



Universidad Autónoma de Baja California Facultad de Ciencias Humanas



# CUARTO INFORME ACTIVIDADES

DR. JESÚS ADOLFO SOTO CURIEL, DIRECTOR



## **Directorio**

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

**Director**

Dra. Maura Hiraes Pacheco

**Subdirectora**

C.P. Leticia Isabel Ayala Armenta

**Administradora**

Dra. Yessica Martínez Soto

**Coordinadora de Formación Básica**

Mtra. Heidy Anhely Zuñiga Amaya

**Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación**

Dra. Estela Salomé Solís Gutiérrez

**Coordinadora de Posgrado e Investigación**

## Índice

Introducción .....	4
Contexto de la Facultad de Ciencias Humanas.....	5
Programas Educativos (PE) .....	5
Planta académica / docencia.....	6
Cuerpos Académicos (CA) .....	6
Personal administrativo y de servicios .....	6
Infraestructura y equipamiento .....	6
Investigación .....	7
Seguimiento a Programa Institucionales.....	7
Oportunidades educativas.....	7
Calidad Educativa .....	7
Proceso formativo integral.....	8
Capacidad académica .....	14
Investigación, innovación y desarrollo .....	14
Vinculación y colaboración .....	15
Internacionalización .....	15
Infraestructura.....	16
Gestión ambiental .....	18
Arte, cultura y deporte .....	20
Comunicación, imagen e identidad.....	20
Gestión con transparencia y rendición de cuentas .....	21
Metas planteadas y cumplidas a diciembre de 2017 .....	22
Informe del estado de actividades financieras.....	41

## Introducción

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 140, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el 4to Informe de Actividades correspondiente al período de enero a agosto del año 2018. Este documento es resultado del trabajo realizado con compromiso y entusiasmo por todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Humanas: profesores de asignatura y de tiempo completo, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo, personal de servicios y estudiantes.

La información que aquí se presenta tiene como estructura base los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, estructura incorporada al Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Humanas:

1. Oportunidades educativas.
2. Calidad Educativa.
3. Proceso formativo integral.
4. Capacidad académica.
5. Investigación, innovación y desarrollo.
6. Vinculación y colaboración.
7. Internacionalización.
8. Infraestructura.
9. Gestión ambiental.
10. Arte, cultura y deporte.
11. Comunicación, imagen e identidad.

## 12. Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Este documento tiene como fuente principal los informes de Subdirección y Administración, los presentados por Coordinadores y Responsables de Área, así como los informes individuales presentados por los Profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos y demás personal de la Facultad quienes detallaron cada una de las actividades realizadas en el cumplimiento de su cargo.

Se presenta además un cuadro informativo que muestra los resultados alcanzados con base en metas establecidas y el Informe financiero correspondiente al período.

## **Contexto de la Facultad de Ciencias Humanas**

### **Programas educativos (PE**

La Facultad de Ciencias Humanas (FCH) ofrece 5 programas de licenciatura: Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología e Historia los primeros tres en modalidad escolarizada y semiescolarizada y los dos restantes solo en modalidad semiescolarizada. En cuanto a programa de posgrado se oferta la Maestría en Educación.

La matrícula en los programas de licenciatura para el semestre 2018-1 fue de 2284 estudiantes, y la matrícula de la maestría asciende a 21 estudiantes.

Los cinco programas educativos de licenciatura y el posgrado de la Facultad cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores.

Además de los mencionados programas en la FCH se cuenta con el Programa de Educación Sustentable de Adultos Mayores (ESAM), el cual es un programa de atención comunitaria dirigido a personas mayores de 55 años. En 2018- 1 se graduó la generación XXII con un total de 44 egresados.

Cabe destacar que en este año inicio actividades el programa ESAM en la ciudad de Ensenada dentro de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales, contando con un primer grupo de 11 adultos mayores, de esta manera se cubre a nivel estatal la presencia de ESAM pues en 2017 inicio actividades el programa en la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales en Tijuana.

## **Planta académica / docencia**

La planta académica de la FCH se conforma por 195 docentes, de ellos 50 con nombramiento de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 2 técnicos académicos, 143 profesores de asignatura apoyaron las actividades académicas en este semestre.

Del número total de docentes de tiempo completo, 36 cuentan con grado académico de doctorado, 13 tienen posgrado de maestría y 1 cuentan con nivel de licenciatura, en cuanto a los técnicos académicos los 2 cuentan con posgrado nivel maestría. 40 de nuestros docentes cuentan con perfil PRODEP. Por disciplina los docentes se distribuyen de la siguiente manera 16 PTC en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 19 PTC en la Licenciatura en Psicología, 12 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 3 PTC en la Licenciatura en Historia y 2 en la Licenciatura de Sociología.

## **Cuerpos Académicos (CA)**

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta, a 2018-1, con los siguientes nueve: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Sociedad y Territorio (Consolidado), Educación superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Desarrollo Humano y Educación (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En formación), Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación) y Estudios sociales, culturales e históricos (En formación) y Salud mental, profesión y sociedad (En formación).

## **Personal administrativo y de servicios**

La planta de personal en funciones adjetivas está conformada por 10 analistas especializados, 3 técnicos bibliotecarios, 5 secretarías, 1 auxiliar administrativo, 14 intendentes, 1 jardinero y 4 veladores.

## **Infraestructura y equipamiento**

En cuanto a infraestructura la FCH está integrada por 9 edificios, en ellos, se incluyen 38 aulas, un aula magna y una sala audiovisual. El edificio del Sistema de Información Académica cuenta con tres salas de usos múltiples y dos salas de capacitación.

Se cuenta con un total de 9 laboratorios o talleres correspondientes a Psicofisiología, Desarrollo Humano, Investigación del comportamiento, Televisión, Periodismo, Radio, Fotografía, Informática, Práctica y Profesionalización Docente y Recursos didácticos digitales; se cuenta con 35 cubículos para

profesores, una casa móvil donde desarrolla actividades el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC), una cafetería, sala para maestros, una cancha deportiva de usos múltiples y un área verde habilitada como espacio para entrenamiento y campo de fútbol.

Un estacionamiento para docentes, administrativos y visitas y uno más para estudiantes, docentes y visitantes forman también parte de la infraestructura de la Facultad.

## **Investigación**

En cuanto a la investigación en el período que se informa la FCH presenta un total de 31 proyectos registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación, cuenta con 39 profesores de tiempo completo con nombramiento de profesor-investigador. Del total de profesores 15 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

## **Seguimiento a Programa Institucionales**

### **Oportunidades educativas**

En atención a este programa y buscando un mayor acercamiento con la realidad laboral a la que se enfrentarán los alumnos de la FCH se renovó el Consejo de Vinculación y sesionó con sus nuevos integrantes en enero y mayo de 2018.

Se presentaron ante Consejo Universitario y se aprobaron la propuesta de Maestría en Proyectos Sociales, este proyecto se trabajó en conjunto con las unidades académicas de Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales y Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales y el Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder.

Privilegiando la ampliación y diversificación de la oferta educativa a través de modalidades que se apoyan en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) la FCH ofreció en el período que se informa 47 cursos de licenciatura a distancia

### **Calidad Educativa**

En atención a este programa se dio a conocer el modelo educativo de la UABC a los 265 estudiantes de nuevo ingreso en los cursos de inducción 2018-1

Nuevamente y teniendo como objetivo la mejora continua de la práctica docente se utilizó como un recurso fundamental para la toma de decisiones los resultados que presenta el Sistema de Evaluación Docente de cada uno de los profesores de la Facultad.

En atención a las observaciones de los organismos acreditadores y en consistencia con la normatividad de la UABC que establece que la Universidad aplicará periódicamente evaluaciones de carácter institucional que identifiquen el grado de aprendizaje de los alumnos inscritos en los programas educativos, con el propósito de disponer de la información adecuada para valorar los resultados del proceso educativo y propiciar su mejora continua, durante el semestre 2018-1 se continuaron los trabajos colegiados para el diseño del examen de Estadística, curso que se oferta en el segundo semestre del tronco común de los programas de Sociología, Psicología, Educación y Comunicación; en el actual ciclo escolar, el equipo conformado por 5 PTC y 1 Profesor de asignatura, se encuentra en la fase de construcción de un banco de items para elaborar un par de versiones del examen, del cual se contempla aplicar un pilotaje durante 2018-2. En el mismo sentido, se capacitó a 2 PTC para el uso del lector óptico para el procesamiento de pruebas a gran escala. Gracias a la gestión realizada se cuenta desde este semestre, por aprobación de solicitud de traspaso al Departamento de Control Patrimonial, con el equipo de cómputo con la tecnología necesaria para la revisión de este tipo de pruebas.

### **Proceso formativo integral**

Con respecto a este programa, se llevó a cabo un Campamento Vivencial para la Formación de Valores.

Nuevamente la FCH participó en 2018-1 en las Brigadas Universitarias "UABC contigo" con los servicios de taller de habilidades sociales, campo minado, taller de prevención de adicciones, educación sustentable para adultos mayores, orientación familiar y campaña de abrazos gratis.

A favor del fortalecimiento a la responsabilidad social de la comunidad universitaria participaron en el programa Cimarrón Socialmente Humano 190 alumnos quienes trabajaron en este periodo en un total de 3 jornadas beneficiando a instancias como el Centro de Atención a Niños Autistas, Casa Hogar Fratello y Casa Cuna Oasis del Niño.

El programa de brigadas permitió a la comunidad de la FCH acopiar y entregar a las Casas Hogar Peniell y Bajo sus alas, 85 paquetes de artículos de higiene personal que incluían, jabón para cuerpo,

cepillo de dientes, shampoo, acondicionador, toallas sanitarias, papel del baño, pasta de dientes, desodorante, hisopos, antibacterial, bolsas de basura, talco para pies y crema para el cuerpo.

Se apoyó a la Casa Hogar Bajo sus alas apadrinando a 27 niños con tenis o sandalias, según su necesidad, también se benefició a la Casa Hogar Peniell apadrinando a 25 niños con sandalias y ropa interior. En ambos espacios se realizó al momento de la entrega un convivio entre niños y estudiantes de la FCH.

La primaria Manuel Esparza fue beneficiada con la aportación de 60 cuentos con base en donación de los estudiantes de FCH.

En la escuela Carlos Canseco ubicada en el Ejido Janitzio del Valle de Mexicali, se hizo entrega de 40 paquetes de higiene personal que contenían: pañales para adulto, papel de baño, rastrillos, pasta de dientes, cloro, jabón para cuerpo, toallitas húmedas, guantes de latex, desengrasante, jabón para trastes y papel de baño. El asilo cuenta con 39 persona de la tercera edad a las cuales se les hizo entrega del paquete Apadrina un abuelo que contenía: almohada, pijama, calcetines, pantuflas y cubrecamas.

Desde los programas educativos de la FCH se llevaron a cabo actividades de responsabilidad social el Programa de Psicooncología brindo atención educativa y psicológica de alto nivel contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas con cáncer, familiares y cuidadores beneficiando a 105 personas, se impartieron 8 talleres, se participo con el grupo Por amor a la vida participando con 25 personas y se gestionó un grupo de autoapoyo con 10 mujeres con cáncer de mama en el Hospital ISSSTE CALI.

El programa de Atención Psicológica orientó y atendió a 63 personas en conflicto a través de habilidades terapéuticas proporcionándoles bienestar físico, psíquico y social; la actividad se llevó a cabo en la FCH y en CONALEP Plantel II.

Con los objetivos de brindar servicio a la comunidad a través de desarrollar una cultura de prevención en contextos escolares y familiares en relación con las problemáticas sociales actuales a través de talleres psicoeducativos, ofrecer una formación integral en adolescentes que promueva el desarrollo del potencial humano, orientar y motivar a los adolescentes para la creación de proyectos de vida e identificar individuos con áreas de oportunidad basadas en relaciones interpersonales dentro del aula, el Programa de Orientación Escolar (POE) impartió a 968 alumnos 19 talleres.

A través del programa ESAM se dio inicio al proyecto de Intervención Psicoeducativa para adultos mayores privados de su libertad en el Centro de Reinserción Social de Mexicali.

Se realizaron prácticas de campo por parte de 10 estudiantes de la Licenciatura en Sociología para la elaboración de diagnóstico urbano en el Fraccionamiento Infonavit Cucapah 4ta sección, para dar continuidad a los proyectos de intervención realizados en comunidades indígenas, se trabajó en el poblado de San José de la Zorra, municipio de Ensenada, con la comunidad Kumiai para la elaboración de una propuesta de proyecto productivo comunitario.

El programa *Peraj adopta un amigo- UABC*, realizó distintas actividades para brindar atención a 25 estudiantes de primaria y sus familias, entre las cuales se pueden mencionar: Rally deportivo por el Día Nacional Peraj, ejercicios matemáticos, Feria Cultural Peraj, dinámicas para fomentar la lectura y habilidades sociales, talleres sobre salud y desarrollo familiar, galería literaria, galería sobre manualidades y pintura, talleres de arte, cuidado del medio ambiente y activación física.

Con el fin de construir conocimiento desde el marco de la psicología social y desarrollar intervenciones desde la terapia familiar sistémica en las problemáticas sociales que articulan al género y la familia en diferentes contextos y propósitos ya sea educativos, preventivos o emancipatorios El Programa de Investigación e Intervención Psicosocial en Género y Familia (PROIIG) llevó a cabo actividades que beneficiaron a 510 estudiantes de dos planteles educativos CECYTE plantel Xochimilco y la Primaria José Clemente Orozco.

El Centro Interdisciplinario de Atención Educativa (CIAEC) benefició con sus actividades a un total de 2 mil 220 personas en atención universal, selectiva e indicada, entre las que destacan las siguientes: atención a 55 familias en los diversos programas, participación en la Alianza de Mujeres en Contra de la Violencia y las Adicciones, realización de tamizaje para prevención de adicciones en Instituto Salvatierra y presentación de resultados, participación en la Brigada UABC Contigo, colaboración con el Instituto de Psiquiatría del Estado de Baja California en los programas de Investigación y de Reducción de Daños con brigadas en el centro de la Ciudad de Mexicali, realización de tamizaje para prevención de adicciones en la Unidad Ciencias de la Salud-Mexicali, realización de tamizaje en Bournout en los estudiantes de la Facultad de Medicina de 9no y 10mo semestre, colaboración con las Facultades de Pedagogía e Innovación Educativa e Idiomas en el desarrollo de cursos relacionados con la Inclusión Educativa que impactarán en el sistema de educación básica y participación en el Aniversario de la Normal del Ejido Benito Juárez con el tema de Inclusión Educativa. En estas actividades participaron un total de 45 estudiantes que pertenecen

a las carreras de Licenciado en Ciencias de la Educación, Licenciado en Psicología, Licenciado en Asesoría Psicopedagógica y Tronco Común en Ciencias Sociales.

En lo referente a la asignación de académicos con una amplia y reconocida trayectoria y experiencia en las actividades docentes y de investigación a las unidades de aprendizaje del tronco común se incorporaron en el periodo que se informa 8 profesores de tiempo completo impartiendo un total de 15 unidades de aprendizaje.

En cuanto a la contratación de nuevos profesores de asignatura, 2018 – 1 no fue la excepción y se tomó en consideración el criterio de clase muestra por parte del candidato ante un comité conformado por maestros del área, el resultado obtenido en esta evaluación se consideró un insumo importante en la toma de decisión con respecto a la contratación. Este criterio se utilizó nuevamente para integrar a los profesores de asignatura para este semestre que recién inicia.

Para reforzar la orientación educativa y psicológica como eje transversal del proceso educativo se llevaron a cabo 10 acciones de seguimiento a estudiantes con desventaja académica y 39 acciones de seguimiento a estudiantes con problemas psicológicos y se brindaron 104 servicios de orientación educativa.

Buscando incentivar actividades curriculares y extracurriculares con el fin de contribuir al desarrollo de competencias para el análisis, la crítica y la síntesis, así como competencias generales, como el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, tanto en español como en otra lengua extranjera en particular el inglés, la toma de decisiones, y la adaptabilidad para una mayor y más adecuada inserción laboral se realizaron esfuerzos como la participación de 2 estudiantes como beneficiarios del Programa Delfín y ponentes en el Congreso Nacional de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Por otro lado, entre enero y julio de 2018 se otorgaron créditos por actividades correspondientes a Modalidades No Convencionales como ayudantías docentes, ayudantías de investigación, ayudantías de laboratorio y apoyo en extensión y vinculación a 251 estudiantes y se llevaron a cabo 2, 960 prácticas académicas.

Adicionalmente 427 estudiantes se beneficiaron con los cursos que se impartieron para la acreditación del idioma extranjero.

En 2018-1 se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas inglés I, II y III además de Francés I, lo que permitió a los alumnos cursar estas unidades como optativas dentro de su carga académica del semestre, con ello se beneficiaron 165 estudiantes; además 724 estudiantes de la Facultad cursaron en periodo intersemestral alguna de las 24 diferentes unidades de aprendizaje que se ofertaron.

El programa educativo de licenciatura en sociología introdujo bibliografía en el idioma inglés en unidades de aprendizaje tales como: metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, sociología política, economía política, estadística aplicada a las ciencias sociales, desarrollo sustentable y sociología de la organización.

En apoyo a la creación de condiciones para la realización de actividades en comunidades de aprendizaje se llevó a cabo en nuestra Facultad el Encuentro numero 18 de BINACOM denominado Puentes multidimensionales: comunicación, interacción e intercambio en un mundo amurallado en el evento participaron 240 estudiante y 42 academicos de Estados Unidos y México.

Con el objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil y de profesores espacios de participación para el análisis, reflexión y discusión de las ideas se llevaron a cabo 5 conferencias, 7 cursos o talleres, 2 foros de discusión y 4 jornadas académicas, en los que participaron 8 maestros visitantes.

Buscando promover el emprendimiento, la innovación y el autoempleo se continuaron con las sesiones de "Interacciones" un espacio de reflexión entre estudiantes, profesores y profesionistas de las Ciencias Humanas, en el período que se informa se llevaron a cabo 2 sesiones.

Con el fin de realizar proyectos en las bibliotecas para el desarrollo de habilidades informativas se impartieron cursos para desarrollar capacidades en los alumnos y los académicos para el manejo de recursos informativos, entre los cursos impartidos destacan: Cursos de bases de datos y catálogo cimarrón, Curso de uso de Archivo histórico, Uso de bases de INEGI, Curso APA Básico, APA avanzado utilizando Mendeley y Gestor Bibliográfico Mendeley a estudiantes de maestría. También se impartieron por solicitud, cursos de APA básico y Avanzado a las escuelas Rosaura Zapata, Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria y COBACH.

En 2018- 1 un total de 34 profesores ofertaron 76 cursos en total con apoyo de Blackboard (29 semipresencial y 47 a distancia) beneficiando a 2,209 estudiantes.

Un total de 7 estudiantes atendieron los cursos del Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL).

Para fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento en beneficio de la formación integral de nuestros estudiantes el 100% de ellos tiene asignado un tutor de carrera.

Se realizó durante 2018 - 1, la exposición de unidades receptoras de prácticas profesionales.

En materia de movilidad estudiantil 17 alumnos de licenciatura y 3 de maestría realizaron su movilidad a diferentes instituciones de educación superior del país y el extranjero.

La educación incluyente es un tema sensible para la comunidad de Ciencias Humanas por ello se detectan y atienden de manera oportuna los casos de capacidades diferentes, en 2018 se atendieron 4 casos con discapacidad visual y 2 casos TDAH (trastorno de déficits de atención con hiperactividad). Se dio seguimiento también a 66 casos de atención psicológica como: crisis de ansiedad, depresión, baja autoestima, duelo, problemas familiares o de pareja, abuso sexual, fobias, pensamientos suicidas, orientación sexual y déficit de atención con hiperactividad.

Para fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes se promueve su participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación, en el período que se informa se llevaron a cabo las siguientes actividades que promueven la cultura: ciclo de proyecciones del Concurso Nacional de Cine Experimental ciclo de cine mexicano Segundas Vueltas, Sinergia, sede de la Muestra Internacional de Videoclip AULLIDO, Círculos de Lectura, Talleres de Metodología de la investigación, Feria del medio ambiente, Jornadas de Psicología, Interacciones y Torneo de futbol entre otras actividades.

En cuanto al fomento de la salud y la actividad física se le dio continuidad durante 2018-1 al Reto 12 programa de acondicionamiento físico para estudiantes, docentes, administrativos, egresados y miembros de la comunidad aledaña a la Facultad. En 2018-1 se benefició en esta labor a 90 personas. En el periodo que se informa también se dio inicio con el curso de Vinyase Flow Yoga.

En lo referente al otorgamiento de becas en 2018-1 se benefició a 32 estudiantes por apoyo en actividades sustantivas de las coordinaciones de área y áreas de atención a alumnos, por ejercicio de movilidad nacional e internacional, por participación en el proyecto de Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC) y el Proyecto de Intervención Comunitaria para el

Adulto Mayor con recurso obtenido en la Convocatoria de apoyo a proyectos de servicio social, por asistencia al XXIII Congreso del Programa Delfín y estancias en el marco del XXVIII Verano de la Investigación Científica. 30 alumnos serán beneficiados en el Proyecto de Intervención Comunitaria para el Adulto Mayor con recurso obtenido en la Convocatoria de apoyo a proyectos de servicio social en el semestre que inicia.

## **Capacidad académica**

La Facultad de Ciencias Humanas cuenta al momento de este informe con 52 profesores de tiempo completo y 2 técnicos académicos; de esta cifra 51 cuentan con posgrado. De acuerdo a su nivel de formación, los PTC con doctorado son 36, con maestría 13 más 2 técnicos académicos y con licenciatura 1. Del total, 39 tienen nombramiento de profesor-investigador y 15 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Con respecto al personal de tiempo completo 16 están adscritos al programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación, 19 a la licenciatura en psicología, 12 a la licenciatura en comunicación, 2 a la licenciatura en sociología y 3 a la licenciatura en historia.

En el período que se informa se integraron a la planta académica de la facultad 4 nuevos PTC, 2 adscritos al programa educativo de Ciencias de la Educación y 2 a la Licenciatura en Psicología.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta, a 2018-1, con los siguientes: Procesos de enseñanza aprendizaje (Consolidado), Sociedad y Territorio (Consolidado), Educación superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Desarrollo Humano y Educación (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En formación), Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación), Estudios sociales, culturales e históricos (En formación) y Salud mental, profesión sociedad (en formación).

## **Investigación, innovación y desarrollo**

En atención a este programa se logró que 19 alumnos de licenciatura participaran en 7 proyectos de investigación que se registraron en la modalidad de aprendizaje no convencional de ayudantías de investigación con valor en créditos. Además de esto, 12 alumnos participaron en proyectos de investigación como becarios, 28 estudiantes de licenciatura obtuvieron la experiencia de colaborar como ayudantes de investigación en distintos proyectos, y 2 estudiantes fueron seleccionados y

apoyados para realizar Estancia de Investigación en el Marco del Programa Delfín y en el Verano de la Investigación Científica, para dar un total de 61 estudiantes de licenciatura involucrados en el área de la Investigación Científica.

Se realizaron 2 sesiones de Sinergia actividad que busca promover la interacción entre y con académicos de diferentes disciplinas para favorecer el intercambio de conocimientos en relación al avance científico de las ciencias humanas y ciencias afines en la búsqueda de acrecentar la cultura científica en la Facultad.

2 proyecto de investigación fueron beneficiado por la 3ra Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación Especial dirigida a nuevos profesores de tiempo completo y 3 en emisión número 20 de la Convocatoria Interna de Apoyo a Proyectos de Investigación.

Resultado de los trabajos de investigación de nuestros académicos se logró en el periodo que se informa la publicación en 26 revistas indizadas, 11 libros y 38 capítulos de libro.

En cuanto a fomentar que los grupos vulnerables puedan tener acceso al conocimiento en 2018 se continua trabajando con la 2da generación de la licenciatura en ciencias de la educación que se imparte a reclusos del Centro de Readaptación Social de Mediana Seguridad de El Hongo, en esta segunda generación se atiende actualmente a 25 estudiantes.

## **Vinculación y colaboración**

En cuanto a este programa en el período que se informa se registra que 348 estudiantes de licenciatura obtuvieron créditos mediante 21 Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos; 148 realizaron prácticas profesionales y 177 liberaron el servicio social profesional. Aunado a lo anterior 251 estudiantes obtuvieron créditos en modalidades de aprendizaje no convencionales.

En esta lapso de tiempo se gestionarán 3 convenios específicos establecidos con la Universidad Autónoma de Coahuila, el Instituto Nacional de Evaluacion Educativa de Baja California Sur y la Universidad Panamericana.

## **Internacionalización**

En lo referente a internacionalizar las actividades universitarias en el programa educativo de licenciatura en sociología específicamente en las unidades de aprendizaje de metodología de la

investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, economía política, estadística aplicada a las ciencias sociales, desarrollo sustentables y sociología de la salud se introdujo bibliografía en inglés.

Realizaron acciones de movilidad internacional 12 estudiantes de licenciatura a países como: Uruguay, España, Argentina, Colombia y Canadá.

En el semestre 2018-1 realizaron movilidad con el apoyo de la beca ALAS, Oportunidades para Volar 8 de nuestros estudiantes, con este mismo apoyo realizarán esta actividad 5 de nuestros alumnos en 2018-2

2 estudiantes de la Maestría en Educación recibieron apoyo para participar como ponentes en Colombia y 4 estudiantes más recibieron aprobación en su postulación al Programa de Becas Mixtas del CONACYT para estancias en España, Argelia y Chile.

Referente a la organización de actividades de alcance internacional se llevó a cabo el Encuentro Binacional BINACOM con la participación de ponentes de Estados Unidos y México y a finales de este mes se realizará en coorganización con la UNAM el XIII Encuentro Nacional de Licenciaturas en Historia y Cuerpos Académicos.

## **Infraestructura**

En cuanto a las actividades de infraestructura y mantenimiento llevadas a cabo en 2018-1 se encuentran la contratación de personal analista en el área de informática para dar atención de servicio y mantenimiento de equipos de cómputo de laboratorios y talleres, Biblioteca y del equipo asignado al personal académico y administrativo. Se realizó levantamiento de las necesidades de mantenimiento de los equipos de cómputo de laboratorios y talleres de la Facultad, de Biblioteca y del personal académico y administrativo llevando a cabo el programa de mantenimiento preventivo- correctivo, configuración e instalación de paquetería para la conservación del buen estado y funcionalidad de los equipos.

Revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase de los edificios 100, 300, 700, 800, 900 y Biblioteca para detección de necesidades de limpieza y reparación, llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían para su buen funcionamiento; se realizaron trabajos de instalación de proyectores multimedia en salones de

clase 701, 711, 701 y 804: se realizó el mantenimiento preventivo y correctivo para el equipo de audio del taller de Radio; se realizaron trabajos de cableado y conectividad de audio en la Sala 1 del edificio 300.

Se elaboraron solicitudes de mantenimiento en Sistema de e-Obras del Depto. de Servicios Administrativos de la UABC, para conservar el buen estado de la infraestructura de las instalaciones de la Facultad, incluyendo los trabajos de suministro y colocación del sistema de fibra óptica y del sistema de conectividad y distribución de red local enlazado a sistema de fibra óptica de UABC en los salones del edificio 900; servicio de mantenimiento a puerta automática corrediza sensor de movimiento entrada principal de Biblioteca, servicio de mantenimiento mensual a elevador ubicado en Biblioteca, servicio de fumigación mensual en las instalaciones y áreas verdes, servicios de plomería por reparaciones de fuga de agua en área del chiller de la Facultad y en llave de paso del edificio 900; reparación de ventanas y marcos de puertas en aulas edificios 100, 300, y en taller de radio del edificio 800, reparación de sanitarios ubicados en planta baja del edificio 800, en Biblioteca y en el edificio 200; trabajos de pintura en el Estudio del Taller de Fotografía.

Se adquirieron 16 pizarrones para sustitución de pizarrones en mal estado instalados en los salones; se adquirieron 23 mesas de trabajo para sustitución de mesas en mal estado en el Laboratorio de Informática; se realizaron, en el edificio 800, labores de desalojo y reubicación del personal docente y encargados de talleres y laboratorios, inhabilitación temporal de la red de servicio de internet, retiro de cámaras de seguridad, retiro del mobiliario, retiro de los equipos audiovisual, equipo de procesamiento de datos y del equipo de laboratorios para su resguardo.

Se iniciaron los trabajos de la obra de rehabilitación estructural del Edificio de Laboratorios y Talleres de la Facultad (edificio 8).

Se elaboraron solicitudes de mantenimiento en el Sistema de e-Obras del Depto. de Servicios Administrativos de la UABC, para el mantenimiento, conservación y buen funcionamiento de las instalaciones eléctricas y aparatos de refrigeración de la Facultad, incluyendo los trabajos de: revisión y mantenimiento a los tableros eléctricos, reparación de "brakes" del tablero del edificio 700; mantenimiento y cambio de lámparas fundidas instaladas en los salones de clase y en exteriores de los edificios 800, 400 y 200; sustitución de aparato de aire acondicionado de 3 tons. en Sala de Maestros; servicio y mantenimiento correctivo de todas las unidades de aire

acondicionado (reparación de fallas eléctricas, reparación de fugas, cambio de capacitores, sustitución de bandas, cargas de gas y pruebas de operación de varios equipos).

Se llevaron a cabo trabajos de operación y mantenimiento del sistema de aire acondicionado del área de chillers y se realizó el suministro e instalación de termostato en control de temperatura de condensadora del chiller 02 .

Con respecto a la seguridad en las instalaciones de nuestra Facultad se cuenta con 3 guardias de la Compañía Espartan, S.A. de C.V. ,2 guardias para brindar seguridad de lunes a viernes en horario de 06:30 a 22:30 hrs., en el área de estacionamiento de alumnos y docentes y 1 guardia para puerta de acceso peatonal, 1 guardia los días sábados de 06:30 a 15:00 hrs., y servicio de veladores de la UABC por la noche, fines de semana, días festivos y periodo vacacional para el buen resguardo del equipamiento e instalaciones de la Facultad.

## **Gestión ambiental**

La Facultad de Ciencias Humanas tiene entre sus prioridades promover una cultura de protección al medio ambiente por ello realiza una serie de actividades tendientes a reforzar este aspecto, en el periodo que se informa se realizó la II Jornada del Medio Ambiente, se participó en IV Encuentro de Psicología de la Región Noroeste del CNEIP en CETYS Universidad campus Tijuana con dos conversatorios, un cartel y un taller presentado, se participó en la campaña “Mi escuela recicla” organizada por la Asociación Civil Hélice, en la entrega de reconocimientos por parte de la Secretaría de Protección al Ambiente (SPA) del Gobierno del Estado de Baja California y en el Encuentro Binacional de Escuelas de Comunicación (BINACOM) 2018, todo ello, en la promoción de la salud integral y el cuidado al medio ambiente.

Se lograron recolectar 190 kilos de material (papel, cartón y plástico) para su reciclado, se mantuvo en funcionamiento los dos huertos orgánicos de la facultad y se realizó una serie de reuniones informativas y de capacitación por parte de la Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental a través del Programa “Universidad Saludable: Educación para la Salud (USES)” al personal administrativo, personal de apoyo, analistas, coordinadores de área y de carrera, así como a la sociedad de alumnos de la Facultad de Ciencias Humanas sobre la implementación del Programa Cero Residuos de la UABC, el cual busca favorecer la valorización de los residuos a través del rechazo, reúso, reparación, reciclaje y compostaje, entre otros procesos que sean amables con el

medio ambiente, y con ello, alcanzar la meta de reducir en un 90% los residuos generados en la institución.

Se llevaron a cabo acciones y apoyos tendientes a favor de la gestión ambiental, entre ellas destacan las reuniones de seguimiento de las actividades convocadas por el Depto. de Planeación e Imagen Institucional de la Vicerrectoría UABC, Campus Mexicali; la elaboración y gestión del apoyo presupuestal para el ejercicio 2018 del programa Universidad Limpia, para dar cumplimiento a la normatividad; y mantener el certificado de calidad ambiental emitido por PROFEPA; se recibieron e instalaron en la Facultad 21 centros de reciclaje, 9 unidades de 60 litros y 12 unidades de 100 litros, como parte de la implementación del programa Cero Residuos.

### **Arte, cultura y deporte**

Para beneficio directo de los estudiantes en la FCH se llevan a cabo gran variedad de acciones en lo que se refiere a fomento del arte, cultura y deporte.

Se participó como sede de muestras internacionales de cine la Muestra Internacional de Videoclip Aullido, Concurso Nacional de Cine y Video Experimental, se formó parte de la Red Alternativa de Exhibición de Documentales y del Ciclo de Cine Mexicano Segundas Vueltas.

Se realizaron 2 Foros/Debates con temáticas en Educación y Humanidades así como en Ciencias Sociales y 5 presentaciones de libros.

Se llevaron a cabo 3 bazares culturales, 1 Noche Bohemia y 12 Café Literario y 5 sesiones de Círculos de Lectura.

Se realizaron 4 Jornadas con temáticas relacionadas con los programas educativos de la FCH.

Se realizaron 5 conferencias, 7 cursos-talleres, 1 seminarios, 2 coloquios, y 3 proyecciones cinematográficas con sesión de discusión y análisis con presencia de Director.

Se participó en la *Feria Internacional del Libro UABC* con la organización de la Muestra Internacional de la Cineteca Nacional y el área para adultos mayores 55 y más en la que se atendió a un total de 9, 800 personas en varias actividades.

Se realizó en 2018-1 el tradicional Torneo de futbol Chakal y el programa de acondicionamiento físico RETO 12.

Se continuó durante el período que se informa con algunos de los apoyos y de las actividades que hacen posible la edición de la Revistas Estudios Fronterizos de la UABC y se continuó con la relación de colaboración en la edición de la revista electrónica Miguel Hernández Communication Journal con la Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

### **Comunicación, imagen e identidad.**

Procurando que la comunidad universitaria y los grupos interesados, estén bien informados sobre los programas, proyectos y actividades que se llevan a cabo en la FCH se realizó una intensa actividad en el sitio web, en redes sociales y en canales de video y audio.

Se mantuvo actualizada la cuenta de Facebook Ciencias Humanas UABC 14/ 18, en dónde se brindó información oportuna acerca de los procesos académicos que debían realizar los estudiantes, además de resolver sus dudas de forma personalizada, igualmente se dio difusión a eventos culturales y académicos

En el canal de videos en You Tube FCH UABC, se subieron videos de las conferencias impartidas, se dieron a conocer los programas de atención a la comunidad con los que cuenta la Facultad así como las sesiones de Sinergia, Interacciones y otros eventos.

Se integró el proyecto de agenda audiovisual semanal FOCUS, el cual tiene como objetivo enterar semana a semana de los eventos a realizarse en nuestra institución, se realizaron un total de 16 emisiones durante 2018.

Además, se cuenta con dos programas de radio producidos en la institución, que son el programa Atmósfera Humanas, que maneja un enfoque de divulgación de la ciencia y la investigación así como el quehacer de la Facultad de Ciencias Humanas; y el programa Radio Frecuencia Mayor, con un enfoque de entretenimiento y vinculación con la comunidad, realizado por los estudiantes del programa para adultos mayores ESAM.

El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad, las notas informativas más relevantes se enviaron a la Gaceta Universitaria y fueron publicadas.

Con fines de invitar a los estudiantes a participar en proyectos de investigación se cuenta con la sección Dosis de investigación en donde se da a conocer el trabajo realizado por alumnos que colaboran en estos, igualmente se cuenta con la sección Humanas en éxito para dar a conocer la trayectoria académica del personal docente de la FCH.

Se trabajó una nueva imagen del Boletín con el objetivo de refrescar la visualización de este para lograr mayor interés en su lectura; ahora se puede consultar a manera de revista digital desde la plataforma ISSU, con un diseño que lo distingue con plecas y colores institucionales. 2 boletines fueron presentados durante 2018.

En el sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos.

Además, así como en redes sociales, se incluye una sección principal que entera a la comunidad de los eventos que están próximos a realizarse, misma que incluye separadores por día y carteles atractivos presentados en animación básica para hacer visualmente más accesible la información.

La página web ha recibido visitas de usuarios distintos. La mayor parte de los usuarios tienen una edad entre 18 y 24 años y el segundo segmento de edad es entre 25 y 34 años. La mayoría de las visitantes son mujeres con un 63 % y el resto son hombres con un 37 %.

La mayor cantidad de usuarios visita la página desde Mexicali con un 75.63 %, es decir la página posiblemente tiene un alcance importante con estudiantes de la Facultad, para lo cual está diseñada. Otros usuarios visitan desde (en orden de importancia) Tijuana, Ensenada, Ciudad de México, San Luis Río Colorado, Ciudad de México y Ciudad Guadalupe Victoria.

### **Gestión con transparencia y rendición de cuentas.**

En 2018-1 se informó de manera oportuna y amplia a la comunidad de la Facultad acerca del ejercicio de los recursos asignados, así como de los ingresos propios, extraordinarios y por concepto de venta de boletos utilizando los espacios designados para ello en el sitio

web de la FCH, también se publicó en el sitio web de la Facultad las actas de las sesiones de los consejos técnicos.

### Metas planteadas y cumplidas a agosto de 2018

Meta	Acción	Resultados
<p>Reflexionar la fuente epistemológica de los programas educativos que se imparten.</p>	<p>Realizar de manera periódica reuniones con todos los profesores de la Facultad, a fin de reflexionar sobre la base epistemológica de los programas que se imparten. De tal modo que impacten en la revisión permanente de las competencias y las unidades de aprendizaje.</p>	<p>Se realizaron 5 reuniones con profesores de tiempo completo de cada uno de los programas educativos con el fin de discutir en torno a dos: ¿Cuáles son los principales retos que enfrenta actualmente el campo disciplinario? y ¿El programa educativo requiere de una reflexión acerca de la base epistemológica que los sustenta?</p> <p>Las reuniones se llevaron a cabo los días 20 de octubre la de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Comunicación, el 27 de octubre se llevaron a cabo las sesiones del programa de Sociología e Historia y finalmente el 30 de octubre se llevó a cabo la sesión con el personal académico de la licenciatura en Psicología.</p> <p>Se realizó al inicio de cada semestre sesión de información y trabajo de la planta académica de los 5 programas educativos.</p> <p>En 2017 nuevamente se realizaron al inicio de cada semestre las sesiones de información y trabajo.</p> <p>Al inicio del semestre 2018-1 se realizó sesión de información y trabajo.</p>
<p>Difundir el modelo educativo de la UABC entre profesores de tiempo</p>	<p>Organizar reuniones informativas para difusión del modelo educativo.</p>	<p>Se promueve la asistencia de los nuevos profesores al curso de inducción de la UABC.</p>

<p>completo y de asignatura.</p>		<p>De igual manera se invita a cada uno de los maestros, cada semestre, vía correo electrónico a consultar el modelo educativo de UABC.</p> <p>Se hizo llegar por vía del correo electrónico institucional el documento de Modelo Educativo de la UABC a toda la planta académica de la Facultad.</p> <p>Se realizaron cursos especiales para reforzar estos aspectos en los maestros del Tronco Común y de nuevo ingreso.</p>
<p>Difundir el modelo educativo de la UABC entre profesores de tiempo completo y de asignatura.</p>	<p>Colocar en la página web de la FCH un espacio para difusión del modelo educativo.</p>	<p>El sitio web de la FCH cuenta con un vínculo en el menú superior donde se puede acceder de manera directa a distintas páginas institucionales de la Universidad, entre ellas el modelo educativo.</p> <p>También se hizo llegar por vía del correo electrónico institucional el documento de Modelo Educativo de la UABC a toda la planta académica de la Facultad, esto en 2016, 2017 y 2018-1</p>
<p>Fomentar la participación continua de empleadores y egresados en el programa de seguimiento a egresados.</p>	<p>Realizar una reunión anual de egresados, para fomentar la retroalimentación de los programas educativos, su pertinencia y las competencias profesionales.</p>	<p>El 28 de noviembre de 2015 y el 15 de octubre de 2016 se llevó a cabo la 1era y 2da Convivencia de Egresados de Ciencias Humanas con la asistencia de un total de 119 egresados a la fecha. El objetivo del evento fue capturar información de contacto que permita iniciar la construcción de una base de datos con miras a emprender estudios de egresados, empleabilidad y pertinencia de los programas educativos.</p> <p>En 2017 y 2018-1 se reforzó la difusión e invitación a atender los instrumentos de Seguimiento de egresados y Encuesta a Empleadores que se mantienen en la página principal del sitio web de la FCH.</p>

<p>Sistematizar el acceso a los servicios de biblioteca por carrera.</p>	<p>Llevar un registro de los servicios y las atenciones que se brindan en biblioteca.</p>	<p>Se obtuvieron los datos de asistencia a biblioteca por parte de la comunidad de Ciencias Humanas, otras Facultades e Institutos y la comunidad externa a la UABC.</p> <p>Además del flujo permanente de visitantes a la Biblioteca de FCH se contabilizaron 14,61 asistentes a cursos y eventos especiales en 2017.</p> <p>En lo que va de 2018 las actividades de Biblioteca han beneficiado a un total de 805 asistentes a cursos y eventos especiales.</p>
<p>Realizar el ejercicio de planeación a largo plazo (a 10 años).</p>	<p>Promover espacios de planeación estratégica entre la comunidad académica, estudiantil y personal administrativo y de servicios, para lograr una visión colectiva del rumbo de la Facultad.</p>	<p>Se realizaron reuniones plenarias con profesores de tiempo completo de los 5 programas educativos que se imparten en la FCH y dos sesiones con estudiantes de las dos modalidades que se ofrecen en la Facultad.</p> <p>En 2017, además de las sesiones plenarias con profesores de tiempo completo y estudiantes se realizó una sesión con coordinadores de área, coordinadores de programas educativos y Sociedad de alumnos para compartir los datos obtenidos por los estudiantes en visitas a salones.</p> <p>En 2018 las reuniones han atendido aspectos de diagnóstico y discusión rumbo a la actualización y/o modificación de los planes de estudio de los diferentes programas educativos.</p>
<p>Fortalecer el programa de Orientación Educativa sobre todo en el área de formación básica.</p>	<p>Dar capacitación al personal que brinda la orientación para mejorar el servicio.</p>	<p>Se llevaron a cabo durante cada semestre cursos de capacitación a los tutores que se encargan de los estudiantes del Tronco Común de los 5 programas educativos.</p>
<p>Fortalecer el programa de Orientación Educativa sobre todo en el área de formación básica.</p>	<p>Difundir los servicios de orientación educativa entre todos los</p>	<p>Se cuenta con un espacio informativo en el sitio web de la Facultad.</p> <p>En 2017 y 2018-1 se visitó en cada salón de clase a los estudiantes para explicarles las</p>

	estudiantes de la FCH.	funciones del Programa de Orientación Educativa.  Se realizan al inicio y cierre de cada semestre reuniones de trabajo con los maestros correspondientes.
Gestionar más apoyos económicos a través de bolsas como el PROFOCIE (ahora PFCE).	Tener un diagnóstico de necesidades para cada programa educativo que atienda de manera estratégica a las observaciones de los organismos acreditadores.	Con motivo de la solicitud del apoyo del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) los coordinadores de cada programa educativo en colaboración con sus respectivas plantas docentes generaron un proyecto de necesidades de equipamiento para la carrera en la que participan.  Estas necesidades se han ido atendiendo de manera paulatina con los fondos que se han obtenido.
Actualización bibliográfica de los programas de las unidades de aprendizaje de la FCH.	Actualización bibliográfica de las UA	Se actualizó la bibliografía de las unidades de aprendizaje: metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, sociología política, economía política, estadística aplicada a las ciencias sociales, desarrollo sustentables y sociología de la salud.
Actualización bibliográfica de los programas de las unidades de aprendizaje en biblioteca de la FCH.	Renovar el acervo bibliográfico de la FCH.	Se realizó una revisión del material bibliográfico disponible contrastado con lo establecido en los programas de unidades de aprendizaje, este reporte se entregó a cada coordinador de carrera a fin de hacer una revisión de la bibliografía o solicitar la compra de los materiales faltantes.  En 2017 se adquirieron 596 volúmenes de 526 diferentes títulos.  En 2018-1 se adquirieron 175 diferentes títulos.
Incrementar la participación de alumnos y maestros en los espacios de capacitación para el uso de	Promover los cursos de capacitación en el uso de bases de datos entre los	De 2014 a 2016 se llevaron a cabo 26 cursos y/o talleres sobre el uso de diversas bases de datos.

bases de datos.	docentes de la FCH.	En 2017 se realizaron 16.  en 2018-1 se llevaron a cabo 7 cursos al respecto.
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca.	Promover la participación en los círculos de lectura.	Se continuó con la actividad de Círculos de lectura, realizándose todos los viernes del mes de marzo y septiembre de 2017.  En 2018-1 se llevaron a cabo Círculos de Lectura todos los viernes del mes de marzo.
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca.	Promover la participación en los eventos de Café Literario.	En 2017 llevaron a cabo 2 sesiones de Café Literario y 1 de Café Literario Noche Bohemia.  Para 2018-1 se llevaron a cabo 2 sesiones de Café Literario.
Implementar campañas de difusión de la modalidad semiescolarizada (a nivel profesiográfico).	Participación en la expo carreras de la UABC.	Se participó en 5 Expo carreras tanto de UABC como de preparatorias públicas y privadas.
Habilitación de profesores para la impartición de clases en la modalidad semiescolarizada.	Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada.	Se dio continuidad al Diplomado "Desarrollo de habilidades docentes para el personal experimentado en la modalidad semiescolarizada de la Facultad de Ciencias Humanas" con la participación de profesores de los distintos programas educativos de la Facultad.
Establecer una ruta de seguimiento a las observaciones de los organismos acreditadores	Cada coordinador de programa realiza un plan de seguimiento a las observaciones del organismo acreditador.	A la fecha los 5 programas educativos recibieron la visita de evaluación y/o seguimiento de los organismos acreditadores, actualmente los 5 programas educativos están certificados como programas de calidad.  Se atiende desde las Coordinaciones de Carrera y con el apoyo del área encargada de seguimiento en la Facultad las nuevas observaciones.
Evaluar el programa de Historia con los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).	Gestionar las condiciones para la evaluación del programa.	El programa educativo de Historia recibió la visita del organismo acreditador y logró el reconocimiento de calidad, este reconocimiento vence en 2019.

Sistematizar la información referente al área de titulación.	Mantener actualizada la base de datos de titulación para todas las carreras de la FCH.	Actualmente, además del sistema institucional, se cuenta con una base de datos actualizada.
Incrementar el número de titulaciones por tesis de licenciatura.	Promover entre los estudiantes a través de la tutoría la realización de tesis como modalidad para titulación de licenciatura.	Se registró una titulación por tesis de licenciatura para dar un total de 5 en el periodo 2014-2018.
Actualización de tutores.	Implementar cursos de capacitación para la realización de la tutoría.	En fechas de intersemestrales se llevaron a cabo cursos de actualización a tutores de tronco común.
Mejorar la colocación profesional de los egresados	Fomentar la participación de estudiantes en la UA de Emprendedurismo.	Se han llevado a cabo 12 sesiones académicas tituladas "Interacciones" las cuales generan un espacio de intercambio entre egresados y estudiantes, a fin de fomentar un conocimiento de las condiciones y retos del campo laboral de cada disciplina.  Esta actividad se continuó en 2017 realizándose 4 sesiones de Interacciones.  Esta actividad se continuó en 2018 realizándose 2 sesiones de Interacciones
Promover entre los estudiantes el aprendizaje de un idioma extranjero durante su trayectoria en la carrera.	Ofertar UA de idioma extranjero de acuerdo a los requerimientos de cada programa educativo de la FCH, como UA optativas.	Se han ofertado 3 niveles del idioma inglés por semestre dentro de la oferta de materias optativas para todos los programas educativos.  En 2017 se ofertaron de nuevo las unidades de aprendizaje Idiomas Inglés I, II y III además de Francés I.  En 2018 de nueva cuenta se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas Inglés I, II y III además de Francés I.

Habilitación de alumnos para cursar los programas de estudio en la modalidad semiescolarizada.	Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada.	Se ha integrado en la información que se imparte en el curso de inducción a la universidad un espacio para la explicación de la modalidad semiescolarizada, lo que permite que los estudiantes de nuevo ingreso tengan una idea clara de los mecanismos de operación de dicha modalidad y de esta manera se logre un adecuado desempeño y se logren las competencias planteadas en los planes de estudio.
Promover la actualización del profesorado.	Difundir los cursos y programas de actualización docente que ofrece la UABC y otras instituciones.	Se envía por correo electrónico desde la dirección de la Facultad, a todos los profesores de tiempo completo y de asignaturas, la oferta de cursos que tiene la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, así como los desarrollados en la misma FCH.  Se informa a los maestros cuando esta disponible la Evaluación Docente y se les invita a atender los cursos recomendados en ese instrumento.
Promover la actualización del profesorado.	Brindar las facilidades para que los profesores puedan actualizarse.	Se desarrollaron cursos y talleres de actualización en los diversos programas educativos de la FCH.  Se brindan las facilidades y apoyos necesarios para que los profesores puedan actualizarse.  En 2017 recibimos en FCH a 19 maestros visitantes que impartieron diversos cursos y talleres de actualización.  En lo 2018-1, cursos, seminarios y talleres fueron impartidos por 8 maestros visitantes.
Incrementar la participación de profesores en eventos académicos a nivel nacional e internacional.	Participar en eventos académicos nacional e internacionales, con apego al cumplimiento de los	En 2018-1 un total de 28 profesores realizaron ejercicios de movilidad para asistir a eventos de corte nacional e internacional.

	indicadores de productividad académica.	
Mantener actualizados los expedientes de la planta docente de tiempo completo, medio tiempo y asignatura.	Promover entre los PTC y los PA de la FCH la actualización de sus expedientes en la subdirección.	Se solicitó de manera constante información a los maestros para mantener actualizados sus expedientes.  Además de subdirección se da trámite con la información de actualización ante Recursos Humanos.
Mejorar la integración de los miembros de la comunidad universitaria.	Diseñar una agenda de actividades recreativas encaminadas a mejorar la integración del grupo de trabajo y el clima organizacional.	Se realizó en cumplimiento a esta meta: festejo bimensual de cumpleaños, rosca de reyes, y comida del Día de la Candelaria.
Favorecer la incorporación de los docentes en los procesos de obtención de estímulos de acuerdo a la normatividad correspondiente.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.
Promover la participación de profesores de asignatura en los programas de estímulo institucionales a los que pueden acceder.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.
Mejora permanente de los PE.	Organizar reuniones periódicas de trabajo de las academias, encaminadas a la revisión de las observaciones de los organismos acreditadores	Se ha realizado hasta el momento reuniones por cada disciplina para realizar una reflexión colectiva acerca de los principales retos que enfrenta cada campo disciplinario.
Socializar los resultados de la evaluación docente entre	Promover que todos los profesores tanto	Se informó vía correo electrónico y por oficio de manera oportuna a cada

la planta de profesores de TC y asignatura.	de tiempo completo y de asignatura conozcan sus resultados de la evaluación docente.	profesor de la disponibilidad de su evaluación docente en el sistema.  Se llevaron a cabo cursos para detectar áreas de oportunidad por parte de los docentes con base en la revisión de su reporte de evaluación docente.
Oferta de cursos pertinentes para aquellos docentes que así lo requieran.	Difundir los cursos institucionales de apoyo a la docencia, promover la participación de profesores de tiempo completo y asignatura en los cursos de formación docente de la universidad.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias a cursos.
Promover la participación de profesores de asignatura en los programas de estímulo institucionales a los que pueden acceder.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias a cursos.
Constante capacitación a los docentes en el uso de herramientas didácticas.	Difundir los cursos institucionales de apoyo a la docencia, promover la participación de profesores de tiempo completo y asignatura en los cursos de formación docente de la universidad.	Se informó de manera oportuna tanto por correo electrónico, redes sociales y sitios web sobre los cursos que se ofrecen, además en la FCH se llevaron a cabo 31 conferencias, 21 cursos/talleres y 7 foros de discusión en 2017.  en 2018-1 se realizaron 5 conferencias, 7 cursos y talleres, 2 foros de discusión y 4 jornadas académicas.
Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado cada semestre.	Promover entre profesores y estudiantes, el conocimiento de la normatividad universitaria y del Estatuto Escolar.	Se envió vía correo electrónico la Normatividad de la UABC y el Modelo Educativo a los profesores de la planta académica.  En 2017 se dio difusión del nuevo Estatuto General.  en 2018-1 se entregó la edición impresa

		del Estatuto General a PTC, analistas, coordinadores de área y programas educativos.
Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado cada semestre.	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada UA cada semestre.	Se continuó con la entrega por parte de los profesores de tiempo completo y de asignatura del plan de trabajo de cada UA, lo cual apoya la planeación y contribuye de manera significativa a que disminuyan los problemas o las violaciones al estatuto escolar o a los derechos de los estudiantes. La entrega de los planes de clase al inicio de cada semestre se solicitó vía oficio.
Que los criterios de evaluación y actividades de clase se den a conocer desde el primer día.	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada UA cada semestre.	102 profesores entregaron plan de clase ante la subdirección.
Promover la realización de proyectos de investigación con financiamiento.	Promover la participación de los PTC en proyectos de investigación con financiamiento interno a la UABC.	En 2018-1: 3 proyectos investigación fueron beneficiados por la Convocatoria Interna y 4 recibieron apoyo de la Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación Especial dirigida a nuevos profesores de tiempo completo.
Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.	Realizar un diagnóstico de las condiciones actuales de los PTC potenciales a ingresar al Sistema Nacional de Investigadores.	Se realizó un diagnóstico de los profesores que reúnen las condiciones para integrarse al Sistema Nacional de Investigadores y se realizaron con ellos sesiones informativas y de seguimiento.  Se promovió con base en el Diagnóstico la atención a la Convocatoria.
Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.	Implementar una estrategia para facilitar el ingreso al Sistema Nacional de Investigadores	En 2018 atendieron la convocatoria 2 PTC de la facultad.
Incrementar la	Difundir los	En 2018-1 logró que 19 alumnos de

<p>incorporación de estudiantes a proyectos de investigación.</p>	<p>beneficios académicos de la participación en proyectos de vinculación con valor en créditos.</p>	<p>licenciatura participaron en 7 proyectos de investigación que se registraron en la modalidad de aprendizaje no convencional de ayudantías de investigación con valor en créditos. Además de esto, 12 alumnos participaron en proyectos de investigación como becarios, 28 estudiantes de licenciatura obtuvieron la experiencia de colaborar como ayudantes de investigación en distintos proyectos y 2 estudiantes fueron seleccionados y apoyados para realizar Estancia de Investigación en el Marco del Programa Delfín y en el Verano de la Investigación Científica, para dar un total de 61 estudiantes de licenciatura involucrados en actividades de investigación.</p>
<p>Sistematizar la información que se genera por la práctica académica de los estudiantes.</p>	<p>Construir una base de datos que permita dimensionar el impacto de la práctica académica externa.</p>	<p>A la fecha se ha construido una base de datos que permite hacer un recuento del total de prácticas académicas que se realizan como parte de las distintas unidades de aprendizaje de los distintos programas educativos, en 2017 se realizaron 2,328 prácticas y en 2018-1 se realizaron 2,960.</p>
<p>Promover la participación de estudiantes en diferentes modalidades no convencionales de obtención de créditos.</p>	<p>Difundir por medio del área de Formación Profesional y Vinculación Universitaria un catálogo semestral de proyectos de modalidades no convencionales de obtención de créditos.</p>	<p>Entre enero y mayo de 2018 se otorgaron créditos por actividades correspondientes a modalidades no convencionales 251 estudiantes.</p>
<p>Mejorar la comunicación interna en la FCH.</p>	<p>Implementar un boletín informativo interno que permita mejorar la comunicación al interior de la</p>	<p>Se le dio continuidad y actualización al sitio web de la facultad, se continuó con el Boletín Humanas, se mantuvo actualizada la cuenta de Facebook Ciencias Humanas UABC 14/ 18.</p>

	facultad.	Se integró la agenda audiovisual semanal FOCUS se llevaron a cabo 13 emisiones en 2017 y 16 en 2018-1.  5 boletines fueron presentados durante 2017 y 2 en 2018-1
Establecer mecanismos de difusión interna de los servicios de atención integral para los estudiantes.	Difundir los servicios de atención integral a estudiantes.	Se contó con un espacio para ello en sitio web, redes sociales y en boletín informativo interno.
Diversificar y mejorar los mecanismos de difusión y comunicación con los alumnos.	Actualización constante y oportuna de la página web de la FCH.	Se mantiene en actualización constante el sitio web de la facultad así como la página de Facebook de la Facultad.
Difundir los servicios y las actividades ofertados por biblioteca.	Colocar un espacio en la página web para promover los servicios y actividades que organiza la biblioteca.	Cada evento, curso, taller y presentación de libro es apoyado con material promocional, todos ellos se publican en sitio web.
Difundir las distintas becas que ofrece la universidad.	Tener información pertinente en la página web y en el boletín interno.	Se mantuvo actualizada la información referente a becas en el sitio web de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continúa con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.	Que los profesores puedan publicar sus actividades en el boletín interno.	El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad. Con fines de acercar a los estudiantes a proyectos de investigación se continuó con una sección en dónde se da a conocer a estudiantes que participan en dichos proyectos, igualmente se continuó con la sección para dar a conocer la trayectoria académica y actividades del personal docente de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continúa con la comunidad estudiantil,	Que los estudiantes puedan expresar sus inquietudes o	El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad. Con

académica, administrativa y de servicios.	propuestas a través del boletín interno.	finés de acercar a los estudiantes a proyectos de investigación se continuó con una sección en dónde se da a conocer a estudiantes que participan en dichos proyectos, igualmente se continuó con la sección para dar a conocer la trayectoria académica y actividades del personal docente de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continua con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.	Publicar informes parciales del uso de los recursos de la FCH, por ejemplo los recursos de Sorteos Universitarios.	Los informes fueron publicados en la página web de la Facultad en la sección Transparencia.
Establecer mecanismos de comunicación continua con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.	Colocar un buzón de quejas y sugerencias para contar con información para mejorar el servicio.	Se instaló un buzón de sugerencias en las instalaciones de dirección.  Se atiende via página de red social todas las inquietudes de los estudiantes.
Difundir el servicio comunitario.	Establecer un espacio de difusión de áreas de oportunidad para realizar el servicio social comunitario.	Se cuenta con una sección en sitio web y en boletín informativo.
Mayor comunicación y reconocimiento de los logros de los docentes.	Establecer de manera permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se reconozcan los logros de los docentes.	Se continuó en el boletín informativo con la sección correspondiente para ello.
Difundir información relacionada con los programas educativos (créditos, asignaturas optativas e intersemestrales, prácticas	Generar una sección en la página web y mantenerla actualizada de manera constante.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.  Se integró la agenda audiovisual semanal FOCUS se llevaron a cabo 13 emisiones en 2017 y 16 en 2018-2

y servicio).		
Difundir programas con que cuenta la universidad (culturales, deportivos, congresos y conferencias).	Establecer de manera permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se difunden las actividades culturales, deportivas, congresos, conferencias.	Se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos. Una de las secciones es el Boletín Humanas.
Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA.	Sistematizar las actividades que se realizan de extensión hacia la comunidad, para valorar de manera adecuada el impacto que tienen en la formación de los estudiantes.	Se continuó con un programa constante de Jornadas, Coloquios, conferencias, cursos-talleres, seminarios, simposios y demás actividades de extensión.
Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA.	Difundir interna y externa de la FCH las actividades de extensión que se realizan.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.  Se dio visibilidad y actualización constante al sitio web y a las redes sociales de la FCH.  Se integró la agenda audiovisual semanal FOCUS se llevaron a cabo 13 emisiones en 2017 y 16 en 2018-2
Generar un espacio de difusión de experiencias estudiantiles en proyectos de vinculación/investigación.	Difundir la cultura de investigación entre profesores y estudiantes como una actividad sustantiva universitaria.	Se realizaron diversas jornadas en 2018-1 donde se presentaron actividades de investigación.  Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.
Que los profesores	Diseñar un plan	Se conminó a los profesores de la facultad

participen en las actividades de la semana cultural de la FCH.	integral de actividades durante la semana cultural donde tanto profesores de tiempo completo como de asignatura organizan o participan durante toda la semana en los eventos.	a formar parte de las actividades de la semana cultural en FCH participando con conferencias y presentaciones de libros principalmente.
Ampliar los mecanismos de comunicación con los egresados.	Generar un informe de la coordinación correspondiente que permita implementar una metodología adecuada para el seguimiento (contacto electrónico, telefónico, postal, personal y a través de las redes sociales).	Se realizó un ejercicio de localización y solicitud a egresados para dar respuesta a una encuesta y obtener información al respecto.  Los enlaces a las encuestas se mantienen de manera permanente en la página web y se invita por los diversos medios de difusión con los que cuenta la Facultad a atenderlos.
Documentar la inserción laboral de los egresados.	Retroalimentar las competencias profesionales de los egresados para la evaluación de los programas educativos.	Se continuó con el ciclo de charlas titulada "Interacciones: empleabilidad, pertinencia, profesión" en las cuales se invita a egresados de la Facultad para que compartan con los estudiantes sus experiencias en el campo laboral, si son empleados o emprendedores, se ha invitado egresados de Historia, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Sociología y Psicología.
Fomentar espacios de capacitación para el personal administrativo y de servicios.	Favorecer la participación del personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de	Se apoyó y facilitó la asistencia a cursos a personal administrativo, de servicios y de biblioteca.

	Recursos Humanos.	
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los sábados.	Generar un rol de asistencia entre coordinadores de carrera y funcionarios para dar atención a los estudiantes y profesores que asisten solamente en sábado.	Se cuenta con un coordinador de la modalidad semiescolarizada, que atiende a la población de esa modalidad principalmente los viernes y sábados.  A partir de marzo de 2015 y hasta la fecha se cuenta con una secretaria en Dirección que labora de martes a viernes en horario de 9 a 14 y de 16 a 19 horas y los sábados de las 7 a las 15 horas.
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los sábados.	Informar a la comunidad del rol de participaciones.	Se sigue llevando a cabo en Biblioteca la atención al público de lunes a sábado, servicio que incluye consulta y préstamo de libros y también préstamo de computadoras.
Apoyo de las secretarias durante la mayor parte del día.	Ampliar el horario de atención.	El actual horario de atención de secretarias en dirección es de 8:30 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 de lunes a viernes y los sábados de 7 a 15 horas.
Mejora en la calidad del trato por parte de secretarias, analistas, directivos y docentes.	Favorecer la participación del personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos encaminados a mejorar el servicio y la atención.	Se comparte continuamente con las secretarias la importancia del buen trato a los estudiantes y visitantes.  Se otorgan facilidades para que asistan a cursos.
Incrementar la seguridad en las instalaciones de la FCH, especialmente en el estacionamiento.	Contratación de más guardias de seguridad privada.	En 2018 se sigue contando con la contratación de dos guardias extras con recursos propios de la facultad para realizar rondines y brindar mayor seguridad en el área de estacionamiento. Además de un guardia extra en entrada peatonal.
Precios accesibles en cafetería.	Presentar ante el administrador (a) de la cafetería las	Se establecieron pláticas entre la administración de la Facultad y la de cafetería para dar a conocer el sentir de la

	sugerencias de los estudiantes acerca de los productos y servicios que ofrecen.	comunidad y de la Sociedad de Alumnos para invitar a atender este punto.
Comida saludable en cafetería.	Presentar ante el administrador (a) de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca de la calidad nutricional de los productos que ofrecen.	Se llevaron a cabo pláticas por parte de la administración de la facultad y administración de cafetería para buscar la mejora en los productos que se ofrecen.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Realizar mantenimiento periódico a equipo de cómputo, audiovisual e instalaciones.	Se implementó la revisión y atención de estos puntos en los períodos intersemestrales previos al inicio de clases.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Contar con un programa de mantenimiento y reposición de los equipos audiovisuales y de las instalaciones eléctricas que permitan satisfacer los mínimos funcionales para una adecuada impartición de clases.	Se implementó la revisión y atención de estos puntos en los períodos intersemestrales previos al inicio de clases.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Asegurar los servicios tecnológicos de informática y red inalámbrica para la comunidad universitaria.	Se realizaron una serie de acciones como diagnóstico, mantenimiento y renovación para atender este punto.

Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Dar mantenimiento periódico a las computadoras.	Se llevó a cabo mantenimiento preventivo en cada semestre.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Actualización periódica de software.	La actualización de software y mantenimiento de vigencias de licencias se ha realizado en la medida que el presupuesto lo permite.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Sustituir de acuerdo al presupuesto de la facultad, el mobiliario que no esté en buenas condiciones y mantener actualizado el equipo que utilizan los profesores.	Se realizó revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase para detección de necesidades de limpieza y reparación al inicio de todos los semestres, llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían para su buen funcionamiento.
Implementar un plan de optimización y mejoramiento de aulas y cubículos.	Ampliar el uso de espacios físicos para clase y otras actividades académicas, a partir de la implementación de mayor cantidad de cursos en línea.	Se habilitó un nuevo espacio como laboratorio didáctico y se ofertaron cursos totalmente en línea.
Aprovechamiento óptimo de los laboratorios de radio y televisión.	Emprender un programa de producción que incluya materiales de apoyo para la educación superior y la divulgación de la ciencia y la cultura; integrando diversos formatos y medios.	Se rediseño el programa de radio de la FCH que tiene presencia en UABC Radio, se continuó con la transmisión en el sistema de circuito cerrado de radio en los patios de la facultad y se continuó la realización del programa de Radio Frente Mayor por los estudiantes de ESAM.  Se abrieron y se mantuvieron actualizados los canales de You Tube y Mixcloud de la Facultad.
Aprovechamiento óptimo de los materiales de apoyo a la práctica.	Establecer un protocolo para el préstamo y uso de material de apoyo para la práctica	Desde Biblioteca se facilitaron las pruebas psicológicas y se renovaron los lineamientos de los laboratorios de radio, televisión y fotografía.

	académica, tales como pruebas psicológicas, cámaras, etc.	
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación de informes de ingresos por cursos de educación continua.	Se mantienen en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014, enero a diciembre 2015, enero a diciembre 2016, enero a diciembre 2017 y enero a julio 2018.
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación periódica de utilización de recursos derivados de Sorteos UABC.	Se mantienen en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014, enero a diciembre 2015, enero a diciembre 2016, enero a diciembre 2017 y enero a Julio 2018.
Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios.	Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria.	Se publicaron en el sitio web de la facultad las actas de consejos técnicos, la conformación de ellos y de los nombramientos de consejeros universitarios.
Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios.	Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria.	En 2017 se publicó en cada salón de la facultad la convocatoria correspondiente para la elección de consejeros técnicos y universitarios.
Mantener la certificación ante la PROFEPA.	Dar seguimiento a las observaciones y establecer un plan de mejora para el cumplimiento de la certificación.	En noviembre de 2017 se logró la Recertificación de Calidad Ambiental Nivel de desempeño 1 que otorga la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente con vigencia a Noviembre 2019. Este certificado tiene alcance internacional y reconoce el esfuerzo por cumplir de manera voluntaria con las obligaciones ambientales y con acciones de mejora.  Se da seguimiento al proceso y a las actividades para mantener la certificación.

		En 2018 -1 se implemento el programa Cero Residuos en la FCH.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH.	Dar seguimiento a las medidas de seguridad del programa de protección civil.	El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH.	Difundir el programa de protección civil de la UABC.	El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH.	Atender las convocatorias de Protección Civil en la realización de simulacros.	Se atendieron todas las convocatorias de realización de simulacro, además de manera voluntaria se realizaron en horario vespertino.

## Informe del estado de actividades financieras

Enero a julio 2018.

Se presenta la información de la situación que guardan los ingresos y gastos de esta unidad académica durante el periodo del 08 de enero al 31 de julio de 2018, para dar cumplimiento a lo establecido en las políticas y objetivos institucionales del plan rector de desarrollo institucional 2015-2019, acción: gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Cabe mencionar que la información presentada esta basada en el registro contable de lo ejercido por la facultad en el sistema de mayor de contabilidad al 31 de julio de 2018.

En este informe de actividades financieras se incluyen ingresos y gastos, siendo estos los que a continuación se mencionan:

### Ingresos:

Se incluyen:

1.- El ingreso ordinario asignado en la apertura programática 2018.

2.- Los obtenidos por ingresos propios, los que a su vez se componen por:

a) las cuotas asignadas proporcionalmente de lo recaudado por inscripciones y reinscripciones de los alumnos de las diferentes licenciaturas que se imparten en la facultad en el periodo 2018-1 cuyos conceptos son: por cuotas específicas de conservación y mantenimiento y por cuotas de formación integral del estudiante.

b) los ingresos generados por inscripciones a cursos ofertados entre los que se incluyen: cursos intersemestrales de las 5 licenciaturas que se imparten en la facultad, cursos de ingles, y de módulos ofertados de educación sustentable para adultos mayores.

c) los obtenidos por pago de cuotas por consultas del Centro Interdisciplinario de Atención a la Comunidad (CIAEC).

d) los obtenidos por lograr el apoyo en las convocatorias Internas de Proyectos de Investigación y de Servicio Social para el Desarrollo de Proyectos presentados ante la Coordinación de Formación Básica y la Coordinación de Posgrado e Investigación.

e) los obtenidos por inscripciones al programa de posgrado de Maestría en Educación ofertada en el semestre 2018-1.

3.- Otros ingresos, donde se incluye lo obtenido por bonificación de sorteo 81, y la asignación de recursos para mantenimiento de la certificación ambiental por parte de la procuraduría federal de protección al ambiente (PROFEPA).

#### **Ingresos por asignaciones, subsidios y otras ayudas:**

Se incluye:

- 1.- Lo asignado en los programas de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas (PFCE).
- 2.- Lo asignado en el programa para el desarrollo profesional docente (Prodep).
- 3.- Lo asignado en la convocatoria de apoyo a la incorporación de nuevo PTC (Prodep).
- 4.-Lo asignado en convocatoria 2017 de fortalecimiento de cuerpos académicos (Prodep).
- 5.-lo asignado en programa CONACYT-INEE.

#### **Gastos:**

Los gastos de funcionamiento se clasifican en:

- 1.-Servicios personales cursos impartidos: se incluyen gastos por concepto de :
  - a) pagos únicos al personal docente de UABC
  - b) por honorarios profesionales.

2.- Materiales y suministros: se incluyen gastos de adquisición de:

- a) materiales de oficina
- b) materiales para audiovisual
- c) materiales para procesamiento de datos
- d) materiales de aseo
- e) materiales deportivos
- f) refacciones menores (para reparaciones efectuadas por el personal de intendencia de la facultad).

3.- Servicios generales: se incluye gastos operativos de:

- a) combustibles utilizados en el desarrollo de las actividades docentes y mensajería.
- b) arrendamientos de bienes muebles ( fotocopiadora).
- c) trabajos de imprenta (impresiones, tabloides y lonas), para diferentes eventos de la facultad.
- d) cuotas y suscripciones (cuotas de membresías a diversos organismos, suscripción a periódicos y revistas varias para biblioteca de la facultad).
- e) atenciones de oficina (servicios de cafetería por trabajos extraordinarios en la realización de las actividades docentes y administrativas).
- f) eventos culturales y deportivos, prácticas y estudios escolares y gastos de relaciones escolares (apoyo alumnos en semana cultural, torneos de futbol internos, programa de activación física reto 12, apoyo a las actividades de los representantes de la sociedad de alumnos).
- g) eventos de vinculación académica universitaria y gastos de atención a visitantes (gastos originados por maestros invitados, conferencistas, talleristas, y reuniones para modificación y revisión de planes de estudios de las diferentes licenciaturas impartidas).

4.- Conservaciones, adaptaciones y acondicionamientos: incluye todos aquellos gastos derivados para:

- A) Conservación del equipo de oficina
- B) Conservación del equipo de laboratorios
- C) Conservación del equipo audiovisual
- D) Conservación del equipo de procesamiento de datos
- E) Conservación del equipo de refrigeración
- F) Conservación del equipo de transporte
- G) Conservación de infraestructura
- H) Acondicionamiento y adaptacion de los espacios para su optimización.

5.-Becas: se incluyen:

a) becas económicas a los alumnos que brindan apoyo a las actividades sustanciales y administrativas de la facultad.

b) becas económicas a los estudiantes para movilidad estudiantil por asistencia con presentación de ponencia a eventos y congresos nacionales e internacionales.

6.- Eventos de intercambio académico nacional e internacional:

se incluyen los conceptos por inscripción de los docentes de tiempo completo que integran la planta académica de las diferentes licenciaturas de la facultad para presentación de ponencias en eventos, congresos, cursos, seminarios, nacionales e internacionales.

8.- Gastos de viaje: se incluyen los apoyos otorgados a los docentes de tiempo completo que integran la planta académica de las diferentes licenciaturas de la facultad por los siguientes conceptos:

a) boletos de avión

b) traslados terrestres

c) viáticos nacionales e internacionales (hospedaje, alimentación, traslados) por asistencia a eventos, congresos, cursos, seminarios, etc.

#### **Gastos de asignaciones, subsidios y otras ayudas:**

Se consideran los derivados de:

1.- Subsidios provenientes de los recursos obtenidos de fondos federales asignados a la facultad cuyos convenios obligan a que se erogue su importe según lo estipulado en los propios convenios, se trata del fondo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad Educativa (PFCE), del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (Prodep), del recurso asignado en la convocatoria de apoyo a la incorporación de nuevo PTC (Prodep), del recurso asignado en convocatoria 2017 de fortalecimiento de cuerpos académicos (Prodep), del recurso asignado en convocatoria del fondo sectorial CONACYT-INEE 2017-1.

#### **INGRESOS**

##### **A).- ORIGEN:**

**INGRESOS POR PRESUPUESTO ORDINARIO**

**618,881**

**INGRESOS PROPIOS:**

INGRESOS CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORMACIÓN INTEGRAL	631,202
INGRESOS POR CUOTAS Y CURSOS OFERTADOS	1'829,383
INGRESOS CONVOCATORIA INTERNA Y DE SERVICIO SOCIAL	647,584

**OTROS INGRESOS:**

BONIFICACIÓN SORTEO 80 REMANENTE 2017	207,756
BONIFICACIÓN SORTEO 81	523,770
PROGRAMA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL	56,700

**SUBTOTAL****3'896,395****TOTAL INGRESOS 2018-1****\$ 4'515,276****B).- GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:**

SERVICIOS PERSONALES	458,675
MATERIALES Y SUMINISTROS	276,554
SERVICIOS GENERALES	533,788
CONSERVACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS	282,532
BECAS	211,376
EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	14,636
GASTOS DE VIAJE	263,450
<b>TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO 2018-1</b>	<b>\$ 2'041,011</b>

**ADQUISICIÓN DE EQUIPO 2018-1****\$ 135,407****RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B)****\$ 2,338,858****INGRESOS POR ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS****A).- ORIGEN:**

ASIGNACIÓN PRODEP (2015-16) REMANENTE 2017	70
ASIGNACIÓN PRODEP (2016-17) REMANENTE 2017	13,785
ASIGNACIÓN PRODEP (2017-18) REMANENTE 2017	33,265
ASIGNACIÓN FORTALECIMIENTO CUERPOS ACAD. PRODEP 2017-18	210,748
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18) REMANENTE 2017	362,804
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18) ASIGNADO 2018	144,539
ASIGNACIÓN PFCE 2017 DES CIENCIAS SOCIALES (2017-18)	741,846
ASIGNACIÓN PFCE 2017 DES CS. DE LA EDUC. Y HUMANIDADES (2017-18)	465,463
ASIGNACIÓN PFCE 2018 DES CIENCIAS SOCIALES (2018)	642,693
ASIGNACIÓN PFCE 2018 DES CS. DE LA EDUC. Y HUMANIDADES (2018)	809,363
ASIGNACIÓN CONACYT-INEE 2018	114,945
<b>TOTAL INGRESOS</b>	<b>\$ 3'539,521</b>

**B).- APLICACIÓN ENERO A JULIO 2018:**

ASIGNACIÓN PRODEP (2016-17) REMANENTE 2017	
MATERIALES	13,087
<b>TOTAL APLICADO</b>	<b>\$ 13,087</b>

**ASIGNACIÓN FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP (2017-18)**

PASAJES AÉREOS	33,876
----------------	--------

VIÁTICOS EN EL PAÍS	52,579
VIÁTICOS EN EL EXTRANJERO	23,525
INSCRIPCIONES A CONGRESOS	13,400
BECAS INVESTIGACIÓN	51,314
COMBUSTIBLES	4,000
GASTOS DE VIAJE Y ATENCIÓN A VISITANTES	28,002
<b>TOTAL APLICADO</b>	<b>\$ 206,296</b>

**APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18) REMANENTE 2017**

ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS	9,109
BECA FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL	36,000
FOMENTO A LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	93,158
BECA ESTUDIANTE	32,129
<b>TOTAL APLICADO</b>	<b>\$ 170,396</b>

**APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18) ASIGNADO 2018**

ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS	39,320
BECA FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL	42,000
BECA ESTUDIANTE	18,359
<b>TOTAL APLICADO</b>	<b>\$ 99,679</b>

**ASIGNACIÓN PFCE 2017 DES CIENCIAS SOCIALES (2017-18)**

GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	76,175
GASTOS ACADÉMICOS VISITANTES CONFERENCISTAS	69,385
APOYO ALUMNOS ASIST. A CONGRESOS Y ESTANCIAS ACAD.	23,500
TRADUCCIÓN DE ARTÍCULOS	26,466
EDICIÓN Y PUBLICACIÓN DE LIBRO	30,388
EQUIPO Y MATERIALES	449,578
<b>TOTAL APLICADO</b>	<b>\$ 675,492</b>

**ASIGNACIÓN PFCE 2017 DES EDUCACIÓN Y HUMANIDADES (2017-18)**

GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	174,195
EQUIPO Y MATERIALES	262,159
<b>TOTAL APLICADO</b>	<b>\$ 436,354</b>

**ASIGNACIÓN PFCE 2018 DES CIENCIAS SOCIALES (2018)**

APOYO ALUMNOS ASIST. A CONGRESOS Y ESTANCIAS ACAD.	9,900
PRACTICA DE ALUMNOS CAMPAMENTO VALORES	12,082
EQUIPO Y MATERIALES	188,650
<b>TOTAL APLICADO</b>	<b>\$ 210,632</b>

**ASIGNACIÓN PFCE 2018 DES EDUCACIÓN Y HUMANIDADES (2018)**

GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	39,200
APOYO ALUMNOS ASIST. A CONGRESOS NAC. E INTERNAC.	15,861
EQUIPO Y MATERIALES	70,438
<b>TOTAL APLICADO</b>	<b>\$ 125,499</b>

**ASIGNACIÓN CONACYT-INEE 2018**

GASTOS DE TRABAJO DE CAMPO	8,402
SERVICIOS FINANCIEROS	348

BECAS ALUMNOS	57,628
EQUIPO Y MATERIALES	16,105
<b>TOTAL APLICADO</b>	<b>\$ 82,483</b>
<b>RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B)</b>	<b>\$ 1'519,603</b>