentra actualmente en espera de la visita de los evaluadores de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior.</p> <p>El programa de Ciencias de la Educación y el programa de Sociología se encuentran actualmente en la etapa de conclusión del documento de autoevaluación.</p> <p>El programa de psicología tendrá su visita de seguimiento en 2016, la cual es vital para conseguir la reacreditación ante CNEIP.</p>
Que los docentes se apeguen al programa de la unidad de aprendizaje publicada y actualizada cada semestre.	Promover el conocimiento del Estatuto Escolar entre los profesores de la FCH.	Se colocó en casilleros de maestros copia del Estatuto escolar.
Mejorar la colocación	Fomentar la	Se llevaron a cabo 5 sesiones tituladas

profesional de los egresados	participación de estudiantes en actividades de emprendedurismo.	"Interacciones" las cuales generan un espacio de intercambio entre egresados y estudiantes, a fin de fomentar un conocimiento de las condiciones y retos del campo laboral de cada disciplina. A partir de 2016-1 se incluire la unidad de aprendizaje de Emprededurismo en la planta de la facultad.
Mejora permanente de los PE.	Organizar reuniones periódicas de trabajo de las academias, encaminadas a la revisión de las observaciones de los organismos acreditadores.	Se ha realizado hasta el momento una reunión por planta de cada disciplina para realizar una reflexión colectiva acerca de los principales retos que enfrenta cada campo disciplinario.
Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado cada semestre.	Promover entre profesores y estudiantes, el conocimiento de la Normatividad Universitaria y del Estatuto Escolar.	Se envió vía correo electrónico la Normatividad de la UABC y el Modelo Educativo a los profesores de la planta académica.
Que los docentes se apeguen al plan de	Entregar en subdirección la copia	76 planes de clase entregados por profesores de tiempo completo y de asignatura para el

trabajo publicado y actualizado cada semestre	del plan de trabajo de cada unidad de aprendizaje (UA) cada semestre.	semestre 2015-2, lo cual apoya la planeación y contribuye de manera significativa a que disminuyan los problemas o las violaciones al estatuto escolar o a los derechos de los estudiantes. La entrega de los planes de clase al inicio de cada semestre se solicito vía oficio.
Que los criterios de evaluación y actividades de clase se den a conocer desde el primer día.	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada UA cada semestre.	76 profesores entregaron plan de clase ante la subdirección.
Documentar la inserción laboral de los egresados.	Retroalimentar las competencias profesionales para la evaluación de la pertinencia de los programas de posgrado.	Se inició el ciclo de charlas titulada "Interacciones: empleabilidad, pertinencia, profesión" en las cuales se invita a egresados de la Facultad para que compartan con los estudiantes sus experiencias en el campo laboral, si son empleados o emprendedores, se ha invitado egresados de Historia, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Sociología y Psicología. Se realizaron 6 charlas con una asistencia estimada de 180 estudiantes y profesores.
Difundir las distintas becas que ofrece la universidad.	Tener información pertinente en la página web y en el boletín interno	Se mantuvo actualizada la información referente a becas en el sitio web de la FCH.

<p>Promover entre los estudiantes el aprendizaje de un idioma extranjero durante su trayectoria en la carrera.</p>	<p>Ofertar UA de idioma extranjero de acuerdo a los requerimientos de cada programa educativo de la FCH, como UA optativas.</p>	<p>Se ofertaron 3 niveles del idioma inglés por semestre dentro de la oferta de materias optativas para todos los programas educativos.</p>
<p>Habilitación de alumnos para cursar los programas de estudio en la modalidad semiescolarizada</p>	<p>Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada</p>	<p>Se ha integrado en la información que se imparte en el curso de inducción a la universidad un espacio para la explicación de la modalidad semiescolarizada, lo que permite que los estudiantes de nuevo ingreso tengan una idea clara de los mecanismos de operación de dicha modalidad y de esta manera se logre un adecuado desempeño y se logren las competencias planteadas en los planes de estudio.</p>
<p>Actualización bibliográfica de los programas de las unidades de aprendizaje en biblioteca de la FCH.</p>	<p>Renovar el acervo bibliográfico de la FCH.</p>	<p>Se realizó una revisión del material bibliográfico disponible contrastado con lo establecido en los programa de unidades de aprendizaje, este reporte se entregó a cada coordinador de carrera a fin de hacer una revisión de la bibliografía o solicitar la compra de los materiales faltantes.</p> <p>Se adquirieron en el período que se informa 1,119 volúmenes de 821 diferentes títulos.</p>

Incrementar la participación de alumnos y maestros en los espacios de capacitación para el uso de bases de datos.	Promover los cursos de capacitación en el uso de bases de datos entre los alumnos y maestros de la FCH	Se llevaron a cabo cursos sobre el uso de bases de datos de: Ebsco, INEGI, Scopus, Willey y Archivo Histórico.
Promover la actualización del profesorado.	Difundir los cursos y programas de actualización docente que ofrece la UABC y otras instituciones.	Se envía por correo electrónico desde la dirección de la Facultad, a todos los profesores de tiempo completo y de asignaturas, la oferta de cursos que tiene la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa así como los desarrollados en la misma FCH.
Incrementar la participación de profesores en eventos académicos a nivel nacional e internacional	Participar en eventos académicos nacional e internacionales, con apego al cumplimiento de los indicadores de productividad académica.	Se apoyó a 30 profesores para asistir a presentar ponencias en eventos de corte nacional e internacional.
Socializar los resultados de la evaluación docente entre la planta de	Promover que todos los profesores tanto de tiempo completo y	Se informó vía correo electrónico de manera oportuna a cada profesor de la disponibilidad de su evaluación docente en el sistema.

profesores de TC y asignatura.	de asignatura conozcan sus resultados de la evaluación docente.	
Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.	Realizar un diagnóstico de las condiciones actuales de los PTC potenciales a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores	Se realizó un diagnóstico de los profesores que reúnen las condiciones para integrarse al Sistema Nacional de Investigadores y se realizaron con ellos 3 sesiones informativas y de seguimiento.
Incrementar el número de titulaciones por tesis de licenciatura	Promover entre los estudiantes a través de la tutoría la realización de tesis como modalidad para titulación de licenciatura.	Se registró y defendió una tesis de licenciatura en el programa educativo de Licenciatura en Historia.
Generar un espacio de difusión de experiencias estudiantiles en proyectos de vinculación/investigación.	Difundir la cultura de investigación entre profesores y estudiantes como una actividad sustantiva universitaria.	Se realizaron dos Foros de Investigación anuales que incluyen conferencia magistral, panel de discusión y mesas de trabajo.

<p>Ampliar los mecanismos de comunicación con los egresados.</p>	<p>Generar un informe de la coordinación correspondiente que permita implementar una metodología adecuada para el seguimiento (contacto electrónico, telefónico, postal, personal y a través de las redes sociales).</p>	<p>Se realizó un ejercicio de localización y solicitud a egresados para dar respuesta a una encuesta y obtener información al respecto.</p>
<p>Evento anual de egresados</p>	<p>Organización de evento anual de egresados de todos los programas, empleadores y proyectos empresariales.</p>	<p>Se realizó la 1era Convivencia de Egresados de la FCH en el semestre 2015-2. Se obtuvo la información de contacto de los egresados y se les pidió la atención a la encuesta.</p>
<p>Documentar la inserción laboral de los egresados</p>	<p>Retroalimentar las competencias profesionales de los egresados para la evaluación de los programas educativos</p>	<p>Con base en los datos arrojados en la encuesta se sistematizó la información.</p>

Diagnosticar las necesidades de actualización de los egresados	Brindar información para el encargado de educación continua para el diseño de cursos.	Se prepararon para su oferta en 2016-1 dos diplomados.
Sistematizar el acceso a los servicios de biblioteca por carrera	Llevar un registro de los servicios y las atenciones que se brindan en biblioteca.	Se obtuvieron los datos de asistencia a biblioteca por parte de la comunidad de Ciencias Humanas, otras Facultades e Institutos y la comunidad externa a la UABC.
Incrementar la seguridad en las instalaciones de la FCH, especialmente en el estacionamiento.	Contratación de más guardias de seguridad privada.	Se contrato un guardia extra de la compañía con recursos propios de la facultad para realizar rondines y brindar mayor seguridad en el área de estacionamiento.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Realizar mantenimiento periódico a equipo de cómputo, audiovisual e instalaciones.	Se llevó a cabo el mantenimiento preventivo del equipo de cómputo, audiovisual e instalaciones, en períodos intersemestrales previos al inicio de clases.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Contar con un programa de mantenimiento y reposición de los equipos audiovisuales y de las instalaciones	Se implementó la revisión y atención de estos puntos en los períodos intersemestrales previos al inicio de clases.

	eléctricas que permitan satisfacer los mínimos funcionales para una adecuada impartición de clases.	
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Sustituir de acuerdo al presupuesto de la facultad, el mobiliario que no esté en buenas condiciones y mantener actualizado el equipo que utilizan los profesores.	Se realizó revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase de los edificios 1, 3, 7, 8 y 9 para detección de necesidades de limpieza y reparación al inicio de los semestres 2014-2, 2015-1 y 2015-2, llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían para su buen funcionamiento.
Implementar un plan de optimización y mejoramiento de aulas y cubículos.	Ampliar el uso de espacios físicos para clase y otras actividades académicas, a partir de la implementación de mayor cantidad de cursos en línea.	Se habilitó un nuevo espacio como salón de clase y se ofertaron de 12 cursos totalmente en línea. Se realizó suministro e instalación de persianas verticales en cubículo del edificio 8, en aulas 101, 102, 103, 104, 302, 303 y 304.
Equipar y dotar de instalaciones necesarias para personas con capacidades diferentes.	Ampliar el uso de espacios físicos para clase y otras actividades académicas, a partir de la implementación	Se le dió mantenimiento a las rampas instaladas en la facultad. Se atendieron las solicitudes de cambio de salones para facilitar accesos.

	de mayor cantidad de cursos en línea.	
Aprovechamiento óptimo de los laboratorios de radio y televisión.	Emprender un programa de producción que incluya materiales de apoyo para la educación superior y la divulgación de la ciencia y la cultura; integrando diversos formatos y medios.	Se rediseño el programa de radio de la FCH que tiene presencia en UABC Radio, se continuó con la transmisión en el sistema de circuito cerrado de radio en los patios de la facultad y se inició la realización del programa de Radio Frente Mayor por los estudiantes de ESAM.
Aprovechamiento óptimo de los laboratorios de radio y televisión	Emprender un programa de producción que incluya materiales de apoyo para la educación superior y la divulgación de la ciencia y la cultura; integrando diversos formatos y medios.	Se abrieron y se mantuvieron actualizados los canales de You Tube y Mixcloud de la Facultad.
Aprovechamiento óptimo de los materiales de apoyo a la práctica	Establecer un protocolo para el préstamo y uso de	Desde Biblioteca se facilitaron las pruebas psicológicas y se renovaron los reglamentos de los laboratorios de radio, televisión y fotografía.

	material de apoyo para la práctica académica, tales como pruebas psicológicas, cámaras, etc.	
Comida saludable en cafetería	Presentar ante el administrador de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca de la calidad nutricional de los productos que ofrecen.	Se llevaron a cabo pláticas por parte de la administración de la facultad y administración de cafetería para buscar la mejora en los productos que se ofrecen.
Mantener la certificación ante la PROFEPA	Dar seguimiento a las observaciones y establecer un plan de mejora para el cumplimiento de la certificación.	En noviembre de 2015 se logró la Recertificación de Calidad Ambiental Nivel de desempeño 1 que otorga la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente con vigencia a Noviembre 2017. Este certificado tiene alcance internacional y reconoce el esfuerzo por cumplir de manera voluntaria con las obligaciones ambientales y con acciones de mejora.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH	Dar seguimiento a las medidas de seguridad del programa de	El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.

	protección civil.	
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH	Difundir el programa de protección civil de la UABC	El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH	Atender las convocatorias de Protección Civil en la realización de simulacros	Se llevaron a cabo todos los simulacros a los que se convoco de manera institucional.
Mejorar la integración de los miembros de la comunidad universitaria.	Diseñar una agenda de actividades recreativas encaminadas a mejorar la integración del grupo de trabajo y el clima organizacional.	Se realizó en cumplimiento a esta meta: festejo mensual de cumpleaños, desayuno navideño, rosca de reyes y proyeccion de pelicula mensual para personal administrativo y de servicios y comida del día de la Calendaria.
Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA.	Sistematizar las actividades que se realizan de extensión hacia la comunidad, para valorar de	Se nombró a un coordinador de Educación Continua en la FCH y se llevó a cabo la planeación de los cursos, talleres y diplomados a ofertar en 2016. Se realizó un curso taller de educación continua con el tema de fotografía

	manera adecuada el impacto que tienen en la formación de los estudiantes.	documental.
Fortalecer el programa de Orientación Educativa sobre todo en el área de formación básica.	Difundir los servicios de orientación educativa entre todos los estudiantes de la FCH.	Se cuenta con un espacio informativo en el sitio web de la Facultad.
Implementar campañas de difusión de la modalidad semiescolarizada (a nivel profesiográfico)	Participación en la Expo carreras de la UABC.	Se participó en dos Expo carreras de UABC para el semestre 2015-2 se rediseño el stand de la FCH y los materiales promocionales.
Favorecer la incorporación de los docentes en los procesos de obtención de estímulos de acuerdo a la normatividad correspondiente.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.
Promover la participación de profesores de asignatura en los	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.

programas de estímulo institucionales a los que pueden acceder.	de la SEP.	
Mejorar la comunicación interna en la FCH	Implementar un boletín informativo interno que permita mejorar la comunicación al interior de la facultad.	Se rediseño la imagen de la FCH, el sitio web de la facultad y se inicio el Boletin Electrónico Humanas.
Establecer mecanismos de difusión interna de los servicios de atención integral para los estudiantes.	Difundir los servicios de atención integral a estudiantes.	Se contó con un espacio para ello en sitio web, redes sociales y en boletin informativo interno.
Diversificar y mejorar los mecanismos de difusión y comunicación con los alumnos.	Actualización constante y oportuna de la página web de la FCH.	Se mantiene en actualización constante el sitio web de la facultad asi como la página de Facebook de la Facultad,
Difundir los servicios y las actividades ofertados por biblioteca	Colocar un espacio en la página web para promover los servicios y actividades que organiza la biblioteca	Cada evento, curso, taller y presentación de libro es apoyado con material promocional, todos ellos se publican en sitio web.
	Grabación de las	

<p>Difundir ampliamente entre la comunidad estudiantil las convocatorias para participar en los procesos institucionales</p>	<p>sesiones de Consejo Técnico con el fin de transparentar los procesos institucionales</p>	<p>Se graban y se tiene en disposición para su consulta las sesiones del Consejo Técnico, además todas las minutas de dichos consejos se publican en el sitio web.</p>
<p>Difundir el servicio comunitario.</p>	<p>Establecer un espacio de difusión de áreas de oportunidad para realizar el servicio social comunitario.</p>	<p>Se cuenta con una sección en sitio web y en boletín informativo.</p>
<p>Mayor comunicación y reconocimiento de los logros de los docentes</p>	<p>Establecer de manera permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se reconozcan los logros de los docentes.</p>	<p>Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.</p>
<p>Difundir información relacionada con los programas educativos (créditos, asignaturas optativas e intersemestrales, prácticas y servicio)</p>	<p>Generar una sección en la página web y mantenerla actualizada de manera constante.</p>	<p>Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.</p>

<p>Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA</p>	<p>Difundir interna y externamente a la FCH las actividades de extensión que se realizan.</p>	<p>Se implementó en el boletín informativo una sección para ello. Se dió visibilidad y actualización constante al sitio web y a las redes sociales de la FCH.</p>
<p>Generar un espacio de difusión de experiencias estudiantiles en Proyecto de vinculación/investigación</p>	<p>Difundir la cultura de investigación entre profesores y estudiantes como una actividad sustantiva universitaria.</p>	<p>Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.</p>
<p>Que los profesores participen en las actividades de la semana cultural de la FCH</p>	<p>Diseñar un plan integral de actividades durante la semana cultural donde tanto profesores de tiempo completo como de asignatura organizan o participan durante toda la semana en los eventos.</p>	<p>Se conminó a los profesores de la facultad a formar parte de las actividades de la semana cultural en FCH participando con conferencias y presentaciones de libros principalmente.</p>
<p>Mejora en la calidad del trato por parte de secretarias, analistas, directivos y docentes</p>	<p>Favorecer la participación del personal</p>	<p>Las secretarias de Dirección asistieron a cursos especializados para la mejora de esta aspecto, además se habló con ellas de la importancia del</p>

	<p>administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos encaminados a mejorar el servicio y la atención.</p>	<p>buen trato a los estudiantes y visitantes.</p>
<p>Fomentar espacios de capacitación para el personal administrativo y de servicios</p>	<p>Favorecer la participación del personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos.</p>	<p>Se apoyó y facilitó la asistencia a cursos a personal administrativo, de servicios y de biblioteca.</p>
<p>Precios accesibles en cafetería</p>	<p>Presentar ante el administrador de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca de los productos y servicios que ofrecen.</p>	<p>Se establecieron pláticas entre la administración de la facultad y la de cafetería para dar a conocer el sentir de la comunidad.</p>
<p>Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.</p>	<p>Publicación periódica de ingresos y egresos del CIAEC</p>	<p>Se publicaron en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014 y enero a diciembre 2015.</p>

Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación de informes de ingresos por cursos de educación continua.	Se publicaron en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014 y enero a diciembre 2015.
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación periódica de utilización de recursos derivados de Sorteos UABC.	Se publicaron en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014 y enero a diciembre 2015.
Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios.	Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria.	Se publicaron en el sitio web de la facultad las actas de consejos técnicos, la conformación de ellos y de los nombramientos de consejeros universitarios,
Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios.	Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria.	Se publicó en cada salón de la facultad la convocatoria correspondiente para la elección de consejeros técnico y universitarios.
Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios.	Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria.	Se realizó en sección de programa de radio la FCH cápsula sobre la importancia de la elección y sobre la labor de los distritos consejeros.

Metas planteadas para 2016 y cumplidas en el período de septiembre 2014 a diciembre 2015.

Meta	Acción	Resultado
Realizar el ejercicio de planeación a largo plazo (a 10 años)	Promover espacios de planeación estratégica entre la comunidad académica, estudiantil y personal administrativo y de servicios, para lograr una visión colectiva del rumbo de la Facultad.	Se realizaron reuniones plenarias con profesores de tiempo completo de los 5 programas educativos que se imparten en la FCH y dos sesiones con estudiantes de las dos modalidades que se ofrecen en la facultad.
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca.	Promover la participación en los círculos de lectura.	Se llevaron a cabo dos sesiones de Círculos de Lectura.
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca	Promover la participación en los eventos de Café Literario.	Se llevaron a cabo cinco sesiones de Café Literario.

<p>Constante capacitación a los docentes en el uso de herramientas didácticas.</p>	<p>Difundir los cursos institucionales de apoyo a la docencia, promover la participación de profesores de tiempo completo y asignatura en los cursos de formación docente de la universidad.</p>	<p>Se informó de manera oportuna tanto por correo electrónico, redes sociales y sitios web sobre los cursos que se ofrecen, además en la FCH se llevaron a cabo 24 conferencias y 20 cursos/talleres.</p>
<p>Actualización de tutores.</p>	<p>Implementar cursos de capacitación para la realización de la tutoría.</p>	<p>En los periodos intersemestrales se llevaron a cabo cursos de actualización a tutores de tronco común.</p>
<p>Incrementar la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación.</p>	<p>Difundir los beneficios académicos de la participación en proyectos de vinculación con valor en créditos.</p>	<p>Se logró que 98 estudiantes realizaran ayudantía de investigación y que 9 colaboraran en ejercicios investigativos. Participaron doce en el Programa Delfín y doce en el Verano de la Investigación Científica, para dar un total de 685 estudiantes involucrados en este tipo de actividades.</p>
<p>Incrementar el</p>	<p>Implementar una estrategia para</p>	<p>Se logró la incorporación de otros dos PTC al</p>

número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.	facilitar el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores	Sistema Nacional de Investigadores.
Promover la realización de proyectos de investigación con financiamiento.	Promover la participación de los PTC en proyectos de investigación con financiamiento interno a la UABC.	3 proyectos de investigación fueron beneficiados por la 1era Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación Especial dirigida a nuevos profesores de tiempo completo.
Sistematizar la información que se genera por la práctica académica de los estudiantes	Construir una base de datos que permita dimensionar el impacto de la práctica académica externa.	A la fecha se ha construido una base de datos que permite hacer un recuento del total de prácticas académicas que se realizan como parte de las distintas unidades de aprendizaje de los distintos programas educativos, del 11 de marzo al 21 de octubre de 2015 se han realizado 2,431 prácticas.
Promover la participación de estudiantes en diferentes modalidades no convencionales de obtención de créditos.	Difundir por medio del área de Formación Profesional y Vinculación Universitaria un catálogo semestral de proyectos de	Se logró que 554 alumnos de licenciatura participaran en proyectos de investigación con valor en créditos.

	modalidades no convencionales de obtención de créditos.	
Mejorar la infraestructura.	Rehabilitar los baños que actualmente se encuentran fuera de servicio.	Se llevó a cabo la remodelación de baño de hombres y baño de mujeres ubicados en el edificio 2 de la facultad; los cuales dan servicio a una población de alrededor de 320 estudiantes por turno.
Difundir programas con que cuenta la universidad (culturales, deportivos, congresos y conferencias)	Establecer de manera permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se difunden las actividades culturales, deportivas, congresos, conferencias.	El sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se rediseñó y se lanzó una nueva versión con una plataforma que permite una funcionalidad que no se tenía, así como la actualización constante del sitio web. Se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos. Una de las secciones es el Boletín Humanas.

INFORME DEL ESTADO DE ACTIVIDADES FINANCIERAS PERIODO ENERO A DICIEMBRE 2015

SE PRESENTA LA INFORMACIÓN DE LA SITUACIÓN QUE GUARDAN LOS INGRESOS Y GASTOS DE ESTA UNIDAD ACADÉMICA DURANTE EL PERIODO DEL 05 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2015, PARA DAR CUMPLIMIENTO A LO ESTABLECIDO EN LAS FUNCIONES Y POLÍTICAS INSTITUCIONALES DEL PLAN DE DESARROLLO INSTITUCIONAL 2015-2019, MIR DOCENCIA, ACCIÓN: GESTIÓN CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

EN ESTE INFORME DE ACTIVIDADES SE INCLUYEN INGRESOS Y GASTOS, SIENDO ESTOS LOS QUE A CONTINUACIÓN SE MENCIONAN:

INGRESOS:

SE INCLUYEN:

1.- EL INGRESO ORDINARIO ASIGNADO EN LA APERTURA PROGRAMÁTICA 2015.

2.- LOS OBTENIDOS POR INGRESOS PROPIOS, LOS QUE A SU VEZ SE COMPONEN POR:

A) LAS CUOTAS ASIGNADAS PROPORCIONALMENTE DE LO RECAUDADO POR INSCRIPCIONES Y REINSCRIPCIONES DE LOS ALUMNOS DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS QUE SE IMPARTEN EN LA FACULTAD EN LOS PERIODOS 2015-1 Y 2015-2, CUYOS CONCEPTOS SON POR CUOTAS ESPECIFICAS DE CONSERVACIÓN Y MANTENIMIENTO, FORMACIÓN INTEGRAL DEL ESTUDIANTE, CUOTA PARA USO Y CONSULTA DE BIBLIOTECA.

B) LOS OBTENIDOS POR COBROS POR IMPARTICION DE CURSOS Y DIPLOMADOS, COMO CURSOS INTERSEMESTRALES OFERTADOS, CURSOS DE INGLES, CURSOS DE EDUCACIÓN SUSTENTABLE PARA ADULTOS MAYORES, DIPLOMADOS DE EDUCACIÓN CONTINUA.

C) LOS OBTENIDOS, POR CONSULTAS DEL CENTRO INTERDISCIPLINARIO DE ATENCIÓN A LA COMUNIDAD (CIAEC), USO DE TALLERES Y LABORATORIOS (TALLER DE FOTOGRAFÍA, RADIO Y TELEVISIÓN, LAB. INFORMATICA, LAB. PSICOFISIOLOGIA).

D) LOS OBTENIDOS POR SALIR BENEFICIADOS EN LAS CONVOCATORIAS INTERNAS Y DE SERVICIO SOCIAL PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS PRESENTADOS ANTE EL DEPTO. DE FORMACIÓN BÁSICA Y EL DEPTO. DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN.

3.- OTROS INGRESOS, DONDE SE INCLUYE LO OBTENIDO POR BONIFICACIÓN DE SORTEOS 75 Y 76, Y LA ASIGNACIÓN DE RECURSOS DE APOYO DEL PROGRAMA PARA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 2015.

4.- ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS, DONDE SE INCLUYE LO ASIGNADO EN LOS PROGRAMAS DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE) ANTES PIFI , LO ASIGNADO EN EL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP) Y LO ASIGNADO COMO RECURSO EXTRAORDINARIO 2015 CORRESPONDIENTE AL FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS Y ESTATALES (FECES).

GASTOS:

LOS GASTOS DE FUNCIONAMIENTO SE CLASIFICAN EN:

1.-SERVICIOS PERSONALES CURSOS IMPARTIDOS: SE INCLUYEN GASTOS POR CONCEPTO DE PAGOS:

A) DE PAGOS ÚNICOS AL PERSONAL DOCENTE DE LA U.A.B.C. POR CURSOS Y DIPLOMADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD.

B) POR HONORARIOS PROFESIONALES DE LOS CURSOS Y DIPLOMADOS IMPARTIDOS EN LA FACULTAD.

C) COMPENSACIONES POR TRABAJOS EXTRAORDINARIOS QUE SE CUBREN A DOS PERSONAS QUE LABORAN LOS DÍAS SÁBADOS PARA CUBRIR LAS NECESIDADES DE ATENCIÓN A LOS DOCENTES Y ALUMNADO DEL SISTEMA SEMIESCOLARIZADO EN LA BIBLIOTECA Y EN LA DIRECCIÓN DE LA FACULTAD.

2.- MATERIALES Y SUMINISTROS: SE INCLUYEN GASTOS DE ADQUISICIÓN DE:

A) MATERIALES DE OFICINA

B) MATERIALES PARA AUDIOVISUAL

C) MATERIALES PARA PROCESAMIENTO DE DATOS

D) MATERIALES DE ASEO

E) MATERIALES DEPORTIVOS

F) REFACCIONES MENORES PARA REPARACIONES EFECTUADAS POR EL PERSONAL DE INTENDENCIA DE LA FACULTAD.

3.- SERVICIOS GENERALES: INCLUYE GASTOS OPERATIVOS DE:

A) COMBUSTIBLES UTILIZADOS EN EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DOCENTES Y MENSAJERÍA.

B) ARRENDAMIENTOS DE BIENES MUEBLES (FOTOCOPIADORA EN DIRECCIÓN).

C) TRABAJOS DE IMPRENTA (IMPRESIONES, TABLOIDES Y LONAS), PARA DIFERENTES EVENTOS DE LA FACULTAD.

D) CUOTAS Y SUSCRIPCIONES (CUOTAS DE MEMBRESÍAS A DIVERSOS ORGANISMOS, SUSCRIPCIÓN A PERIÓDICOS Y REVISTAS VARIAS PARA BIBLIOTECA DE LA FACULTAD).

E) ATENCIONES DE OFICINA (SERVICIOS DE ALIMENTOS Y CAFETERÍA EN EL DESARROLLO DE REUNIONES, CURSOS, DIPLOMADOS Y EVENTOS VARIOS DE LA FACULTAD).

F) SERVICIOS DE PROTECCIÓN Y VIGILANCIA (PAGO DE CINCO ELEMENTOS DE SEGURIDAD Y VIGILANCIA EXTERNA, 1 ELEMENTO EN HORARIO VESPERTINO PARA RONDINES LOS DÍAS VIERNES, DOS ELEMENTOS EN HORARIO MATUTINO Y DOS ELEMENTOS EN HORARIO VESPERTINO PARA CONTROL DE ACCESO Y SALIDA EN PUERTA PEATONAL Y PARA CONTROL DE ACCESO Y SALIDA EN ÁREA DE LABORATORIOS DEL EDIFICIO 8).

G) EVENTOS CULTURALES Y DEPORTIVOS, PRACTICAS Y ESTUDIOS ESCOLARES Y GASTOS DE RELACIONES ESCOLARES (APOYO ALUMNOS EN SEMANA CULTURAL, TORNEOS DE FUTBOL INTERNOS, PROGRAMA DE ACTIVACIÓN FÍSICA RETO 12, APOYO ALUMNOS REPRESENTANTES DE LA SOCIEDAD DE ALUMNOS).

H) EVENTOS DE VINCULACIÓN ACADÉMICA UNIVERSITARIA (GASTOS ORIGINADOS POR MAESTROS INVITADOS, CONFERENCISTAS, TALLERISTAS, Y REUNIONES PARA MODIFICACIÓN Y REVISIÓN DE PLANES DE ESTUDIOS DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS IMPARTIDAS).

4.- CONSERVACIONES, ADAPTACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS: INCLUYE TODOS AQUELLOS GASTOS

DERIVADOS PARA:

A) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE OFICINA

B) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE LABORATORIOS

C) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO AUDIOVISUAL

D) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE PROCESAMIENTO DE DATOS

- E) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE REFRIGERACIÓN
- F) CONSERVACIÓN DEL EQUIPO DE TRANSPORTE
- G) CONSERVACIÓN DE INFRAESTRUCTURA
- H) ACONDICIONAMIENTO Y ADAPTACION DE LOS ESPACIOS PARA SU OPTIMIZACIÓN.

5.-BECAS:

- A) BECAS COMPENSACIÓN A LOS ALUMNOS QUE BRINDAN APOYO A LAS ACTIVIDADES SUSTANCIALES Y ADMINISTRATIVAS DE LA FACULTAD
- B) BECAS ECONÓMICAS A LOS ESTUDIANTES PARA ASISTENCIA A EVENTOS Y CONGRESOS NACIONALES E INTERNACIONALES

6.-FORMACION DE MAESTROS E INVESTIGADORES:

SE INCLUYEN LOS APOYOS OTORGADOS A LOS DOCENTES PARA ESTUDIOS DE POSGRADO EN OTRAS INSTITUCIONES DE EDUCACION SUPERIOR EN EL PAÍS.

7.- EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO NACIONAL E INTERNACIONAL:

SE INCLUYEN LOS CONCEPTOS POR INSCRIPCIÓN DE LOS DOCENTES QUE INTEGRAN LA PLANTA ACADÉMICA DE LAS DIFERENTES LICENCIATURAS DE LA FACULTAD A EVENTOS, CONGRESOS, CURSOS, SEMINARIOS, NACIONALES E INTERNACIONALES.

8.- GASTOS DE VIAJE:

- A) BOLETOS DE AVIÓN
- B) TRASLADOS TERRESTRES
- C) VIÁTICOS NACIONALES E INTERNACIONALES (HOSPEDAJE, ALIMENTACIÓN, TRASLADOS) POR ASISTENCIA A EVENTOS, CONGRESOS, SIMPOSIUM, TALLERES, CURSOS, ETC.

GASTOS DE ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS:

SE CONSIDERAN LOS DERIVADOS DE:

- 1.- SUBSIDIOS PROVENIENTES DE LOS RECURSOS OBTENIDOS DE FONDOS FEDERALES ASIGNADOS A LA FACULTAD CUYOS CONVENIOS OBLIGAN A QUE SE EROGUE SU IMPORTE SEGÚN LO ESTIPULADO EN LOS PROPIOS CONVENIOS, SE TRATA DEL FONDO DEL PROGRAMA DE FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS (PROFOCIE) ANTES (PIFI) Y DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE (PRODEP), Y LO ASIGNADO COMO RECURSO EXTRAORDINARIO 2015 CORRESPONDIENTE AL FONDO PARA ELEVAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR EN LAS UNIVERSIDADES PUBLICAS Y ESTATALES (FECES).

**ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
ENERO A DICIEMBRE 2015
(EN MONEDA NACIONAL)**

FLUJOS DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE OPERACIÓN

A).- ORIGEN:

INGRESOS POR PRESUPUESTO ORDINARIO	\$ 1'410,441
INGRESOS PROPIOS:	
INGRESOS CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORM. INTEGRAL 2015-1	\$ 711,157
INGRESOS CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORM. INTEGRAL 2015-2	956,453
INGRESOS POR CURSOS, TALLERES Y DIPLOMADOS	1'584,453
INGRESOS CONVOCATORIA INTERNA Y DE SERVICIO SOCIAL	409,334
OTROS INGRESOS:	

BONIFICACIÓN SORTEO 75	432,132
BONIFICACIÓN SORTEO 76	388,084
CERTIFICACIÓN AMBIENTAL	394,396
SUBTOTAL	\$ 4'876,009

TOTAL INGRESOS 2015 \$ 6'286,450

B).- GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:

SERVICIOS PERSONALES	\$ 1'190,425
MATERIALES Y SUMINISTROS	565,901
SERVICIOS GENERALES	1'364,797
CONSERVACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS	1'708,787
BECAS	545,237
EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	45,639
GASTOS DE VIAJE	500,080
TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO	\$ 5'920,866

ADQ. BIBLIOGRAFÍA \$ 105,403

ADQ. EQUIPO \$ 164,784

FLUJOS NETOS DE EFECTIVO POR ACTIVIDADES DE OPERACIÓN (A-B)
\$ 95,397

**ESTADO DE FLUJOS DE EFECTIVO
ENERO A DICIEMBRE 2015
(EN MONEDA NACIONAL)**

FLUJOS DE EFECTIVO DE LAS ACTIVIDADES DE FINANCIAMIENTO

A).- ORIGEN:

ASIGNACIÓN PROMEP (2013-14)	\$20,000
ASIGNACIÓN PRODEP (2015-16)	\$ 99,999
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2015-16)	489,407
ASIGNACIÓN RECURSOS FECES	1'023,825
ASIGNACIÓN PROFOCIE DES CIENCIAS SOCIALES (2014-15)	683,299
ASIGNACIÓN PROFOCIE DES CS. DE LA EDUC. Y HUMANIDADES (2014-15)	634,007
TOTAL INGRESOS	\$ 2'950,537

B).- APLICACIÓN ENERO A DICIEMBRE 2015:

ASIGNACIÓN PROMEP	(2013-14)
EQUIPAMIENTO	\$ 19,893
ASIGNACIÓN PRODEP (2015-16)	
EQUIPAMIENTO	\$ 97,649
APOYO INCORPORACION NUEVOS PTC (2015-16)	
EQUIPAMIENTO Y BECAS	\$ 266,108

ASIGNACIÓN	RECURSO	FECES
EQUIPO Y MATERIALES AUDIOVISUALES		\$ 994,868
ASIGNACIÓN PROFOCIE DES CIENCIAS SOCIALES		
INSCRIPCIÓN PTC EVENTOS NACIONALES E INTERNAC.		\$ 32,466
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.		49,566
APOYO ALUMNOS A EVENTOS NACIONALES E INTERNAC.		261,897
EQUIPO Y MATERIALES		331,847
TOTAL APLICADO		\$ 675,776
ASIGNACIÓN PROFOCIE DES EDUCACION Y HUMANIDADES		
INSCRIPCIÓN PTC EVENTOS NACIONALES E INTERNAC.		\$ 11,555
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.		498,526
APOYO ALUMNOS A EVENTOS NACIONALES E INTERNAC.		36,296
EQUIPO Y MATERIALES		73,862
TOTAL APLICADO		\$ 620,239
FLUJOS NETOS DE EFECTIVO POR ACTIV. DE FINANCIAMIENTO (A-B)		
		\$ 276,004



ENERO-DICIEMBRE 2016



SEGUNDO INFORME ACTIVIDADES

DR. JESÚS ADOLFO SOTO CUIEL, DIRECTOR



Directorio

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Director

Dra. Maura Hiraes Pacheco

Subdirectora

C.P. Leticia Isabel Ayala Armenta

Administradora

Dra. Yessica Martínez Soto

Coordinadora de Formación Básica

Mtra. Heidy Anhely Zuñiga Amaya

Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación

Dra. Mónica López Ortega

Coordinadora de Posgrado e Investigación

Introducción

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 133, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el 2do Informe de Actividades correspondiente al período de enero a diciembre del año 2016. Este documento es resultado del trabajo realizado con compromiso y entusiasmo por todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Humanas: profesores de asignatura y de tiempo completo, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo, personal de servicios y estudiantes.

La información que aquí se presenta tiene como estructura base los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, estructura incorporada al Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Humanas:

Oportunidades educativas.

Calidad Educativa.

Proceso formativo integral.

Capacidad académica.

Investigación, innovación y desarrollo.

Vinculación y colaboración.

Internacionalización.

Infraestructura.

Gestión ambiental.

Arte, cultura y deporte.

Comunicación, imagen e identidad.

Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Este documento tiene como fuente principal los informes de Subdirección y Administración, los presentados por Coordinadores y Responsables de Área, así como los informes individuales presentados por los Profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos y demás personal de la Facultad quienes detallaron cada una de las actividades realizadas en el cumplimiento de su cargo.

Se presenta además un cuadro informativo que muestra los resultados alcanzados con base en metas establecidas y el Informe financiero correspondiente al período.

Contexto de la Facultad de Ciencias Humanas

Programas educativos (PE)

La Facultad de Ciencias Humanas (FCH) ofrece 5 programas de licenciatura: Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología e Historia los primeros tres en modalidad escolarizada y semiescolarizada y los dos restantes solo en modalidad semiescolarizada.

La matrícula en los programas de licenciatura para el semestre 2016-1 fue de 2447 estudiantes, y en 2016-2 alcanzó la cantidad de 2366.

Los cinco programas educativos de la Facultad cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores.

Además de los mencionados programas de licenciatura en la FCH se cuenta con el Programa de Educación Sustentable de Adultos Mayores (ESAM), el cual es un programa de extensión dirigido a personas mayores de 55 años. En 2016-1 se graduó la Generación número XVIII, egresando 21 estudiantes y en 2016-2 la generación XIX con 19 egresados.

Planta académica / docencia

La planta académica de la FCH está conformada por 190 docentes, de ellos 51 son Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 2 técnicos académicos, apoyan las actividades académicas 137 profesores de asignatura.

Del número total de docentes de tiempo completo, 35 cuentan con grado académico de doctorado, 14 tienen posgrado de maestría y 2 cuentan con nivel de licenciatura. Por disciplina los docentes se distribuyen de la siguiente manera 16 PTC en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 19 PTC en la Licenciatura en Psicología, 11 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 3 PTC en la Licenciatura en Historia y 2 en la Licenciatura de Sociología.

Cuerpos Académicos (CA)

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta con los siguientes: Desarrollo humano y educación (Consolidado), Procesos de enseñanza aprendizaje (En consolidación), Educación superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación) y desde el mes de noviembre de 2016, el CA de Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En formación).

Personal administrativo y de servicios

La planta de personal en funciones adjetivas está confirmada por 10 analistas especializados, 3 técnicos bibliotecarios, 5 secretarías, 1 auxiliar administrativo, 16 conserjes y 4 veladores.

Infraestructura y equipamiento

En cuanto a infraestructura la FCH está integrada por 9 edificios, en ellos, se incluyen 38 aulas, un aula magna y una sala audiovisual. El edificio del Sistema de Información Académica cuenta con tres salas de usos múltiples y dos salas de capacitación.

Se cuenta con un total de 9 laboratorios correspondientes a Psicofisiología, Desarrollo Humano, Investigación del comportamiento, Televisión, Periodismo, Radio, Fotografía, Informática y Recursos didácticos digitales; se cuenta con 35 cubículos para profesores, una casa móvil donde desarrolla actividades el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC), una cafetería, sala para maestros, una cancha deportiva de usos múltiples, un área verde habilitada como espacio para entrenamiento, campo de fútbol, cancha de voleibol y cancha de "banderitas".

Un estacionamiento para docentes, administrativos y visitas y uno más para estudiantes, docentes y visitantes forman también parte de la infraestructura de la Facultad.

Investigación

En cuanto a la investigación en el período que se informa la FCH presenta un total de 30 proyectos registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación, cuenta con 33 profesores de tiempo completo con nombramiento de profesor-investigador. Del total de profesores 13 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Seguimiento a Programa Institucionales

Oportunidades educativas

En atención a este programa y buscando un mayor acercamiento con la realidad laboral a la que se enfrentarán los alumnos de la FCH se renovó el Consejo de Vinculación y sesionó en marzo y mayo de 2016.

En la búsqueda de diversificar las oportunidades educativas y en conjunto con las unidades académicas de Pedagogía e Innovación Educativa, Ciencias Administrativas y Sociales y de Humanidades y Ciencias Sociales se presentó ante Consejo Universitario y se aprobó la propuesta del programa de Maestría en educación. Con la misma intención dieron inicio los trabajos para generar la propuesta de Maestría en Psicología, este proyecto se trabaja en conjunto con las unidades académicas de Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

Privilegiando la ampliación y diversificación de la oferta educativa a través de modalidades que se apoyan en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) la FCH ofreció en el período que se informa 77 cursos de licenciatura a distancia

Calidad Educativa

En atención a este programa se dio a conocer el modelo educativo de la UABC a 976 estudiantes de nuevo ingreso en los cursos de inducción.

Nuevamente y teniendo como objetivo la mejora continua de la práctica docente se utilizó como un recurso fundamental para la toma de decisiones los resultados que presenta el Sistema de Evaluación Docente de cada uno de los profesores de la Facultad.

Para lograr el reconocimiento de calidad de los programas educativos de la FCH se llevaron a cabo los trabajos de evaluación de las licenciaturas correspondientes, se recibió la visita de los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior A.C. (CIEES) logrando acreditar la licenciatura en Historia; visita de la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales (ACCECISO) para el logro de la acreditación para la licenciatura en Sociología y la visita del Comité para la Evaluación de Programas de Pedagogía y Educación, A.C.(CEPPE) que otorgó la acreditación a la licenciatura en Educación.

En atención a las observaciones de los organismos acreditadores y en consistencia con el Estatuto Escolar de la UABC que establece que la Universidad aplicará periódicamente evaluaciones de carácter institucional que identifiquen el grado de aprendizaje de los alumnos inscritos en un programa educativo, con el propósito de disponer de la información adecuada para valorar los resultados del proceso educativo y propiciar su mejora continua. Durante el año 2016 se habilitó técnica y metodológicamente a un PTC del programa de Ciencias de la Educación para coordinar un *Programa de Evaluación Colegiada del Aprendizaje*, quien con el apoyo de 11 profesores, desde el trabajo por comités, diseñó y aplicó una prueba a 173 estudiantes del curso obligatorio de Introducción al pensamiento científico.

Proceso formativo integral

Con respecto a este programa, dos de nuestros Profesores de Tiempo Completo tuvieron una destacada participación en las reuniones de la Red Institucional de Valores realizadas en febrero y agosto de 2016. Un PTC colaboró con la impartición de 2 cursos-taller dirigidos a docentes de la institución, con el objetivo de implementar estrategias de enseñanza de valores en los PUA. De la misma forma, 10 profesores de la facultad participaron como asistentes a dicho curso-taller, ofertado por la Coordinación de Formación Básica.

Desde el Programa para la Formación Integral de Valores se impartieron las conferencias "Impacto de los campamentos para la formación vivencial de valores, sobre estudiantes universitarios" y "El papel del juego y la recreación en la formación de valores" en la Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria y en Cadenas de Ayuda para México A.C., respectivamente.

También se impartió el Taller integral de valores y autoestima en la Casa Hogar para Varones (CAHOVA), el Seminario Metodología de la investigación en el campo de los valores y se llevaron a cabo cuatro Campamentos vivenciales para la formación de valores.

Nuevamente la FCH participó en 2016 en las Brigadas Universitarias "UABC contigo" con los servicios de orientación psicológica, taller de estimulación temprana, talleres de adicciones (tabaquismo, alcoholismo y mitos de la marihuana), actividades de risoterapia y abrazos gratis, taller de habilidades sociales para niños y actividades de donación de mochilas con útiles escolares.

A favor del fortalecimiento a la responsabilidad social de la comunidad universitaria participaron en el programa Cimarrón Socialmente Responsable 320 estudiantes quienes trabajaron en el acopio de alimentos no perecederos, material didáctico, toallas y cobijas logrando lo que permitió otorgar 150 despensas a la Casa Hogar Tesoros Escondidos, 150 paquetes de material didáctico a Jardín Interior "Centro Especializado en Autismo, 160 paquetes de material didáctico a La Casita Centro de Aprendizaje y Convivencia A.C. y 160 toallas y cobijas al Asilo de Ancianos Villa de San Francisco.

El programa de brigadas permitió a la comunidad de la facultad acopiar y entregar apoyo a emigrantes en diferentes albergues de Mexicali fueron alrededor de 90 paquetes de artículos de higiene personal que incluían, pañales, vitacilina, jabón para cuerpo, cepillo de dientes, shampoo, cloro, toallas sanitarias, papel del baño, pasta de dientes, desodorante, hisopos, antibacterial, crema, toallitas húmedas, talco para bebe, pasta de dientes. De igual manera se apoyó a familias aleñañas al fraccionamiento Casa Digna y se les hizo entrega de 130 despensas y 85 pelotas. Cabe destacar que en los eventos de entrega se organiza una convivencia entre las familias favorecidas y los estudiantes universitarios.

Desde los programas educativos de la FCH se llevaron a cabo actividades de responsabilidad social el Programa de Psicooncología brindo atención educativa y psicológica de alto nivel contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas con cáncer, familiares y cuidadores beneficiando a 585 personas, también se impartieron 6 talleres a los que asistieron 266 personas, además se llevó a cabo el Segundo Coloquio de Cáncer de Mama con la asistencia al evento de 219 personas.

El programa de Atención Psicológica orientó y atendió a 42 personas en conflicto a través de habilidades terapéuticas proporcionándoles bienestar físico, psíquico y social; se atendieron 25 casos en el período que se informa.

Con los objetivos de brindar servicio a la comunidad a través de desarrollar una cultura de prevención en contextos escolares y familiares en relación con las problemáticas sociales actuales a través de talleres psicoeducativos, ofrecer una formación integral en adolescentes que promueva el desarrollo del potencial humano, orientar y motivar a los adolescentes para la creación de

proyectos de vida e identificar individuos con áreas de oportunidad basadas en relaciones interpersonales dentro del aula, el Programa de Orientación Escolar (POE) impartió a 745 alumnos 15 talleres.

Se desarrolló el Programa de Divulgación de la Cultura a través del Discurso Visual por la vía de la radio y podcast.

Se desarrolló el proyecto Cine Fórum, otras miradas beneficiando aproximadamente a 300 personas en las colonias Francisco I. Madero y Ladrillera.

Se realizaron productos de divulgación para la promoción de la salud en Baja California y se desarrollaron actividades con este tema en zonas de extrema pobreza de Mexicali impactando a aproximadamente 500 familias.

El programa *Peraj adopta un amigo*, realizó distintas actividades para brindar atención a 20 estudiantes de primaria y sus familias, entre las cuales se pueden mencionar: taller para la prevención de la violencia y la delincuencia, curso de iniciación en las artes y taller de pintura, torneos relámpago de fútbol soccer, una fiesta cultural, taller de puntillismo, yoga y kickboxing para niños, taller de historia sobre el libro y promoción de la lectura, taller de música estímulo musical, manualidades, teatro y gimnasia mental. A través de este mismo programa se tuvo presencia en la comunidad al rehabilitar parques públicos.

Se realizaron Jornadas de reforestación con apoyo de Pronatura A.C. en San Luis Rio Colorado y el Valle de Mexicali.

El Centro Interdisciplinario de Atención Educativa (CIAEC) benefició con sus actividades a un total de 2 mil 151 personas en atención universal, selectiva e indicada, entre las que destacan las siguientes: participación en la Alianza de Mujeres en contra de la violencia y las adicciones, apoyo al Centro Educativo Albergue Temporal del DIF en actividades de estimulación temprana para menores, capacitación a profesores de la Zona VII de Educación Básica en temas de manejo conductual, desarrollo y habilidades sociales, realización de tamizaje para prevención de adicciones en COBACH y presentación de resultados, realización de tamizaje para prevención de adicciones en el Instituto Salvatierra, colaboración con el Instituto de Psiquiatría del Estado de Baja California en los programas de Investigación y de Reducción de daños con brigadas en el centro de la ciudad de Mexicali y localidades de Tijuana y de Ensenada, atención a 280 familias en los diversos programas de CIAEC en las instalaciones de la FCH, colaboración con la Facultad de Pedagogía e Innovación

Educativa en el desarrollo de cursos relacionados con la Inclusión, organización de la Segunda semana de las adicciones, plática para profesores de la Facultad de Ciencias Administrativas en relación a la Inclusión y la educación diferenciada, taller para padres “Los estilos de crianza y su impacto en el aprendizaje de los niños” en el Instituto Pedagógico Auditivo Oral, A. C.

En lo referente a la asignación de académicos con una amplia y reconocida trayectoria y experiencia en las actividades docentes y de investigación a las unidades de aprendizaje del tronco común se incorporaron 12 profesores de tiempo completo impartiendo un total de 24 unidades de aprendizaje.

En cuanto a la contratación de nuevos profesores de asignatura, por segundo año consecutivo se llevó a cabo el criterio de clase muestra por parte del candidato ante un comité conformado por maestros del área, el resultado obtenido en esta evaluación se considera un insumo importante en la toma de decisión con respecto a la contratación.

Para reforzar la orientación educativa y psicológica como eje transversal del proceso educativo se llevaron a cabo 61 acciones de seguimiento a estudiantes con desventaja académica y 42 acciones de seguimiento a estudiantes con problemas psicológicos; asimismo se brindaron 53 servicios de orientación educativa.

En este período se *diseñó el Programa de Apoyo al Aprendizaje* dirigido a estudiantes, con el objetivo de prevenir la reprobación y la posible deserción escolar. Por medio de la asesoría académica se presentó un plan de apoyo para brindar solución a problemas de aprendizaje o de estudio, en temáticas específicas o asignaturas con alto índice de reprobación. Durante los meses de abril y mayo se logró el registro de un banco de 22 profesores-asesores, en donde 12 eran de tiempo completo y 10 de asignatura. Se ofertaron 14 asesorías, concretándose para los cursos de *Introducción al pensamiento científico, y Métodos cuantitativos de investigación*.

Buscando incentivar actividades curriculares y extracurriculares con el fin de contribuir al desarrollo de competencias para el análisis, la crítica y la síntesis, así como competencias generales, como el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, tanto en español como en otra lengua extranjera en particular el inglés, la toma de decisiones, y la adaptabilidad para una mayor y más adecuada inserción laboral se realizaron esfuerzos como la participación de 7 estudiantes como ponentes en el Congreso Nacional de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Por otro lado, entre enero y diciembre de 2016 se otorgaron créditos por actividades complementarias de formación integral a 123 estudiantes y se llevaron a cabo 3, 900 prácticas académicas.

Adicionalmente 321 estudiantes se beneficiaron con los cursos que se impartieron para la acreditación del idioma extranjero.

En 2016 se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas I, II y III lo que permitió a los alumnos cursar estas unidades como optativas dentro de su carga académica del semestre, con ello se beneficiaron 245 estudiantes; además 1070 estudiantes de la Facultad cursaron en periodo intersemestral alguna de las 23 diferentes unidades de aprendizaje que se ofertaron.

El programa educativo de licenciatura en sociología introdujo bibliografía en el idioma inglés en unidades de aprendizaje tales como: teorías de la acción, metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, análisis e interpretación de datos sociales, economía política, derechos humanos y estadística aplicada a las ciencias sociales.

En apoyo a la creación de condiciones para la realización de actividades en comunidades de aprendizaje se llevó a cabo en nuestra Facultad el Foro Regional Noroeste "Formación de Investigadores de la Educación" evento coorganizado con la Red de Posgrados en Educación A.C, la Red Mexicana de Investigadores de la Investigación Educativa, El Centro de Estudios Educativos y Sindicales de la Sección 54 SNTE y el Consejo Mexicano de Investigación Educativa (COMIE).

Con el objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil y de profesores espacios de participación para el análisis, reflexión y discusión de las ideas se llevaron a cabo 32 conferencias, 42 cursos o talleres y 5 foros de discusión, en los que participaron 19 maestros visitantes.

Buscando promover el emprendimiento, la innovación y el autoempleo se continuaron con las sesiones de "Interacciones" un espacio de reflexión entre estudiantes, profesores y profesionistas de las Ciencias Humanas, en el período que se informa se llevaron a cabo 6 sesiones.

Con el fin de realizar proyectos en las bibliotecas para el desarrollo de habilidades informativas se impartieron cursos para desarrollar capacidades en los alumnos y los académicos para el manejo de recursos informativos, entre los cursos impartidos destacan: Uso de bases de datos Ebsco host y Archivo histórico, Uso de bases de INEGI, Archivo histórico, Gestor Bibliográfico Mendeley, , Curso APA Básico, APA avanzado utilizando Mendeley, Curso de bases de datos Thomson Reuters:

Bibliometría en la evaluación, Cursos de bases de datos y catálogo cimarrón y Curso APA con EndNote.

En 2016- 1 un total de 41 profesores ofertaron 80 cursos en total con apoyo de Blackboard (24 presencial, 25 semipresencial y 31 a distancia) beneficiando a 1,331 estudiantes. En 2016-2 se benefició a 1, 354 estudiantes con la oferta de 78 cursos (6 presencial, 26 semipresencial y 46 a distancia) impartidos por 38 profesores.

Un total de 40 estudiantes atendieron los cursos del Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL).

Para fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento en beneficio de la formación integral de nuestros estudiantes el 100% de ellos tiene asignado un tutor de carrera.

Se realizó durante 2016, en cada semestre, una exposición de unidades receptoras de prácticas profesionales.

En materia de movilidad estudiantil 34 alumnos de licenciatura realizaron su movilidad a diferentes instituciones de educación superior del país y el extranjero.

La educación incluyente es un tema sensible para la comunidad de Ciencias Humanas por ello se detectan y atienden de manera oportuna los casos de capacidades diferentes, en 2016 se atendieron 8 estudiantes con espina bífida, astigmatismo y miopía, discapacidad visual total, parálisis postraumática y esclerosis.

Para fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes se promueve su participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación, en el período que se informa se llevaron a cabo las siguientes actividades que promueven la cultura: Ciclo de proyecciones Docstubre MX, Semana Cultural 2016, sede del Festival de cine experimental VIDEOFEST2K14, Diálogos, sede de la Muestra Internacional de Videoclip AULLIDO, sede de la Muestra Internacional de cortometraje Cúcara Mácara, Círculos de Lectura, Talleres de Metodología de la investigación, Jornada por el día mundial del libro y el derecho de autor, Primer Ciclo Colectivo de Cine Mexicano, Semana de la lectura, Feria de la salud, Jornadas de Historia, Jornadas de Sociología, Interacciones, Torneo de futbol, Torneo de ajedrez, y Torneo Intramuros Mixto de voleibol y básquetbol entre otras múltiples actividades.

En cuanto al fomento de la salud y la actividad física una actividad a destacar es la continuidad que se le ha dado al Reto 12 programa de acondicionamiento físico para estudiantes, docentes, administrativos, egresados y miembros de la comunidad aledaña a la Facultad. En 2016 se benefició en esta labor a 274 personas.

En lo referente al otorgamiento de becas se benefició a 108 estudiantes por apoyo en actividades sustantivas de las coordinaciones de área y áreas de atención a alumnos, por ejercicio de movilidad nacional e internacional, por participación en el proyecto de Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC) con recurso obtenido en la XII Convocatoria de apoyo a proyectos de servicio social 2016, por asistencia al XXII Congreso del Programa Delfín y estancias en el marco del XXVI Verano de la Investigación Científica.

Capacidad académica

La Facultad de Ciencias Humanas cuenta al momento de este informe con 51 profesores de tiempo completo; de esta cifra 49 cuentan con posgrado. De acuerdo a su nivel de formación, los PTC con doctorado son 35, con maestría 14 y con licenciatura 2. Del total, 37 tienen nombramiento de profesor-investigador y 13 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Con respecto al personal de tiempo completo 16 están adscritos al programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación, 19 a la licenciatura en psicología, 11 a la licenciatura en comunicación, 2 a la licenciatura en sociología y 3 a la licenciatura en historia.

En el período que se informa se integraron a la planta académica de la facultad 6 nuevos PTC, 2 en la Licenciatura en Ciencias de la Educación y 4 en la Licenciatura en Psicología.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) se cuenta con los siguientes: Desarrollo humano y educación (Consolidado), Procesos de enseñanza aprendizaje (En consolidación), Educación superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación) y desde el mes de noviembre de 2016 se integra un nuevo CA en formación, el denominado Psicología educativa y desarrollo del potencial humano.

Investigación, innovación y desarrollo

En atención a este programa se logró que 457 alumnos de licenciatura participaran en proyectos de investigación con valor en créditos y que 60 estudiantes realizaran ayudantía de investigación. Participaron 7 en el Programa Delfín y 7 en el Verano de la Investigación Científica, para dar un total de 524 estudiantes involucrados en este tipo de actividades.

Se realizaron 5 sesiones de Diálogos actividad que busca promover la interacción entre y con académicos de diferentes disciplinas para favorecer el intercambio de conocimientos en relación al avance científico de las ciencias humanas y ciencias afines en la búsqueda de acrecentar la cultura científica en la Facultad.

Se llevaron a cabo el denominado Foro de investigación "Hacia la construcción de una cultura académica con énfasis en la investigación" que incluye conferencia magistral, panel de discusión y mesas de trabajo con proyectos de investigación, avances de investigación y resultados de investigación, donde presentaron trabajos tanto profesores como estudiantes de la Facultad. En total asistieron 115 personas.

En cuanto a fomentar que los grupos vulnerables puedan tener acceso al conocimiento en el semestre 2016 se continuó trabajando con la 2da generación de la licenciatura en ciencias de la educación que se imparte a reclusos del Centro de Readaptación Social de Mediana Seguridad de El Hongo, en esta segunda generación se atiende actualmente a 33 estudiantes.

Vinculación y colaboración

En cuanto a este programa en el período que se informa se registra que 329 estudiantes de licenciatura obtuvieron créditos mediante Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos; 511 realizaron prácticas profesionales y 493 liberaron el servicio social profesional. Aunado a lo anterior 423 estudiantes obtuvieron créditos en modalidades de aprendizaje no convencionales.

En esta lapso de tiempo se formalizaron 8 convenios específicos siendo estos los establecidos con la Universidad Anáhuac, Universidad de Sonora, Instituto Tecnológico de Mexicali, Instituto de Servicios Educativos y Pedagógicos de Baja California, Centro de Bachillerato Tecnológico y Agropecuario No. 41, Colegio de Bachilleres del Estado de Baja California, Soluciones integrales para el Recurso Humano y Centro de Desarrollo y Formación Infantil, A.C. Además, se establecieron

dos cartas de intención: una con la Universidad Nacional de la Plata y otra con la Universidad Veracruzana.

El 15 de octubre de 2016 se llevó a cabo la 2da Convivencia de Egresados de Ciencias Humanas con la asistencia de un total de 45 egresados. El objetivo del evento fue capturar información de contacto que permita iniciar la construcción de una base de datos con miras a emprender estudios de egresados, empleabilidad y pertinencia de los programas educativos.

Internacionalización

En lo referente a internacionalizar las actividades universitarias en el programa educativo de licenciatura en sociología específicamente en las unidades de aprendizaje de teorías de la acción, metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, análisis e interpretación de datos sociales, economía política, derechos humanos y estadística aplicada a las ciencias sociales se introdujo bibliografía en inglés.

Realizaron acciones de movilidad internacional 18 estudiantes a países como: España, Argentina, Colombia y Chile, mientras que en la Facultad recibimos 1 estudiante de Argentina y 1 de Perú.

En el período que se reporta 2 de nuestros estudiantes realizaron movilidad con el apoyo de la beca ALAS.

Referente a la organización de actividades de alcance internacional se llevó a cabo el Seminario Internacional "Voces y Rostros de la Neuropsicología" con participación de ponentes de Colombia, Chile, Estados Unidos, España, Bolivia, México y China.

Infraestructura

En cuanto a las actividades de infraestructura llevadas a cabo en 2016 se encuentra el levantamiento de las necesidades de mantenimiento de equipos de cómputo de laboratorios y talleres de la Facultad (televisión, fotografía, radio, informática) y biblioteca, realizando los programas de mantenimiento para la conservación del buen estado y funcionalidad de los equipos, así como el mantenimiento del equipo de cómputo asignado al personal académico y administrativo para el buen desempeño de sus labores.

Se realizó revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase de los edificios 100, 300, 700, 800, 900 y biblioteca de la Facultad para detección de necesidades de limpieza y

reparación llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían para su buen funcionamiento durante los semestres 2016-1 y 2016-2

En cuanto a las instalaciones se elaboraron solicitudes de mantenimiento en sistema de obras del Departamento de Servicios Administrativos, para conservar el buen estado de las instalaciones de la facultad, incluyendo los siguientes trabajos: Suministro e instalación de 130 topes para cajones en estacionamiento de alumnos, ampliación de banqueta ubicada entre los edificios 500 y anexo de biblioteca, incluyendo demolición de piso existente, instalación de registro - para drenaje y plomería, impermeabilización de cubierta de los edificios 400, 500 y 700, poda de árboles sobre la banqueta peatonal que rodea la Facultad y al interior de la misma, instalación de rejas en ventanas y puertas de cubículos áreas de atención alumnos edificio 200, adecuación de cubículo del edificio 200 para la segunda etapa del programa de sonido radiofónico, instalación de ventana corrediza en área de atención alumnos del edificio 400, suministro e instalación de cableado para línea telefónica en área de CIAEC edificio 500, acondicionamiento de Kiosko como almacén de jardinería de la Facultad, servicio de mantenimiento a puerta automática corrediza y sensor de movimiento de la entrada principal de Biblioteca, servicio de mantenimiento a elevador ubicado en Biblioteca, revisión de alarma en puerta de emergencia planta baja y planta alta en Biblioteca.

Poda de árboles sobre la banqueta peatonal que rodea la Facultad y al interior de la misma, reparación de sanitarios edificios 700 y 800, servicios de plomería por reparaciones de fuga de agua en área de Biblioteca y edificio 400 de Dirección de la Facultad, reparación de techos para evitar goteras en edificio 300, reparación de ventanas y marcos de puertas en aulas edificios 100, 300, 900 y anexo Biblioteca, mantenimiento y pintura del cerco perimetral tubular de la Facultad, instalación de cerco de malla perimetral sobre cerco de tubular área subestación norte y sur de la Facultad para control de acceso de animales a los jardines, retiro de cerco de malla e instalación de cerco tubular con protección de púas en parte superior en área de subestación eléctrica, trabajos de resane de muros y pintura del Aula Magna, mantenimiento de pared y pintura en aulas y pared exterior del edificio 900, suministro e instalación de persianas verticales en cubículo del edificio 300, reposición de tarjetas en Laboratorio de Psicofisiología en edificio 800 y en cuarto de conserjes, adecuación de espacio para resguardo de materiales de intendencia.

Con el propósito de incrementar la seguridad en las instalaciones de la Facultad se contrataron 3 guardias extras con recursos propios de la Facultad, 2 guardias para realizar rondines y brindar más seguridad en el área de estacionamiento de alumnos los días viernes y sábados y 1 guardia para control de acceso peatonal por entrada Blvd. Castellón, durante los semestres 2016-1y 2016-2.

Se elaboraron solicitudes de mantenimiento en el Sistema de obras del Departamento de Servicios Administrativos para el mantenimiento y conservación del buen estado y el buen funcionamiento de las instalaciones eléctricas y aparatos de refrigeración de la Facultad, incluyendo los siguientes trabajos: suministro e instalación de arrancadores termo-magnéticos para sistema de aire acondicionado de agua helada en el cuarto de máquinas del chiller de la Facultad, reparación de tubería de agua helada de manejadora aire acondicionado del edificio 800 planta baja, servicios y mantenimiento de todas las unidades de aire acondicionado de la Facultad, instalación de lámpara exterior para edificio de cafetería, instalación de lámpara exterior en edificio 300 hacia Blvd. Lombardo Toledano, cambio de lámpara suburbana de subestación eléctrica ubicada por calle Claudio Bernard, retiro de poste con lámpara solar descompuesta e instalación de nueva lámpara en banqueta frente acceso a minusválidos en el estacionamiento de maestros.

Se realizaron las gestiones correspondientes y se obtuvo el recurso para la sustitución, suministro y colocación de transformador, tablero y alimentador eléctrico de la Subestación Principal de la Facultad que abastece de energía a los edificios 100, 200, 300, 400 y 500, se llevó a cabo la compra y los trabajos correspondientes.

Gestión ambiental

La Facultad de Ciencias Humanas tiene entre sus prioridades promover una cultura de protección al medio ambiente por ello se realizaron una serie de acciones tendientes a reforzar este aspecto, durante 2016 se realizó la X Feria de la Salud, se participó en Expo Ambiente evento organizado por el Gobierno del Estado de Baja California, se participó en la campaña "Dona un libro" organizada por la Asociación Civil Hélice, se lograron recolectar 3, 290 kilos de papel y 373 kilos de plástico para su reciclado, además de 254 kilos de pilas alcalinas para su acopio.

Se creó un segundo huerto orgánico, contando actualmente con dos huertos en la Facultad, estos promueven el reciclado de materia orgánica, la alimentación saludable y económica, así como la proliferación de huertos en escuelas de educación básica y media. En el mismo sentido, se asesoró y participó en la promoción de hábitos de reciclado en escuelas como la primaria Salvador Jiménez Gómez, Preescolar Motolinia y CECYTE Baja California.

Se llevaron a cabo acciones y apoyos tendientes a favorecer la gestión ambiental, entre ellas destacan: las reuniones de seguimiento de las actividades encaminadas para mantener la recertificación por parte de la PROFEPA convocadas por el Depto. de Planeación e Imagen

Institucional de la Vicerrectoría UABC, Campus Mexicali, se gestionaron los trabajos de mantenimiento a la red contra incendios de la Facultad mediante orden de trabajo del sistema del Depto. de Servicios Administrativos Campus Mexicali, se gestionó y realizó el pago de recepción y evaluación del reporte anual 2016 como pequeño generador de residuo especial ante la Secretaría de Planeación y Finanzas de Gobierno del Estado, se solicitó el cambio de los 2 contenedores de basura por presentarse en mal estado, realizando el cambio la empresa responsable de la recolección de basura, se realizaron actividades de reciclaje de papel, cartón, tóner, pilas y plásticos en la Facultad, recabándose los manifiestos de reciclaje correspondientes, se solicitó al Depto. de Servicios Administrativos el reporte de mantenimiento a subestaciones eléctricas y servicio de termografía de la Facultad correspondientes a 2015 y 2016, se realizó la revisión y mantenimiento a los tableros eléctricos de la facultad, se gestionó y elaboró el repuesto de las tapaderas de los registros eléctricos y de drenaje en mal estado o faltantes, se realizaron trabajos de pintura en colores azul y amarillo tráfico para las tapaderas de registros de drenaje y registros eléctricos.

Se realizó la revisión de alarmas contra incendio en el edificio de biblioteca, se realizó revisión de extintores y se solicitó al Depto. de Servicios Administrativos de Vicerrectoría UABC, el llenado de 3 extintores, se gestionó y realizó la recolección de toallas sanitarias mediante dispositivos por la empresa correspondiente, se gestionó y realizó el repuesto de llaves ahorradoras de agua en lavamanos de sanitarios ubicados en los diferentes edificios de la Facultad, se gestionó y realizó fumigación extraordinaria para control de garrapatas en banquetas, estacionamientos de alumnos y docentes y jardines de la Facultad, se gestionó y realizó fumigación contra termita en planta baja edificio 400 y en área de cubículos de maestros y laboratorios planta baja edificio 800, se gestionó y realizó control de plaga de roedores en edificio 800 y en edificio 900 de la Facultad.

Se realizó la revisión de contactos en el Estudio de Fotografía en el edificio 800 y en edificio 400, se adquirieron Focos T8 para elevador de Biblioteca, se adquirió material y medicamento para los botiquines de primeros auxilios para emergencias ubicados en los edificios de la Facultad, se efectuaron los ejercicios de simulacros y evacuaciones por sismo y/o incendio, en los semestres 2016-1 y 2016-2 llevándose a cabo los reportes correspondientes, se adquirió material para realizar huerto hidropónico y se asignó espacio adicional en jardines de la Facultad, para crear un segundo huerto orgánico en la Facultad.

Arte, cultura y deporte

En la FCH se llevan a cabo gran variedad de acciones para beneficio de los estudiantes en lo que se refiere a fomento del arte, cultura y deporte.

Se llevó a cabo la exposición fotográfica "Foro del Aire" en los patios de la Facultad, esta misma exposición se montó en el evento "Prohibido rendirse" y en la Facultad de Ciencias Administrativas.

Se participó como sede de muestras internacionales de cine como Ambulante, Aullido, Cúcara Mácara, Docstubre MX, A-tar, VideoFest2K14 y se formó parte del Primer Ciclo de Cine Mexicano.

Se realizó la Semana Culturales 2016, 3 Foros con temáticas en Ciencias Sociales y 5 presentaciones de libros.

Se llevaron a cabo 3 Café Literarios, 1 Siembra de libros, 2 Círculos de Lectura y 2 acciones de Literatura libre.

Se realizaron las Jornadas de Sociología, Jornadas de Historia y Jornadas del Cerebro y el 2do Coloquio sobre cáncer de mama.

Se realizaron 32 conferencias, 42 cursos-talleres y 2 simposios, 2 semanas de las adicciones y 7 proyecciones cinematográficas con sesión de discusión y análisis.

Se participó en la *Feria Internacional del Libro UABC* con organización de la Muestra Internacional de Cine, el área para adultos mayores *55 y más*; la muestra de cortometrajes *Corto Loop* y, el programa de *historias para los más pequeños*.

Se realizó en 2 ocasiones el tradicional Torneo de fútbol Chakal y el torneo intramuros mixto en voleibol y basquetbol.

Se apoyó durante el período que se informa la edición de las Revistas Estudios Fronterizos de la UABC y se coeditó la revista electrónica Miguel Hernández Communication Journal con la Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

Comunicación, imagen e identidad

Procurando que la comunidad universitaria y los grupos interesados, estén bien informados sobre los programas, proyectos y actividades que se llevan a cabo en la FCH se realizó una intensa actividad en el sitio web, en redes sociales y en canales de video y audio.

Se mantuvo actualizada la cuenta de Facebook Ciencias Humanas UABC 14/ 18, en dónde se brindó información oportuna acerca de los procesos académicos que debían realizar los estudiantes, además de resolver sus dudas de forma personalizada, igualmente se difundieron eventos culturales y académicos.

En el canal de videos en YouTube FCH UABC, se subieron videos de las conferencias impartidas, se dieron a conocer los programas de atención a la comunidad con los que cuenta la Facultad así como las sesiones de Diálogos, Interacciones y otros eventos.

Además, se cuenta con dos programas de radio producidos en la institución, que son el programa Diálogos, que maneja un enfoque de divulgación de la ciencia y la investigación y el programa Radio Frecuencia Mayor, con un enfoque de entretenimiento y vinculación con la comunidad, realizado por los estudiantes del programa para adultos mayores ESAM.

El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad. Con fines de acercar a los estudiantes a proyectos de investigación se creó una sección en dónde se da a conocer a estudiantes que participan en dichos proyectos, igualmente se creó otra sección para dar a conocer la trayectoria académica del personal docente de la FCH. 16 boletines fueron presentados durante 2016.

En el sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos.

La página web ha recibido visitas de usuarios distintos. La mayor parte de los usuarios tienen una edad entre 18 y 24 años y el segundo segmento de edad es entre 25 y 34 años. La mayoría de las visitantes son mujeres con un 66.47 % y el resto son hombres con un 33.53%.

La mayor cantidad de usuarios visita la página desde Mexicali con un 66.46 %, es decir la página posiblemente tiene un alcance importante con estudiantes de la Facultad, para lo cual está diseñada. Otros usuarios visitan desde (en orden de importancia) Tijuana, Ensenada, Ciudad de México, Culiacán, San Luis Río Colorado, Hermosillo, Rosarito y Guadalajara.

Gestión con transparencia y rendición de cuentas

En 2016 se informó de manera oportuna y amplia a la comunidad de la Facultad acerca del ejercicio de los recursos asignados, así como de los ingresos propios, extraordinarios y por concepto de venta de boletos utilizando los espacios designados para ello en el sitio web de la FCH, también se publicó en el sitio web de la Facultad las actas de las sesiones de los consejos técnicos.

En 2016 la comunidad de Ciencias Humanas a través del Consejo Técnico propone ante Consejo Universitario otorgar el reconocimiento de Doctor Honoris Causa al luchador social *José Mujica*. Con dicha aprobación iniciaron los festejos del 60 aniversario de la UABC.

Metas planteadas y cumplidas a diciembre de 2016

Meta	Acción	Resultados
<p>Reflexionar la fuente epistemológica de los programas educativos que se imparten</p>	<p>Realizar de manera periódica reuniones con todos los profesores de la Facultad, a fin de reflexionar sobre la base epistemológica de los programas que se imparten. De tal modo que impacten en la revisión permanente de las competencias y las unidades de aprendizaje.</p>	<p>Se realizaron 5 reuniones con profesores de tiempo completo de cada uno de los programas educativos con el fin de discutir en torno a dos: ¿Cuáles son los principales retos que enfrenta actualmente el campo disciplinario? y ¿El programa educativo requiere de una reflexión acerca de la base epistemológica que los sustenta?</p> <p>Las reuniones se llevaron a cabo los días 20 de octubre la de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Comunicación, el 27 de octubre se llevaron a cabo las sesiones del programa de Sociología e Historia y finalmente el 30 de octubre se llevó a cabo la sesión con el personal académico de la licenciatura en Psicología.</p> <p>Se realizó al inicio de cada semestre sesión de información y trabajo de la planta académica de los 5 programas educativos.</p>
<p>Difundir el modelo educativo de la UABC entre profesores de tiempo completo y de asignatura.</p>	<p>Organizar reuniones informativas para difusión del modelo educativo</p>	<p>Se promueve la asistencia de los nuevos profesores al curso de inducción de la UABC.</p> <p>De igual manera se invita a cada uno de los maestros, cada semestre, vía correo electrónico a consultar el modelo educativo de UABC.</p> <p>Se hizo llegar por vía del correo electrónico institucional el documento de Modelo Educativo de la UABC a toda la planta académica de la Facultad.</p>
<p>Difundir el modelo educativo de la UABC entre profesores de tiempo completo y de</p>	<p>Colocar en la página web de la FCH un espacio para difusión del modelo</p>	<p>El sitio web de la FCH cuenta con un vínculo en el menú superior donde se puede acceder de manera directa a distintas páginas institucionales de la</p>

asignatura.	educativo	Universidad, entre ellas el modelo educativo. También se hizo llegar por vía del correo electrónico institucional el documento de Modelo Educativo de la UABC a toda la planta académica de la Facultad.
Fomentar la participación continua de empleadores y egresados en el programa de seguimiento a egresados	Realizar una reunión anual de egresados, para fomentar la retroalimentación de los programas educativos, su pertinencia y las competencias profesionales.	El 28 de noviembre de 2015 y el 15 de octubre de 2016 se llevó a cabo la 1era y 2da Convivencia de Egresados de Ciencias Humanas con la asistencia de un total de 119 egresados a la fecha. El objetivo del evento fue capturar información de contacto que permita iniciar la construcción de una base de datos con miras a emprender estudios de egresados, empleabilidad y pertinencia de los programas educativos.
Sistematizar el acceso a los servicios de biblioteca por carrera	Llevar un registro de los servicios y las atenciones que se brindan en biblioteca.	Se obtuvieron los datos de asistencia a biblioteca por parte de la comunidad de Ciencias Humanas, otras Facultades e Institutos y la comunidad externa a la UABC.
Realizar el ejercicio de planeación a largo plazo (a 10 años)	Promover espacios de planeación estratégica entre la comunidad académica, estudiantil y personal administrativo y de servicios, para lograr una visión colectiva del rumbo de la Facultad.	Se realizaron reuniones plenarias con profesores de tiempo completo de los 5 programas educativos que se imparten en la FCH y dos sesiones con estudiantes de las dos modalidades que se ofrecen en la Facultad.
Fortalecer el programa de Orientación Educativa sobre todo en el área de formación básica.	Dar capacitación al personal que brinda la orientación para mejorar el servicio	Se han llevado a cabo cursos de capacitación a los tutores que se encargan de los estudiantes del Tronco Común de los 5 programas educativos.
Fortalecer el programa de Orientación Educativa sobre todo en el área de formación básica.	Difundir los servicios de orientación educativa entre todos los estudiantes	Se cuenta con un espacio informativo en el sitio web de la Facultad.

	de la FCH.	
Gestionar más apoyos económicos a través de bolsas como el PROFOCIE (ahora PFCE)	Tener un diagnóstico de necesidades para cada programa educativo que atienda de manera estratégica a las observaciones de los organismos acreditadores.	Con motivo de la solicitud del apoyo del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) los coordinadores de cada programa educativo en colaboración con sus respectivas plantas docentes generaron un proyecto de necesidades de equipamiento para la carrera en la que participan. El programa de Licenciatura en Ciencias de la Comunicación fue beneficiado con el programa FECES con la cantidad de un millón veintitrés mil pesos.
Actualización bibliográfica de los programas de las unidades de aprendizaje en biblioteca de la FCH	Renovar el acervo bibliográfico de la FCH	Se realizó una revisión del material bibliográfico disponible contrastado con lo establecido en los programas de unidades de aprendizaje, este reporte se entregó a cada coordinador de carrera a fin de hacer una revisión de la bibliografía o solicitar la compra de los materiales faltantes. Se adquirieron 1,603 volúmenes de 1247 diferentes títulos.
Incrementar la participación de alumnos y maestros en los espacios de capacitación para el uso de bases de datos	Promover los cursos de capacitación en el uso de bases de datos entre los docentes de la FCH	Se llevaron a cabo 26 cursos y/o talleres sobre el uso de diversas bases de datos.
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca.	Promover la participación en los círculos de lectura.	Se llevaron a cabo 4 emisiones de Círculos de Lectura.
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca.	Promover la participación en los eventos de Café Literario.	Se llevaron a cabo 8 sesiones de Café Literario.
Implementar campañas de	Participación en la	Se participó en 4 Expo carreras de UABC

difusión de la modalidad semiescolarizada (a nivel profesiográfico)	expo carreras de la UABC	en el semestre 2015-2 se rediseño el stand de la FCH y los materiales promocionales.
Habilitación de profesores para la impartición de clases en la modalidad semiescolarizada	Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada	Se realizó el Diplomado "Desarrollo de habilidades docentes para el personal experimentado en la modalidad semiescolarizado de la Facultad de Ciencias Humanas" preparando a 23 profesores de los distintos programas educativos de la Facultad.
Establecer una ruta de seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores	Cada coordinador de programa realiza un plan de seguimiento a las observaciones del organismo acreditador	A la fecha los 5 programas educativos recibieron la visita de evaluación y/o seguimiento de los organismos acreditadores, actualmente los 5 programas educativos están certificados como programas de calidad. Se atiende desde las Coordinaciones de Carrera y con el apoyo del área encargada de seguimiento en la Facultad las nuevas observaciones.
Evaluar el programa de Historia con los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES)	Gestionar las condiciones para la evaluación del programa.	El programa educativo de Historia recibió la visita del organismo acreditador y logró el reconocimiento de calidad.
Sistematizar la información referente al área de titulación	Mantener actualizada la base de datos de titulación para todas las carreras de la FCH	Actualmente, además del sistema institucional, se cuenta con una base de datos actualizada.
Incrementar el número de titulaciones por tesis de licenciatura	Promover entre los estudiantes a través de la tutoría la realización de tesis como modalidad para titulación de licenciatura	Se registró y defendió una tesis de licenciatura en el programa educativo de Licenciatura en Historia.
Actualización de tutores	Implementar cursos de capacitación para la realización de la	En fechas de intersemestrales se llevaron a cabo cursos de actualización a tutores de tronco común.

	tutoría	
Mejorar la colocación profesional de los egresados	Fomentar la participación de estudiantes en la UA de Emprendedurismo	Se han llevado a cabo 12 sesiones académicas tituladas "Interacciones" las cuales generan un espacio de intercambio entre egresados y estudiantes, a fin de fomentar un conocimiento de las condiciones y retos del campo laboral de cada disciplina. Se ofertó en 2015-2 la unidad de aprendizaje de Emprededurismo en la planta de la facultad.
Promover entre los estudiantes el aprendizaje de un idioma extranjero durante su trayectoria en la carrera.	Ofertar UA de idioma extranjero de acuerdo a los requerimientos de cada programa educativo de la FCH, como UA optativas	Se han ofertado 3 niveles del idioma inglés por semestre dentro de la oferta de materias optativas para todos los programas educativos.
Habilitación de alumnos para cursar los programas de estudio en la modalidad semiescolarizada	Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada	Se ha integrado en la información que se imparte en el curso de inducción a la universidad un espacio para la explicación de la modalidad semiescolarizada, lo que permite que los estudiantes de nuevo ingreso tengan una idea clara de los mecanismos de operación de dicha modalidad y de esta manera se logre un adecuado desempeño y se logren las competencias planteadas en los planes de estudio.
Promover la actualización del profesorado	Difundir los cursos y programas de actualización docente que ofrece la UABC y otras instituciones.	Se envía por correo electrónico desde la dirección de la Facultad, a todos los profesores de tiempo completo y de asignaturas, la oferta de cursos que tiene la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, así como los desarrollados en la misma FCH.
Incrementar la participación de profesores en eventos académicos a nivel nacional e internacional	Participar en eventos académicos nacional e internacionales, con apego al cumplimiento de los indicadores de	Se realizaron 72 ejercicios de movilidad por parte de los profesores para asistir a presentar ponencias en eventos de corte nacional e internacional.

	productividad académica.	
Mantener actualizados los expedientes de la planta docente de tiempo completo, medio tiempo y asignatura.	Promover entre los PTC y los PA de la FCH la actualización de sus expedientes en la subdirección.	Se solicitó de manera constante información a los maestros para mantener actualizados sus expedientes.
Mejorar la integración de los miembros de la comunidad universitaria.	Diseñar una agenda de actividades recreativas encaminadas a mejorar la integración del grupo de trabajo y el clima organizacional.	Se realizó en cumplimiento a esta meta: festejo mensual de cumpleaños, desayuno navideño, rosca de reyes, festejo de las fiestas patrias y proyección de película mensual para personal administrativo y de servicios y comida del Día de la Candelaria.
Favorecer la incorporación de los docentes en los procesos de obtención de estímulos de acuerdo a la normatividad correspondiente.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.
Promover la participación de profesores de asignatura en los programas de estímulo institucionales a los que pueden acceder.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.
Mejora permanente de los PE.	Organizar reuniones periódicas de trabajo de las academias, encaminadas a la revisión de las observaciones de los organismos acreditadores	Se ha realizado hasta el momento reuniones por cada disciplina para realizar una reflexión colectiva acerca de los principales retos que enfrenta cada campo disciplinario.
Socializar los resultados de la evaluación docente entre la planta de profesores de TC y asignatura	Promover que todos los profesores tanto de tiempo completo y de asignatura conozcan sus	Se informó vía correo electrónico y por oficio de manera oportuna a cada profesor de la disponibilidad de su evaluación docente en el sistema.

	resultados de la evaluación docente.	
Oferta de cursos pertinentes para aquellos docentes que así lo requieran	Difundir los cursos institucionales de apoyo a la docencia, promover la participación de profesores de tiempo completo y asignatura en los cursos de formación docente de la universidad	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias a cursos.
Promover la participación de profesores de asignatura en los programas de estímulo institucionales a los que pueden acceder.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias a cursos.
Constante capacitación a los docentes en el uso de herramientas didácticas	Difundir los cursos institucionales de apoyo a la docencia, promover la participación de profesores de tiempo completo y asignatura en los cursos de formación docente de la universidad	Se informó de manera oportuna tanto por correo electrónico, redes sociales y sitios web sobre los cursos que se ofrecen, además en la FCH se llevaron a cabo 54 conferencias y 51 cursos/talleres.
Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado cada semestre	Promover entre profesores y estudiantes, el conocimiento de la normatividad universitaria y del Estatuto Escolar.	Se colocó en casilleros de maestros copia del Estatuto escolar. Se envió vía correo electrónico la Normatividad de la UABC y el Modelo Educativo a los profesores de la planta académica.
Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada UA cada	110 planes de clase entregados por profesores de tiempo completo y de asignatura, lo cual apoya la planeación y contribuye de manera significativa a que

cada semestre	semestre.	disminuyan los problemas o las violaciones al estatuto escolar o a los derechos de los estudiantes. La entrega de los planes de clase al inicio de cada semestre se solicitó vía oficio.
Que los criterios de evaluación y actividades de clase se den a conocer desde el primer día.	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada UA cada semestre.	110 profesores entregaron plan de clase ante la subdirección.
Promover la realización de proyectos de investigación con financiamiento	Promover la participación de los PTC en proyectos de investigación con financiamiento interno a la UABC	3 proyectos de investigación fueron beneficiados por la 1era Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación Especial dirigida a nuevos profesores de tiempo completo.
Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.	Realizar un diagnóstico de las condiciones actuales de los PTC potenciales a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores	Se realizó un diagnóstico de los profesores que reúnen las condiciones para integrarse al Sistema Nacional de Investigadores y se realizaron con ellos sesiones informativas y de seguimiento.
Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.	Implementar una estrategia para facilitar el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores	Se logró la incorporación de ocho PTC al Sistema Nacional de Investigadores para dar un total de 13 PTC con ese nombramiento.
Incrementar la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación.	Difundir los beneficios académicos de la participación en proyectos de	Se logró que 109 estudiantes realizaran ayudantía de investigación y que 9 colaboraran en ejercicios investigativos. Participaron 19 en el Programa Delfin y 19 en el Verano de la Investigación Científica.

	vinculación con valor en créditos.	
Sistematizar la información que se genera por la práctica académica de los estudiantes	Construir una base de datos que permita dimensionar el impacto de la práctica académica externa.	A la fecha se ha construido una base de datos que permite hacer un recuento del total de prácticas académicas que se realizan como parte de las distintas unidades de aprendizaje de los distintos programas educativos, a la fecha se han realizado 6,331 prácticas.
Promover la participación de estudiantes en diferentes modalidades no convencionales de obtención de créditos.	Difundir por medio del área de Formación Profesional y Vinculación Universitaria un catálogo semestral de proyectos de modalidades no convencionales de obtención de créditos.	Se logró que 565 alumnos de licenciatura participaran en proyectos de investigación con valor en créditos.
Mejorar la comunicación interna en la FCH	Implementar un boletín informativo interno que permita mejorar la comunicación al interior de la facultad	Se rediseño la imagen de la FCH, el sitio web de la facultad, se inició el Boletín Humanas, se mantuvo actualizada la cuenta de Facebook Ciencias Humanas UABC 14/ 18. 16 boletines fueron presentados durante 2016.
Establecer mecanismos de difusión interna de los servicios de atención integral para los estudiantes	Difundir los servicios de atención integral a estudiantes	Se contó con un espacio para ello en sitio web, redes sociales y en boletín informativo interno.
Diversificar y mejorar los mecanismos de difusión y comunicación con los alumnos	Actualización constante y oportuna de la página web de la FCH	Se mantiene en actualización constante el sitio web de la facultad así como la página de Facebook de la Facultad.
Difundir los servicios y las actividades ofertados por	Colocar un espacio en la página web	Cada evento, curso, taller y presentación

biblioteca	para promover los servicios y actividades que organiza la biblioteca	de libro es apoyado con material promocional, todos ellos se publican en sitio web.
Difundir ampliamente entre la comunidad estudiantil las convocatorias para participar en los procesos institucionales	Grabación de las sesiones de Consejo Técnico con el fin de transparentar los procesos institucionales	Se graban y se tiene en disposición para su consulta las sesiones del Consejo Técnico, además todas las minutas de dichos consejos se publican en el sitio web.
Difundir las distintas becas que ofrece la universidad.	Tener información pertinente en la página web y en el boletín interno	Se mantuvo actualizada la información referente a becas en el sitio web de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continúa con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios	Que los profesores puedan publicar sus actividades en el boletín interno	El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad. Con fines de acercar a los estudiantes a proyectos de investigación se creó una sección en dónde se da a conocer a estudiantes que participan en dichos proyectos, igualmente se creó otra sección para dar a conocer la trayectoria académica y actividades del personal docente de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continúa con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios	Que los estudiantes puedan expresar sus inquietudes o propuestas a través del boletín interno	El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad. Con fines de acercar a los estudiantes a proyectos de investigación se creó una sección en dónde se da a conocer a estudiantes que participan en dichos proyectos, igualmente se creó otra sección para dar a conocer la trayectoria académica y actividades del personal docente de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continua con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios	Publicar informes parciales del uso de los recursos de la FCH, por ejemplo, los recursos de Sorteos Universitarios.	Los informes fueron publicados en la página web de la Facultad en la sección Transparencia.

Establecer mecanismos de comunicación continua con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios	Colocar un buzón de quejas y sugerencias para contar con información para mejorar el servicio.	Se instaló un buzón de sugerencias en las instalaciones de dirección.
Difundir el servicio comunitario	Establecer un espacio de difusión de áreas de oportunidad para realizar el servicio social comunitario.	Se cuenta con una sección en sitio web y en boletín informativo.
Mayor comunicación y reconocimiento de los logros de los docentes	Establecer de manera permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se reconozcan los logros de los docentes.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.
Difundir información relacionada con los programas educativos (créditos, asignaturas optativas e intersemestrales, prácticas y servicio)	Generar una sección en la página web y mantenerla actualizada de manera constante.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.
Difundir programas con que cuenta la universidad (culturales, deportivos, congresos y conferencias)	Establecer de manera permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se difunden las actividades culturales, deportivas, congresos, conferencias.	El sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se rediseñó y se lanzó una nueva versión con una plataforma que permite una funcionalidad que no se tenía, se mantiene la actualización constante del sitio web. Se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio,

		videos de conferencias y otros eventos. Una de las secciones es el Boletín Humanas.
Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA	Sistematizar las actividades que se realizan de extensión hacia la comunidad, para valorar de manera adecuada el impacto que tienen en la formación de los estudiantes.	Se nombró a un coordinador de Educación Continua en la FCH y se llevó a cabo la planeación de los cursos, talleres y diplomados a ofertar. Se realizó un curso taller de educación continua con el tema de fotografía documental y tres con temas de psicología.
Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA	Difundir interna y externa de la FCH las actividades de extensión que se realizan.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello. Se dio visibilidad y actualización constante al sitio web y a las redes sociales de la FCH.
Generar un espacio de difusión de experiencias estudiantiles en proyectos de vinculación/investigación	Difundir la cultura de investigación entre profesores y estudiantes como una actividad sustantiva universitaria.	Se realizaron tres Foros de Investigación que incluyen conferencia magistral, panel de discusión y mesas de trabajo. Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.
Que los profesores participen en las actividades de la semana cultural de la FCH	Diseñar un plan integral de actividades durante la semana cultural donde tanto profesores de tiempo completo como de asignatura organizan o participan durante toda la semana en los eventos.	Se conminó a los profesores de la facultad a formar parte de las actividades de la semana cultural en FCH participando con conferencias y presentaciones de libros principalmente.
Ampliar los mecanismos de comunicación con los egresados	Generar un informe de la coordinación correspondiente que permita implementar una metodología adecuada para el seguimiento	Se realizó un ejercicio de localización y solicitud a egresados para dar respuesta a una encuesta y obtener información al respecto. Los enlaces a las encuestas se mantienen de manera permanente en la página web

	(contacto electrónico, telefónico, postal, personal y a través de las redes sociales)	y se invita en los diversos medios de difusión con los que cuenta la Facultad a atenderlos.
Evento anual de egresados	Organización de evento anual de egresados de todos los programas, empleadores y proyectos empresariales.	Se realizó la 1era y 2da Convivencia de Egresados de la FCH. Se obtuvo la información de contacto de los egresados y se les pidió la atención a la encuesta.
Documentar la inserción laboral de los egresados	Retroalimentar las competencias profesionales de los egresados para la evaluación de los programas educativos	Se inició y continuó el ciclo de charlas titulada "Interacciones: empleabilidad, pertinencia, profesión" en las cuales se invita a egresados de la Facultad para que compartan con los estudiantes sus experiencias en el campo laboral, si son empleados o emprendedores, se ha invitado egresados de Historia, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Sociología y Psicología. Se han realizado 13 charlas con una asistencia estimada de 400 estudiantes y profesores.
Fomentar espacios de capacitación para el personal administrativo y de servicios	Favorecer la participación del personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos	Se apoyó y facilitó la asistencia a cursos a personal administrativo, de servicios y de biblioteca.
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los sábados	Generar un rol de asistencia entre coordinadores de carrera y funcionarios para dar atención a los estudiantes y profesores que asisten solamente en	Se asignó un coordinador de la modalidad semiescolarizada, que atiende a la población de esa modalidad principalmente los viernes y sábados. A partir de marzo de 2015 y hasta la fecha se cuenta con una secretaría en Dirección que labora de martes a viernes en horario de 9 a 14 y de 16 a 19 horas y los sábados

	sábado.	de las 7 a las 15 horas.
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los sábados	Informar a la comunidad del rol de participaciones.	Se implementó en Biblioteca la atención al público de lunes a sábado, el cual incluye consulta y préstamo de libros y también préstamo de computadoras.
Apoyo de las secretarías durante la mayor parte del día	Ampliar el horario de atención	Durante el semestre regular de clases se modificó el horario de atención en dirección quedando de 8:30 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 de lunes a viernes y los sábados de 7 a 15 horas.
Mejora en la calidad del trato por parte de secretarías, analistas, directivos y docentes	Favorecer la participación del personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos encaminados a mejorar el servicio y la atención	Las secretarías de Dirección asistieron a cursos especializados para la mejora de este aspecto, además se habló con ellas de la importancia del buen trato a los estudiantes y visitantes.
Incrementar la seguridad en las instalaciones de la FCH, especialmente en el estacionamiento	Contratación de más guardias de seguridad privada	Se contrataron dos guardias extras de la compañía con recursos propios de la facultad para realizar rondines y brindar mayor seguridad en el área de estacionamiento. Además de un guardia extra en entrada peatonal.
Precios accesibles en cafetería	Presentar ante el administrador (a) de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca de los productos y servicios que ofrecen.	Se llevaron a cabo pláticas por parte de la administración de la facultad y administración de cafetería para invitar a atender este punto. Se establecieron pláticas entre la administración de la Facultad y la de cafetería para dar a conocer el sentir de la comunidad.
Comida saludable en cafetería	Presentar ante el administrador (a) de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca	Se llevaron a cabo pláticas por parte de la administración de la facultad y administración de cafetería para buscar la mejora en los productos que se ofrecen.

	de la calidad nutricional de los productos que ofrecen.	
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Realizar mantenimiento periódico a equipo de cómputo, audiovisual e instalaciones.	Se implementó la revisión y atención de estos puntos en los períodos intersemestrales previos al inicio de clases.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Contar con un programa de mantenimiento y reposición de los equipos audiovisuales y de las instalaciones eléctricas que permitan satisfacer los mínimos funcionales para una adecuada impartición de clases	Se implementó la revisión y atención de estos puntos en los períodos intersemestrales previos al inicio de clases.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Asegurar los servicios tecnológicos de informática y red inalámbrica para la comunidad universitaria.	Se realizaron una serie de acciones como diagnóstico, mantenimiento y renovación para atender este punto.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Dar mantenimiento periódico a las computadoras	Se llevó a cabo mantenimiento preventivo en cada semestre.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Actualización periódica de software	La actualización de software y mantenimiento de vigencias de licencias se ha realizado en la medida que el presupuesto lo permite.
Contar con un proyecto de mantenimiento	Sustituir de acuerdo al presupuesto de la	Se realizó revisión del equipo de proyección instalado en los salones de

preventivo del equipo e instalaciones.	facultad, el mobiliario que no esté en buenas condiciones y mantener actualizado el equipo que utilizan los profesores.	clase para detección de necesidades de limpieza y reparación al inicio de todos los semestres, llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían para su buen funcionamiento.
Implementar un plan de optimización y mejoramiento de aulas y cubículos.	Ampliar el uso de espacios físicos para clase y otras actividades académicas, a partir de la implementación de mayor cantidad de cursos en línea.	Se habilitó un nuevo espacio como salón de clase y se ofertaron de cursos totalmente en línea.
Mejorar la infraestructura	Rehabilitar los baños que actualmente se encuentran fuera de servicio	Se llevó a cabo la remodelación de baño de hombres y baño de mujeres ubicados en el edificio 2 de la facultad; los cuales dan servicio a una población de alrededor de 320 estudiantes por turno.
Aprovechamiento óptimo de los laboratorios de radio y televisión	Emprender un programa de producción que incluya materiales de apoyo para la educación superior y la divulgación de la ciencia y la cultura; integrando diversos formatos y medios.	Se rediseño el programa de radio de la FCH que tiene presencia en UABC Radio, se continuó con la transmisión en el sistema de circuito cerrado de radio en los patios de la facultad y se inició y continuó la realización del programa de Radio Frente Mayor por los estudiantes de ESAM. Se abrieron y se mantuvieron actualizados los canales de You Tube y Mixcloud de la Facultad.
Aprovechamiento óptimo de los materiales de apoyo a la práctica	Establecer un protocolo para el préstamo y uso de material de apoyo para la práctica académica, tales como pruebas psicológicas, cámaras, etc.	Desde Biblioteca se facilitaron las pruebas psicológicas y se renovaron los lineamientos de los laboratorios de radio, televisión y fotografía.

Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación periódica de ingresos y egresos del CIAEC	Se publicaron en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014, enero a diciembre 2015 y enero a diciembre 2016.
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación de informes de ingresos por cursos de educación continua	Se publicaron en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014, enero a diciembre 2015 y enero a diciembre 2016.
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación periódica de utilización de recursos derivados de Sorteos UABC	Se publicaron en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014, enero a diciembre 2015 y enero a diciembre 2016.
Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios	Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria	Se publicaron en el sitio web de la facultad las actas de consejos técnicos, la conformación de ellos y de los nombramientos de consejeros universitarios.
Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios	Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria	Se publicó en cada salón de la facultad la convocatoria correspondiente para la elección de consejeros técnicos y universitarios.
Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios	Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria	Se realizó en sección de programa de radio la FCH cápsula sobre la importancia de la elección y sobre la labor de los distintos consejeros.
Mantener la certificación ante la PROFEPA	Dar seguimiento a las observaciones y establecer un plan de mejora para el cumplimiento de la certificación	En noviembre de 2015 se logró la Recertificación de Calidad Ambiental Nivel de desempeño 1 que otorga la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente con vigencia a Noviembre 2017. Este certificado tiene alcance internacional y reconoce el esfuerzo por cumplir de manera voluntaria con las obligaciones ambientales y con acciones de mejora.

		Se da seguimiento al proceso y a las actividades para mantener la certificación.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH	Dar seguimiento a las medidas de seguridad del programa de protección civil	El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH	Difundir el programa de protección civil de la UABC	El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH	Atender las convocatorias de Protección Civil en la realización de simulacros	Se atendieron todas las convocatorias de realización de simulacro, además de manera voluntaria se realizaron en horario vespertino.

Informe del estado de actividades financieras

Período enero a diciembre 2016

Se presenta la información de la situación que guardan los ingresos y gastos de esta unidad académica durante el periodo del 04 de enero al 13 de diciembre de 2016, para dar cumplimiento a lo establecido en las funciones y políticas institucionales del plan de desarrollo institucional 2015-2019, función docencia, acción: gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Cabe mencionar que la información presentada está basada en lo contenido en el registro contable del sistema de mayor de la contabilidad de la UABC, y a la fecha de elaboración del mismo no se han elaborado los registros definitivos para el cierre contable del mes de diciembre, por lo que puede haber algunas variaciones en los rubros de gastos contenidos en el presente informe.

En este informe de actividades se incluyen ingresos y gastos, siendo estos los que a continuación se mencionan:

Ingresos:

Se incluyen:

- 1.- El ingreso ordinario asignado en la apertura programática 2016.
- 2.- Los obtenidos por ingresos propios, los que a su vez se componen por:
 - a) Las cuotas asignadas proporcionalmente de lo recaudado por inscripciones y reinscripciones de los alumnos de las diferentes licenciaturas que se imparten en la facultad en los periodos 2016-1 y 2016-2, cuyos conceptos son: por cuotas específicas de conservación y mantenimiento, formación integral del estudiante, cuota para uso y consulta de biblioteca.
 - b) Los obtenidos por cobros por impartición de cursos y diplomados, como cursos intersemestrales ofertados, cursos de inglés, cursos de educación sustentable para adultos mayores, diplomados de educación continua.
 - c) Los obtenidos, por consultas del centro interdisciplinario de atención a la comunidad (CIAEC), uso de talleres y laboratorios (taller de fotografía, radio y televisión, laboratorios de Informática, Psicofisiológica, y del programa vivencial de valores).

d) Los obtenidos por salir beneficiados en las convocatorias internas y de servicio social para el desarrollo de proyectos presentados ante el depto. De formación básica y el depto. De posgrado e investigación.

3.- Otros ingresos, donde se incluye lo obtenido por bonificación de sorteos 77 y 78, y la asignación de recursos de apoyo del programa para mantenimiento de la certificación ambiental.

4.- Asignaciones, subsidios y otras ayudas, donde se incluye lo asignado en los programas de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas (PROFOCIE) antes PIFI, lo asignado en el programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP), y el recurso asignado en la convocatoria de apoyo a la incorporación de Nuevo Profesor de Tiempo Completo PRODEP.

Gastos:

Los gastos de funcionamiento se clasifican en:

1.-Servicios personales cursos impartidos: se incluyen gastos por concepto de:

a) De pagos únicos al personal docente de la UABC Por cursos y diplomados impartidos en la facultad.

b) Por honorarios profesionales de los cursos y diplomados impartidos en la facultad.

c) Compensaciones por trabajos extraordinarios que se cubren a dos personas que laboran los días sábados para cubrir las necesidades de atención a los docentes y alumnado del sistema semiescolarizado en la biblioteca y en la dirección de la facultad.

2.- Materiales y suministros: se incluyen gastos de adquisición de:

a) Materiales de oficina

b) Materiales para audiovisual

c) Materiales para procesamiento de datos

d) Materiales de aseo

e) Materiales deportivos

f) Refacciones menores para reparaciones efectuadas por el personal de intendencia de la facultad.

3.- Servicios generales: incluye gastos operativos de:

a) Combustibles utilizados en el desarrollo de las actividades docentes y mensajería.

- b) Arrendamientos de bienes muebles (fotocopiadora en dirección).
- c) Trabajos de imprenta (impresiones, tabloides y lonas), para diferentes eventos de la facultad.
- d) Cuotas y suscripciones (cuotas de membresías a diversos organismos, suscripción a periódicos y revistas varias para biblioteca de la facultad).
- e) Atenciones de oficina (servicios de alimentos y cafetería por trabajos extraordinarios en la realización de las actividades docentes y administrativas de la facultad).
- f) Servicios de protección y vigilancia (pago de seis elementos de seguridad y vigilancia externa, 1 elemento en horario vespertino para rondines los días viernes, 1 elemento en horario matutino para rondines los días sábados, 2 elementos en horario matutino y vespertino de lunes a viernes para control de acceso de estacionamientos de alumnos y de docentes , 1 elemento en horario matutino y 1 elemento en horario vespertino de lunes a viernes para control de acceso y salida en puerta peatonal).
- g) Eventos culturales y deportivos, prácticas y estudios escolares y gastos de relaciones escolares (apoyo alumnos en semana cultural, torneos de futbol internos, programa de activación física reto 12, apoyo a las actividades de los representantes de la sociedad de alumnos).
- h) Eventos de vinculación académica universitaria (gastos originados por maestros invitados, conferencistas, talleristas, y reuniones para modificación y revisión de planes de estudios de las diferentes licenciaturas impartidas).

4.- Conservaciones, adaptaciones y acondicionamientos: incluye todos aquellos gastos derivados para:

- I) Conservación del equipo de oficina
- J) Conservación del equipo de laboratorios
- K) Conservación del equipo audiovisual
- L) Conservación del equipo de procesamiento de datos
- M) Conservación del equipo de refrigeración
- N) Conservación del equipo de transporte
- O) Conservación de infraestructura
- P) Acondicionamiento y adaptación de los espacios para su optimización.

5.-Becas: se incluyen:

- a) Becas compensación a los alumnos que brindan apoyo a las actividades sustanciales y administrativas de la facultad

b) Becas económicas a los estudiantes para asistencia a eventos y congresos nacionales e internacionales

6.-Formacion de maestros e investigadores:

Se incluyen los apoyos otorgados a los docentes para estudios de posgrado en otras instituciones de educación superior en el país.

7.- Eventos de intercambio académico nacional e internacional:

Se incluyen los conceptos por inscripción de los docentes de tiempo completo que integran la planta académica de las diferentes licenciaturas de la facultad para presentación de ponencias en eventos, congresos, cursos, seminarios, nacionales e internacionales.

8.- Gastos de viaje: se incluyen los apoyos otorgados a PTC por los siguientes conceptos:

a) Boletos de avión

b) Traslados terrestres

c) Viáticos nacionales e internacionales (hospedaje, alimentación, traslados) por asistencia a eventos, congresos, simposios, talleres, cursos, etc.

Gastos de asignaciones, subsidios y otras ayudas:

Se consideran los derivados de:

1.- Subsidios provenientes de los recursos obtenidos de fondos federales asignados a la facultad cuyos convenios obligan a que se erogue su importe según lo estipulado en los propios convenios, se trata del fondo del programa de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas (PROFOCIE) antes PIFI, del programa para el desarrollo profesional docente (PRODEP). Y del recurso asignado en la convocatoria de apoyo a la incorporación de Nuevo PTC PRODEP.

Estado de flujos de efectivo

Flujos de efectivo de las actividades de operación

A). - Origen:

Ingresos por presupuesto ordinario

\$ 1'410,440

Ingresos propios:	
Ingresos cuotas específicas y formación integral	\$ 1'350,906
Ingresos cuotas uso y consulta de biblioteca	319,427
Ingresos por cursos, talleres y diplomados	1'814,035
Ingresos convocatoria interna y de servicio social	155,991
Otros ingresos:	
Remanente bonificación sorteo 76	96,849
Bonificación sorteo 77	389,403
Bonificación sorteo 78	433,251
Certificación ambiental	394,108
Subtotal	\$ 4'953,970
Total ingresos 2016	\$ 6'364,410
B). - Gastos de funcionamiento:	
Servicios personales	\$ 1'087,553
Materiales y suministros	500,626
Servicios generales	1'572,061
Conservaciones y acondicionamientos	1'181,140
Becas	499,155
Eventos de intercambio académico	54,784
Gastos de viaje	555,677
Total, gastos de funcionamiento	\$ 5'450,996
Adq. Bibliografía	\$ 222,879
Adq. Equipo	\$ 436,305
Flujos netos de efectivo por actividades de operación (a-b)	\$ 254,230

Flujos de efectivo de las actividades de financiamiento

A). - Origen:

Asignación prodep (2015-16) remanente 2015	\$ 2,350
Asignación prodep (2016-17)	270,000
Apoyo incorporación nuevos ptc (2015-16) remanente 2015	223,299
Apoyo incorporación nuevos ptc (2016-17)	1'267,820
Asignación PROFOCIE DES Ciencias Sociales (2015-16)	92,186

Asignación PROFOCIE DES Educación y Humanidades (2015-16)	194,719
Total ingresos	\$ 2'050,374

B). - Aplicación enero a diciembre 2016:

Asignación prodep (2015-16) remanente 2015:

Materiales	\$ 2,091
Total aplicado	\$ 2,091

Asignación prodep (2016-17):

Equipo y materiales	\$ 227,849
Total aplicado	\$ 227,849

Apoyo incorporación nuevos PTC (2015-16) remanente 2015:

Elementos individuales de trabajo básicos	\$ 6,696
Fomento a la generación y aplicación del conocimiento	58,499
Becas	127,587
Total aplicado	\$ 192,782

Apoyo incorporación nuevos PTC (2016-17)

Elementos individuales de trabajo básicos	\$ 91,136
Fomento a la generación y aplicación del conocimiento	222,370
Becas	109,773
Total aplicado	\$ 423,279

Asignación PROFOCIE DES Ciencias Sociales

Gastos de viaje ptc asistencia eventos nacionales e internacionales.	\$ 31,959
Apoyo alumnos a eventos nacionales e internacionales.	37,955
Equipo y materiales	22,156
Total aplicado	\$ 92,070

Asignación PROFOCIE DES Educación y Humanidades

Gastos de viaje PTC asistencia eventos nacionales e internacionales	\$ 116,722
Apoyo alumnos a eventos nacionales e internacionales	26,334
Apoyo para edición de libro	16,102
Equipo y materiales	20,354
Total aplicado	\$ 179,512
Flujos netos de efectivo por activ. De financiamiento (a-b)	\$ 932,791



TERCER INFORME ACTIVIDADES

DR. JESÚS ADOLFO SOTO CUIEL, DIRECTOR



Directorio

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Director

Dra. Maura Hiraes Pacheco

Subdirectora

C.P. Leticia Isabel Ayala Armenta

Administradora

Dra. Yessica Martínez Soto

Coordinadora de Formación Básica

Mtra. Heidy Anhely Zuñiga Amaya

Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación

Dra. Mónica López Ortega

Coordinadora de Posgrado e Investigación

Introducción

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 133, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el 3er Informe de Actividades correspondiente al período de enero a diciembre del año 2017. Este documento es resultado del trabajo realizado con compromiso y entusiasmo por todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Humanas: profesores de asignatura y de tiempo completo, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo, personal de servicios y estudiantes.

La información que aquí se presenta tiene como estructura base los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, estructura incorporada al Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Humanas:

Oportunidades educativas.

Calidad Educativa.

Proceso formativo integral.

Capacidad académica.

Investigación, innovación y desarrollo.

Vinculación y colaboración.

Internacionalización.

Infraestructura.

Gestión ambiental.

Arte, cultura y deporte.

Comunicación, imagen e identidad.

Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Este documento tiene como fuente principal los informes de Subdirección y Administración, los presentados por Coordinadores y Responsables de Área, así como los informes individuales presentados por los Profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos y demás personal de la Facultad quienes detallaron cada una de las actividades realizadas en el cumplimiento de su cargo.

Se presenta además un cuadro informativo que muestra los resultados alcanzados con base en metas establecidas y el Informe financiero correspondiente al período.

Contexto de la Facultad de Ciencias Humanas

Programas educativos (PE)

La Facultad de Ciencias Humanas (FCH) ofrece 5 programas de licenciatura: Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología e Historia los primeros tres en modalidad escolarizada y semiescolarizada y los dos restantes solo en modalidad semiescolarizada. Se ofrece también desde 2017- 2 la Maestría en Educación.

La matrícula en los programas de licenciatura para el semestre 2017-1 fue de 2254 estudiantes, y en 2017-2 alcanzó la cantidad de 2328. La matrícula de la maestría correspondiente asciende a 21 estudiantes.

Los cinco programas educativos de licenciatura y el posgrado de la Facultad cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores.

Además de los mencionados programas en la FCH se cuenta con el Programa de Educación Sustentable de Adultos Mayores (ESAM), el cual es un programa de atención comunitaria dirigido a personas mayores de 55 años. En 2017 se graduaron las generaciones XX y XXI con un total de 44 egresados.

Cabe destacar que en 2017 se logró implementar el programa ESAM en la ciudad de Tijuana dentro de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, contando con un primer grupo de 20 adultos mayores.

Planta académica / docencia

La planta académica de la FCH se conforma por 191 docentes, de ellos 48 con nombramiento de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 2 técnicos académicos, 147 profesores de asignatura por semestre apoyaron las actividades académicas.

Del número total de docentes de tiempo completo, 32 cuentan con grado académico de doctorado, 14 tienen posgrado de maestría y 2 cuentan con nivel de licenciatura. Por disciplina los docentes se distribuyen de la siguiente manera 15 PTC en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 16 PTC en la Licenciatura en Psicología, 11 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 3 PTC en la Licenciatura en Historia y 2 en la Licenciatura de Sociología.

Cuerpos Académicos (CA)

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta con los siguientes: Desarrollo humano y educación (Consolidado), Procesos de enseñanza aprendizaje (En consolidación), Educación superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En formación) y desde noviembre de 2017 los CA de Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación) y Estudios sociales, culturales e históricos (En formación).

Personal administrativo y de servicios

La planta de personal en funciones adjetivas está conformada por 10 analistas especializados, 3 técnicos bibliotecarios, 5 secretarias, 1 auxiliar administrativo, 14 conserjes y 4 veladores.

Infraestructura y equipamiento

En cuanto a infraestructura la FCH está integrada por 9 edificios, en ellos, se incluyen 38 aulas, un aula magna y una sala audiovisual. El edificio del Sistema de Información Académica cuenta con tres salas de usos múltiples y dos salas de capacitación.

Se cuenta con un total de 9 laboratorios correspondientes a Psicofisiología, Desarrollo Humano, Investigación del comportamiento, Televisión, Periodismo, Radio, Fotografía, Informática y Recursos didácticos digitales; se cuenta con 35 cubículos para profesores, una casa móvil donde desarrolla actividades el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC), una cafetería, sala para maestros, una cancha deportiva de usos múltiples, un área verde habilitada como espacio para entrenamiento y campo de fútbol.

Un estacionamiento para docentes, administrativos y visitas y uno más para estudiantes, docentes y visitantes forman también parte de la infraestructura de la Facultad.

Investigación

En cuanto a la investigación en el período que se informa la FCH presenta un total de 30 proyectos registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación, cuenta con 34 profesores de tiempo

completo con nombramiento de profesor-investigador. Del total de profesores 12 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Seguimiento a Programa Institucionales

Oportunidades educativas

En atención a este programa y buscando un mayor acercamiento con la realidad laboral a la que se enfrentarán los alumnos de la FCH se renovó el Consejo de Vinculación y sesionó con sus nuevos integrantes en abril y octubre de 2017.

En la búsqueda de diversificar las oportunidades educativas y en conjunto con las unidades académicas de Pedagogía e Innovación Educativa, Ciencias Administrativas y Sociales y de Humanidades y Ciencias Sociales inicio en el semestre 2017-1 el programa de posgrado Maestría en educación.

Se presentó ante Consejo Universitario y se aprobó la propuesta de Maestría en Psicología, este proyecto se trabajó en conjunto con las unidades académicas de Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. Con la misma intención dieron inicio los trabajos para generar la propuesta de Maestría en Proyectos Sociales, este proyecto se trabaja en conjunto con las unidades académicas de Ciencias Administrativas y Sociales y de Humanidades y Ciencias Sociales y los trabajos para lograr la propuesta del Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder.

Privilegiando la ampliación y diversificación de la oferta educativa a través de modalidades que se apoyan en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) la FCH ofreció en el período que se informa 82 cursos de licenciatura a distancia

Calidad Educativa

En atención a este programa se dio a conocer el modelo educativo de la UABC a 976 estudiantes de nuevo ingreso en los cursos de inducción.

Nuevamente y teniendo como objetivo la mejora continua de la práctica docente se utilizó como un recurso fundamental para la toma de decisiones los resultados que presenta el Sistema de Evaluación Docente de cada uno de los profesores de la Facultad.

En el periodo que se informa se recibió el reconocimiento de calidad de los programas educativos de Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Historia, logrando con esto el 100% de programas educativos acreditados en la FCH.

En atención a las observaciones de los organismos acreditadores y en consistencia con la normatividad de la UABC que establece que la Universidad aplicará periódicamente evaluaciones de carácter institucional que identifiquen el grado de aprendizaje de los alumnos inscritos en los programas educativos, con el propósito de disponer de la información adecuada para valorar los resultados del proceso educativo y propiciar su mejora continua. Durante el año 2016 se habilitó técnica y metodológicamente a un PTC del programa de Ciencias de la Educación para coordinar un *Programa de Evaluación Colegiada del Aprendizaje*, quien con el apoyo de 11 profesores especialistas, diseñó y aplicó una prueba piloto a 173 estudiantes del curso obligatorio de Introducción al pensamiento científico. Una vez realizados los análisis de ítems se adaptó la prueba y se elaboró un cuadernillo de aplicación el cual se implementó durante el año 2017. En el ciclo escolar 2017-1 se aplicó a 255 estudiantes de primer semestre del tronco común, en el semestre 2017-2 se administró a 8 grupos con un total de 278 estudiantes.

Del mismo modo, se iniciaron los trabajos para el diseño de la prueba de Estadística Descriptiva, en donde colaboran un total de 7 maestros con experiencia en el contenido y en la metodología de elaboración de pruebas objetivas.

Proceso formativo integral

Con respecto a este programa, dos de nuestros Profesores de Tiempo Completo continuaron con su participación en las reuniones de la Red Institucional de Valores. Del 13 de septiembre al 11 de octubre de 2017 se impartió el Seminario "Abordajes contemporáneos en el Estudio de los Valores" destacando la asistencia de estudiantes de la Benemérita Escuela Normal de Educadoras Rosaura Zapata.

Se llevaron a cabo cuatro Campamentos Vivenciales para la Formación de Valores.

Nuevamente la FCH participó en 2017 en las Brigadas Universitarias "UABC contigo" con los servicios de orientación psicológica, taller de estimulación temprana, talleres de adicciones (tabaquismo, alcoholismo y mitos de la marihuana), actividades de risoterapia y abrazos gratis, taller de habilidades sociales para niños y actividades de donación de mochilas con útiles escolares.

A favor del fortalecimiento a la responsabilidad social de la comunidad universitaria participaron en el programa Cimarrón Socialmente Humano 400 estudiantes quienes trabajaron en 2017 en un total de 7 jornadas beneficiando a instancias como el Centro Comunitario de Bienestar Social "Cobina A.C.", Casa de Paco, Casa Hogar Betesda y Centro Educativo Integral Augusto Hernández Bermúdez. Desde este programa también se hicieron llegar 150 despensas a damnificados de los sismos del 19 de septiembre.

El programa de brigadas permitió a la comunidad de la FCH acopiar y entregar apoyo a emigrantes en diferentes albergues de Mexicali fueron alrededor de 90 paquetes de artículos de higiene personal que incluían, pañales, vitacilina, jabón para cuerpo, cepillo de dientes, shampoo, cloro, toallas sanitarias, papel del baño, pasta de dientes, desodorante, hisopos, antibacterial, crema, toallitas húmedas, talco para bebe, pasta de dientes. De igual manera se apoyó a familias aledañas al fraccionamiento Casa Digna y se les hizo entrega de 130 despensas y 85 pelotas. Cabe destacar que en los eventos de entrega se organiza una convivencia entre las familias favorecidas y los estudiantes universitarios.

Se apoyó a la Casa Hogar El Niño Feliz apadrinando a 22 niños con uniformes que incluían polo blanco, pantalón o falda escolar, zapatos y calcetines.

Se realizaron dos visitas a la primaria Antonio Puente Ortiz, ubicada en el Valle de las Misiones, en la primera se hizo entrega de cuentos, resmas de hojas, cajas para 40 niños mismas que contenían borrador, lápices, colores y plumas, se proporcionaron artículos varios de papelería, se realizó un convivio y se entregaron 40 lonches (sándwich, jugo y papitas) y 40 polos blancas para cada uno de los niños. En la segunda visita se entregaron 35 balones, 12 piñatas, 353 pastelillos, se organizó una posada para los 353 alumnos de los 11 grupos del plantel a los que se les otorgó juguetes, bolsas de dulces, hamburguesas además de que se realizaron diversos juegos didácticos.

Desde los programas educativos de la FCH se llevaron a cabo actividades de responsabilidad social el Programa de Psicooncología brindo atención educativa y psicológica de alto nivel contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas con cáncer, familiares y cuidadores beneficiando a 356 personas, también se impartieron 14 talleres a los que asistieron 67 personas, además se llevó a cabo el Tercer Coloquio de Cáncer de Mama con la asistencia al evento de 156 personas.

El programa de Atención Psicológica orientó y atendió a 131 personas en conflicto a través de habilidades terapéuticas proporcionándoles bienestar físico, psíquico y social; la actividad se llevó a cabo en la FCH y en CONALEP Plantel II.

Con los objetivos de brindar servicio a la comunidad a través de desarrollar una cultura de prevención en contextos escolares y familiares en relación con las problemáticas sociales actuales a través de talleres psicoeducativos, ofrecer una formación integral en adolescentes que promueva el desarrollo del potencial humano, orientar y motivar a los adolescentes para la creación de proyectos de vida e identificar individuos con áreas de oportunidad basadas en relaciones interpersonales dentro del aula, el Programa de Orientación Escolar (POE) impartió a 1484 alumnos 23 talleres.

Se desarrolló en diferentes espacios de la zona centro de Mexicali el Programa de Divulgación de la Cultura Audiovisual impactando aproximadamente en 300 personas.

Se desarrolló el proyecto Cine Fórum, otras miradas beneficiando aproximadamente a 150 personas del poblado El Choropo ubicado sobre la carretera al puerto de San Felipe, Baja California.

Se realizaron prácticas de campo por parte de los estudiantes para la elaboración de diagnóstico urbano en los Fraccionamientos Infonavit Cucapah y Las Flores, para dar continuidad a los proyectos de intervención realizados en la comunidad indígena Pai Pai para la elaboración de una propuesta de proyecto productivo comunitario y en conjunto con Salvemos Las Lagunas se realizaron jornadas de limpieza y reforestación en la Laguna México.

El programa *Peraj adopta un amigo- UABC*, realizó distintas actividades para brindar atención a 20 estudiantes de primaria y sus familias, entre las cuales se pueden mencionar: talleres de arte, lectura, matemáticas, cuidado del medio ambiente, actividad física, Fiesta Cultural Peraj, Torneo relámpago de Fútbol, entre otros. Cabe destacar que 2 tutores y 5 amigos Peraj resultaron ganadores en el XXIV Concurso Nacional de Dibujo Infantil y Juvenil 2017 "Planifica tu familia: es tu vida, es tu futuro, hazlo seguro".

El Centro Interdisciplinario de Atención Educativa (CIAEC) benefició con sus actividades a un total de 2 mil 282 personas en atención universal, selectiva e indicada, entre las que destacan las siguientes: atención a 241 familias en los diversos programas, participación en la Alianza de Mujeres en Contra de la Violencia y las adicciones, intervención en Desarrollo de Habilidades Sociales en la Escuela Secundaria No. 48, realización de tamizaje para prevención de adicciones en

Instituto Salvatierra y presentación de resultados, participación en la Brigada UABC Contigo, colaboración con el Instituto de Psiquiatría del Estado de Baja California en los programas de Investigación y de reducción de daños con brigadas en el centro de la ciudad de Mexicali, realización de tamizaje para prevención de adicciones en la Unidad Ciencias de la Salud-Mexicali, realización de tamizaje en Bournout en los estudiantes de la Facultad de Medicina de 9no y 10mo semestre, convivio de cierre de atención a los niños y sus familias en Junio, colaboración con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa en el desarrollo de cursos relacionados con la Inclusión Educativa que impactarán en el sistema de educación básica.

En lo referente a la asignación de académicos con una amplia y reconocida trayectoria y experiencia en las actividades docentes y de investigación a las unidades de aprendizaje del tronco común se incorporaron en 2017 11 profesores de tiempo completo impartiendo un total de 18 unidades de aprendizaje.

En cuanto a la contratación de nuevos profesores de asignatura, por tercer año consecutivo se llevó a cabo el criterio de clase muestra por parte del candidato ante un comité conformado por maestros del área, el resultado obtenido en esta evaluación se considera un insumo importante en la toma de decisión con respecto a la contratación.

Para reforzar la orientación educativa y psicológica como eje transversal del proceso educativo se llevaron a cabo 39 acciones de seguimiento a estudiantes con desventaja académica, 37 a estudiantes con desventaja económica y 39 acciones de seguimiento a estudiantes con problemas psicológicos; asimismo se brindaron 764 servicios de orientación educativa.

La Coordinación General de Formación Básica de UABC promovió en conjunto con el Colegio de Psicoterapeutas de Noroeste A.C. el Taller de fortalecimiento de habilidades para la vida universitaria, este taller que busca mejorar el desempeño académico de los estudiantes se impartió en la FCH beneficiando a 30 de nuestros estudiantes.

Buscando incentivar actividades curriculares y extracurriculares con el fin de contribuir al desarrollo de competencias para el análisis, la crítica y la síntesis, así como competencias generales, como el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, tanto en español como en otra lengua extranjera en particular el inglés, la toma de decisiones, y la adaptabilidad para una mayor y más adecuada inserción laboral se realizaron esfuerzos como la participación de 10 estudiantes como beneficiarios

del Programa Delfín y ponentes en el XXII Congreso Nacional de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Por otro lado, entre enero y diciembre de 2017 se otorgaron créditos por actividades complementarias de formación integral a 325 estudiantes y se llevaron a cabo 2, 328 prácticas académicas.

Adicionalmente 339 estudiantes se beneficiaron con los cursos que se impartieron para la acreditación del idioma extranjero.

En 2017 se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas inglés I, II y III además de Francés I, lo que permitió a los alumnos cursar estas unidades como optativas dentro de su carga académica del semestre, con ello se beneficiaron 288 estudiantes; además 1626 estudiantes de la Facultad cursaron en periodo intersemestral alguna de las 40 diferentes unidades de aprendizaje que se ofertaron.

El programa educativo de licenciatura en sociología introdujo bibliografía en el idioma inglés en unidades de aprendizaje tales como: metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, sociología política, economía política, estadística aplicada a las ciencias sociales, desarrollo sustentable y sociología de la salud.

En apoyo a la creación de condiciones para la realización de actividades en comunidades de aprendizaje se llevó a cabo en nuestra Facultad el Congreso Internacional de Educación III Reunión Anual Reed y I Taller Científico Construyendo espacios de integración. Redes académicas, docencia e investigación educativa evento coorganizado con la Facultad de Idiomas y la Red de Estudios Sobre Educación en el evento participaron académicos de Cuba, Ecuador y México. En este mismo sentido se realizó el Simposium Transdisciplinariedad y Desarrollo del Conocimiento en la Humanidades y Ciencias Sociales.

Con el objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil y de profesores espacios de participación para el análisis, reflexión y discusión de las ideas se llevaron a cabo 31 conferencias, 21 cursos o talleres y 7 foros de discusión, en los que participaron 19 maestros visitantes.

Buscando promover el emprendimiento, la innovación y el autoempleo se continuaron con las sesiones de "Interacciones" un espacio de reflexión entre estudiantes, profesores y profesionistas de las Ciencias Humanas, en el período que se informa se llevaron a cabo 4 sesiones.

Con el fin de realizar proyectos en las bibliotecas para el desarrollo de habilidades informativas se impartieron cursos para desarrollar capacidades en los alumnos y los académicos para el manejo de recursos informativos, entre los cursos impartidos destacan: Cursos de bases de datos y catálogo cimarrón, Curso de uso de Archivo histórico, Uso de bases de INEGI, Curso APA Básico, APA avanzado utilizando Mendeley y Gestor Bibliográfico Mendeley a estudiantes de maestría. También se impartieron por solicitud, cursos de APA básico y Avanzado a las escuelas Rosaura Zapata, Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria y COBACH.

En 2017- 1 un total de 33 profesores ofertaron 71 cursos en total con apoyo de Blackboard (3 presenciales, 36 semipresencial y 32 a distancia) beneficiando a 1,440 estudiantes. En 2017-2 se benefició a 1, 535 estudiantes con la oferta de 84 cursos (7 presencial, 27 semipresencial y 50 a distancia) impartidos por 39 profesores.

Un total de 28 estudiantes atendieron los cursos del Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL).

Para fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento en beneficio de la formación integral de nuestros estudiantes el 100% de ellos tiene asignado un tutor de carrera.

Se realizó durante 2017, en cada semestre, una exposición de unidades receptoras de prácticas profesionales.

En materia de movilidad estudiantil 32 alumnos de licenciatura realizaron su movilidad a diferentes instituciones de educación superior del país y el extranjero.

La educación incluyente es un tema sensible para la comunidad de Ciencias Humanas por ello se detectan y atienden de manera oportuna los casos de capacidades diferentes, en 2017 se atendieron 7 casos con discapacidad visual, 1 con miopía y astigmatismo, 1 caso con espina bífida y 2 casos TDAH (trastorno de déficits de atención con hiperactividad). Se dio seguimiento también a algunos casos de atención psicológica; 4 alumnos presentaron crisis de ansiedad, 5 casos de depresión y baja autoestima, 4 casos en proceso de duelo y 4 casos con problemas familiares y de pareja.

Para fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes se promueve su participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación, en el período que se informa se

llevaron a cabo las siguientes actividades que promueven la cultura: Ciclo de proyecciones Doctubre MX, Semana Cultural 2017, sede del Festival de cine experimental VIDEOFEST2K17, Sinergia, sede de la Muestra Internacional de Videoclip AULLIDO, Círculos de Lectura, Talleres de Metodología de la investigación, Segundo y Tercer Ciclo Colectivo de Cine Mexicano, Semana de la lectura, Feria de la salud, Jornadas de Historia, Jornadas de Sociología, Interacciones y Torneo de futbol entre otras múltiples actividades.

En cuanto al fomento de la salud y la actividad física se le dio continuidad durante 2017-1 al Reto 12 programa de acondicionamiento físico para estudiantes, docentes, administrativos, egresados y miembros de la comunidad aledaña a la Facultad. En 2017-1 se benefició en esta labor a 105 personas.

En lo referente al otorgamiento de becas se benefició a 56 estudiantes por apoyo en actividades sustantivas de las coordinaciones de área y áreas de atención a alumnos, por ejercicio de movilidad nacional e internacional, por participación en el proyecto de Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC) con recurso obtenido en la Convocatoria de apoyo a proyectos de servicio social, por asistencia al XXII Congreso del Programa Delfín y estancias en el marco del XXVII Verano de la Investigación Científica.

Capacidad académica

La Facultad de Ciencias Humanas cuenta al momento de este informe con 48 profesores de tiempo completo; de esta cifra 46 cuentan con posgrado. De acuerdo a su nivel de formación, los PTC con doctorado son 32, con maestría 14 y con licenciatura 2. Del total, 34 tienen nombramiento de profesor-investigador y 12 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Con respecto al personal de tiempo completo 15 están adscritos al programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación, 16 a la licenciatura en psicología, 11 a la licenciatura en comunicación, 2 a la licenciatura en sociología y 3 a la licenciatura en historia.

En el período que se informa se integró a la planta académica de la facultad 1 nuevo PTC y 1 Técnico académico ambos adscritos al programa educativo de Licenciatura en Psicología.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) se cuenta con los siguientes: Desarrollo humano y educación (Consolidado), Procesos de enseñanza aprendizaje (En consolidación), Educación superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación),

Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En formación) y desde noviembre de 2017 los CA de Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación) y Estudios sociales, culturales e históricos (En formación).

Investigación, innovación y desarrollo

En atención a este programa se logró que 75 alumnos de licenciatura participaran en proyectos de investigación con valor en créditos y que 49 estudiantes realizaran ayudantía de investigación. 10 estudiantes fueron seleccionados y apoyados para realizar Estancia de Investigación en el Marco del Programa Delfín y 4 en el Verano de la Investigación Científica, para dar un total de 138 estudiantes involucrados en este tipo de actividades.

Se realizaron 5 sesiones de Sinergia actividad que busca promover la interacción entre y con académicos de diferentes disciplinas para favorecer el intercambio de conocimientos en relación al avance científico de las ciencias humanas y ciencias afines en la búsqueda de acrecentar la cultura científica en la Facultad.

1 proyecto de investigación fue beneficiado por la 2da Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación Especial dirigida a nuevos profesores de tiempo completo y 3 PTC lograron el Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo completo del PRODEP.

En cuanto a fomentar que los grupos vulnerables puedan tener acceso al conocimiento en 2017 se continuó trabajando con la 2da generación de la licenciatura en ciencias de la educación que se imparte a reclusos del Centro de Readaptación Social de Mediana Seguridad de El Hongo, en esta segunda generación se atiende actualmente a 33 estudiantes.

Vinculación y colaboración

En cuanto a este programa en el período que se informa se registra que 348 estudiantes de licenciatura obtuvieron créditos mediante Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos; 340 realizaron prácticas profesionales y 209 liberaron el servicio social profesional. Aunado a lo anterior 325 estudiantes obtuvieron créditos en modalidades de aprendizaje no convencionales.

En esta lapso de tiempo se formalizaron 3 convenios específicos destacando entre ellos los establecidos con la Asociación Pedagógica para la Modificación de la Conducta (APMV) Misión San Carlos y Patronato Museo Sol del Niño.

Internacionalización

En lo referente a internacionalizar las actividades universitarias en el programa educativo de licenciatura en sociología específicamente en las unidades de aprendizaje de metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, economía política, estadística aplicada a las ciencias sociales, desarrollo sustentables y sociología de la salud se introdujo bibliografía en inglés.

Realizaron acciones de movilidad internacional 15 estudiantes a países como: España, Argentina, Francia, Colombia y Chile.

En el período que se reporta 5 de nuestros estudiantes realizaron movilidad con el apoyo de la beca ALAS.

Referente a la organización de actividades de alcance internacional se llevó a cabo el Seminario Internacional "Voces y Rostros de la Neuropsicología" con participación de ponentes de Puerto Rico, Cuba, Honduras, Guatemala, Argentina, Colombia y México. Igualmente se realizó el Congreso Internacional de Educación que incluyó la III Reunión Anual de la Red de Estudios sobre Educación (REED) y el I Taller Científico con la participación de académicos de Ecuador, Cuba y México.

Infraestructura

En cuanto a las actividades de infraestructura y mantenimiento llevadas a cabo en 2017 se encuentran el levantamiento de las necesidades de mantenimiento de equipos de cómputo de Laboratorios y Talleres de la Facultad y Biblioteca, realizando los programas de mantenimiento preventivo- correctivo y configuración e instalación de paquetería para la conservación del buen estado y funcionalidad de los equipos, así como el mantenimiento preventivo, correctivo e instalación de paquetería del equipo de cómputo asignado al personal académico y administrativo para el buen desempeño de sus labores.

Revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase de los edificios 100, 300, 700, 800, 900 y Biblioteca para detección de necesidades de limpieza y reparación, llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían.

Se elaboraron solicitudes de mantenimiento en Sistema de e-Obras del Depto. de Servicios Administrativos de la UABC, para conservar el buen estado de la infraestructura de las instalaciones de la Facultad, incluyendo los trabajos de instalación de rejas en ventanas y puerta del salón 901 en el edificio 900, reinstalación de zoclo en escaleras y pasillo del edificio 800, reparación de muros, azulejos y loseta en sanitario de mujeres del edificio 400, suministro e instalación de persianas en cubículos del edificio 400 y salón 901 del edificio 900, suministro y colocación de cancelería con puerta al centro y filmina de seguridad para habilitación de espacio en la sala de maestros de asignatura del edificio 400, para resguardo de documentación referente a Acreditación y Reacreditación de Calidad de las 5 Licenciaturas de la FCH.

Se solicitó y realizó revisión y levantamiento físico-estructural para elaboración de proyecto ejecutivo y presupuesto base de la obra de adecuación estructural del Edificio de Laboratorios y Talleres de la Facultad, se realizaron trabajos de retiro de emplaste y pintura en paredes laterales del lado izquierdo de la entrada al edificio 800.

Se realizaron trabajos de retiro de faldón del techo del edificio 800 así como resane, emplastado y pintura, trabajos de suministro e instalación de fibra óptica multimodo y cableado estructurado para mejorar la red informática de los edificios 800 y 900, servicio de mantenimiento a puerta automática corrediza y sensor de movimiento de la entrada principal de Biblioteca, servicio de mantenimiento a elevador ubicado en Biblioteca, impermeabilización de superficie total de loza de cubierta de Biblioteca.

Servicios de plomería por reparaciones de fuga de agua en área estacionamiento de alumnos y en área de Biblioteca, reparación de ventanas y marcos de puertas en aulas edificios 100, 300, 400, 900 y anexo a Biblioteca.

Se realizaron reuniones de trabajo con personal del Área de Planeación e Imagen y Mantenimiento Mayor de Vicerrectoría Mxli., elaborándose la propuesta de la planta arquitectónica y de salida de voz y datos de los planos estructurales para la realización del anteproyecto y proyecto ejecutivo de la

ampliación del 3er. Piso del Edificio SIA, el cual se concluyó en noviembre 2017, quedando la Facultad en espera de la asignación del Recurso por parte de las oficinas centrales para llevar a cabo la obra.

Se elaboraron solicitudes de mantenimiento en el Sistema de e-Obras del Depto. de Servicios Administrativos de la UABC, para el mantenimiento y conservación del buen estado y el buen funcionamiento de las instalaciones eléctricas y aparatos de refrigeración de la Facultad, incluyendo suministro y colocación de transformador, tablero y alimentador eléctrico en sub-estación de energía eléctrica principal, revisión y mantenimiento a los tableros eléctricos, mantenimiento y cambio de lámparas fundidas instaladas en las diferentes áreas de la Facultad, mantenimiento a luminarias punta de poste tipo colonial e instalación de dos lámparas atrás del edificio de Biblioteca una al costado y una en pasillo del edificio anexo de Biblioteca.

Se llevó a cabo el servicio y mantenimiento de todas las unidades de aire acondicionado de la Facultad.

Con respecto a la seguridad en las instalaciones de nuestra Facultad se cuenta con 3 guardias de la Compañía Espartan, S.A. de C.V. ,2 guardias para brindar seguridad de lunes a viernes en horario de 06:30 a 22:30 hrs., en el área de estacionamiento de alumnos y docentes y 1 guardia para puerta de acceso peatonal, 1 guardia los días sábados de 06:30 a 15:00 hrs., y servicio de veladores de la UABC por la noche, fines de semana y días festivos para el buen resguardo del equipamiento e instalaciones de la Facultad.

Gestión ambiental

La Facultad de Ciencias Humanas tiene entre sus prioridades promover una cultura de protección al medio ambiente por ello realiza una serie de actividades tendientes a reforzar este aspecto, en el período que se informa se realizó la XI Feria de la Salud, se participó en Expo Ambiente evento organizado por el Gobierno del Estado de Baja California, se participó en la campaña "Dona un libro" organizada por la Asociación Civil Hélice, se lograron recolectar 749 kilos de material (papel, cartón y plástico) para su reciclado, se mantuvo el huerto orgánico de la facultad y se promovió la realización de huertos escolares para la creación de hábitos de reciclar materia orgánica, se asesoró y participó en la promoción de hábitos de reciclado en centros de trabajo, escuelas y mediante entrevistas en medios audiovisuales además se apoyó a organizaciones de la sociedad civil como la

Fundación "Creciendo Juntos" con una obra de teatro guiñol para la promoción y cuidado al medio ambiente en la comunidad Parajes de Oriente, en Mexicali.

Se llevaron a cabo acciones y apoyos tendientes a favor de la gestión ambiental, entre ellas destacan las reuniones de seguimiento de las actividades encaminadas para mantener la recertificación por parte de la PROFEPA convocadas por el Depto. de Planeación e Imagen Institucional de la Vicerrectoría UABC, Campus Mexicali, la gestión de los trabajos de mantenimiento a la red contra incendios de los 9 edificios de la Facultad mediante orden de trabajo del sistema e-obras del Depto. de Servicios Administrativos Campus Mexicali, los trabajos de suministro e instalación de 4 detectores de humo autónomos para área de caseta móvil CIAEC, la obtención del Dictamen de la instalación de gas LP de la cafetería de la Facultad, el estudio de tierras físicas 2017 donde se incluyó el gas LP instalado en cafetería para solventar observación de Auditoría Ambiental.

Se llevó a cabo el mantenimiento a la trampa de grasa de cafetería de la Facultad, el pago de recepción y evaluación del reporte anual 2017 como pequeño generador de residuo especial ante la Secretaria de Planeación y Finanzas de Gobierno del Estado, el pago de los derechos correspondientes a la certificación del plan de contingencias de esta Facultad, se recabaron los manifiestos de reciclaje correspondientes, se solicitó al Depto. de Servicios Administrativos el reporte de mantenimiento a subestaciones eléctricas y servicio de termografía de la Facultad correspondientes a 2016 y 2017, se llevo a a cabo el repuesto de las tapaderas de los registros eléctricos y de drenaje en mal estado o faltantes, se realizaron trabajos de pintura en colores azul y amarillo tráfico para las tapaderas de registros de drenaje y registros eléctricos, se instaló filmina clara antisísmica en puerta comercial y en ventana en edificio 200 y salón 901.

Se realizó revisión y llenado de extintores, se continuó con la recolección de toallas sanitarias mediante dispositivos especiales, se gestionó y realizó el repuesto de llaves ahorradoras de agua en lavamanos de sanitarios ubicados en los diferentes edificios de la Facultad, se le dio seguimiento a la fumigación extraordinaria para control de fauna nociva en las instalaciones de la Facultad, se gestionó y realizó control de plaga de roedores en edificio 500 y en edificio 800 de la Facultad.

Se realizó Diagnostico Ambiental mediante Auditoría, obteniendo la renovación del Certificado de Calidad Ambiental otorgado por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente y se participó en

reunión de la Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental referente al programa Cero Residuos.

Arte, cultura y deporte

Para beneficio directo de los estudiantes en la FCH se llevan a cabo gran variedad de acciones en lo que se refiere a fomento del arte, cultura y deporte.

Se llevó a cabo, por tercer año consecutivo la exposición fotográfica "Foro del Aire" en los patios de la Facultad, esta misma exposición se montó en el evento "Prohibido rendirse", en la Facultad de Ciencias Administrativas y en el evento Orgullo Cimarrón desarrollado en los patios de Rectoría.

Se participó como sede de muestras internacionales de cine como Ambulante Gira de Documentales, Muestra Internacional de Videoclip Aullido, Docstubre MX, A-tar, Concurso Nacional de Cine y Video Experimental, VIDEOFEST2K17 y se formó parte de la Red Alternativa de Exhibición de Documentales, del Segundo y Tercer Ciclo de Cine Mexicano y del Ciclo de Cine Mexicano Segundas Vueltas.

Se realizó la Semana Cultural 2017, 7 Foros/Debates con temáticas en Educación y Humanidades así como en Ciencias Sociales y 8 presentaciones de libros.

Se llevaron a cabo 3 Café Literarios, 1 Siembra de libros, 2 Círculos de Lectura, 1 acción de Literatura libre y 1 Reunión Anual de INEGI.

Se realizaron 6 Jornadas con temáticas relacionadas con los programas educativos de la FCH y el 3er Coloquio sobre cáncer de mama.

Se realizaron 31 conferencias, 21 cursos-talleres, 4 seminarios, 2 simposios, y 6 proyecciones cinematográficas documentales con sesión de discusión y análisis con presencia de Director.

Se participó en la *Feria Internacional del Libro UABC* con la organización de la Muestra Internacional de Cine y el área para adultos mayores *55 y más* en la que se atendió a un total de 6,700 visitantes

Se realizó en 2017-1 y 2 el tradicional Torneo de fútbol Chakal y el programa de acondicionamiento físico RETO 12.

Se apoyó durante el período que se informa la edición de las Revistas Estudios Fronterizos de la UABC y se coeditó la revista electrónica Miguel Hernández Communication Journal con la Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

Comunicación, imagen e identidad.

Procurando que la comunidad universitaria y los grupos interesados, estén bien informados sobre los programas, proyectos y actividades que se llevan a cabo en la FCH se realizó una intensa actividad en el sitio web, en redes sociales y en canales de video y audio.

Se mantuvo actualizada la cuenta de Facebook Ciencias Humanas UABC 14/ 18, en dónde se brindó información oportuna acerca de los procesos académicos que debían realizar los estudiantes, además de resolver sus dudas de forma personalizada, igualmente se dio difusión a eventos culturales y académicos.

En el canal de videos en You Tube FCH UABC, se subieron videos de las conferencias impartidas, se dieron a conocer los programas de atención a la comunidad con los que cuenta la Facultad así como las sesiones de Sinergia, Interacciones y otros eventos.

Se integró el proyecto de agenda audiovisual semanal FOCUS, el cual tiene como objetivo enterar semana a semana de los eventos a realizarse en nuestra institución, se obtuvieron un total de 13 emisiones durante 2017.

Además, se cuenta con dos programas de radio producidos en la institución, que son el programa Atmósfera Humanas, que maneja un enfoque de divulgación de la ciencia y la investigación, así como el quehacer de la Facultad de Ciencias Humanas; y el programa Radio Frecuencia Mayor, con un enfoque de entretenimiento y vinculación con la comunidad, realizado por los estudiantes del programa para adultos mayores ESAM.

El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad, las notas informativas más relevantes se enviaron a Gaceta Universitaria y fueron publicadas.

Con fines de invitar a los estudiantes a participar en proyectos de investigación se creó la sección Dosis de investigación en dónde se da a conocer el trabajo realizado por alumnos que colaboran en estos, igualmente se creó la sección Humanas en éxito para dar a conocer la trayectoria académica del personal docente de la FCH. 5 boletines fueron presentados durante 2017.

En el sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos.

La página web ha recibido visitas de usuarios distintos. La mayor parte de los usuarios tienen una edad entre 18 y 24 años y el segundo segmento de edad es entre 25 y 34 años. La mayoría de las visitantes son mujeres con un 73 % y el resto son hombres con un 27 %.

La mayor cantidad de usuarios visita la página desde Mexicali con un 84.44 %, es decir la página posiblemente tiene un alcance importante con estudiantes de la Facultad, para lo cual está diseñada. Otros usuarios visitan desde (en orden de importancia) Tijuana, Ensenada, Ciudad de México, San Luis Río Colorado, Tecate, Calexico y Ciudad Guadalupe Victoria.

Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

En 2017 se informó de manera oportuna y amplia a la comunidad de la Facultad acerca del ejercicio de los recursos asignados, así como de los ingresos propios, extraordinarios y por concepto de venta de boletos utilizando los espacios designados para ello en el sitio web de la FCH, también se publicó en el sitio web de la Facultad las actas de las sesiones de los consejos técnicos.

Metas planteadas y cumplidas a diciembre de 2017

Meta	Acción	Resultados
<p>Reflexionar la fuente epistemológica de los programas educativos que se imparten.</p>	<p>Realizar de manera periódica reuniones con todos los profesores de la Facultad, a fin de reflexionar sobre la base epistemológica de los programas que se imparten. De tal modo que impacten en la revisión permanente de las competencias y las unidades de aprendizaje.</p>	<p>Se realizaron 5 reuniones con profesores de tiempo completo de cada uno de los programas educativos con el fin de discutir en torno a dos: ¿Cuáles son los principales retos que enfrenta actualmente el campo disciplinario? y ¿El programa educativo requiere de una reflexión acerca de la base epistemológica que los sustenta?</p> <p>Las reuniones se llevaron a cabo los días 20 de octubre la de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Comunicación, el 27 de octubre se llevaron a cabo las sesiones del programa de Sociología e Historia y finalmente el 30 de octubre se llevó a cabo la sesión con el personal académico de la licenciatura en Psicología.</p> <p>Se realizó al inicio de cada semestre sesión de información y trabajo de la planta académica de los 5 programas educativos.</p> <p>En 2017 nuevamente se realizaron al inicio de cada semestre las sesiones de información y trabajo.</p>
<p>Difundir el modelo educativo de la UABC entre profesores de tiempo completo y de asignatura.</p>	<p>Organizar reuniones informativas para difusión del modelo educativo.</p>	<p>Se promueve la asistencia de los nuevos profesores al curso de inducción de la UABC.</p> <p>De igual manera se invita a cada uno de los maestros, cada semestre, vía correo electrónico a consultar el modelo educativo de UABC.</p> <p>Se hizo llegar por vía del correo electrónico institucional el documento de Modelo Educativo de la UABC a toda la</p>

		<p>planta académica de la Facultad.</p> <p>Se realizaron cursos especiales para reforzar estos aspectos en los maestros del Tronco Común y de nuevo ingreso.</p>
Difundir el modelo educativo de la UABC entre profesores de tiempo completo y de asignatura.	Colocar en la página web de la FCH un espacio para difusión del modelo educativo.	<p>El sitio web de la FCH cuenta con un vínculo en el menú superior donde se puede acceder de manera directa a distintas páginas institucionales de la Universidad, entre ellas el modelo educativo.</p> <p>También se hizo llegar por vía del correo electrónico institucional el documento de Modelo Educativo de la UABC a toda la planta académica de la Facultad.</p>
Fomentar la participación continua de empleadores y egresados en el programa de seguimiento a egresados.	Realizar una reunión anual de egresados, para fomentar la retroalimentación de los programas educativos, su pertinencia y las competencias profesionales.	<p>El 28 de noviembre de 2015 y el 15 de octubre de 2016 se llevó a cabo la 1era y 2da Convivencia de Egresados de Ciencias Humanas con la asistencia de un total de 119 egresados a la fecha. El objetivo del evento fue capturar información de contacto que permita iniciar la construcción de una base de datos con miras a emprender estudios de egresados, empleabilidad y pertinencia de los programas educativos.</p> <p>En 2017 se reforzó la difusión e invitación a atender los instrumentos de Seguimiento de egresados y Encuesta a Empleadores que se mantienen en la pagina principal del sitio web de la FCH.</p>
Sistematizar el acceso a los servicios de biblioteca por carrera.	Llevar un registro de los servicios y las atenciones que se brindan en biblioteca.	<p>Se obtuvieron los datos de asistencia a biblioteca por parte de la comunidad de Ciencias Humanas, otras Facultades e Institutos y la comunidad externa a la UABC.</p> <p>Además del flujo permanente de visitantes a la Biblioteca de FCH se contabilizaron 14,61 asistentes a cursos y eventos especiales.</p>
Realizar el ejercicio de	Promover espacios	Se realizaron reuniones plenarias con

planeación a largo plazo (a 10 años).	de planeación estratégica entre la comunidad académica, estudiantil y personal administrativo y de servicios, para lograr una visión colectiva del rumbo de la Facultad.	profesores de tiempo completo de los 5 programas educativos que se imparten en la FCH y dos sesiones con estudiantes de las dos modalidades que se ofrecen en la Facultad. En 2017, además de las sesiones plenarias con profesores de tiempo completo y estudiantes se realizó una sesión con coordinadores de área, coordinadores de programas educativos y Sociedad de alumnos para compartir los datos obtenidos por los estudiantes en visitas a salones.
Fortalecer el programa de Orientación Educativa sobre todo en el área de formación básica.	Dar capacitación al personal que brinda la orientación para mejorar el servicio.	Se llevaron a cabo durante cada semestre cursos de capacitación a los tutores que se encargan de los estudiantes del Tronco Común de los 5 programas educativos.
Fortalecer el programa de Orientación Educativa sobre todo en el área de formación básica.	Difundir los servicios de orientación educativa entre todos los estudiantes de la FCH.	Se cuenta con un espacio informativo en el sitio web de la Facultad. Se realizan al inicio y cierre de cada semestre reuniones de trabajo con los maestros correspondientes.
Gestionar más apoyos económicos a través de bolsas como el PROFOCIE (ahora PFCE).	Tener un diagnóstico de necesidades para cada programa educativo que atiende de manera estratégica a las observaciones de los organismos acreditadores.	Con motivo de la solicitud del apoyo del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) los coordinadores de cada programa educativo en colaboración con sus respectivas plantas docentes generaron un proyecto de necesidades de equipamiento para la carrera en la que participan. Estas necesidades se han ido atendiendo de manera paulatina con los fondos que se han obtenido.
Actualización bibliográfica de los programas de las unidades de aprendizaje de la FCH.	Actualización bibliográfica de las UA	Se actualizó la bibliografía de las unidades de aprendizaje: metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, sociología política, economía política, estadística

		aplicada a las ciencias sociales, desarrollo sustentables y sociología de la salud.
Actualización bibliográfica de los programas de las unidades de aprendizaje en biblioteca de la FCH.	Renovar el acervo bibliográfico de la FCH.	Se realizó una revisión del material bibliográfico disponible contrastado con lo establecido en los programas de unidades de aprendizaje, este reporte se entregó a cada coordinador de carrera a fin de hacer una revisión de la bibliografía o solicitar la compra de los materiales faltantes. En 2017 se adquirieron 596 volúmenes de 526 diferentes títulos.
Incrementar la participación de alumnos y maestros en los espacios de capacitación para el uso de bases de datos.	Promover los cursos de capacitación en el uso de bases de datos entre los docentes de la FCH.	De 2014 a 2016 se llevaron a cabo 26 cursos y/o talleres sobre el uso de diversas bases de datos. En 2017 se realizaron 16.
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca.	Promover la participación en los círculos de lectura.	Se continuó con la actividad de Círculos de lectura, realizándose todos los viernes del mes de marzo y septiembre de 2017.
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca.	Promover la participación en los eventos de Café Literario.	En 2017 llevaron a cabo 2 sesiones de Café Literario y 1 de Café Literario Noche Bohemia.
Implementar campañas de difusión de la modalidad semiescolarizada (a nivel profesiográfico).	Participación en la expo carreras de la UABC.	Se participó en 5 Expo carreras tanto de UABC como de preparatorias públicas y privadas.
Habilitación de profesores para la impartición de clases en la modalidad semiescolarizada.	Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada.	Se dio continuidad al Diplomado "Desarrollo de habilidades docentes para el personal experimentado en la modalidad semiescolarizado de la Facultad de Ciencias Humanas" con la participación de profesores de los distintos programas educativos de la Facultad.
Establecer una ruta de seguimiento a las	Cada coordinador de programa realiza	A la fecha los 5 programas educativos recibieron la visita de evaluación y/o

observaciones de los organismos acreditadores	un plan de seguimiento a las observaciones del organismo acreditador.	seguimiento de los organismos acreditadores, actualmente los 5 programas educativos están certificados como programas de calidad. Se atiende desde las Coordinaciones de Carrera y con el apoyo del área encargada de seguimiento en la Facultad las nuevas observaciones.
Evaluar el programa de Historia con los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).	Gestionar las condiciones para la evaluación del programa.	El programa educativo de Historia recibió la visita del organismo acreditador y logró el reconocimiento de calidad, este reconocimiento vence en 2019.
Sistematizar la información referente al área de titulación.	Mantener actualizada la base de datos de titulación para todas las carreras de la FCH.	Actualmente, además del sistema institucional, se cuenta con una base de datos actualizada.
Incrementar el número de titulaciones por tesis de licenciatura.	Promover entre los estudiantes a través de la tutoría la realización de tesis como modalidad para titulación de licenciatura.	Se registró una tesis de licenciatura en el programa educativo de Licenciatura en Sociología.
Actualización de tutores.	Implementar cursos de capacitación para la realización de la tutoría.	En fechas de intersemestrales se llevaron a cabo cursos de actualización a tutores de tronco común.
Mejorar la colocación profesional de los egresados	Fomentar la participación de estudiantes en la UA de Emprendedurismo.	Se han llevado a cabo 12 sesiones académicas tituladas "Interacciones" las cuales generan un espacio de intercambio entre egresados y estudiantes, a fin de fomentar un conocimiento de las condiciones y retos del campo laboral de cada disciplina. Esta actividad se continuó en 2017 realizándose 4 sesiones de Interacciones.

<p>Promover entre los estudiantes el aprendizaje de un idioma extranjero durante su trayectoria en la carrera.</p>	<p>Ofertar UA de idioma extranjero de acuerdo a los requerimientos de cada programa educativo de la FCH, como UA optativas.</p>	<p>Se han ofertado 3 niveles del idioma inglés por semestre dentro de la oferta de materias optativas para todos los programas educativos.</p> <p>En 2017 se ofertaron de nuevo las unidades de aprendizaje Idiomas Inglés I, II y III además de Francés I.</p>
<p>Habilitación de alumnos para cursar los programas de estudio en la modalidad semiescolarizada.</p>	<p>Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada.</p>	<p>Se ha integrado en la información que se imparte en el curso de inducción a la universidad un espacio para la explicación de la modalidad semiescolarizada, lo que permite que los estudiantes de nuevo ingreso tengan una idea clara de los mecanismos de operación de dicha modalidad y de esta manera se logre un adecuado desempeño y se logren las competencias planteadas en los planes de estudio.</p>
<p>Promover la actualización del profesorado.</p>	<p>Difundir los cursos y programas de actualización docente que ofrece la UABC y otras instituciones.</p>	<p>Se envía por correo electrónico desde la dirección de la Facultad, a todos los profesores de tiempo completo y de asignaturas, la oferta de cursos que tiene la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, así como los desarrollados en la misma FCH.</p> <p>Se informa a los maestros cuando esta disponible la Evaluación Docente y se les invita a atender los cursos recomendados en ese instrumento.</p>
<p>Promover la actualización del profesorado.</p>	<p>Brindar las facilidades para que los profesores puedan actualizarse.</p>	<p>Se desarrollaron cursos y talleres de actualización en los diversos programas educativos de la FCH.</p> <p>Se brindan las facilidades y apoyos necesarios para que los profesores puedan actualizarse.</p>

		Recibimos en FCH a 19 maestros visitantes que impartieron diversos cursos y talleres de actualización.
Incrementar la participación de profesores en eventos académicos a nivel nacional e internacional.	Participar en eventos académicos nacional e internacionales, con apego al cumplimiento de los indicadores de productividad académica.	En 2017 se realizaron en 39 ejercicios de movilidad por parte de los profesores para asistir a presentar ponencias en eventos de corte nacional e internacional.
Mantener actualizados los expedientes de la planta docente de tiempo completo, medio tiempo y asignatura.	Promover entre los PTC y los PA de la FCH la actualización de sus expedientes en la subdirección.	Se solicitó de manera constante información a los maestros para mantener actualizados sus expedientes. Además de subdirección se da trámite con la información de actualización ante Recursos Humanos.
Mejorar la integración de los miembros de la comunidad universitaria.	Diseñar una agenda de actividades recreativas encaminadas a mejorar la integración del grupo de trabajo y el clima organizacional.	Se realizó en cumplimiento a esta meta: festejo mensual de cumpleaños, desayuno navideño, rosca de reyes, festejo de las fiestas patrias y proyección de película mensual para personal administrativo y de servicios y comida del Día de la Candelaria.
Favorecer la incorporación de los docentes en los procesos de obtención de estímulos de acuerdo a la normatividad correspondiente.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.
Promover la participación de profesores de asignatura en los programas de estímulo institucionales a los que pueden acceder.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.
Mejora permanente de los PE.	Organizar reuniones periódicas de trabajo de las	Se ha realizado hasta el momento reuniones por cada disciplina para realizar una reflexión colectiva acerca de los

	academias, encaminadas a la revisión de las observaciones de los organismos acreditadores	principales retos que enfrenta cada campo disciplinario.
Socializar los resultados de la evaluación docente entre la planta de profesores de TC y asignatura.	Promover que todos los profesores tanto de tiempo completo y de asignatura conozcan sus resultados de la evaluación docente.	Se informó vía correo electrónico y por oficio de manera oportuna a cada profesor de la disponibilidad de su evaluación docente en el sistema. Se llevaron a cabo cursos para detectar áreas de oportunidad por parte de los docentes con base en la revisión de su reporte de evaluación docente.
Oferta de cursos pertinentes para aquellos docentes que así lo requieran.	Difundir los cursos institucionales de apoyo a la docencia, promover la participación de profesores de tiempo completo y asignatura en los cursos de formación docente de la universidad.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias a cursos.
Promover la participación de profesores de asignatura en los programas de estímulo institucionales a los que pueden acceder.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias a cursos.
Constante capacitación a los docentes en el uso de herramientas didácticas.	Difundir los cursos institucionales de apoyo a la docencia, promover la participación de profesores de tiempo completo y asignatura en los cursos de formación docente de la universidad.	Se informó de manera oportuna tanto por correo electrónico, redes sociales y sitios web sobre los cursos que se ofrecen, además en la FCH se llevaron a cabo 31 conferencias, 21 cursos/talleres y 7 foros de discusión.

Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado cada semestre.	Promover entre profesores y estudiantes, el conocimiento de la normatividad universitaria y del Estatuto Escolar.	Se envió vía correo electrónico la Normatividad de la UABC y el Modelo Educativo a los profesores de la planta académica. Se dio difusión del nuevo Estatuto General.
Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado cada semestre.	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada UA cada semestre.	Se continuó con la entrega por parte de los profesores de tiempo completo y de asignatura del plan de trabajo de cada UA, lo cual apoya la planeación y contribuye de manera significativa a que disminuyan los problemas o las violaciones al estatuto escolar o a los derechos de los estudiantes. La entrega de los planes de clase al inicio de cada semestre se solicitó vía oficio.
Que los criterios de evaluación y actividades de clase se den a conocer desde el primer día.	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada UA cada semestre.	102 profesores entregaron plan de clase ante la subdirección.
Promover la realización de proyectos de investigación con financiamiento.	Promover la participación de los PTC en proyectos de investigación con financiamiento interno a la UABC.	1 proyecto de investigación fue beneficiados por la 2da Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación Especial dirigida a nuevos profesores de tiempo completo. 3 PTC lograron el Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo del PRODEP.
Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.	Realizar un diagnóstico de las condiciones actuales de los PTC potenciales a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores.	Se realizó un diagnóstico de los profesores que reúnen las condiciones para integrarse al Sistema Nacional de Investigadores y se realizaron con ellos sesiones informativas y de seguimiento. Se promovió con base en el Diagnóstico la atención a la Convocatoria.
Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores,	Implementar una estrategia para facilitar el ingreso al	Se logró con base en atención a la convocatoria la incorporación de un PTC al Sistema Nacional de Investigadores.

<p>incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.</p>	<p>Sistemas Nacional de Investigadores</p>	
<p>Incrementar la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación.</p>	<p>Difundir los beneficios académicos de la participación en proyectos de vinculación con valor en créditos.</p>	<p>Se logró que 75 estudiantes participaran en proyectos de investigación con valor en créditos y que 49 estudiantes realizaran ayudantía de investigación. Participaron 10 en el Programa Delfín y 4 en el Verano de la Investigación Científica.</p>
<p>Sistematizar la información que se genera por la práctica académica de los estudiantes.</p>	<p>Construir una base de datos que permita dimensionar el impacto de la práctica académica externa.</p>	<p>A la fecha se ha construido una base de datos que permite hacer un recuento del total de prácticas académicas que se realizan como parte de las distintas unidades de aprendizaje de los distintos programas educativos, en 2017 se realizaron 2,328prácticas.</p>
<p>Promover la participación de estudiantes en diferentes modalidades no convencionales de obtención de créditos.</p>	<p>Difundir por medio del área de Formación Profesional y Vinculación Universitaria un catálogo semestral de proyectos de modalidades no convencionales de obtención de créditos.</p>	<p>Se logró que 75 alumnos de licenciatura participaran en proyectos de investigación con valor en créditos.</p>
<p>Mejorar la comunicación interna en la FCH.</p>	<p>Implementar un boletín informativo interno que permita mejorar la comunicación al interior de la facultad.</p>	<p>Se le dio continuidad y actualización al sitio web de la facultad, se continuó con el Boletín Humanas, se mantuvo actualizada la cuenta de Facebook Ciencias Humanas UABC 14/ 18. Se integró la agenda audiovisual semanal FOCUS se llevaron a cabo 13 emisiones en 2017.</p>

		5 boletines fueron presentados durante 2017.
Establecer mecanismos de difusión interna de los servicios de atención integral para los estudiantes.	Difundir los servicios de atención integral a estudiantes.	Se contó con un espacio para ello en sitio web, redes sociales y en boletín informativo interno.
Diversificar y mejorar los mecanismos de difusión y comunicación con los alumnos.	Actualización constante y oportuna de la página web de la FCH.	Se mantiene en actualización constante el sitio web de la facultad así como la página de Facebook de la Facultad.
Difundir los servicios y las actividades ofertados por biblioteca.	Colocar un espacio en la página web para promover los servicios y actividades que organiza la biblioteca.	Cada evento, curso, taller y presentación de libro es apoyado con material promocional, todos ellos se publican en sitio web.
Difundir las distintas becas que ofrece la universidad.	Tener información pertinente en la página web y en el boletín interno.	Se mantuvo actualizada la información referente a becas en el sitio web de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continua con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.	Que los profesores puedan publicar sus actividades en el boletín interno.	El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad. Con fines de acercar a los estudiantes a proyectos de investigación se continuó con una sección en donde se da a conocer a estudiantes que participan en dichos proyectos, igualmente se continuó con la sección para dar a conocer la trayectoria académica y actividades del personal docente de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continua con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.	Que los estudiantes puedan expresar sus inquietudes o propuestas a través del boletín interno.	El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad. Con fines de acercar a los estudiantes a proyectos de investigación se continuó con una sección en donde se da a conocer a estudiantes que participan en dichos

		proyectos, igualmente se continuó con la sección para dar a conocer la trayectoria académica y actividades del personal docente de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continua con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.	Publicar informes parciales del uso de los recursos de la FCH, por ejemplo los recursos de Sorteos Universitarios.	Los informes fueron publicados en la página web de la Facultad en la sección Transparencia.
Establecer mecanismos de comunicación continua con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.	Colocar un buzón de quejas y sugerencias para contar con información para mejorar el servicio.	Se instaló un buzón de sugerencias en las instalaciones de dirección. Se atiende via página de red social todas las inquietudes de los estudiantes.
Difundir el servicio comunitario.	Establecer un espacio de difusión de áreas de oportunidad para realizar el servicio social comunitario.	Se cuenta con una sección en sitio web y en boletín informativo.
Mayor comunicación y reconocimiento de los logros de los docentes.	Establecer de manera permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se reconozcan los logros de los docentes.	Se continuó en el boletín informativo con la sección correspondiente para ello.
Difundir información relacionada con los programas educativos (créditos, asignaturas optativas e intersemestrales, prácticas y servicio).	Generar una sección en la página web y mantenerla actualizada de manera constante.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello. Se integró la agenda audiovisual semanal FOCUS se llevaron a cabo 13 emisiones en 2017.
Difundir programas con que cuenta la universidad	Establecer de manera	Se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de

(culturales, deportivos, congresos y conferencias).	permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se difunden las actividades culturales, deportivas, congresos, conferencias.	transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos. Una de las secciones es el Boletín Humanas.
Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA.	Sistematizar las actividades que se realizan de extensión hacia la comunidad, para valorar de manera adecuada el impacto que tienen en la formación de los estudiantes.	Se continuó con un programa constante de Jornadas, Coloquios, conferencias, cursos-talleres, seminarios, simposios y demás actividades de extensión.
Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA.	Difundir interna y externa de la FCH las actividades de extensión que se realizan.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello. Se dio visibilidad y actualización constante al sitio web y a las redes sociales de la FCH. Se integró la agenda audiovisual semanal FOCUS se llevaron a cabo 13 emisiones en 2017.
Generar un espacio de difusión de experiencias estudiantiles en proyectos de vinculación/investigación.	Difundir la cultura de investigación entre profesores y estudiantes como una actividad sustantiva universitaria.	Se realizó el Foro de Investigación que incluyo conferencia magistral, panel de discusión y mesas de trabajo. Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.
Que los profesores participen en las actividades de la semana cultural de la FCH.	Diseñar un plan integral de actividades durante la semana cultural donde tanto	Se conminó a los profesores de la facultad a formar parte de las actividades de la semana cultural en FCH participando con conferencias y presentaciones de libros principalmente.

	profesores de tiempo completo como de asignatura organizan o participan durante toda la semana en los eventos.	
Ampliar los mecanismos de comunicación con los egresados.	Generar un informe de la coordinación correspondiente que permita implementar una metodología adecuada para el seguimiento (contacto electrónico, telefónico, postal, personal y a través de las redes sociales).	Se realizó un ejercicio de localización y solicitud a egresados para dar respuesta a una encuesta y obtener información al respecto. Los enlaces a las encuestas se mantienen de manera permanente en la página web y se invita por los diversos medios de difusión con los que cuenta la Facultad a atenderlos.
Documentar la inserción laboral de los egresados.	Retroalimentar las competencias profesionales de los egresados para la evaluación de los programas educativos.	Se continuó con el ciclo de charlas titulada "Interacciones: empleabilidad, pertinencia, profesión" en las cuales se invita a egresados de la Facultad para que compartan con los estudiantes sus experiencias en el campo laboral, si son empleados o emprendedores, se ha invitado egresados de Historia, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Sociología y Psicología.
Fomentar espacios de capacitación para el personal administrativo y de servicios.	Favorecer la participación del personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos.	Se apoyó y facilitó la asistencia a cursos a personal administrativo, de servicios y de biblioteca.
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los	Generar un rol de asistencia entre coordinadores de	Se cuenta con un coordinador de la modalidad semiescolarizada, que atiende a la población de esa modalidad

sábados.	carrera y funcionarios para dar atención a los estudiantes y profesores que asisten solamente en sábado.	principalmente los viernes y sábados. A partir de marzo de 2015 y hasta la fecha se cuenta con una secretaría en Dirección que labora de martes a viernes en horario de 9 a 14 y de 16 a 19 horas y los sábados de las 7 a las 15 horas.
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los sábados.	Informar a la comunidad del rol de participaciones.	Se sigue llevando a cabo en Biblioteca la atención al público de lunes a sábado, servicio que incluye consulta y préstamo de libros y también préstamo de computadoras.
Apoyo de las secretarias durante la mayor parte del día.	Ampliar el horario de atención.	El actual horario de atención de secretarias en dirección es de 8:30 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 de lunes a viernes y los sábados de 7 a 15 horas.
Mejora en la calidad del trato por parte de secretarias, analistas, directivos y docentes.	Favorecer la participación del personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos encaminados a mejorar el servicio y la atención.	Se comparte continuamente con las secretarias la importancia del buen trato a los estudiantes y visitantes. Se otorgan facilidades para que asistan a cursos.
Incrementar la seguridad en las instalaciones de la FCH, especialmente en el estacionamiento.	Contratación de más guardias de seguridad privada.	En 2017 se sigue contando con la contratación de dos guardias extras con recursos propios de la facultad para realizar rondines y brindar mayor seguridad en el área de estacionamiento. Además de un guardia extra en entrada peatonal.
Precios accesibles en cafetería.	Presentar ante el administrador (a) de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca de los productos y servicios que	Se llevaron a cabo pláticas por parte de la administración de la facultad y administración de cafetería para invitar a atender este punto. Se establecieron pláticas entre la administración de la Facultad y la de cafetería para dar a conocer el sentir de la

	ofrecen.	comunidad y de la Sociedad de Alumnos.
Comida saludable en cafetería.	Presentar ante el administrador (a) de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca de la calidad nutricional de los productos que ofrecen.	Se llevaron a cabo pláticas por parte de la administración de la facultad y administración de cafetería para buscar la mejora en los productos que se ofrecen.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Realizar mantenimiento periódico a equipo de cómputo, audiovisual e instalaciones.	Se implementó la revisión y atención de estos puntos en los períodos intersemestrales previos al inicio de clases.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Contar con un programa de mantenimiento y reposición de los equipos audiovisuales y de las instalaciones eléctricas que permitan satisfacer los mínimos funcionales para una adecuada impartición de clases.	Se implementó la revisión y atención de estos puntos en los períodos intersemestrales previos al inicio de clases.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Asegurar los servicios tecnológicos de informática y red inalámbrica para la comunidad universitaria.	Se realizaron una serie de acciones como diagnóstico, mantenimiento y renovación para atender este punto.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Dar mantenimiento periódico a las computadoras.	Se llevó a cabo mantenimiento preventivo en cada semestre.

Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Actualización periódica de software.	La actualización de software y mantenimiento de vigencias de licencias se ha realizado en la medida que el presupuesto lo permite.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Sustituir de acuerdo al presupuesto de la facultad, el mobiliario que no esté en buenas condiciones y mantener actualizado el equipo que utilizan los profesores.	Se realizó revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase para detección de necesidades de limpieza y reparación al inicio de todos los semestres, llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían para su buen funcionamiento.
Implementar un plan de optimización y mejoramiento de aulas y cubículos.	Ampliar el uso de espacios físicos para clase y otras actividades académicas, a partir de la implementación de mayor cantidad de cursos en línea.	Se habilitó un nuevo espacio como laboratorio didáctico y se ofertaron cursos totalmente en línea.
Aprovechamiento óptimo de los laboratorios de radio y televisión.	Emprender un programa de producción que incluya materiales de apoyo para la educación superior y la divulgación de la ciencia y la cultura; integrando diversos formatos y medios.	Se rediseño el programa de radio de la FCH que tiene presencia en UABC Radio, se continuó con la transmisión en el sistema de circuito cerrado de radio en los patios de la facultad y se continuó la realización del programa de Radio Frente Mayor por los estudiantes de ESAM. Se abrieron y se mantuvieron actualizados los canales de You Tube y Mixcloud de la Facultad.
Aprovechamiento óptimo de los materiales de apoyo a la práctica.	Establecer un protocolo para el préstamo y uso de material de apoyo para la práctica académica, tales como pruebas psicológicas,	Desde Biblioteca se facilitaron las pruebas psicológicas y se renovaron los lineamientos de los laboratorios de radio, televisión y fotografía.

	cámaras, etc.	
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación de informes de ingresos por cursos de educación continua.	Se mantienen en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014, enero a diciembre 2015, enero a diciembre 2016 y enero a diciembre 2017.
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación periódica de utilización de recursos derivados de Sorteos UABC.	Se mantienen en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014, enero a diciembre 2015, enero a diciembre 2016 y enero a diciembre 2017.
Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios.	Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria.	Se publicaron en el sitio web de la facultad las actas de consejos técnicos, la conformación de ellos y de los nombramientos de consejeros universitarios.
Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios.	Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria.	Se publicó en cada salón de la facultad la convocatoria correspondiente para la elección de consejeros técnicos y universitarios.
Mantener la certificación ante la PROFEPA.	Dar seguimiento a las observaciones y establecer un plan de mejora para el cumplimiento de la certificación.	En noviembre de 2017 se logró la Recertificación de Calidad Ambiental Nivel de desempeño 1 que otorga la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente con vigencia a Noviembre 2019. Este certificado tiene alcance internacional y reconoce el esfuerzo por cumplir de manera voluntaria con las obligaciones ambientales y con acciones de mejora. Se da seguimiento al proceso y a las actividades para mantener la certificación.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH.	Dar seguimiento a las medidas de seguridad del programa de	El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.

	protección civil.	
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH.	Difundir el programa de protección civil de la UABC.	El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH.	Atender las convocatorias de Protección Civil en la realización de simulacros.	Se atendieron todas las convocatorias de realización de simulacro, además de manera voluntaria se realizaron en horario vespertino.

Informe del estado de actividades financieras

Enero a diciembre 2017

Se presenta la información de la situación que guardan los ingresos y gastos de esta unidad académica durante el periodo del 09 de enero al 18 de diciembre de 2017, para dar cumplimiento a lo establecido en las políticas y objetivos institucionales del plan rector de desarrollo institucional 2015-2019, acción: gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Cabe mencionar que la información presentada esta basada en el registro de lo ejercido en el sistema de presupuesto asignado a la facultad debido a que a la fecha de elaboración del mismo no se han elaborado los registros contables definitivos para el cierre del ejercicio 2017, por lo que puede haber algunas variaciones en los rubros de gastos contenidos en el presente informe.

En este informe de actividades se incluyen ingresos y gastos, siendo estos los que a continuación se mencionan:

INGRESOS.

Se incluyen:

1.- El ingreso ordinario asignado en la apertura programática 2017.

2.- Los obtenidos por ingresos propios, los que a su vez se componen por:

a) Las cuotas asignadas proporcionalmente de lo recaudado por inscripciones y reinscripciones de los alumnos de las diferentes licenciaturas que se imparten en la facultad en los periodos 2017-1 y 2017-2, cuyos conceptos son: por cuotas específicas de conservación y mantenimiento y de formación integral del estudiante.

b) Los ingresos generados por inscripciones a cursos ofertados entre los que se incluyen: cursos intersemestrales de las 5 licenciaturas que se imparten en la facultad, cursos de ingles, y de cursos de educación sustentable para adultos mayores.

c) Los obtenidos, por pago de cuotas por consultas del centro interdisciplinario de atención a la comunidad (CIAEC), uso de talleres y laboratorios (Laboratorio de Informática y Taller vivencial de valores).

d) Los obtenidos por salir beneficiados en las convocatorias internas de proyectos de investigación y de servicio social para el desarrollo de proyectos presentados ante el Depto. De Formación Básica y el Depto. de posgrado e investigación.

e) Los obtenidos por inscripciones al programa de posgrado de la Maestría en Educación ofertada en el semestre 2017-2.

3.- Otros ingresos, donde se incluye lo obtenido por bonificación de sorteos 79 y 80, y la asignación de recursos para mantenimiento de la certificación ambiental por parte de la procuraduría federal de protección al ambiente (PROFEPA).

Ingresos por asignaciones, subsidios y otras ayudas.

Se incluye:

- 1.- Lo asignado en los programas de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas (PFCE).
- 2.- Lo asignado en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- 3.- Lo asignado en la Convocatoria de Apoyo a la Incorporación de Nuevo PTC (PRODEP).
- 4.-Lo asignado en Convocatoria 2017 de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos (PRODEP)

Gastos.

Los gastos de funcionamiento se clasifican en:

- 1.-servicios personales cursos impartidos: Se incluyen gastos por concepto de :
 - a) Pagos únicos al personal docente de la UABC
 - b) Por honorarios profesionales.
 - c) Compensaciones por trabajos extraordinarios que se cubren a personas que laboran los días sábados en las instalaciones de la facultad para cubrir las necesidades de atención a los docentes y alumnado del sistema semiescolarizado.
- 2.- Materiales y suministros: se incluyen gastos de adquisición de:
 - a) Materiales de oficina
 - b) Materiales para audiovisual
 - c) Materiales para procesamiento de datos
 - d) Materiales de aseo
 - e) Materiales deportivos
 - f) Refacciones menores (para reparaciones efectuadas por el personal de intendencia de la facultad).
- 3.- Servicios generales: se incluye gastos operativos de:
 - a) Combustibles utilizados en el desarrollo de las actividades docentes y mensajería.
 - b) Arrendamientos de bienes muebles (fotocopiadora).
 - c) Trabajos de imprenta (impresiones, tabloides y lonas), para diferentes eventos de la facultad.
 - d) Cuotas y suscripciones (cuotas de membresías a diversos organismos, suscripción a periódicos y revistas varias para biblioteca de la facultad).
 - e) Atenciones de oficina (servicios de cafetería por trabajos extraordinarios en la realización de las actividades docentes y administrativas).
 - f) Servicios de protección y vigilancia (pago de elementos de seguridad y vigilancia externa).
 - g) Eventos culturales y deportivos, prácticas y estudios escolares y gastos de relaciones escolares (apoyo alumnos en semana cultural, torneos de futbol internos, programa de activación física reto 12, apoyo a las actividades de los representantes de la sociedad de alumnos).
 - h) Eventos de vinculación académica universitaria y gastos de atención a visitantes (gastos originados por maestros invitados, conferencistas, talleristas, y reuniones para modificación y revisión de planes de estudios de las diferentes licenciaturas impartidas).
- 4.- Conservaciones, adaptaciones y acondicionamientos: incluye todos aquellos gastos derivados para:

- Q) Conservación del equipo de oficina
- R) Conservación del equipo de laboratorios
- S) Conservación del equipo audiovisual
- T) Conservación del equipo de procesamiento de datos
- U) Conservación del equipo de refrigeración
- V) Conservación del equipo de transporte
- W) Conservación de infraestructura
- X) Acondicionamiento y adaptación de los espacios para su optimización.

5.-Becas: se incluyen:

- a) Becas económicas a los alumnos que brindan apoyo a las actividades sustanciales y administrativas de la facultad
- b) Becas económicas a los estudiantes para asistencia con presentación de ponencia a eventos y congresos nacionales e internacionales.

6.- Eventos de intercambio académico nacional e internacional: se incluyen los conceptos por inscripción de los docentes de tiempo completo que integran la planta académica de las diferentes licenciaturas de la facultad para presentación de ponencias en eventos, congresos, cursos, seminarios, nacionales e internacionales.

8.- Gastos de viaje: se incluyen los apoyos otorgados a los docentes de tiempo completo que integran la planta académica de las diferentes licenciaturas de la facultad por los siguientes conceptos:

- a) boletos de avión
- b) traslados terrestres
- c) viáticos nacionales e internacionales (hospedaje, alimentación, traslados) por asistencia a eventos, congresos, simposium, talleres, cursos, etc.

Gastos de asignaciones, subsidios y otras ayudas.

Se consideran los derivados de:

1.- Subsidios provenientes de los recursos obtenidos de fondos federales asignados a la facultad cuyos convenios obligan a que se erogue su importe según lo estipulado en los propios convenios, se trata del Fondo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE), del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), del recurso asignado en la Convocatoria de Apoyo a la Incorporación de Nuevo PTC (PRODEP), y del recurso asignado en Convocatoria 2017 de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos (PRODEP).

INGRESOS

A).- ORIGEN:

INGRESOS POR PRESUPUESTO ORDINARIO 1'410,441

INGRESOS PROPIOS:

INGRESOS CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORMACIÓN INTEGRAL 1'290,114

INGRESOS POR CUOTAS Y CURSOS OFERTADOS 1'820,129

INGRESOS CONVOCATORIA INTERNA Y DE SERVICIO SOCIAL 153,256

INGRESOS POR CUOTAS CURSOS POSGRADO 170,520

OTROS INGRESOS:

BONIFICACIÓN SORTEO 79 505,747

BONIFICACIÓN SORTEO 80 506,909

PROGRAMA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL 394,108

SUBTOTAL 4'840,783

TOTAL INGRESOS 2017 6'251,224

B).- GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:

SERVICIOS PERSONALES 1'032,599

MATERIALES Y SUMINISTROS 459,908

SERVICIOS GENERALES 1'198,153

CONSERVACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS 971,470

BECAS 574,238

EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO 44,534

GASTOS DE VIAJE 385,788

TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO 2017 4'666,690

ADQUISICIÓN DE EQUIPO 2017 316,273

RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B) (AHORRO) 1,268,261

INGRESOS POR ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS

A).- ORIGEN:

ASIGNACIÓN PRODEP (2015-16) REMANENTE 2016 259

ASIGNACIÓN PRODEP (2016-17) REMANENTE 2016 42,151

ASIGNACIÓN PRODEP (2017-18) 80,000

ASIGNACIÓN FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP 2017 117,000

APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2016-17) REMANENTE 2016 844,541

APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18) 451,078

ASIGNACIÓN PFCE DES CIENCIAS SOCIALES (2016-17) 562,348

ASIGNACIÓN PFCE DES CS. DE LA EDUC. Y HUMANIDADES (2016-17)	936,797
ASIGNACIÓN PFCE DES CIENCIAS SOCIALES (2017-18)	1'003,782
ASIGNACIÓN PFCE DES CS. DE LA EDUC. Y HUMANIDADES (2017-18)	558,000
TOTAL INGRESOS	4'595,956
B).- APLICACIÓN ENERO A DICIEMBRE 2017:	
ASIGNACIÓN PRODEP (2015-16) REMANENTE 2016:	
MATERIALES	189
TOTAL APLICADO	189
ASIGNACIÓN PRODEP (2016-17) REMANENTE 2016:	
EQUIPO Y MATERIALES	28,366
TOTAL APLICADO	28,366
ASIGNACIÓN PRODEP (2017-18):	
EQUIPO Y MATERIALES	46,735
TOTAL APLICADO	46,735
ASIGNACIÓN FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP (2017)	
EQUIPO PROCESAMIENTO DE DATOS	45,675
BECAS INVESTIGACIÓN	21,000
COMBUSTIBLES	2,500
GASTOS DE VIAJE Y ATENCIÓN A VISITANTES	20,100
TOTAL APLICADO	89,275
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2016-17) REMANENTE 2016	
APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS	28,460
BECA FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL	144,000
BECA RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA	40,000
BECAS A ESTUDIANTES	62,207
APOYO FOMENTO A LA GENERACIÓN Y APLIC. DEL CONOCIMIENTO	568,861
TOTAL APLICADO	843,528
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18)	
ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS	16,998
BECA FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL	36,000
FOMENTO A LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	21,507
BECA ESTUDIANTE	13,769
TOTAL APLICADO	88,274
ASIGNACIÓN PFCE DES CIENCIAS SOCIALES (2016-17)	
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	23,374
	168

GASTOS ACADÉMICOS VISITANTES CONFERENCISTAS.	10,322
EQUIPO Y MATERIALES	531,008
TOTAL APLICADO	564,704
ASIGNACIÓN PFCE DES EDUCACIÓN Y HUMANIDADES (2016-17)	
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	186,524
APOYO ALUMNOS ASISTENCIA A CONGRESOS NAC. E INTERNAC.	54,878
GASTOS ACADÉMICOS VISITANTES PARA IMPARTICIÓN CURSOS	17,076
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN PAGINA WEB	23,000
EQUIPO Y MATERIALES	466,813
TOTAL APLICADO	748,291
ASIGNACIÓN PFCE DES CIENCIAS SOCIALES (2017-18)	
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	52,322
GASTOS ACADÉMICOS VISITANTES CONFERENCISTAS.	2,867
APOYO ALUMNOS ASIST. A CONGRESOS Y ESTANCIAS ACAD.	30,137
EQUIPO Y MATERIALES	176,610
TOTAL APLICADO	261,936
ASIGNACIÓN PFCE DES EDUCACIÓN Y HUMANIDADES (2017-18)	
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	92,547
TOTAL APLICADO	92,547
RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B)	1'832,111



Universidad Autónoma de Baja California Facultad de Ciencias Humanas



CUARTO INFORME ACTIVIDADES

DR. JESÚS ADOLFO SOTO CUIEL, DIRECTOR



Directorio

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Director

Dra. Maura Hiraes Pacheco

Subdirectora

C.P. Leticia Isabel Ayala Armenta

Administradora

Dra. Yessica Martínez Soto

Coordinadora de Formación Básica

Mtra. Heidy Anhely Zuñiga Amaya

Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación

Dra. Estela Salomé Solís Gutiérrez

Coordinadora de Posgrado e Investigación

Introducción

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 140, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el 4to Informe de Actividades correspondiente al período de enero a agosto del año 2018. Este documento es resultado del trabajo realizado con compromiso y entusiasmo por todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Humanas: profesores de asignatura y de tiempo completo, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo, personal de servicios y estudiantes.

La información que aquí se presenta tiene como estructura base los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, estructura incorporada al Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Humanas:

1. Oportunidades educativas.
2. Calidad Educativa.
3. Proceso formativo integral.
4. Capacidad académica.
5. Investigación, innovación y desarrollo.
6. Vinculación y colaboración.
7. Internacionalización.
8. Infraestructura.
9. Gestión ambiental.
10. Arte, cultura y deporte.

11. Comunicación, imagen e identidad.

12. Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Este documento tiene como fuente principal los informes de Subdirección y Administración, los presentados por Coordinadores y Responsables de Área, así como los informes individuales presentados por los Profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos y demás personal de la Facultad quienes detallaron cada una de las actividades realizadas en el cumplimiento de su cargo.

Se presenta además un cuadro informativo que muestra los resultados alcanzados con base en metas establecidas y el Informe financiero correspondiente al período.

Contexto de la Facultad de Ciencias Humanas

Programas educativos (PE)

La Facultad de Ciencias Humanas (FCH) ofrece 5 programas de licenciatura: Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología e Historia los primeros tres en modalidad escolarizada y semiescolarizada y los dos restantes solo en modalidad semiescolarizada. En cuanto a programa de posgrado se oferta la Maestría en Educación.

La matrícula en los programas de licenciatura para el semestre 2018-1 fue de 2284 estudiantes, y la matrícula de la maestría asciende a 21 estudiantes.

Los cinco programas educativos de licenciatura y el posgrado de la Facultad cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores.

Además de los mencionados programas en la FCH se cuenta con el Programa de Educación Sustentable de Adultos Mayores (ESAM), el cual es un programa de atención comunitaria dirigido a personas mayores de 55 años. En 2018- 1 se graduó la generación XXII con un total de 44 egresados.

Cabe destacar que en este año inicio actividades el programa ESAM en la ciudad de Ensenada dentro de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, contando con un primer grupo de 11 adultos mayores, de esta manera se cubre a nivel estatal la presencia de ESAM pues en 2017 inicio actividades el programa en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en Tijuana.

Planta académica / docencia

La planta académica de la FCH se conforma por 195 docentes, de ellos 50 con nombramiento de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 2 técnicos académicos, 143 profesores de asignatura apoyaron las actividades académicas en este semestre.

Del número total de docentes de tiempo completo, 36 cuentan con grado académico de doctorado, 13 tienen posgrado de maestría y 1 cuentan con nivel de licenciatura, en cuanto a los técnicos académicos los 2 cuentan con posgrado nivel maestría. 40 de nuestros docentes cuentan con perfil PRODEP. Por disciplina los docentes se distribuyen de la siguiente manera 16 PTC en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 19 PTC en la Licenciatura en Psicología, 12 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 3 PTC en la Licenciatura en Historia y 2 en la Licenciatura de Sociología.

Cuerpos Académicos (CA)

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta, a 2018-1, con los siguientes nueve: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Sociedad y Territorio (Consolidado), Educación superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Desarrollo Humano y Educación (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En formación), Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación) y Estudios sociales, culturales e históricos (En formación) y Salud mental, profesión y sociedad (En formación).

Personal administrativo y de servicios

La planta de personal en funciones adjetivas está conformada por 10 analistas especializados, 3 técnicos bibliotecarios, 5 secretarías, 1 auxiliar administrativo, 14 intendentes, 1 jardinero y 4 veladores.

Infraestructura y equipamiento

En cuanto a infraestructura la FCH está integrada por 9 edificios, en ellos, se incluyen 38 aulas, un aula magna y una sala audiovisual. El edificio del Sistema de Información Académica cuenta con tres salas de usos múltiples y dos salas de capacitación.

Se cuenta con un total de 9 laboratorios o talleres correspondientes a Psicofisiología, Desarrollo Humano, Investigación del comportamiento, Televisión, Periodismo, Radio, Fotografía, Informática, Práctica y Profesionalización Docente y Recursos didácticos digitales; se cuenta con 35 cubículos para

profesores, una casa móvil donde desarrolla actividades el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC), una cafetería, sala para maestros, una cancha deportiva de usos múltiples y un área verde habilitada como espacio para entrenamiento y campo de fútbol.

Un estacionamiento para docentes, administrativos y visitas y uno más para estudiantes, docentes y visitantes forman también parte de la infraestructura de la Facultad.

Investigación

En cuanto a la investigación en el período que se informa la FCH presenta un total de 31 proyectos registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación, cuenta con 39 profesores de tiempo completo con nombramiento de profesor-investigador. Del total de profesores 15 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Seguimiento a Programa Institucionales

Oportunidades educativas

En atención a este programa y buscando un mayor acercamiento con la realidad laboral a la que se enfrentarán los alumnos de la FCH se renovó el Consejo de Vinculación y sesionó con sus nuevos integrantes en enero y mayo de 2018.

Se presentaron ante Consejo Universitario y se aprobaron la propuesta de Maestría en Proyectos Sociales, este proyecto se trabajó en conjunto con las unidades académicas de Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y el Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder.

Privilegiando la ampliación y diversificación de la oferta educativa a través de modalidades que se apoyan en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) la FCH ofreció en el período que se informa 47 cursos de licenciatura a distancia

Calidad Educativa

En atención a este programa se dio a conocer el modelo educativo de la UABC a los 265 estudiantes de nuevo ingreso en los cursos de inducción 2018-1

Nuevamente y teniendo como objetivo la mejora continua de la práctica docente se utilizó como un recurso fundamental para la toma de decisiones los resultados que presenta el Sistema de Evaluación Docente de cada uno de los profesores de la Facultad.

En atención a las observaciones de los organismos acreditadores y en consistencia con la normatividad de la UABC que establece que la Universidad aplicará periódicamente evaluaciones de carácter institucional que identifiquen el grado de aprendizaje de los alumnos inscritos en los programas educativos, con el propósito de disponer de la información adecuada para valorar los resultados del proceso educativo y propiciar su mejora continua, durante el semestre 2018-1 se continuaron los trabajos colegiados para el diseño del examen de Estadística, curso que se oferta en el segundo semestre del tronco común de los programas de Sociología, Psicología, Educación y Comunicación; en el actual ciclo escolar, el equipo conformado por 5 PTC y 1 Profesor de asignatura, se encuentra en la fase de construcción de un banco de items para elaborar un par de versiones del examen, del cual se contempla aplicar un pilotaje durante 2018-2. En el mismo sentido, se capacitó a 2 PTC para el uso del lector óptico para el procesamiento de pruebas a gran escala. Gracias a la gestión realizada se cuenta desde este semestre, por aprobación de solicitud de traspaso al Departamento de Control Patrimonial, con el equipo de cómputo con la tecnología necesaria para la revisión de este tipo de pruebas.

Proceso formativo integral

Con respecto a este programa, se llevó a cabo un Campamento Vivencial para la Formación de Valores.

Nuevamente la FCH participó en 2018-1 en las Brigadas Universitarias "UABC contigo" con los servicios de taller de habilidades sociales, campo minado, taller de prevención de adicciones, educación sustentable para adultos mayores, orientación familiar y campaña de abrazos gratis.

A favor del fortalecimiento a la responsabilidad social de la comunidad universitaria participaron en el programa Cimarrón Socialmente Humano 190 alumnos quienes trabajaron en este periodo en un total de 3 jornadas beneficiando a instancias como el Centro de Atención a Niños Autistas, Casa Hogar Fratello y Casa Cuna Oasis del Niño.

El programa de brigadas permitió a la comunidad de la FCH acopiar y entregar a las Casas Hogar Peniell y Bajo sus alas, 85 paquetes de artículos de higiene personal que incluían, jabón para cuerpo,

cepillo de dientes, shampoo, acondicionador, toallas sanitarias, papel del baño, pasta de dientes, desodorante, hisopos, antibacterial, bolsas de basura, talco para pies y crema para el cuerpo.

Se apoyó a la Casa Hogar Bajo sus alas apadrinando a 27 niños con tenis o sandalias, según su necesidad, también se benefició a la Casa Hogar Peniell apadrinando a 25 niños con sandalias y ropa interior. En ambos espacios se realizó al momento de la entrega un convivio entre niños y estudiantes de la FCH.

La primaria Manuel Esparza fue beneficiada con la aportación de 60 cuentos con base en donación de los estudiantes de FCH.

En la escuela Carlos Canseco ubicada en el Ejido Janitzio del Valle de Mexicali, se hizo entrega de 40 paquetes de higiene personal que contenían: pañales para adulto, papel de baño, rastrillos, pasta de dientes, cloro, jabón para cuerpo, toallitas húmedas, guantes de latex, desengrasante, jabón para trastes y papel de baño. El asilo cuenta con 39 persona de la tercera edad a las cuales se les hizo entrega del paquete Apadrina un abuelo que contenía: almohada, pijama, calcetines, pantuflas y cubrecamas.

Desde los programas educativos de la FCH se llevaron a cabo actividades de responsabilidad social el Programa de Psicooncología brindo atención educativa y psicológica de alto nivel contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas con cáncer, familiares y cuidadores beneficiando a 105 personas, se impartieron 8 talleres, se participo con el grupo Por amor a la vida participando con 25 personas y se gestionó un grupo de autoapoyo con 10 mujeres con cáncer de mama en el Hospital ISSSTE CALI.

El programa de Atención Psicológica orientó y atendió a 63 personas en conflicto a través de habilidades terapéuticas proporcionándoles bienestar físico, psíquico y social; la actividad se llevó a cabo en la FCH y en CONALEP Plantel II.

Con los objetivos de brindar servicio a la comunidad a través de desarrollar una cultura de prevención en contextos escolares y familiares en relación con las problemáticas sociales actuales a través de talleres psicoeducativos, ofrecer una formación integral en adolescentes que promueva el desarrollo del potencial humano, orientar y motivar a los adolescentes para la creación de proyectos de vida e identificar individuos con áreas de oportunidad basadas en relaciones interpersonales dentro del aula, el Programa de Orientación Escolar (POE) impartió a 968 alumnos 19 talleres.

A través del programa ESAM se dio inicio al proyecto de Intervención Psicoeducativa para adultos mayores privados de su libertad en el Centro de Reinserción Social de Mexicali.

Se realizaron prácticas de campo por parte de 10 estudiantes de la Licenciatura en Sociología para la elaboración de diagnóstico urbano en el Fraccionamientos Infonavit Cucapah 4ta sección , para dar continuidad a los proyectos de intervención realizados en comunidades indígenas, se trabajó en el poblado de San José de la Zorra, municipio de Ensenada, con la comunidad Kumiai para la elaboración de una propuesta de proyecto productivo comunitario.

El programa *Peraj adopta un amigo- UABC*, realizó distintas actividades para brindar atención a 25 estudiantes de primaria y sus familias, entre las cuales se pueden mencionar: Rally deportivo por el Día Nacional Peraj, ejercicios matemáticos, Feria Cultural Peraj, dinámicas para fomentar la lectura y habilidades sociales, talleres sobre salud y desarrollo familiar, galería literaria, galería sobre manualidades y pintura, talleres de arte, cuidado del medio ambiente y activación física.

Con el fin de construir conocimiento desde el marco de la psicología social y desarrollar intervenciones desde la terapia familiar sistémica en las problemáticas sociales que articulan al género y la familia en diferentes contextos y propósitos ya sea educativos, preventivos o emancipatorios El Programa de Investigación e Intervención Psicosocial en Género y Familia (PROIIG) llevó a cabo actividades que beneficiaron a 510 estudiantes de dos planteles educativos CECYTE plantel Xochimilco y la Primaria José Clemente Orozco.

El Centro Interdisciplinario de Atención Educativa (CIAEC) benefició con sus actividades a un total de 2 mil 220 personas en atención universal, selectiva e indicada, entre las que destacan las siguientes: atención a 55 familias en los diversos programas, participación en la Alianza de Mujeres en Contra de la Violencia y las Adicciones, realización de tamizaje para prevención de adicciones en Instituto Salvatierra y presentación de resultados, participación en la Brigada UABC Contigo, colaboración con el Instituto de Psiquiatría del Estado de Baja California en los programas de Investigación y de Reducción de Daños con brigadas en el centro de la Ciudad de Mexicali, realización de tamizaje para prevención de adicciones en la Unidad Ciencias de la Salud-Mexicali, realización de tamizaje en Bournout en los estudiantes de la Facultad de Medicina de 9no y 10mo semestre, colaboración con las Facultades de Pedagogía e Innovación Educativa e Idiomas en el desarrollo de cursos relacionados con la Inclusión Educativa que impactarán en el sistema de educación básica y participación en el Aniversario de la Normal del Ejido Benito Juárez con el tema de Inclusión Educativa. En estas actividades participaron un total de 45 estudiantes que pertenecen

a las carreras de Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Psicología, Licenciado en Asesoría Psicopedagógica y Tronco Común en Ciencias Sociales.

En lo referente a la asignación de académicos con una amplia y reconocida trayectoria y experiencia en las actividades docentes y de investigación a las unidades de aprendizaje del tronco común se incorporaron en el periodo que se informa 8 profesores de tiempo completo impartiendo un total de 15 unidades de aprendizaje.

En cuanto a la contratación de nuevos profesores de asignatura, 2018 – 1 no fue la excepción y se tomó en consideración el criterio de clase muestra por parte del candidato ante un comité conformado por maestros del área, el resultado obtenido en esta evaluación se consideró un insumo importante en la toma de decisión con respecto a la contratación. Este criterio se utilizó nuevamente para integrar a los profesores de asignatura para este semestre que recién inicia.

Para reforzar la orientación educativa y psicológica como eje transversal del proceso educativo se llevaron a cabo 10 acciones de seguimiento a estudiantes con desventaja académica y 39 acciones de seguimiento a estudiantes con problemas psicológicos y se brindaron 104 servicios de orientación educativa.

Buscando incentivar actividades curriculares y extracurriculares con el fin de contribuir al desarrollo de competencias para el análisis, la crítica y la síntesis, así como competencias generales, como el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, tanto en español como en otra lengua extranjera en particular el inglés, la toma de decisiones, y la adaptabilidad para una mayor y más adecuada inserción laboral se realizaron esfuerzos como la participación de 2 estudiantes como beneficiarios del Programa Delfín y ponentes en el Congreso Nacional de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Por otro lado, entre enero y julio de 2018 se otorgaron créditos por actividades correspondientes a Modalidades No Convencionales como ayudantías docentes, ayudantías de investigación, ayudantías de laboratorio y apoyo en extensión y vinculación a 251 estudiantes y se llevaron a cabo 2, 960 prácticas académicas.

Adicionalmente 427 estudiantes se beneficiaron con los cursos que se impartieron para la acreditación del idioma extranjero.

En 2018-1 se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas inglés I, II y III además de Francés I, lo que permitió a los alumnos cursar estas unidades como optativas dentro de su carga académica del semestre, con ello se beneficiaron 165 estudiantes; además 724 estudiantes de la Facultad cursaron en periodo intersemestral alguna de las 24 diferentes unidades de aprendizaje que se ofertaron.

El programa educativo de licenciatura en sociología introdujo bibliografía en el idioma inglés en unidades de aprendizaje tales como: metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, sociología política, economía política, estadística aplicada a las ciencias sociales, desarrollo sustentable y sociología de la organización.

En apoyo a la creación de condiciones para la realización de actividades en comunidades de aprendizaje se llevó a cabo en nuestra Facultad el Encuentro numero 18 de BINACOM denominado Puentes multidimensionales: comunicación, interacción e intercambio en un mundo amurallado en el evento participaron 240 estudiante y 42 academicos de Estados Unidos y México.

Con el objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil y de profesores espacios de participación para el análisis, reflexión y discusión de las ideas se llevaron a cabo 5 conferencias, 7 cursos o talleres, 2 foros de discusión y 4 jornadas académicas, en los que participaron 8 maestros visitantes.

Buscando promover el emprendimiento, la innovación y el autoempleo se continuaron con las sesiones de "Interacciones" un espacio de reflexión entre estudiantes, profesores y profesionistas de las Ciencias Humanas, en el período que se informa se llevaron a cabo 2 sesiones.

Con el fin de realizar proyectos en las bibliotecas para el desarrollo de habilidades informativas se impartieron cursos para desarrollar capacidades en los alumnos y los académicos para el manejo de recursos informativos, entre los cursos impartidos destacan: Cursos de bases de datos y catálogo cimarrón, Curso de uso de Archivo histórico, Uso de bases de INEGI, Curso APA Básico, APA avanzado utilizando Mendeley y Gestor Bibliográfico Mendeley a estudiantes de maestría. También se impartieron por solicitud, cursos de APA básico y Avanzado a las escuelas Rosaura Zapata, Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria y COBACH.

En 2018- 1 un total de 34 profesores ofertaron 76 cursos en total con apoyo de Blackboard (29 semipresencial y 47 a distancia) beneficiando a 2,209 estudiantes.

Un total de 7 estudiantes atendieron los cursos del Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL).

Para fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento en beneficio de la formación integral de nuestros estudiantes el 100% de ellos tiene asignado un tutor de carrera.

Se realizó durante 2018 - 1, la exposición de unidades receptoras de prácticas profesionales.

En materia de movilidad estudiantil 17 alumnos de licenciatura y 3 de maestría realizaron su movilidad a diferentes instituciones de educación superior del país y el extranjero.

La educación incluyente es un tema sensible para la comunidad de Ciencias Humanas por ello se detectan y atienden de manera oportuna los casos de capacidades diferentes, en 2018 se atendieron 4 casos con discapacidad visual y 2 casos TDAH (trastorno de déficits de atención con hiperactividad). Se dio seguimiento también a 66 casos de atención psicológica como: crisis de ansiedad, depresión, baja autoestima, duelo, problemas familiares o de pareja, abuso sexual, fobias, pensamientos suicidas, orientación sexual y déficit de atención con hiperactividad.

Para fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes se promueve su participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación, en el período que se informa se llevaron a cabo las siguientes actividades que promueven la cultura: ciclo de proyecciones del Concurso Nacional de Cine Experimental ciclo de cine mexicano Segundas Vueltas, Sinergia, sede de la Muestra Internacional de Videoclip AULLIDO, Círculos de Lectura, Talleres de Metodología de la investigación, Feria del medio ambiente, Jornadas de Psicología, Interacciones y Torneo de futbol entre otras actividades.

En cuanto al fomento de la salud y la actividad física se le dio continuidad durante 2018-1 al Reto 12 programa de acondicionamiento físico para estudiantes, docentes, administrativos, egresados y miembros de la comunidad aledaña a la Facultad. En 2018-1 se benefició en esta labor a 90 personas. En el periodo que se informa también se dio inicio con el curso de Vinyase Flow Yoga.

En lo referente al otorgamiento de becas en 2018-1 se benefició a 32 estudiantes por apoyo en actividades sustantivas de las coordinaciones de área y áreas de atención a alumnos, por ejercicio de movilidad nacional e internacional, por participación en el proyecto de Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC) y el Proyecto de Intervención Comunitaria para el

Adulto Mayor con recurso obtenido en la Convocatoria de apoyo a proyectos de servicio social, por asistencia al XXIII Congreso del Programa Delfín y estancias en el marco del XXVIII Verano de la Investigación Científica. 30 alumnos serán beneficiados en el Proyecto de Intervención Comunitaria para el Adulto Mayor con recurso obtenido en la Convocatoria de apoyo a proyectos de servicio social en el semestre que inicia.

Capacidad académica

La Facultad de Ciencias Humanas cuenta al momento de este informe con 50 profesores de tiempo completo y 2 técnicos académicos; de esta cifra 51 cuentan con posgrado. De acuerdo a su nivel de formación, los PTC con doctorado son 36, con maestría 13 más 2 técnicos académicos y con licenciatura 1. Del total, 39 tienen nombramiento de profesor-investigador y 15 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Con respecto al personal de tiempo completo 16 están adscritos al programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación, 19 a la licenciatura en psicología, 12 a la licenciatura en comunicación, 2 a la licenciatura en sociología y 3 a la licenciatura en historia.

En el período que se informa se integraron a la planta académica de la facultad 4 nuevos PTC, 2 adscritos al programa educativo de Ciencias de la Educación y 2 a la Licenciatura en Psicología.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta, a 2018-1, según consta en la Coordinación de Posgrado e Investigación con los siguientes: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Sociedad y Territorio (Consolidado), Educación superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Desarrollo Humano y Educación (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En formación), Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación) y Estudios sociales, culturales e históricos (En formación).

Investigación, innovación y desarrollo

En atención a este programa se logró que 19 alumnos de licenciatura participaran en 7 proyectos de investigación que se registraron en la modalidad de aprendizaje no convencional de ayudantías de investigación con valor en créditos. Además de esto, 12 alumnos participaron en proyectos de investigación como becarios, 28 estudiantes de licenciatura obtuvieron la experiencia de colaborar

como ayudantes de investigación en distintos proyectos, y 2 estudiantes fueron seleccionados y apoyados para realizar Estancia de Investigación en el Marco del Programa Delfín y en el Verano de la Investigación Científica, para dar un total de 61 estudiantes de licenciatura involucrados en el área de la Investigación Científica.

Se realizaron 2 sesiones de Sinergia actividad que busca promover la interacción entre y con académicos de diferentes disciplinas para favorecer el intercambio de conocimientos en relación al avance científico de las ciencias humanas y ciencias afines en la búsqueda de acrecentar la cultura científica en la Facultad.

2 proyecto de investigación fueron beneficiado por la 3ra Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación Especial dirigida a nuevos profesores de tiempo completo y 3 en emisión número 20 de la Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación.

Resultado de los trabajos de investigación de nuestros académicos se logró en el periodo que se informa la publicación en 26 revistas indizadas, 11 libros y 38 capítulos de libro.

En cuanto a fomentar que los grupos vulnerables puedan tener acceso al conocimiento en 2018 se continua trabajando con la 2da generación de la licenciatura en ciencias de la educación que se imparte a reclusos del Centro de Readaptación Social de Mediana Seguridad de El Hongo, en esta segunda generación se atiende actualmente a 25 estudiantes.

Vinculación y colaboración

En cuanto a este programa en el período que se informa se registra que 348 estudiantes de licenciatura obtuvieron créditos mediante 21 Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos; 148 realizaron prácticas profesionales y 177 liberaron el servicio social profesional. Aunado a lo anterior 251 estudiantes obtuvieron créditos en modalidades de aprendizaje no convencionales.

En esta lapso de tiempo se gestionarán 3 convenios específicos establecidos con la Universidad Autónoma de Coahuila, el Instituto Nacional de Evaluacion Educativa de Baja California Sur y la Universidad Panamericana.

Internacionalización

En lo referente a internacionalizar las actividades universitarias en el programa educativo de licenciatura en sociología específicamente en las unidades de aprendizaje de metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, economía política, estadística aplicada a las ciencias sociales, desarrollo sustentables y sociología de la salud se introdujo bibliografía en inglés.

Realizaron acciones de movilidad internacional 12 estudiantes de licenciatura a países como: Uruguay, España, Argentina, Colombia y Canadá.

En el semestre 2018-1 realizaron movilidad con el apoyo de la beca ALAS, Oportunidades para Volar 8 de nuestros estudiantes, con este mismo apoyo realizarán esta actividad 5 de nuestros alumnos en 2018-2

2 estudiantes de la Maestría en Educación recibieron apoyo para participar como ponentes en Colombia y 4 estudiantes más recibieron aprobación en su postulación al Programa de Becas Mixtas del CONACYT para estancias en España, Argelia y Chile.

Referente a la organización de actividades de alcance internacional se llevó a cabo el Encuentro Binacional BINACOM con la participación de ponentes de Estados Unidos y México y a finales de este mes se realizará en coorganización con la UNAM el XIII Encuentro Nacional de Licenciaturas en Historia y Cuerpos Académicos.

Infraestructura

En cuanto a las actividades de infraestructura y mantenimiento llevadas a cabo en 2018-1 se encuentran la contratación de personal analista en el área de informática para dar atención de servicio y mantenimiento de equipos de cómputo de laboratorios y talleres, Biblioteca y del equipo asignado al personal académico y administrativo. Se realizó levantamiento de las necesidades de mantenimiento de los equipos de cómputo de laboratorios y talleres de la Facultad, de Biblioteca y del personal académico y administrativo llevando a cabo el programa de mantenimiento preventivo- correctivo, configuración e instalación de paquetería para la conservación del buen estado y funcionalidad de los equipos.

Revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase de los edificios 100, 300, 700, 800, 900 y Biblioteca para detección de necesidades de limpieza y reparación, llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían para su buen funcionamiento; se realizaron trabajos de instalación de proyectores multimedia en salones de clase 701, 711, 701 y 804; se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo para el equipo de audio del taller de Radio; se realizaron trabajos de cableado y conectividad de audio en la Sala 1 del edificio 300.

Se elaboraron solicitudes de mantenimiento en Sistema de e-Obras del Depto. de Servicios Administrativos de la UABC, para conservar el buen estado de la infraestructura de las instalaciones de la Facultad, incluyendo los trabajos de suministro y colocación del sistema de fibra óptica y del sistema de conectividad y distribución de red local enlazado a sistema de fibra óptica de UABC en los salones del edificio 900; servicio de mantenimiento a puerta automática corrediza sensor de movimiento entrada principal de Biblioteca, servicio de mantenimiento mensual a elevador ubicado en Biblioteca, servicio de fumigación mensual en las instalaciones y áreas verdes, servicios de plomería por reparaciones de fuga de agua en área del chiller de la Facultad y en llave de paso del edificio 900; reparación de ventanas y marcos de puertas en aulas edificios 100, 300, y en taller de radio del edificio 800, reparación de sanitarios ubicados en planta baja del edificio 800, en Biblioteca y en el edificio 200; trabajos de pintura en el Estudio del Taller de Fotografía.

Se adquirieron 16 pizarrones para sustitución de pizarrones en mal estado instalados en los salones; se adquirieron 23 mesas de trabajo para sustitución de mesas en mal estado en el Laboratorio de Informática; se realizaron, en el edificio 800, labores de desalojo y reubicación del personal docente y encargados de talleres y laboratorios, inhabilitación temporal de la red de servicio de internet, retiro de cámaras de seguridad, retiro del mobiliario, retiro de los equipos audiovisual, equipo de procesamiento de datos y del equipo de laboratorios para su resguardo.

Se iniciaron los trabajos de la obra de rehabilitación estructural del Edificio de Laboratorios y Talleres de la Facultad (edificio 8).

Se elaboraron solicitudes de mantenimiento en el Sistema de e-Obras del Depto. de Servicios Administrativos de la UABC, para el mantenimiento, conservación y buen funcionamiento de las instalaciones eléctricas y aparatos de refrigeración de la Facultad, incluyendo los trabajos de:

revisión y mantenimiento a los tableros eléctricos, reparación de "brakes" del tablero del edificio 700; mantenimiento y cambio de lámparas fundidas instaladas en los salones de clase y en exteriores de los edificios 800, 400 y 200; sustitución de aparato de aire acondicionado de 3 tons. en Sala de Maestros; servicio y mantenimiento correctivo de todas las unidades de aire acondicionado (reparación de fallas eléctricas, reparación de fugas, cambio de capacitores, sustitución de bandas, cargas de gas y pruebas de operación de varios equipos).

Se llevaron a cabo trabajos de operación y mantenimiento del sistema de aire acondicionado del área de chillers y se realizó el suministro e instalación de termostato en control de temperatura de condensadora del chiller 02 .

Con respecto a la seguridad en las instalaciones de nuestra Facultad se cuenta con 3 guardias de la Compañía Espartan, S.A. de C.V. ,2 guardias para brindar seguridad de lunes a viernes en horario de 06:30 a 22:30 hrs., en el área de estacionamiento de alumnos y docentes y 1 guardia para puerta de acceso peatonal, 1 guardia los días sábados de 06:30 a 15:00 hrs., y servicio de veladores de la UABC por la noche, fines de semana, días festivos y periodo vacacional para el buen resguardo del equipamiento e instalaciones de la Facultad.

Gestión ambiental

La Facultad de Ciencias Humanas tiene entre sus prioridades promover una cultura de protección al medio ambiente por ello realiza una serie de actividades tendientes a reforzar este aspecto, en el periodo que se informa se realizó la II Jornada del Medio Ambiente, se participó en IV Encuentro de Psicología de la Región Noroeste del CNEIP en CETYS Universidad campus Tijuana con dos conversatorios, un cartel y un taller presentado, se participó en la campaña "Mi escuela recicla" organizada por la Asociación Civil Hélice, en la entrega de reconocimientos por parte de la Secretaría de Protección al Ambiente (SPA) del Gobierno del Estado de Baja California y en el Encuentro Binacional de Escuelas de Comunicación (BINACOM) 2018, todo ello, en la promoción de la salud integral y el cuidado al medio ambiente.

Se lograron recolectar 190 kilos de material (papel, cartón y plástico) para su reciclado, se mantuvo en funcionamiento los dos huertos orgánicos de la facultad y se realizó una serie de reuniones informativas y de capacitación por parte de la Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental a través del Programa "Universidad Saludable: Educación para la Salud (USES)" al personal

administrativo, personal de apoyo, analistas, coordinadores de área y de carrera, así como a la sociedad de alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas sobre la implementación del Programa Cero Residuos de la UABC, el cual busca favorecer la valorización de los residuos a través del rechazo, reúso, reparación, reciclaje y compostaje, entre otros procesos que sean amables con el medio ambiente, y con ello, alcanzar la meta de reducir en un 90% los residuos generados en la institución.

Se llevaron a cabo acciones y apoyos tendientes a favor de la gestión ambiental, entre ellas destacan las reuniones de seguimiento de las actividades convocadas por el Depto. de Planeación e Imagen Institucional de la Vicerrectoría UABC, Campus Mexicali; la elaboración y gestión del apoyo presupuestal para el ejercicio 2018 del programa Universidad Limpia, para dar cumplimiento a la normatividad; y mantener el certificado de calidad ambiental emitido por PROFEPA; se recibieron e instalaron en la Facultad 21 centros de reciclaje, 9 unidades de 60 litros y 12 unidades de 100 litros, como parte de la implementación del programa Cero Residuos.

Arte, cultura y deporte

Para beneficio directo de los estudiantes en la FCH se llevan a cabo gran variedad de acciones en lo que se refiere a fomento del arte, cultura y deporte.

Se participó como sede de muestras internacionales de cine la Muestra Internacional de Videoclip Aullido, Concurso Nacional de Cine y Video Experimental, se formó parte de la Red Alternativa de Exhibición de Documentales y del Ciclo de Cine Mexicano Segundas Vueltas.

Se realizaron 2 Foros/Debates con temáticas en Educación y Humanidades así como en Ciencias Sociales y 5 presentaciones de libros.

Se llevaron a cabo 3 bazares culturales, 1 Noche Bohemia y 2 Café Literario y 5 sesiones de Círculos de Lectura.

Se realizaron 4 Jornadas con temáticas relacionadas con los programas educativos de la FCH.

Se realizaron 5 conferencias, 7 cursos-talleres, 1 seminarios, 2 coloquios, y 3 proyecciones cinematográficas con sesión de discusión y análisis con presencia de Director.

Se participó en la *Feria Internacional del Libro UABC* con la organización de la Muestra Internacional de la Cineteca Nacional y el área para adultos mayores *55 y más* en la que se atendió a un total de 9, 800 personas en varias actividades.

Se realizó en 2018-1 el tradicional Torneo de futbol Chakal y el programa de acondicionamiento físico RETO 12.

Se continuó durante el período que se informa con algunos de los apoyos y de las actividades que hacen posible la edición de la Revistas Estudios Fronterizos de la UABC y se continuó con la relación de colaboración en la edición de la revista electrónica Miguel Hernández Communication Journal con la Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

Comunicación, imagen e identidad.

Procurando que la comunidad universitaria y los grupos interesados, estén bien informados sobre los programas, proyectos y actividades que se llevan a cabo en la FCH se realizó una intensa actividad en el sitio web, en redes sociales y en canales de video y audio.

Se mantuvo actualizada la cuenta de Facebook Ciencias Humanas UABC 14/ 18, en dónde se brindó información oportuna acerca de los procesos académicos que debían realizar los estudiantes, además de resolver sus dudas de forma personalizada, igualmente se dio difusión a eventos culturales y académicos

En el canal de videos en You Tube FCH UABC, se subieron videos de las conferencias impartidas, se dieron a conocer los programas de atención a la comunidad con los que cuenta la Facultad así como las sesiones de Sinergia, Interacciones y otros eventos.

Se integró el proyecto de agenda audiovisual semanal FOCUS, el cual tiene como objetivo enterar semana a semana de los eventos a realizarse en nuestra institución, se realizaron un total de 16 emisiones durante 2018.

Además, se cuenta con dos programas de radio producidos en la institución, que son el programa *Atmósfera Humanas*, que maneja un enfoque de divulgación de la ciencia y la investigación, así como el quehacer de la Facultad de Ciencias Humanas; y el programa *Radio Frecuencia Mayor*, con

un enfoque de entretenimiento y vinculación con la comunidad, realizado por los estudiantes del programa para adultos mayores ESAM.

El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad, las notas informativas más relevantes se enviaron a la Gaceta Universitaria y fueron publicadas.

Con fines de invitar a los estudiantes a participar en proyectos de investigación se cuenta con la sección Dosis de investigación en donde se da a conocer el trabajo realizado por alumnos que colaboran en estos, igualmente se cuenta con la sección Humanas en éxito para dar a conocer la trayectoria académica del personal docente de la FCH.

Se trabajó una nueva imagen del Boletín con el objetivo de refrescar la visualización de este para lograr mayor interés en su lectura; ahora se puede consultar a manera de revista digital desde la plataforma ISSU, con un diseño que lo distingue con plecas y colores institucionales. 2 boletines fueron presentados durante 2018.

En el sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos.

Además, así como en redes sociales, se incluye una sección principal que entera a la comunidad de los eventos que están próximos a realizarse, misma que incluye separadores por día y carteles atractivos presentados en animación básica para hacer visualmente más accesible la información.

La página web ha recibido visitas de usuarios distintos. La mayor parte de los usuarios tienen una edad entre 18 y 24 años y el segundo segmento de edad es entre 25 y 34 años. La mayoría de las visitantes son mujeres con un 63 % y el resto son hombres con un 37 %.

La mayor cantidad de usuarios visita la página desde Mexicali con un 75.63 %, es decir la página posiblemente tiene un alcance importante con estudiantes de la Facultad, para lo cual está

diseñada. Otros usuarios visitan desde (en orden de importancia) Tijuana, Ensenada, Ciudad de México, San Luis Río Colorado, Ciudad de México y Ciudad Guadalupe Victoria.

Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

En 2018-1 se informó de manera oportuna y amplia a la comunidad de la Facultad acerca del ejercicio de los recursos asignados, así como de los ingresos propios, extraordinarios y por concepto de venta de boletos utilizando los espacios designados para ello en el sitio web de la FCH, también se publicó en el sitio web de la Facultad las actas de las sesiones de los consejos técnicos.

Metas planteadas y cumplidas a agosto de 2018

Meta	Acción	Resultados
<p>Reflexionar la fuente epistemológica de los programas educativos que se imparten.</p>	<p>Realizar de manera periódica reuniones con todos los profesores de la Facultad, a fin de reflexionar sobre la base epistemológica de los programas que se imparten. De tal modo que impacten en la revisión permanente de las competencias y las unidades de aprendizaje.</p>	<p>Se realizaron 5 reuniones con profesores de tiempo completo de cada uno de los programas educativos con el fin de discutir en torno a dos: ¿Cuáles son los principales retos que enfrenta actualmente el campo disciplinario? y ¿El programa educativo requiere de una reflexión acerca de la base epistemológica que los sustenta?</p> <p>Las reuniones se llevaron a cabo los días 20 de octubre la de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Comunicación, el 27 de octubre se llevaron a cabo las sesiones del programa de Sociología e Historia y finalmente el 30 de octubre se llevó a cabo la sesión con el personal académico de la licenciatura en Psicología.</p> <p>Se realizó al inicio de cada semestre sesión de información y trabajo de la planta académica de los 5 programas educativos.</p>

		<p>En 2017 nuevamente se realizaron al inicio de cada semestre las sesiones de información y trabajo.</p> <p>Al inicio del semestre 2018-1 se realizó sesión de información y trabajo.</p>
<p>Difundir el modelo educativo de la UABC entre profesores de tiempo completo y de asignatura.</p>	<p>Organizar reuniones informativas para difusión del modelo educativo.</p>	<p>Se promueve la asistencia de los nuevos profesores al curso de inducción de la UABC.</p> <p>De igual manera se invita a cada uno de los maestros, cada semestre, vía correo electrónico a consultar el modelo educativo de UABC.</p> <p>Se hizo llegar por vía del correo electrónico institucional el documento de Modelo Educativo de la UABC a toda la planta académica de la Facultad.</p> <p>Se realizaron cursos especiales para reforzar estos aspectos en los maestros del Tronco Común y de nuevo ingreso.</p>
<p>Difundir el modelo educativo de la UABC entre profesores de tiempo completo y de asignatura.</p>	<p>Colocar en la página web de la FCH un espacio para difusión del modelo educativo.</p>	<p>El sitio web de la FCH cuenta con un vínculo en el menú superior donde se puede acceder de manera directa a distintas páginas institucionales de la Universidad, entre ellas el modelo educativo.</p> <p>También se hizo llegar por vía del correo electrónico institucional el documento de Modelo Educativo de la UABC a toda la planta académica de la Facultad, esto en 2016, 2017 y 2018-1</p>
<p>Fomentar la participación continua de empleadores y egresados en el programa de seguimiento a egresados.</p>	<p>Realizar una reunión anual de egresados, para fomentar la retroalimentación de los programas educativos, su pertinencia y las competencias</p>	<p>El 28 de noviembre de 2015 y el 15 de octubre de 2016 se llevó a cabo la 1era y 2da Convivencia de Egresados de Ciencias Humanas con la asistencia de un total de 119 egresados a la fecha. El objetivo del evento fue capturar información de contacto que permita iniciar la construcción de una base de datos con miras a emprender estudios de egresados, empleabilidad y pertinencia de</p>

	profesionales.	<p>los programas educativos.</p> <p>En 2017 y 2018-1 se reforzó la difusión e invitación a atender los instrumentos de Seguimiento de egresados y Encuesta a Empleadores que se mantienen en la página principal del sitio web de la FCH.</p>
Sistematizar el acceso a los servicios de biblioteca por carrera.	Llevar un registro de los servicios y las atenciones que se brindan en biblioteca.	<p>Se obtuvieron los datos de asistencia a biblioteca por parte de la comunidad de Ciencias Humanas, otras Facultades e Institutos y la comunidad externa a la UABC.</p> <p>Además del flujo permanente de visitantes a la Biblioteca de FCH se contabilizaron 14,61 asistentes a cursos y eventos especiales en 2017.</p> <p>En lo que va de 2018 las actividades de Biblioteca han beneficiado a un total de 805 asistentes a cursos y eventos especiales.</p>
Realizar el ejercicio de planeación a largo plazo (a 10 años).	Promover espacios de planeación estratégica entre la comunidad académica, estudiantil y personal administrativo y de servicios, para lograr una visión colectiva del rumbo de la Facultad.	<p>Se realizaron reuniones plenarios con profesores de tiempo completo de los 5 programas educativos que se imparten en la FCH y dos sesiones con estudiantes de las dos modalidades que se ofrecen en la Facultad.</p> <p>En 2017, además de las sesiones plenarios con profesores de tiempo completo y estudiantes se realizó una sesión con coordinadores de área, coordinadores de programas educativos y Sociedad de alumnos para compartir los datos obtenidos por los estudiantes en visitas a salones.</p> <p>En 2018 las reuniones han atendido aspectos de diagnóstico y discusión rumbo a la actualización y/o modificación de los planes de estudio de los diferentes programas educativos.</p>
Fortalecer el programa de Orientación Educativa sobre todo en el área de	Dar capacitación al personal que brinda la orientación para	Se llevaron a cabo durante cada semestre cursos de capacitación a los tutores que se encargan de los estudiantes del Tronco

formación básica.	mejorar el servicio.	Común de los 5 programas educativos.
Fortalecer el programa de Orientación Educativa sobre todo en el área de formación básica.	Difundir los servicios de orientación educativa entre todos los estudiantes de la FCH.	<p>Se cuenta con un espacio informativo en el sitio web de la Facultad.</p> <p>En 2017 y 2018-1 se visitó en cada salón de clase a los estudiantes para explicarles las funciones del Programa de Orientación Educativa.</p> <p>Se realizan al inicio y cierre de cada semestre reuniones de trabajo con los maestros correspondientes.</p>
Gestionar más apoyos económicos a través de bolsas como el PROFOCIE (ahora PFCE).	Tener un diagnóstico de necesidades para cada programa educativo que atienda de manera estratégica a las observaciones de los organismos acreditadores.	<p>Con motivo de la solicitud del apoyo del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) los coordinadores de cada programa educativo en colaboración con sus respectivas plantas docentes generaron un proyecto de necesidades de equipamiento para la carrera en la que participan.</p> <p>Estas necesidades se han ido atendiendo de manera paulatina con los fondos que se han obtenido.</p>
Actualización bibliográfica de los programas de las unidades de aprendizaje de la FCH.	Actualización bibliográfica de las UA	Se actualizó la bibliografía de las unidades de aprendizaje: metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, sociología política, economía política, estadística aplicada a las ciencias sociales, desarrollo sustentables y sociología de la salud.
Actualización bibliográfica de los programas de las unidades de aprendizaje en biblioteca de la FCH.	Renovar el acervo bibliográfico de la FCH.	<p>Se realizó una revisión del material bibliográfico disponible contrastado con lo establecido en los programas de unidades de aprendizaje, este reporte se entregó a cada coordinador de carrera a fin de hacer una revisión de la bibliografía o solicitar la compra de los materiales faltantes.</p> <p>En 2017 se adquirieron 596 volúmenes de 526 diferentes títulos.</p>

		En 2018-1 se adquirieron 175 diferentes títulos.
Incrementar la participación de alumnos y maestros en los espacios de capacitación para el uso de bases de datos.	Promover los cursos de capacitación en el uso de bases de datos entre los docentes de la FCH.	De 2014 a 2016 se llevaron a cabo 26 cursos y/o talleres sobre el uso de diversas bases de datos. En 2017 se realizaron 16. en 2018-1 se llevaron a cabo 7 cursos al respecto.
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca.	Promover la participación en los círculos de lectura.	Se continuó con la actividad de Círculos de lectura, realizándose todos los viernes del mes de marzo y septiembre de 2017. En 2018-1 se llevaron a cabo Círculos de Lectura todos los viernes del mes de marzo.
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca.	Promover la participación en los eventos de Café Literario.	En 2017 llevaron a cabo 2 sesiones de Café Literario y 1 de Café Literario Noche Bohemia. Para 2018-1 se llevaron a cabo 2 sesiones de Café Literario.
Implementar campañas de difusión de la modalidad semiescolarizada (a nivel profesiográfico).	Participación en la expo carreras de la UABC.	Se participó en 5 Expo carreras tanto de UABC como de preparatorias públicas y privadas.
Habilitación de profesores para la impartición de clases en la modalidad semiescolarizada.	Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada.	Se dio continuidad al Diplomado "Desarrollo de habilidades docentes para el personal experimentado en la modalidad semiescolarizada de la Facultad de Ciencias Humanas" con la participación de profesores de los distintos programas educativos de la Facultad.
Establecer una ruta de seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores	Cada coordinador de programa realiza un plan de seguimiento a las observaciones del organismo acreditador.	A la fecha los 5 programas educativos recibieron la visita de evaluación y/o seguimiento de los organismos acreditadores, actualmente los 5 programas educativos están certificados como programas de calidad. Se atiende desde las Coordinaciones de Carrera y con el apoyo del área encargada de seguimiento en la Facultad las nuevas

		observaciones.
Evaluar el programa de Historia con los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).	Gestionar las condiciones para la evaluación del programa.	El programa educativo de Historia recibió la visita del organismo acreditador y logró el reconocimiento de calidad, este reconocimiento vence en 2019.
Sistematizar la información referente al área de titulación.	Mantener actualizada la base de datos de titulación para todas las carreras de la FCH.	Actualmente, además del sistema institucional, se cuenta con una base de datos actualizada.
Incrementar el número de titulaciones por tesis de licenciatura.	Promover entre los estudiantes a través de la tutoría la realización de tesis como modalidad para titulación de licenciatura.	Se registró una titulación por tesis de licenciatura para dar un total de 5 en el periodo 2014-2018.
Actualización de tutores.	Implementar cursos de capacitación para la realización de la tutoría.	En fechas de intersemestrales se llevaron a cabo cursos de actualización a tutores de tronco común.
Mejorar la colocación profesional de los egresados	Fomentar la participación de estudiantes en la UA de Emprendedurismo.	Se han llevado a cabo 12 sesiones académicas tituladas "Interacciones" las cuales generan un espacio de intercambio entre egresados y estudiantes, a fin de fomentar un conocimiento de las condiciones y retos del campo laboral de cada disciplina. Esta actividad se continuó en 2017 realizándose 4 sesiones de Interacciones. Esta actividad se continuó en 2018 realizándose 2 sesiones de Interacciones
Promover entre los estudiantes el aprendizaje de un idioma extranjero durante su trayectoria en la	Ofertar UA de idioma extranjero de acuerdo a los requerimientos de cada programa	Se han ofertado 3 niveles del idioma inglés por semestre dentro de la oferta de materias optativas para todos los programas educativos.

carrera.	educativo de la FCH, como UA optativas.	<p>En 2017 se ofertaron de nuevo las unidades de aprendizaje Idiomas Inglés I, II y III además de Francés I.</p> <p>En 2018 de nueva cuenta se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas Inglés I, II y III además de Francés I.</p>
Habilitación de alumnos para cursar los programas de estudio en la modalidad semiescolarizada.	Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada.	Se ha integrado en la información que se imparte en el curso de inducción a la universidad un espacio para la explicación de la modalidad semiescolarizada, lo que permite que los estudiantes de nuevo ingreso tengan una idea clara de los mecanismos de operación de dicha modalidad y de esta manera se logre un adecuado desempeño y se logren las competencias planteadas en los planes de estudio.
Promover la actualización del profesorado.	Difundir los cursos y programas de actualización docente que ofrece la UABC y otras instituciones.	<p>Se envía por correo electrónico desde la dirección de la Facultad, a todos los profesores de tiempo completo y de asignaturas, la oferta de cursos que tiene la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, así como los desarrollados en la misma FCH.</p> <p>Se informa a los maestros cuando esta disponible la Evaluación Docente y se les invita a atender los cursos recomendados en ese instrumento.</p>
Promover la actualización del profesorado.	Brindar las facilidades para que los profesores puedan actualizarse.	<p>Se desarrollaron cursos y talleres de actualización en los diversos programas educativos de la FCH.</p> <p>Se brindan las facilidades y apoyos necesarios para que los profesores puedan actualizarse.</p> <p>En 2017 recibimos en FCH a 19 maestros visitantes que impartieron diversos cursos y talleres de actualización.</p> <p>En lo 2018-1, cursos, seminarios y talleres fueron impartidos por 8 maestros visitantes.</p>

Incrementar la participación de profesores en eventos académicos a nivel nacional e internacional.	Participar en eventos académicos nacional e internacionales, con apego al cumplimiento de los indicadores de productividad académica.	En 2018-1 un total de 28 profesores realizaron ejercicios de movilidad para asistir a eventos de corte nacional e internacional.
Mantener actualizados los expedientes de la planta docente de tiempo completo, medio tiempo y asignatura.	Promover entre los PTC y los PA de la FCH la actualización de sus expedientes en la subdirección.	Se solicitó de manera constante información a los maestros para mantener actualizados sus expedientes. Además de subdirección se da trámite con la información de actualización ante Recursos Humanos.
Mejorar la integración de los miembros de la comunidad universitaria.	Diseñar una agenda de actividades recreativas encaminadas a mejorar la integración del grupo de trabajo y el clima organizacional.	Se realizó en cumplimiento a esta meta: festejo bimensual de cumpleaños, rosca de reyes, y comida del Día de la Candelaria.
Favorecer la incorporación de los docentes en los procesos de obtención de estímulos de acuerdo a la normatividad correspondiente.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.
Promover la participación de profesores de asignatura en los programas de estímulo institucionales a los que pueden acceder.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.
Mejora permanente de los PE.	Organizar reuniones periódicas de trabajo de las academias, encaminadas a la revisión de las	Se ha realizado hasta el momento reuniones por cada disciplina para realizar una reflexión colectiva acerca de los principales retos que enfrenta cada campo disciplinario.

	observaciones de los organismos acreditadores	
Socializar los resultados de la evaluación docente entre la planta de profesores de TC y asignatura.	Promover que todos los profesores tanto de tiempo completo y de asignatura conozcan sus resultados de la evaluación docente.	Se informó vía correo electrónico y por oficio de manera oportuna a cada profesor de la disponibilidad de su evaluación docente en el sistema. Se llevaron a cabo cursos para detectar áreas de oportunidad por parte de los docentes con base en la revisión de su reporte de evaluación docente.
Oferta de cursos pertinentes para aquellos docentes que así lo requieran.	Difundir los cursos institucionales de apoyo a la docencia, promover la participación de profesores de tiempo completo y asignatura en los cursos de formación docente de la universidad.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias a cursos.
Promover la participación de profesores de asignatura en los programas de estímulo institucionales a los que pueden acceder.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias a cursos.
Constante capacitación a los docentes en el uso de herramientas didácticas.	Difundir los cursos institucionales de apoyo a la docencia, promover la participación de profesores de tiempo completo y asignatura en los cursos de formación docente de la universidad.	Se informó de manera oportuna tanto por correo electrónico, redes sociales y sitios web sobre los cursos que se ofrecen, además en la FCH se llevaron a cabo 31 conferencias, 21 cursos/talleres y 7 foros de discusión en 2017. en 2018-1 se realizaron 5 conferencias, 7 cursos y talleres, 2 foros de discusión y 4 jornadas académicas.
Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado	Promover entre profesores y estudiantes, el	Se envió vía correo electrónico la Normatividad de la UABC y el Modelo Educativo a los profesores de la planta

cada semestre.	conocimiento de la normatividad universitaria y del Estatuto Escolar.	académica. En 2017 se dio difusión del nuevo Estatuto General. en 2018-1 se entregó la edición impresa del Estatuto General a PTC, analistas, coordinadores de área y programas educativos.
Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado cada semestre.	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada UA cada semestre.	Se continuó con la entrega por parte de los profesores de tiempo completo y de asignatura del plan de trabajo de cada UA, lo cual apoya la planeación y contribuye de manera significativa a que disminuyan los problemas o las violaciones al estatuto escolar o a los derechos de los estudiantes. La entrega de los planes de clase al inicio de cada semestre se solicitó vía oficio.
Que los criterios de evaluación y actividades de clase se den a conocer desde el primer día.	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada UA cada semestre.	102 profesores entregaron plan de clase ante la subdirección.
Promover la realización de proyectos de investigación con financiamiento.	Promover la participación de los PTC en proyectos de investigación con financiamiento interno a la UABC.	En 2018-1: 3 proyectos investigación fueron beneficiados por la Convocatoria Interna y 4 recibieron apoyo de la Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación Especial dirigida a nuevos profesores de tiempo completo.
Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.	Realizar un diagnóstico de las condiciones actuales de los PTC potenciales a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores.	Se realizó un diagnóstico de los profesores que reúnen las condiciones para integrarse al Sistema Nacional de Investigadores y se realizaron con ellos sesiones informativas y de seguimiento. Se promovió con base en el diagnóstico la atención a la Convocatoria.
Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, incentivando a los	Implementar una estrategia para facilitar el ingreso al Sistema Nacional	En 2018 atendieron la convocatoria 2 PTC de la facultad.

<p>profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.</p>	<p>de Investigadores</p>	
<p>Incrementar la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación.</p>	<p>Difundir los beneficios académicos de la participación en proyectos de vinculación con valor en créditos.</p>	<p>En 2018-1 logró que 19 alumnos de licenciatura participaran en 7 proyectos de investigación que se registraron en la modalidad de aprendizaje no convencional de ayudantías de investigación con valor en créditos. Además de esto, 12 alumnos participaron en proyectos de investigación como becarios, 28 estudiantes de licenciatura obtuvieron la experiencia de colaborar como ayudantes de investigación en distintos proyectos y 2 estudiantes fueron seleccionados y apoyados para realizar Estancia de Investigación en el Marco del Programa Delfín y en el Verano de la Investigación Científica, para dar un total de 61 estudiantes de licenciatura involucrados en actividades de investigación.</p>
<p>Sistematizar la información que se genera por la práctica académica de los estudiantes.</p>	<p>Construir una base de datos que permita dimensionar el impacto de la práctica académica externa.</p>	<p>A la fecha se ha construido una base de datos que permite hacer un recuento del total de prácticas académicas que se realizan como parte de las distintas unidades de aprendizaje de los distintos programas educativos, en 2017 se realizaron 2,328 prácticas y en 2018-1 se realizaron 2,960.</p>
<p>Promover la participación de estudiantes en diferentes modalidades no convencionales de obtención de créditos.</p>	<p>Difundir por medio del área de Formación Profesional y Vinculación Universitaria un catálogo semestral de proyectos de modalidades no convencionales de obtención de créditos.</p>	<p>Entre enero y mayo de 2018 se otorgaron créditos por actividades correspondientes a modalidades no convencionales 251 estudiantes.</p>

<p>Mejorar la comunicación interna en la FCH.</p>	<p>Implementar un boletín informativo interno que permita mejorar la comunicación al interior de la facultad.</p>	<p>Se le dio continuidad y actualización al sitio web de la facultad, se continuó con el Boletín Humanas, se mantuvo actualizada la cuenta de Facebook Ciencias Humanas UABC 14/ 18.</p> <p>Se integró la agenda audiovisual semanal FOCUS se llevaron a cabo 13 emisiones en 2017 y 16 en 2018-1.</p> <p>5 boletines fueron presentados durante 2017 y 2 en 2018-1</p>
<p>Establecer mecanismos de difusión interna de los servicios de atención integral para los estudiantes.</p>	<p>Difundir los servicios de atención integral a estudiantes.</p>	<p>Se contó con un espacio para ello en sitio web, redes sociales y en boletín informativo interno.</p>
<p>Diversificar y mejorar los mecanismos de difusión y comunicación con los alumnos.</p>	<p>Actualización constante y oportuna de la página web de la FCH.</p>	<p>Se mantiene en actualización constante el sitio web de la facultad así como la página de Facebook de la Facultad.</p>
<p>Difundir los servicios y las actividades ofertados por biblioteca.</p>	<p>Colocar un espacio en la página web para promover los servicios y actividades que organiza la biblioteca.</p>	<p>Cada evento, curso, taller y presentación de libro es apoyado con material promocional, todos ellos se publican en sitio web.</p>
<p>Difundir las distintas becas que ofrece la universidad.</p>	<p>Tener información pertinente en la página web y en el boletín interno.</p>	<p>Se mantuvo actualizada la información referente a becas en el sitio web de la FCH.</p>
<p>Establecer mecanismos de comunicación continúa con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.</p>	<p>Que los profesores puedan publicar sus actividades en el boletín interno.</p>	<p>El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad. Con fines de acercar a los estudiantes a proyectos de investigación se continuó con una sección en dónde se da a conocer a estudiantes que participan en dichos proyectos, igualmente se continuó con la</p>

		sección para dar a conocer la trayectoria académica y actividades del personal docente de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continúa con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.	Que los estudiantes puedan expresar sus inquietudes o propuestas a través del boletín interno.	El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad. Con fines de acercar a los estudiantes a proyectos de investigación se continuó con una sección en dónde se da a conocer a estudiantes que participan en dichos proyectos, igualmente se continuó con la sección para dar a conocer la trayectoria académica y actividades del personal docente de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continua con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.	Publicar informes parciales del uso de los recursos de la FCH, por ejemplo los recursos de Sorteos Universitarios.	Los informes fueron publicados en la página web de la Facultad en la sección Transparencia.
Establecer mecanismos de comunicación continua con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.	Colocar un buzón de quejas y sugerencias para contar con información para mejorar el servicio.	Se instaló un buzón de sugerencias en las instalaciones de dirección. Se atiende via página de red social todas las inquietudes de los estudiantes.
Difundir el servicio comunitario.	Establecer un espacio de difusión de áreas de oportunidad para realizar el servicio social comunitario.	Se cuenta con una sección en sitio web y en boletín informativo.
Mayor comunicación y reconocimiento de los logros de los docentes.	Establecer de manera permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se reconozcan los logros de los docentes.	Se continuó en el boletín informativo con la sección correspondiente para ello.

<p>Difundir información relacionada con los programas educativos (créditos, asignaturas optativas e intersemestrales, prácticas y servicio).</p>	<p>Generar una sección en la página web y mantenerla actualizada de manera constante.</p>	<p>Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.</p> <p>Se integró la agenda audiovisual semanal FOCUS se llevaron a cabo 13 emisiones en 2017 y 16 en 2018-2</p>
<p>Difundir programas con que cuenta la universidad (culturales, deportivos, congresos y conferencias).</p>	<p>Establecer de manera permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se difunden las actividades culturales, deportivas, congresos, conferencias.</p>	<p>Se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos. Una de las secciones es el Boletín Humanas.</p>
<p>Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA.</p>	<p>Sistematizar las actividades que se realizan de extensión hacia la comunidad, para valorar de manera adecuada el impacto que tienen en la formación de los estudiantes.</p>	<p>Se continuó con un programa constante de Jornadas, Coloquios, conferencias, cursos-talleres, seminarios, simposios y demás actividades de extensión.</p>
<p>Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA.</p>	<p>Difundir interna y externa de la FCH las actividades de extensión que se realizan.</p>	<p>Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.</p> <p>Se dio visibilidad y actualización constante al sitio web y a las redes sociales de la FCH.</p> <p>Se integró la agenda audiovisual semanal FOCUS se llevaron a cabo 13 emisiones en 2017 y 16 en 2018-2</p>
<p>Generar un espacio de difusión de experiencias estudiantiles en proyectos</p>	<p>Difundir la cultura de investigación entre profesores y</p>	<p>Se realizaron diversas jornadas en 2018-1 donde se presentaron actividades de investigación.</p>

de vinculación/investigación.	estudiantes como una actividad sustantiva universitaria.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.
Que los profesores participen en las actividades de la semana cultural de la FCH.	Diseñar un plan integral de actividades durante la semana cultural donde tanto profesores de tiempo completo como de asignatura organizan o participan durante toda la semana en los eventos.	Se conminó a los profesores de la facultad a formar parte de las actividades de la semana cultural en FCH participando con conferencias y presentaciones de libros principalmente.
Ampliar los mecanismos de comunicación con los egresados.	Generar un informe de la coordinación correspondiente que permita implementar una metodología adecuada para el seguimiento (contacto electrónico, telefónico, postal, personal y a través de las redes sociales).	Se realizó un ejercicio de localización y solicitud a egresados para dar respuesta a una encuesta y obtener información al respecto. Los enlaces a las encuestas se mantienen de manera permanente en la página web y se invita por los diversos medios de difusión con los que cuenta la Facultad a atenderlos.
Documentar la inserción laboral de los egresados.	Retroalimentar las competencias profesionales de los egresados para la evaluación de los programas educativos.	Se continuó con el ciclo de charlas titulada "Interacciones: empleabilidad, pertinencia, profesión" en las cuales se invita a egresados de la Facultad para que compartan con los estudiantes sus experiencias en el campo laboral, si son empleados o emprendedores, se ha invitado egresados de Historia, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Sociología y Psicología.
Fomentar espacios de capacitación para el	Favorecer la participación del	Se apoyó y facilitó la asistencia a cursos a personal administrativo, de servicios y de

personal administrativo y de servicios.	personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos.	biblioteca.
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los sábados.	Generar un rol de asistencia entre coordinadores de carrera y funcionarios para dar atención a los estudiantes y profesores que asisten solamente en sábado.	Se cuenta con un coordinador de la modalidad semiescolarizada, que atiende a la población de esa modalidad principalmente los viernes y sábados. A partir de marzo de 2015 y hasta la fecha se cuenta con una secretaria en Dirección que labora de martes a viernes en horario de 9 a 14 y de 16 a 19 horas y los sábados de las 7 a las 15 horas.
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los sábados.	Informar a la comunidad del rol de participaciones.	Se sigue llevando a cabo en Biblioteca la atención al público de lunes a sábado, servicio que incluye consulta y préstamo de libros y también préstamo de computadoras.
Apoyo de las secretarias durante la mayor parte del día.	Ampliar el horario de atención.	El actual horario de atención de secretarias en dirección es de 8:30 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 de lunes a viernes y los sábados de 7 a 15 horas.
Mejora en la calidad del trato por parte de secretarias, analistas, directivos y docentes.	Favorecer la participación del personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos encaminados a mejorar el servicio y la atención.	Se comparte continuamente con las secretarias la importancia del buen trato a los estudiantes y visitantes. Se otorgan facilidades para que asistan a cursos.
Incrementar la seguridad en las instalaciones de la FCH, especialmente en el estacionamiento.	Contratación de más guardias de seguridad privada.	En 2018 se sigue contando con la contratación de dos guardias extras con recursos propios de la facultad para realizar rondines y brindar mayor seguridad en el área de estacionamiento.

		Además de un guardia extra en entrada peatonal.
Precios accesibles en cafetería.	Presentar ante el administrador (a) de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca de los productos y servicios que ofrecen.	Se establecieron pláticas entre la administración de la Facultad y la de cafetería para dar a conocer el sentir de la comunidad y de la Sociedad de Alumnos para invitar a atender este punto.
Comida saludable en cafetería.	Presentar ante el administrador (a) de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca de la calidad nutricional de los productos que ofrecen.	Se llevaron a cabo pláticas por parte de la administración de la facultad y administración de cafetería para buscar la mejora en los productos que se ofrecen.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Realizar mantenimiento periódico a equipo de cómputo, audiovisual e instalaciones.	Se implementó la revisión y atención de estos puntos en los períodos intersemestrales previos al inicio de clases.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Contar con un programa de mantenimiento y reposición de los equipos audiovisuales y de las instalaciones eléctricas que permitan satisfacer los mínimos funcionales para una adecuada impartición de clases.	Se implementó la revisión y atención de estos puntos en los períodos intersemestrales previos al inicio de clases.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo	Asegurar los servicios tecnológicos de	Se realizaron una serie de acciones como diagnóstico, mantenimiento y renovación para atender este punto.

del equipo e instalaciones.	informática y red inalámbrica para la comunidad universitaria.	
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Dar mantenimiento periódico a las computadoras.	Se llevó a cabo mantenimiento preventivo en cada semestre.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Actualización periódica de software.	La actualización de software y mantenimiento de vigencias de licencias se ha realizado en la medida que el presupuesto lo permite.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Sustituir de acuerdo al presupuesto de la facultad, el mobiliario que no esté en buenas condiciones y mantener actualizado el equipo que utilizan los profesores.	Se realizó revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase para detección de necesidades de limpieza y reparación al inicio de todos los semestres, llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían para su buen funcionamiento.
Implementar un plan de optimización y mejoramiento de aulas y cubículos.	Ampliar el uso de espacios físicos para clase y otras actividades académicas, a partir de la implementación de mayor cantidad de cursos en línea.	Se habilitó un nuevo espacio como laboratorio didáctico y se ofertaron cursos totalmente en línea.
Aprovechamiento óptimo de los laboratorios de radio y televisión.	Emprender un programa de producción que incluya materiales de apoyo para la educación superior y la divulgación de la ciencia y la cultura; integrando diversos formatos y medios.	Se rediseño el programa de radio de la FCH que tiene presencia en UABC Radio, se continuó con la transmisión en el sistema de circuito cerrado de radio en los patios de la facultad y se continuó la realización del programa de Radio Frente Mayor por los estudiantes de ESAM. Se abrieron y se mantuvieron actualizados los canales de You Tube y Mixcloud de la Facultad.

<p>Aprovechamiento óptimo de los materiales de apoyo a la práctica.</p>	<p>Establecer un protocolo para el préstamo y uso de material de apoyo para la práctica académica, tales como pruebas psicológicas, cámaras, etc.</p>	<p>Desde Biblioteca se facilitaron las pruebas psicológicas y se renovaron los lineamientos de los laboratorios de radio, televisión y fotografía.</p>
<p>Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.</p>	<p>Publicación de informes de ingresos por cursos de educación continua.</p>	<p>Se mantienen en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014, enero a diciembre 2015, enero a diciembre 2016, enero a diciembre 2017 y enero a julio 2018.</p>
<p>Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.</p>	<p>Publicación periódica de utilización de recursos derivados de Sorteos UABC.</p>	<p>Se mantienen en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014, enero a diciembre 2015, enero a diciembre 2016, enero a diciembre 2017 y enero a Julio 2018.</p>
<p>Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios.</p>	<p>Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria.</p>	<p>Se publicaron en el sitio web de la facultad las actas de consejos técnicos, la conformación de ellos y de los nombramientos de consejeros universitarios.</p>
<p>Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios.</p>	<p>Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria.</p>	<p>En 2017 se publicó en cada salón de la facultad la convocatoria correspondiente para la elección de consejeros técnicos y universitarios.</p>
<p>Mantener la certificación ante la PROFEPA.</p>	<p>Dar seguimiento a las observaciones y establecer un plan de mejora para el cumplimiento de la certificación.</p>	<p>En noviembre de 2017 se logró la Recertificación de Calidad Ambiental Nivel de desempeño 1 que otorga la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente con vigencia a Noviembre 2019. Este certificado tiene alcance internacional y reconoce el esfuerzo por cumplir de manera voluntaria con las obligaciones ambientales y con acciones de mejora.</p>

		<p>Se da seguimiento al proceso y a las actividades para mantener la certificación.</p> <p>En 2018 -1 se implemento el programa Cero Residuos en la FCH.</p>
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH.	Dar seguimiento a las medidas de seguridad del programa de protección civil.	El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH.	Difundir el programa de protección civil de la UABC.	El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH.	Atender las convocatorias de Protección Civil en la realización de simulacros.	Se atendieron todas las convocatorias de realización de simulacro, además de manera voluntaria se realizaron en horario vespertino.

Informe del estado de actividades financieras

Enero a julio 2018.

Se presenta la información de la situación que guardan los ingresos y gastos de esta unidad académica durante el periodo del 08 de enero al 31 de julio de 2018, para dar cumplimiento a lo establecido en las políticas y objetivos institucionales del plan rector de desarrollo institucional 2015-2019, acción: gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Cabe mencionar que la información presentada esta basada en el registro contable de lo ejercido por la facultad en el sistema de mayor de contabilidad al 31 de julio de 2018.

En este informe de actividades financieras se incluyen ingresos y gastos, siendo estos los que a continuación se mencionan:

Ingresos:

Se incluyen:

- 1.- El ingreso ordinario asignado en la apertura programática 2018.

2.- Los obtenidos por ingresos propios, los que a su vez se componen por:

a) las cuotas asignadas proporcionalmente de lo recaudado por inscripciones y reinscripciones de los alumnos de las diferentes licenciaturas que se imparten en la facultad en el periodo 2018-1 cuyos conceptos son: por cuotas específicas de conservación y mantenimiento y por cuotas de formación integral del estudiante.

b) los ingresos generados por inscripciones a cursos ofertados entre los que se incluyen: cursos intersemestrales de las 5 licenciaturas que se imparten en la facultad, cursos de ingles, y de módulos ofertados de educación sustentable para adultos mayores.

c) los obtenidos por pago de cuotas por consultas del Centro Interdisciplinario de Atención a la Comunidad (CIAEC).

d) los obtenidos por lograr el apoyo en las convocatorias Internas de Proyectos de Investigación y de Servicio Social para el Desarrollo de Proyectos presentados ante la Coordinación de Formación Básica y la Coordinación de Posgrado e Investigación.

e) los obtenidos por inscripciones al programa de posgrado de Maestría en Educación ofertada en el semestre 2018-1.

3.- Otros ingresos, donde se incluye lo obtenido por bonificación de sorteo 81, y la asignación de recursos para mantenimiento de la certificación ambiental por parte de la procuraduría federal de protección al ambiente (PROFEPA).

Ingresos por asignaciones, subsidios y otras ayudas:

Se incluye:

1.- Lo asignado en los programas de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas (PFCE).

2.- Lo asignado en el programa para el desarrollo profesional docente (Prodep).

3.- Lo asignado en la convocatoria de apoyo a la incorporación de nuevo PTC (Prodep).

4.-Lo asignado en convocatoria 2017 de fortalecimiento de cuerpos académicos (Prodep).

5.-lo asignado en programa CONACYT-INEE.

Gastos:

Los gastos de funcionamiento se clasifican en:

1.-Servicios personales cursos impartidos: se incluyen gastos por concepto de :

a) pagos únicos al personal docente de UABC

b) por honorarios profesionales.

2.- Materiales y suministros: se incluyen gastos de adquisición de:

- a) materiales de oficina
- b) materiales para audiovisual
- c) materiales para procesamiento de datos
- d) materiales de aseo
- e) materiales deportivos
- f) refacciones menores (para reparaciones efectuadas por el personal de intendencia de la facultad).

3.- Servicios generales: se incluye gastos operativos de:

- a) combustibles utilizados en el desarrollo de las actividades docentes y mensajería.
- b) arrendamientos de bienes muebles (fotocopiadora).
- c) trabajos de imprenta (impresiones, tabloides y lonas), para diferentes eventos de la facultad.
- d) cuotas y suscripciones (cuotas de membresías a diversos organismos, suscripción a periódicos y revistas varias para biblioteca de la facultad).
- e) atenciones de oficina (servicios de cafetería por trabajos extraordinarios en la realización de las actividades docentes y administrativas).
- f) eventos culturales y deportivos, prácticas y estudios escolares y gastos de relaciones escolares (apoyo alumnos en semana cultural, torneos de futbol internos, programa de activación física reto 12, apoyo a las actividades de los representantes de la sociedad de alumnos).
- g) eventos de vinculación académica universitaria y gastos de atención a visitantes (gastos originados por maestros invitados, conferencistas, talleristas, y reuniones para modificación y revisión de planes de estudios de las diferentes licenciaturas impartidas).

4.- Conservaciones, adaptaciones y acondicionamientos: incluye todos aquellos gastos

derivados para:

- Y) Conservación del equipo de oficina
- Z) Conservación del equipo de laboratorios
- AA) Conservación del equipo audiovisual
- BB) Conservación del equipo de procesamiento de datos
- CC) Conservación del equipo de refrigeración
- DD) Conservación del equipo de transporte

EE) Conservación de infraestructura

FF) Acondicionamiento y adaptación de los espacios para su optimización.

5.-Becas: se incluyen:

a) becas económicas a los alumnos que brindan apoyo a las actividades sustanciales y administrativas de la facultad.

b) becas económicas a los estudiantes para movilidad estudiantil por asistencia con presentación de ponencia a eventos y congresos nacionales e internacionales.

6.- Eventos de intercambio académico nacional e internacional:

se incluyen los conceptos por inscripción de los docentes de tiempo completo que integran la planta académica de las diferentes licenciaturas de la facultad para presentación de ponencias en eventos, congresos, cursos, seminarios, nacionales e internacionales.

8.- Gastos de viaje: se incluyen los apoyos otorgados a los docentes de tiempo completo que integran la planta académica de las diferentes licenciaturas de la facultad por los siguientes conceptos:

a) boletos de avión

b) traslados terrestres

c) viáticos nacionales e internacionales (hospedaje, alimentación, traslados) por asistencia a eventos, congresos, cursos, seminarios, etc.

Gastos de asignaciones, subsidios y otras ayudas:

Se consideran los derivados de:

1.- Subsidios provenientes de los recursos obtenidos de fondos federales asignados a la facultad cuyos convenios obligan a que se erogue su importe según lo estipulado en los propios convenios, se trata del fondo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), del recurso asignado en la convocatoria de apoyo a la incorporación de nuevo PTC (Prodep), del recurso asignado en convocatoria 2017 de fortalecimiento de cuerpos académicos (Prodep), del recurso asignado en convocatoria del fondo sectorial CONACYT-INEE 2017-1.

INGRESOS

A).- ORIGEN:	
INGRESOS POR PRESUPUESTO ORDINARIO	618,881
INGRESOS PROPIOS:	
INGRESOS CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORMACIÓN INTEGRAL	631,202
INGRESOS POR CUOTAS Y CURSOS OFERTADOS	1'829,383
INGRESOS CONVOCATORIA INTERNA Y DE SERVICIO SOCIAL	647,584
OTROS INGRESOS:	
BONIFICACIÓN SORTEO 80 REMANENTE 2017	207,756
BONIFICACIÓN SORTEO 81	523,770
PROGRAMA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL	56,700
SUBTOTAL	3'896,395
TOTAL INGRESOS 2018-1	\$ 4'515,276

B).- GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:	
SERVICIOS PERSONALES	458,675
MATERIALES Y SUMINISTROS	276,554
SERVICIOS GENERALES	533,788
CONSERVACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS	282,532
BECAS	211,376
EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	14,636
GASTOS DE VIAJE	263,450
TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO 2018-1	\$ 2'041,011

ADQUISICIÓN DE EQUIPO 2018-1 **\$ 135,407**

RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B) **\$ 2,338,858**

INGRESOS POR ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS

A).- ORIGEN:	
ASIGNACIÓN PRODEP (2015-16) REMANENTE 2017	70
ASIGNACIÓN PRODEP (2016-17) REMANENTE 2017	13,785
ASIGNACIÓN PRODEP (2017-18) REMANENTE 2017	33,265
ASIGNACIÓN FORTALECIMIENTO CUERPOS ACAD. PRODEP 2017-18	210,748
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18) REMANENTE 2017	362,804
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18) ASIGNADO 2018	144,539
ASIGNACIÓN PFCE 2017 DES CIENCIAS SOCIALES (2017-18)	741,846
ASIGNACIÓN PFCE 2017 DES CS. DE LA EDUC. Y HUMANIDADES (2017-18)	465,463
ASIGNACIÓN PFCE 2018 DES CIENCIAS SOCIALES (2018)	642,693
ASIGNACIÓN PFCE 2018 DES CS. DE LA EDUC. Y HUMANIDADES (2018)	809,363
ASIGNACIÓN CONACYT-INEE 2018	114,945
TOTAL INGRESOS	\$ 3'539,521

B).- APLICACIÓN ENERO A JULIO 2018:	
ASIGNACIÓN PRODEP (2016-17) REMANENTE 2017	
MATERIALES	13,087
TOTAL APLICADO	\$ 13,087

ASIGNACIÓN FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP (2017-18)	
PASAJES AÉREOS	33,876
VIÁTICOS EN EL PAÍS	52,579
VIÁTICOS EN EL EXTRANJERO	23,525
INSCRIPCIONES A CONGRESOS	13,400
BECAS INVESTIGACIÓN	51,314
COMBUSTIBLES	4,000
GASTOS DE VIAJE Y ATENCIÓN A VISITANTES	28,002
TOTAL APLICADO	\$ 206,296

APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18) REMANENTE 2017	
ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS	9,109
BECA FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL	36,000
FOMENTO A LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	93,158
BECA ESTUDIANTE	32,129
TOTAL APLICADO	\$ 170,396

APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18) ASIGNADO 2018	
ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS	39,320
BECA FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL	42,000
BECA ESTUDIANTE	18,359
TOTAL APLICADO	\$ 99,679

ASIGNACIÓN PFCE 2017 DES CIENCIAS SOCIALES (2017-18)	
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	76,175
GASTOS ACADÉMICOS VISITANTES CONFERENCISTAS	69,385
APOYO ALUMNOS ASIST. A CONGRESOS Y ESTANCIAS ACAD.	23,500
TRADUCCIÓN DE ARTÍCULOS	26,466
EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE LIBRO	30,388
EQUIPO Y MATERIALES	449,578
TOTAL APLICADO	\$ 675,492

ASIGNACIÓN PFCE 2017 DES EDUCACIÓN Y HUMANIDADES (2017-18)	
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	174,195
EQUIPO Y MATERIALES	262,159
TOTAL APLICADO	\$ 436,354

ASIGNACIÓN PFCE 2018 DES CIENCIAS SOCIALES (2018)	
APOYO ALUMNOS ASIST. A CONGRESOS Y ESTANCIAS ACAD.	9,900
PRACTICA DE ALUMNOS CAMPAMENTO VALORES	12,082
EQUIPO Y MATERIALES	188,650
TOTAL APLICADO	\$ 210,632

ASIGNACIÓN PFCE 2018 DES EDUCACIÓN Y HUMANIDADES (2018)	
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	39,200
APOYO ALUMNOS ASIST. A CONGRESOS NAC. E INTERNAC.	15,861
EQUIPO Y MATERIALES	70,438
TOTAL APLICADO	\$ 125,499

ASIGNACIÓN CONACYT-INEE 2018

GASTOS DE TRABAJO DE CAMPO	8,402
SERVICIOS FINANCIEROS	348
BECAS ALUMNOS	57,628
EQUIPO Y MATERIALES	16,105
TOTAL APLICADO	\$ 82,483
RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B)	\$ 1'519,603