



Universidad Autónoma de Baja California Facultad de Ciencias Humanas



TERCER INFORME ACTIVIDADES

DR. JESÚS ADOLFO SOTO CUIEL, DIRECTOR

ENERO-DICIEMBRE 2017

Directorio

Dr. Jesús Adolfo Soto Curiel

Director

Dra. Maura Hiraes Pacheco

Subdirectora

C.P. Leticia Isabel Ayala Armenta

Administradora

Mtra. Yessica Martínez Soto

Coordinadora de Formación Básica

Mtra. Heidy Anhely Zuñiga Amaya

Coordinadora de Formación Profesional y Vinculación

Dra. Mónica López Ortega

Coordinadora de Posgrado e Investigación

Índice

Introducción	4
Contexto de la Facultad de Ciencias Humanas.....	6
Programas Educativos (PE)	6
Planta académica / docencia.....	6
Cuerpos Académicos (CA)	7
Personal administrativo y de servicios	7
Infraestructura y equipamiento	7
Investigación	7
Seguimiento a Programa Institucionales.....	8
Oportunidades educativas.....	8
Calidad Educativa	8
Proceso formativo integral.....	9
Capacidad académica	15
Investigación, innovación y desarrollo	16
Vinculación y colaboración	16
Internacionalización	17
Infraestructura.....	17
Gestión ambiental	19
Arte, cultura y deporte	20
Comunicación, imagen e identidad.....	22
Gestión con transparencia y rendición de cuentas	23
Metas planteadas y cumplidas a diciembre de 2017	24
Informe del estado de actividades financieras	43

Introducción

En cumplimiento a lo establecido en el artículo 133, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, se presenta el 3er Informe de Actividades correspondiente al período de enero a diciembre del año 2017. Este documento es resultado del trabajo realizado con compromiso y entusiasmo por todos los integrantes de la Facultad de Ciencias Humanas: profesores de asignatura y de tiempo completo, técnicos académicos, personal administrativo, personal de apoyo, personal de servicios y estudiantes.

La información que aquí se presenta tiene como estructura base los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019, estructura incorporada al Plan de Desarrollo de la Facultad de Ciencias Humanas:

1. Oportunidades educativas.
2. Calidad Educativa.
3. Proceso formativo integral.
4. Capacidad académica.
5. Investigación, innovación y desarrollo.
6. Vinculación y colaboración.
7. Internacionalización.
8. Infraestructura.
9. Gestión ambiental.
10. Arte, cultura y deporte.
11. Comunicación, imagen e identidad.

12. Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Este documento tiene como fuente principal los informes de Subdirección y Administración, los presentados por Coordinadores y Responsables de Área, así como los informes individuales presentados por los Profesores de Tiempo Completo, Técnicos Académicos y demás personal de la Facultad quienes detallaron cada una de las actividades realizadas en el cumplimiento de su cargo.

Se presenta además un cuadro informativo que muestra los resultados alcanzados en base a metas establecidas y el Informe financiero correspondiente al período.

Contexto de la Facultad de Ciencias Humanas

Programas educativos (PE)

La Facultad de Ciencias Humanas (FCH) ofrece 5 programas de licenciatura: Ciencias de la Educación, Psicología, Ciencias de la Comunicación, Sociología e Historia los primeros tres en modalidad escolarizada y semiescolarizada y los dos restantes solo en modalidad semiescolarizada. Se ofrece también desde 2017- 2 la Maestría en Educación.

La matrícula en los programas de licenciatura para el semestre 2017-1 fue de 2254 estudiantes, y en 2017-2 alcanzó la cantidad de 2328. La matrícula de la maestría correspondiente asciende a 21 estudiantes.

Los cinco programas educativos de licenciatura y el posgrado de la Facultad cuentan con el reconocimiento de calidad de los correspondientes organismos acreditadores.

Además de los mencionados programas en la FCH se cuenta con el Programa de Educación Sustentable de Adultos Mayores (ESAM), el cual es un programa de atención comunitaria dirigido a personas mayores de 55 años. En 2017 se graduaron las generaciones XX y XXI con un total de 44 egresados.

Cabe destacar que en 2017 se logró implementar el programa ESAM en la ciudad de Tijuana dentro de la Facultad de Humanidades y Ciencias Sociales, contando con un primer grupo de 20 adultos mayores.

Planta académica / docencia

La planta académica de la FCH se conforma por 191 docentes, de ellos 48 con nombramiento de Profesores de Tiempo Completo (PTC) y 2 técnicos académicos, 147 profesores de asignatura por semestre apoyaron las actividades académicas.

Del número total de docentes de tiempo completo, 32 cuentan con grado académico de doctorado, 14 tienen posgrado de maestría y 2 cuentan con nivel de licenciatura. Por disciplina los docentes se distribuyen de la siguiente manera 15 PTC en la Licenciatura en Ciencias de la Educación, 16 PTC en la Licenciatura en Psicología, 11 en la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación, 3 PTC en la Licenciatura en Historia y 2 en la Licenciatura de Sociología.

Cuerpos Académicos (CA)

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) la FCH cuenta con los siguientes: Desarrollo humano y educación (Consolidado), Procesos de enseñanza aprendizaje (En consolidación), Educación superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación), Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En formación) y desde noviembre de 2017 los CA de Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación) y Estudios sociales, culturales e históricos (En formación).

Personal administrativo y de servicios

La planta de personal en funciones adjetivas está conformada por 10 analistas especializados, 3 técnicos bibliotecarios, 5 secretarias, 1 auxiliar administrativo, 14 conserjes y 4 veladores.

Infraestructura y equipamiento

En cuanto a infraestructura la FCH está integrada por 9 edificios, en ellos, se incluyen 38 aulas, un aula magna y una sala audiovisual. El edificio del Sistema de Información Académica cuenta con tres salas de usos múltiples y dos salas de capacitación.

Se cuenta con un total de 9 laboratorios correspondientes a Psicofisiología, Desarrollo Humano, Investigación del comportamiento, Televisión, Periodismo, Radio, Fotografía, Informática y Recursos didácticos digitales; se cuenta con 35 cubículos para profesores, una casa móvil donde desarrolla actividades el Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC), una cafetería, sala para maestros, una cancha deportiva de usos múltiples, un área verde habilitada como espacio para entrenamiento y campo de fútbol.

Un estacionamiento para docentes, administrativos y visitas y uno más para estudiantes, docentes y visitantes forman también parte de la infraestructura de la Facultad.

Investigación

En cuanto a la investigación en el período que se informa la FCH presenta un total de 30 proyectos registrados ante la Coordinación de Posgrado e Investigación, cuenta con 34 profesores de tiempo

completo con nombramiento de profesor-investigador. Del total de profesores 12 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Seguimiento a Programa Institucionales

Oportunidades educativas

En atención a este programa y buscando un mayor acercamiento con la realidad laboral a la que se enfrentarán los alumnos de la FCH se renovó el Consejo de Vinculación y sesionó con sus nuevos integrantes en abril y octubre de 2017.

En la búsqueda de diversificar las oportunidades educativas y en conjunto con las unidades académicas de Pedagogía e Innovación Educativa, Ciencias Administrativas y Sociales y de Humanidades y Ciencias Sociales inicio en el semestre 2017-1 el programa de posgrado Maestría en educación.

Se presentó ante Consejo Universitario y se aprobó la propuesta de Maestría en Psicología, este proyecto se trabajó en conjunto con las unidades académicas de Escuela de Ingeniería y Negocios, Guadalupe Victoria y la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales. Con la misma intención dieron inicio los trabajos para generar la propuesta de Maestría en Proyectos Sociales, este proyecto se trabaja en conjunto con las unidades académicas de Ciencias Administrativas y Sociales y de Humanidades y Ciencias Sociales y los trabajos para lograr la propuesta del Doctorado en Sociedad, Espacio y Poder.

Privilegiando la ampliación y diversificación de la oferta educativa a través de modalidades que se apoyan en las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) la FCH ofreció en el período que se informa 82 cursos de licenciatura a distancia

Calidad Educativa

En atención a este programa se dio a conocer el modelo educativo de la UABC a 976 estudiantes de nuevo ingreso en los cursos de inducción.

Nuevamente y teniendo como objetivo la mejora continua de la práctica docente se utilizó como un recurso fundamental para la toma de decisiones los resultados que presenta el Sistema de Evaluación Docente de cada uno de los profesores de la Facultad.

En el periodo que se informa se recibió el reconocimiento de calidad de los programas educativos de Licenciatura en Sociología y Licenciatura en Historia, logrando con esto el 100% de programas educativos acreditados en la FCH.

En atención a las observaciones de los organismos acreditadores y en consistencia con la normatividad de la UABC que establece que la Universidad aplicará periódicamente evaluaciones de carácter institucional que identifiquen el grado de aprendizaje de los alumnos inscritos en los programas educativos, con el propósito de disponer de la información adecuada para valorar los resultados del proceso educativo y propiciar su mejora continua. Durante el año 2016 se habilitó técnica y metodológicamente a un PTC del programa de Ciencias de la Educación para coordinar un *Programa de Evaluación Colegiada del Aprendizaje*, quien con el apoyo de 11 profesores especialistas, diseñó y aplicó una prueba piloto a 173 estudiantes del curso obligatorio de Introducción al pensamiento científico. Una vez realizados los análisis de ítems se adaptó la prueba y se elaboró un cuadernillo de aplicación el cual se implementó durante el año 2017. En el ciclo escolar 2017-1 se aplicó a 255 estudiantes de primer semestre del tronco común, en el semestre 2017-2 se administró a 8 grupos con un total de 278 estudiantes.

Del mismo modo, se iniciaron los trabajos para el diseño de la prueba de Estadística Descriptiva, en donde colaboran un total de 7 maestros con experiencia en el contenido y en la metodología de elaboración de pruebas objetivas.

Proceso formativo integral

Con respecto a este programa, dos de nuestros Profesores de Tiempo Completo continuaron con su participación en las reuniones de la Red Institucional de Valores. Del 13 de septiembre al 11 de octubre de 2017 se impartió el Seminario "Abordajes contemporáneos en el Estudio de los Valores" destacando la asistencia de estudiantes de la Benemérita Escuela Normal de Educadoras Rosaura Zapata.

Se llevaron a cabo cuatro Campamentos Vivenciales para la Formación de Valores.

Nuevamente la FCH participó en 2017 en las Brigadas Universitarias "UABC contigo" con los servicios de orientación psicológica, taller de estimulación temprana, talleres de adicciones (tabaquismo, alcoholismo y mitos de la marihuana), actividades de risoterapia y abrazos gratis, taller de habilidades sociales para niños y actividades de donación de mochilas con útiles escolares.

A favor del fortalecimiento a la responsabilidad social de la comunidad universitaria participaron en el programa Cimarrón Socialmente Humano 400 estudiantes quienes trabajaron en 2017 en un total de 7 jornadas beneficiando a instancias como el Centro Comunitario de Bienestar Social "Cobina A.C.", Casa de Paco, Casa Hogar Betesda y Centro Educativo Integral Augusto Hernández Bermúdez. Desde este programa también se hicieron llegar 150 despensas a damnificados de los sismos del 19 de septiembre.

El programa de brigadas permitió a la comunidad de la FCH acopiar y entregar apoyo a emigrantes en diferentes albergues de Mexicali fueron alrededor de 90 paquetes de artículos de higiene personal que incluían, pañales, vitacilina, jabón para cuerpo, cepillo de dientes, shampoo, cloro, toallas sanitarias, papel del baño, pasta de dientes, desodorante, hisopos, antibacterial, crema, toallitas húmedas, talco para bebe, pasta de dientes. De igual manera se apoyó a familias aledañas al fraccionamiento Casa Digna y se les hizo entrega de 130 despensas y 85 pelotas. Cabe destacar que en los eventos de entrega se organiza una convivencia entre las familias favorecidas y los estudiantes universitarios.

Se apoyó a la Casa Hogar El Niño Feliz apadrinando a 22 niños con uniformes que incluían polo blanco, pantalón o falda escolar, zapatos y calcetines.

Se realizaron dos visitas a la primaria Antonio Puente Ortiz, ubicada en el Valle de las Misiones, en la primera se hizo entrega de cuentos, resmas de hojas, cajas para 40 niños mismas que contenían borrador, lápices, colores y plumas, se proporcionaron artículos varios de papelería, se realizó un convivio y se entregaron 40 lonches (sándwich, jugo y papitas) y 40 polos blancas para cada uno de los niños. En la segunda visita se entregaron 35 balones, 12 piñatas, 353 pastelillos, se organizó una posada para los 353 alumnos de los 11 grupos del plantel a los que se les otorgó juguetes, bolsas de dulces, hamburguesas además de que se realizaron diversos juegos didácticos.

Desde los programas educativos de la FCH se llevaron a cabo actividades de responsabilidad social el Programa de Psicooncología brindo atención educativa y psicológica de alto nivel contribuyendo a mejorar la calidad de vida de las personas con cáncer, familiares y cuidadores beneficiando a 356 personas, también se impartieron 14 talleres a los que asistieron 67 personas, además se llevó a cabo el Tercer Coloquio de Cáncer de Mama con la asistencia al evento de 156 personas.

El programa de Atención Psicológica orientó y atendió a 131 personas en conflicto a través de habilidades terapéuticas proporcionándoles bienestar físico, psíquico y social; la actividad se llevó a cabo en la FCH y en CONALEP Plantel II.

Con los objetivos de brindar servicio a la comunidad a través de desarrollar una cultura de prevención en contextos escolares y familiares en relación con las problemáticas sociales actuales a través de talleres psicoeducativos, ofrecer una formación integral en adolescentes que promueva el desarrollo del potencial humano, orientar y motivar a los adolescentes para la creación de proyectos de vida e identificar individuos con áreas de oportunidad basadas en relaciones interpersonales dentro del aula, el Programa de Orientación Escolar (POE) impartió a 1484 alumnos 23 talleres.

Se desarrolló en diferentes espacios de la zona centro de Mexicali el Programa de Divulgación de la Cultura Audiovisual impactando aproximadamente en 300 personas.

Se desarrolló el proyecto Cine Fórum, otras miradas beneficiando aproximadamente a 150 personas del poblado El Choropo ubicado sobre la carretera al puerto de San Felipe, Baja California.

Se realizaron prácticas de campo por parte de los estudiantes para la elaboración de diagnóstico urbano en los Fraccionamientos Infonavit Cucapah y Las Flores, para dar continuidad a los proyectos de intervención realizados en la comunidad indígena Pai Pai para la elaboración de una propuesta de proyecto productivo comunitario y en conjunto con Salvemos Las Lagunas se realizaron jornadas de limpieza y reforestación en la Laguna México.

El programa *Peraj adopta un amigo- UABC*, realizó distintas actividades para brindar atención a 20 estudiantes de primaria y sus familias, entre las cuales se pueden mencionar: talleres de arte, lectura, matemáticas, cuidado del medio ambiente, actividad física, Fiesta Cultural Peraj, Torneo relámpago de Fútbol, entre otros. Cabe destacar que 2 tutores y 5 amigos Peraj resultaron ganadores en el XXIV Concurso Nacional de Dibujo Infantil y Juvenil 2017 "Planifica tu familia: es tu vida, es tu futuro, hazlo seguro".

El Centro Interdisciplinario de Atención Educativa (CIAEC) benefició con sus actividades a un total de 2 mil 282 personas en atención universal, selectiva e indicada, entre las que destacan las siguientes: atención a 241 familias en los diversos programas, participación en la Alianza de Mujeres en Contra de la Violencia y las adicciones, intervención en Desarrollo de Habilidades Sociales en la Escuela Secundaria No. 48, realización de tamizaje para prevención de adicciones en

Instituto Salvatierra y presentación de resultados, participación en la Brigada UABC Contigo, colaboración con el Instituto de Psiquiatría del Estado de Baja California en los programas de Investigación y de reducción de daños con brigadas en el centro de la ciudad de Mexicali, realización de tamizaje para prevención de adicciones en la Unidad Ciencias de la Salud-Mexicali, realización de tamizaje en Bournout en los estudiantes de la Facultad de Medicina de 9no y 10mo semestre, convivio de cierre de atención a los niños y sus familias en Junio, colaboración con la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa en el desarrollo de cursos relacionados con la Inclusión Educativa que impactarán en el sistema de educación básica.

En lo referente a la asignación de académicos con una amplia y reconocida trayectoria y experiencia en las actividades docentes y de investigación a las unidades de aprendizaje del tronco común se incorporaron en 2017 11 profesores de tiempo completo impartiendo un total de 18 unidades de aprendizaje.

En cuanto a la contratación de nuevos profesores de asignatura, por tercer año consecutivo se llevó a cabo el criterio de clase muestra por parte del candidato ante un comité conformado por maestros del área, el resultado obtenido en esta evaluación se considera un insumo importante en la toma de decisión con respecto a la contratación.

Para reforzar la orientación educativa y psicológica como eje transversal del proceso educativo se llevaron a cabo 39 acciones de seguimiento a estudiantes con desventaja académica, 37 a estudiantes con desventaja económica y 39 acciones de seguimiento a estudiantes con problemas psicológicos; asimismo se brindaron 764 servicios de orientación educativa.

La Coordinación General de Formación Básica de UABC promovió en conjunto con el Colegio de Psicoterapeutas de Noroeste A.C. el Taller de fortalecimiento de habilidades para la vida universitaria, este taller que busca mejorar el desempeño académico de los estudiantes se impartió en la FCH beneficiando a 30 de nuestros estudiantes.

Buscando incentivar actividades curriculares y extracurriculares con el fin de contribuir al desarrollo de competencias para el análisis, la crítica y la síntesis, así como competencias generales, como el trabajo en equipo, la comunicación oral y escrita, tanto en español como en otra lengua extranjera en particular el inglés, la toma de decisiones, y la adaptabilidad para una mayor y más adecuada inserción laboral se realizaron esfuerzos como la participación de 10 estudiantes como beneficiarios

del Programa Delfín y ponentes en el XXII Congreso Nacional de la Investigación Científica y Tecnológica del Pacífico.

Por otro lado, entre enero y diciembre de 2017 se otorgaron créditos por actividades complementarias de formación integral a 325 estudiantes y se llevaron a cabo 2, 328 prácticas académicas.

Adicionalmente 339 estudiantes se beneficiaron con los cursos que se impartieron para la acreditación del idioma extranjero.

En 2017 se ofertaron las unidades de aprendizaje Idiomas inglés I, II y III además de Francés I, lo que permitió a los alumnos cursar estas unidades como optativas dentro de su carga académica del semestre, con ello se beneficiaron 288 estudiantes; además 1626 estudiantes de la Facultad cursaron en periodo intersemestral alguna de las 40 diferentes unidades de aprendizaje que se ofertaron.

El programa educativo de licenciatura en sociología introdujo bibliografía en el idioma inglés en unidades de aprendizaje tales como: metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, sociología política, economía política, estadística aplicada a las ciencias sociales, desarrollo sustentable y sociología de la salud.

En apoyo a la creación de condiciones para la realización de actividades en comunidades de aprendizaje se llevó a cabo en nuestra Facultad el Congreso Internacional de Educación III Reunión Anual Reed y I Taller Científico Construyendo espacios de integración. Redes académicas, docencia e investigación educativa evento coorganizado con la Facultad de Idiomas y la Red de Estudios Sobre Educación en el evento participaron académicos de Cuba, Ecuador y México. En este mismo sentido se realizó el Simposium Transdisciplinariedad y Desarrollo del Conocimiento en la Humanidades y Ciencias Sociales.

Con el objetivo de proporcionar a la comunidad estudiantil y de profesores espacios de participación para el análisis, reflexión y discusión de las ideas se llevaron a cabo 31 conferencias, 21 cursos o talleres y 7 foros de discusión, en los que participaron 19 maestros visitantes.

Buscando promover el emprendimiento, la innovación y el autoempleo se continuaron con las sesiones de "Interacciones" un espacio de reflexión entre estudiantes, profesores y profesionistas de las Ciencias Humanas, en el período que se informa se llevaron a cabo 4 sesiones.

Con el fin de realizar proyectos en las bibliotecas para el desarrollo de habilidades informativas se impartieron cursos para desarrollar capacidades en los alumnos y los académicos para el manejo de recursos informativos, entre los cursos impartidos destacan: Cursos de bases de datos y catálogo cimarrón, Curso de uso de Archivo histórico, Uso de bases de INEGI, Curso APA Básico, APA avanzado utilizando Mendeley y Gestor Bibliográfico Mendeley a estudiantes de maestría. También se impartieron por solicitud, cursos de APA básico y Avanzado a las escuelas Rosaura Zapata, Escuela de Ingeniería y Negocios Guadalupe Victoria y COBACH.

En 2017- 1 un total de 33 profesores ofertaron 71 cursos en total con apoyo de Blackboard (3 presenciales, 36 semipresencial y 32 a distancia) beneficiando a 1,440 estudiantes. En 2017-2 se benefició a 1, 535 estudiantes con la oferta de 84 cursos (7 presencial, 27 semipresencial y 50 a distancia) impartidos por 39 profesores.

Un total de 28 estudiantes atendieron los cursos del Catálogo de Unidades de Aprendizaje en Línea (CUAL).

Para fortalecer los programas de tutoría, movilidad estudiantil, prácticas profesionales y de emprendimiento en beneficio de la formación integral de nuestros estudiantes el 100% de ellos tiene asignado un tutor de carrera.

Se realizó durante 2017, en cada semestre, una exposición de unidades receptoras de prácticas profesionales.

En materia de movilidad estudiantil 32 alumnos de licenciatura realizaron su movilidad a diferentes instituciones de educación superior del país y el extranjero.

La educación incluyente es un tema sensible para la comunidad de Ciencias Humanas por ello se detectan y atienden de manera oportuna los casos de capacidades diferentes, en 2017 se atendieron 7 casos con discapacidad visual, 1 con miopía y astigmatismo, 1 caso con espina bífida y 2 casos TDAH (trastorno de déficits de atención con hiperactividad). Se dio seguimiento también a algunos casos de atención psicológica; 4 alumnos presentaron crisis de ansiedad, 5 casos de depresión y baja autoestima, 4 casos en proceso de duelo y 4 casos con problemas familiares y de pareja.

Para fortalecer la formación integral de nuestros estudiantes se promueve su participación en actividades culturales, artísticas, deportivas y de investigación, en el período que se informa se

llevaron a cabo las siguientes actividades que promueven la cultura: Ciclo de proyecciones Doctubre MX, Semana Cultural 2017, sede del Festival de cine experimental VIDEOFEST2K17, Sinergia, sede de la Muestra Internacional de Videoclip AULLIDO, Círculos de Lectura, Talleres de Metodología de la investigación, Segundo y Tercer Ciclo Colectivo de Cine Mexicano, Semana de la lectura, Feria de la salud, Jornadas de Historia, Jornadas de Sociología, Interacciones y Torneo de futbol entre otras múltiples actividades.

En cuanto al fomento de la salud y la actividad física se le dio continuidad durante 2017-1 al Reto 12 programa de acondicionamiento físico para estudiantes, docentes, administrativos, egresados y miembros de la comunidad aledaña a la Facultad. En 2017-1 se benefició en esta labor a 105 personas.

En lo referente al otorgamiento de becas se benefició a 56 estudiantes por apoyo en actividades sustantivas de las coordinaciones de área y áreas de atención a alumnos, por ejercicio de movilidad nacional e internacional, por participación en el proyecto de Centro Interdisciplinario de Atención Educativa a la Comunidad (CIAEC) con recurso obtenido en la Convocatoria de apoyo a proyectos de servicio social, por asistencia al XXII Congreso del Programa Delfín y estancias en el marco del XXVII Verano de la Investigación Científica.

Capacidad académica

La Facultad de Ciencias Humanas cuenta al momento de este informe con 48 profesores de tiempo completo; de esta cifra 46 cuentan con posgrado. De acuerdo a su nivel de formación, los PTC con doctorado son 32, con maestría 14 y con licenciatura 2. Del total, 34 tienen nombramiento de profesor-investigador y 12 pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.

Con respecto al personal de tiempo completo 15 están adscritos al programa de Licenciatura en Ciencias de la Educación, 16 a la licenciatura en psicología, 11 a la licenciatura en comunicación, 42 a la licenciatura en sociología y 3 a la licenciatura en historia.

En el período que se informa se integró a la planta académica de la facultad 1 nuevo PTC y 1 Técnico académico ambos adscritos al programa educativo de Licenciatura en Psicología.

En lo que respecta a Cuerpos Académicos (CA) se cuenta con los siguientes: Desarrollo humano y educación (Consolidado), Procesos de enseñanza aprendizaje (En consolidación), Educación superior (En consolidación), Gestión y administración de sistemas educativos (En consolidación),

Procesos de comunicación en organizaciones e instituciones sociales (En consolidación), Psicología educativa y desarrollo del potencial humano (En formación) y desde noviembre de 2017 los CA de Evaluación e intervención educativa y psicológica (En formación) y Estudios sociales, culturales e históricos (En formación).

Investigación, innovación y desarrollo

En atención a este programa se logró que 75 alumnos de licenciatura participaran en proyectos de investigación con valor en créditos y que 49 estudiantes realizaran ayudantía de investigación. 10 estudiantes fueron seleccionados y apoyados para realizar Estancia de Investigación en el Marco del Programa Delfín y 4 en el Verano de la Investigación Científica, para dar un total de 138 estudiantes involucrados en este tipo de actividades.

Se realizaron 5 sesiones de Sinergia actividad que busca promover la interacción entre y con académicos de diferentes disciplinas para favorecer el intercambio de conocimientos en relación al avance científico de las ciencias humanas y ciencias afines en la búsqueda de acrecentar la cultura científica en la Facultad.

1 proyecto de investigación fue beneficiado por la 2da Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación Especial dirigida a nuevos profesores de tiempo completo y 3 PTC lograron el Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo completo del PRODEP.

En cuanto a fomentar que los grupos vulnerables puedan tener acceso al conocimiento en 2017 se continuó trabajando con la 2da generación de la licenciatura en ciencias de la educación que se imparte a reclusos del Centro de Readaptación Social de Mediana Seguridad de El Hongo, en esta segunda generación se atiende actualmente a 33 estudiantes.

Vinculación y colaboración

En cuanto a este programa en el período que se informa se registra que 348 estudiantes de licenciatura obtuvieron créditos mediante Proyectos de Vinculación con Valor en Créditos; 340 realizaron prácticas profesionales y 209 liberaron el servicio social profesional. Aunado a lo anterior 325 estudiantes obtuvieron créditos en modalidades de aprendizaje no convencionales.

En esta lapso de tiempo se formalizaron 3 convenios específicos destacando entre ellos los establecidos con la Asociación Pedagógica para la Modificación de la Conducta (APMV) Misión San Carlos y Patronato Museo Sol del Niño.

Internacionalización

En lo referente a internacionalizar las actividades universitarias en el programa educativo de licenciatura en sociología específicamente en las unidades de aprendizaje de metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, economía política, estadística aplicada a las ciencias sociales, desarrollo sustentables y sociología de la salud se introdujo bibliografía en inglés.

Realizaron acciones de movilidad internacional 15 estudiantes a países como: España, Argentina, Francia, Colombia y Chile.

En el período que se reporta 5 de nuestros estudiantes realizaron movilidad con el apoyo de la beca ALAS.

Referente a la organización de actividades de alcance internacional se llevó a cabo el Seminario Internacional "Voces y Rostros de la Neuropsicología" con participación de ponentes de Puerto Rico, Cuba, Honduras, Guatemala, Argentina, Colombia y México. Igualmente se realizó el Congreso Internacional de Educación que incluyó la III Reunión Anual de la Red de Estudios sobre Educación (REED) y el I Taller Científico con la participación de académicos de Ecuador, Cuba y México.

Infraestructura

En cuanto a las actividades de infraestructura y mantenimiento llevadas a cabo en 2017 se encuentran el levantamiento de las necesidades de mantenimiento de equipos de cómputo de Laboratorios y Talleres de la Facultad y Biblioteca, realizando los programas de mantenimiento preventivo- correctivo y configuración e instalación de paquetería para la conservación del buen estado y funcionalidad de los equipos, así como el mantenimiento preventivo, correctivo e instalación de paquetería del equipo de cómputo asignado al personal académico y administrativo para el buen desempeño de sus labores.

Revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase de los edificios 100, 300, 700, 800, 900 y Biblioteca para detección de necesidades de limpieza y reparación, llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían.

Se elaboraron solicitudes de mantenimiento en Sistema de e-Obras del Depto. de Servicios Administrativos de la UABC, para conservar el buen estado de la infraestructura de las instalaciones de la Facultad, incluyendo los trabajos de instalación de rejas en ventanas y puerta del salón 901 en el edificio 900, reinstalación de zoclo en escaleras y pasillo del edificio 800, reparación de muros, azulejos y loseta en sanitario de mujeres del edificio 400, suministro e instalación de persianas en cubículos del edificio 400 y salón 901 del edificio 900, suministro y colocación de cancelería con puerta al centro y filmina de seguridad para habilitación de espacio en la sala de maestros de asignatura del edificio 400, para resguardo de documentación referente a Acreditación y Reacreditación de Calidad de las 5 Licenciaturas de la FCH.

Se solicitó y realizó revisión y levantamiento físico-estructural para elaboración de proyecto ejecutivo y presupuesto base de la obra de adecuación estructural del Edificio de Laboratorios y Talleres de la Facultad, se realizaron trabajos de retiro de emplaste y pintura en paredes laterales del lado izquierdo de la entrada al edificio 800.

Se realizaron trabajos de retiro de faldón del techo del edificio 800 así como resane, emplastado y pintura, trabajos de suministro e instalación de fibra óptica multimodo y cableado estructurado para mejorar la red informática de los edificios 800 y 900, servicio de mantenimiento a puerta automática corrediza y sensor de movimiento de la entrada principal de Biblioteca, servicio de mantenimiento a elevador ubicado en Biblioteca, impermeabilización de superficie total de loza de cubierta de Biblioteca.

Servicios de plomería por reparaciones de fuga de agua en área estacionamiento de alumnos y en área de Biblioteca, reparación de ventanas y marcos de puertas en aulas edificios 100, 300, 400, 900 y anexo a Biblioteca.

Se realizaron reuniones de trabajo con personal del Área de Planeación e Imagen y Mantenimiento Mayor de Vicerrectoría Mxli., elaborándose la propuesta de la planta arquitectónica y de salida de voz y datos de los planos estructurales para la realización del anteproyecto y proyecto ejecutivo de la

ampliación del 3er. Piso del Edificio SIA, el cual se concluyó en noviembre 2017, quedando la Facultad en espera de la asignación del Recurso por parte de las oficinas centrales para llevar a cabo la obra.

Se elaboraron solicitudes de mantenimiento en el Sistema de e-Obras del Depto. de Servicios Administrativos de la UABC, para el mantenimiento y conservación del buen estado y el buen funcionamiento de las instalaciones eléctricas y aparatos de refrigeración de la Facultad, incluyendo suministro y colocación de transformador, tablero y alimentador eléctrico en sub-estación de energía eléctrica principal, revisión y mantenimiento a los tableros eléctricos, mantenimiento y cambio de lámparas fundidas instaladas en las diferentes áreas de la Facultad, mantenimiento a luminarias punta de poste tipo colonial e instalación de dos lámparas atrás del edificio de Biblioteca una al costado y una en pasillo del edificio anexo de Biblioteca.

Se llevó a cabo el servicio y mantenimiento de todas las unidades de aire acondicionado de la Facultad.

Con respecto a la seguridad en las instalaciones de nuestra Facultad se cuenta con 3 guardias de la Compañía Espartan, S.A. de C.V. ,2 guardias para brindar seguridad de lunes a viernes en horario de 06:30 a 22:30 hrs., en el área de estacionamiento de alumnos y docentes y 1 guardia para puerta de acceso peatonal, 1 guardia los días sábados de 06:30 a 15:00 hrs., y servicio de veladores de la UABC por la noche, fines de semana y días festivos para el buen resguardo del equipamiento e instalaciones de la Facultad.

Gestión ambiental

La Facultad de Ciencias Humanas tiene entre sus prioridades promover una cultura de protección al medio ambiente por ello realiza una serie de actividades tendientes a reforzar este aspecto, en el período que se informa se realizó la XI Feria de la Salud, se participó en Expo Ambiente evento organizado por el Gobierno del Estado de Baja California, se participó en la campaña "Dona un libro" organizada por la Asociación Civil Hélice, se lograron recolectar 749 kilos de material (papel, cartón y plástico) para su reciclado, se mantuvo el huerto orgánico de la facultad y se promovió la realización de huertos escolares para la creación de hábitos de reciclar materia orgánica, se asesoró y participó en la promoción de hábitos de reciclado en centros de trabajo, escuelas y mediante entrevistas en medios audiovisuales además se apoyó a organizaciones de la sociedad civil como la

Fundación "Creciendo Juntos" con una obra de teatro guiñol para la promoción y cuidado al medio ambiente en la comunidad Parajes de Oriente, en Mexicali.

Se llevaron a cabo acciones y apoyos tendientes a favor de la gestión ambiental, entre ellas destacan las reuniones de seguimiento de las actividades encaminadas para mantener la recertificación por parte de la PROFEPA convocadas por el Depto. de Planeación e Imagen Institucional de la Vicerrectoría UABC, Campus Mexicali, la gestión de los trabajos de mantenimiento a la red contra incendios de los 9 edificios de la Facultad mediante orden de trabajo del sistema e-obras del Depto. de Servicios Administrativos Campus Mexicali, los trabajos de suministro e instalación de 4 detectores de humo autónomos para área de caseta móvil CIAEC, la obtención del Dictamen de la instalación de gas LP de la cafetería de la Facultad, el estudio de tierras físicas 2017 donde se incluyó el gas LP instalado en cafetería para solventar observación de Auditoría Ambiental.

Se llevó a cabo el mantenimiento a la trampa de grasa de cafetería de la Facultad, el pago de recepción y evaluación del reporte anual 2017 como pequeño generador de residuo especial ante la Secretaria de Planeación y Finanzas de Gobierno del Estado, el pago de los derechos correspondientes a la certificación del plan de contingencias de esta Facultad, se recabaron los manifiestos de reciclaje correspondientes, se solicitó al Depto. de Servicios Administrativos el reporte de mantenimiento a subestaciones eléctricas y servicio de termografía de la Facultad correspondientes a 2016 y 2017, se llevo a a cabo el repuesto de las tapaderas de los registros eléctricos y de drenaje en mal estado o faltantes, se realizaron trabajos de pintura en colores azul y amarillo tráfico para las tapaderas de registros de drenaje y registros eléctricos, se instaló filmina clara antisísmica en puerta comercial y en ventana en edificio 200 y salón 901.

Se realizó revisión y llenado de extintores, se continuó con la recolección de toallas sanitarias mediante dispositivos especiales, se gestionó y realizó el repuesto de llaves ahorradoras de agua en lavamanos de sanitarios ubicados en los diferentes edificios de la Facultad, se le dio seguimiento a la fumigación extraordinaria para control de fauna nociva en las instalaciones de la Facultad, se gestionó y realizó control de plaga de roedores en edificio 500 y en edificio 800 de la Facultad.

Se realizó Diagnostico Ambiental mediante Auditoría, obteniendo la renovación del Certificado de Calidad Ambiental otorgado por la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente y se participó en

reunión de la Coordinación de Proyectos de Gestión Ambiental referente al programa Cero Residuos.

Arte, cultura y deporte

Para beneficio directo de los estudiantes en la FCH se llevan a cabo gran variedad de acciones en lo que se refiere a fomento del arte, cultura y deporte.

Se llevó a cabo, por tercer año consecutivo la exposición fotográfica "Foro del Aire" en los patios de la Facultad, esta misma exposición se montó en el evento "Prohibido rendirse", en la Facultad de Ciencias Administrativas y en el evento Orgullo Cimarrón desarrollado en los patios de Rectoría.

Se participó como sede de muestras internacionales de cine como Ambulante Gira de Documentales, Muestra Internacional de Videoclip Aullido, Docstubre MX, A-tar, Concurso Nacional de Cine y Video Experimental, VIDEOFEST2K17 y se formó parte de la Red Alternativa de Exhibición de Documentales, del Segundo y Tercer Ciclo de Cine Mexicano y del Ciclo de Cine Mexicano Segundas Vueltas.

Se realizó la Semana Cultural 2017, 7 Foros/Debates con temáticas en Educación y Humanidades así como en Ciencias Sociales y 8 presentaciones de libros.

Se llevaron a cabo 3 Café Literarios, 1 Siembra de libros, 2 Círculos de Lectura, 1 acción de Literatura libre y 1 Reunión Anual de INEGI.

Se realizaron 6 Jornadas con temáticas relacionadas con los programas educativos de la FCH y el 3er Coloquio sobre cáncer de mama.

Se realizaron 31 conferencias, 21 cursos-talleres, 4 seminarios, 2 simposios, y 6 proyecciones cinematográficas documentales con sesión de discusión y análisis con presencia de Director.

Se participó en la *Feria Internacional del Libro UABC* con la organización de la Muestra Internacional de Cine y el área para adultos mayores *55 y más* en la que se atendió a un total de 6,700 visitantes

Se realizó en 2017-1 y 2 el tradicional Torneo de futbol Chakal y el programa de acondicionamiento físico RETO 12.

Se apoyó durante el período que se informa la edición de las Revistas Estudios Fronterizos de la UABC y se coeditó la revista electrónica Miguel Hernández Communication Journal con la Universidad Miguel Hernández de Elche, España.

Comunicación, imagen e identidad.

Procurando que la comunidad universitaria y los grupos interesados, estén bien informados sobre los programas, proyectos y actividades que se llevan a cabo en la FCH se realizó una intensa actividad en el sitio web, en redes sociales y en canales de video y audio.

Se mantuvo actualizada la cuenta de Facebook Ciencias Humanas UABC 14/ 18, en dónde se brindó información oportuna acerca de los procesos académicos que debían realizar los estudiantes, además de resolver sus dudas de forma personalizada, igualmente se dio difusión a eventos culturales y académicos.

En el canal de videos en You Tube FCH UABC, se subieron videos de las conferencias impartidas, se dieron a conocer los programas de atención a la comunidad con los que cuenta la Facultad así como las sesiones de Sinergia, Interacciones y otros eventos.

Se integró el proyecto de agenda audiovisual semanal FOCUS, el cual tiene como objetivo enterar semana a semana de los eventos a realizarse en nuestra institución, se obtuvieron un total de 13 emisiones durante 2017.

Además, se cuenta con dos programas de radio producidos en la institución, que son el programa Atmósfera Humanas, que maneja un enfoque de divulgación de la ciencia y la investigación, así como el quehacer de la Facultad de Ciencias Humanas; y el programa Radio Frecuencia Mayor, con un enfoque de entretenimiento y vinculación con la comunidad, realizado por los estudiantes del programa para adultos mayores ESAM.

El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad, las notas informativas más relevantes se enviaron a Gaceta Universitaria y fueron publicadas.

Con fines de invitar a los estudiantes a participar en proyectos de investigación se creó la sección Dosis de investigación en dónde se da a conocer el trabajo realizado por alumnos que colaboran en estos, igualmente se creó la sección Humanas en éxito para dar a conocer la trayectoria académica del personal docente de la FCH. 5 boletines fueron presentados durante 2017.

En el sitio web de la Facultad de Ciencias Humanas se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos.

La página web ha recibido visitas de usuarios distintos. La mayor parte de los usuarios tienen una edad entre 18 y 24 años y el segundo segmento de edad es entre 25 y 34 años. La mayoría de las visitantes son mujeres con un 73 % y el resto son hombres con un 27 %.

La mayor cantidad de usuarios visita la página desde Mexicali con un 84.44 %, es decir la página posiblemente tiene un alcance importante con estudiantes de la Facultad, para lo cual está diseñada. Otros usuarios visitan desde (en orden de importancia) Tijuana, Ensenada, Ciudad de México, San Luis Río Colorado, Tecate, Calexico y Ciudad Guadalupe Victoria.

Gestión con transparencia y rendición de cuentas.

En 2017 se informó de manera oportuna y amplia a la comunidad de la Facultad acerca del ejercicio de los recursos asignados, así como de los ingresos propios, extraordinarios y por concepto de venta de boletos utilizando los espacios designados para ello en el sitio web de la FCH, también se publicó en el sitio web de la Facultad las actas de las sesiones de los consejos técnicos.

Metas planteadas y cumplidas a diciembre de 2017

Meta	Acción	Resultados
<p>Reflexionar la fuente epistemológica de los programas educativos que se imparten.</p>	<p>Realizar de manera periódica reuniones con todos los profesores de la Facultad, a fin de reflexionar sobre la base epistemológica de los programas que se imparten. De tal modo que impacten en la revisión permanente de las competencias y las unidades de aprendizaje.</p>	<p>Se realizaron 5 reuniones con profesores de tiempo completo de cada uno de los programas educativos con el fin de discutir en torno a dos: ¿Cuáles son los principales retos que enfrenta actualmente el campo disciplinario? y ¿El programa educativo requiere de una reflexión acerca de la base epistemológica que los sustenta?</p> <p>Las reuniones se llevaron a cabo los días 20 de octubre la de Ciencias de la Educación y Ciencias de la Comunicación, el 27 de octubre se llevaron a cabo las sesiones del programa de Sociología e Historia y finalmente el 30 de octubre se llevó a cabo la sesión con el personal académico de la licenciatura en Psicología.</p> <p>Se realizó al inicio de cada semestre sesión de información y trabajo de la planta académica de los 5 programas educativos.</p> <p>En 2017 nuevamente se realizaron al inicio de cada semestre las sesiones de información y trabajo.</p>
<p>Difundir el modelo educativo de la UABC entre profesores de tiempo completo y de asignatura.</p>	<p>Organizar reuniones informativas para difusión del modelo educativo.</p>	<p>Se promueve la asistencia de los nuevos profesores al curso de inducción de la UABC.</p> <p>De igual manera se invita a cada uno de los maestros, cada semestre, vía correo electrónico a consultar el modelo educativo de UABC.</p> <p>Se hizo llegar por vía del correo electrónico institucional el documento de Modelo Educativo de la UABC a toda la</p>

		<p>planta académica de la Facultad.</p> <p>Se realizaron cursos especiales para reforzar estos aspectos en los maestros del Tronco Común y de nuevo ingreso.</p>
Difundir el modelo educativo de la UABC entre profesores de tiempo completo y de asignatura.	Colocar en la página web de la FCH un espacio para difusión del modelo educativo.	<p>El sitio web de la FCH cuenta con un vínculo en el menú superior donde se puede acceder de manera directa a distintas páginas institucionales de la Universidad, entre ellas el modelo educativo.</p> <p>También se hizo llegar por vía del correo electrónico institucional el documento de Modelo Educativo de la UABC a toda la planta académica de la Facultad.</p>
Fomentar la participación continua de empleadores y egresados en el programa de seguimiento a egresados.	Realizar una reunión anual de egresados, para fomentar la retroalimentación de los programas educativos, su pertinencia y las competencias profesionales.	<p>El 28 de noviembre de 2015 y el 15 de octubre de 2016 se llevó a cabo la 1era y 2da Convivencia de Egresados de Ciencias Humanas con la asistencia de un total de 119 egresados a la fecha. El objetivo del evento fue capturar información de contacto que permita iniciar la construcción de una base de datos con miras a emprender estudios de egresados, empleabilidad y pertinencia de los programas educativos.</p> <p>En 2017 se reforzó la difusión e invitación a atender los instrumentos de Seguimiento de egresados y Encuesta a Empleadores que se mantienen en la pagina principal del sitio web de la FCH.</p>
Sistematizar el acceso a los servicios de biblioteca por carrera.	Llevar un registro de los servicios y las atenciones que se brindan en biblioteca.	<p>Se obtuvieron los datos de asistencia a biblioteca por parte de la comunidad de Ciencias Humanas, otras Facultades e Institutos y la comunidad externa a la UABC.</p> <p>Además del flujo permanente de visitantes a la Biblioteca de FCH se contabilizaron 14,61 asistentes a cursos y eventos especiales.</p>
Realizar el ejercicio de	Promover espacios	Se realizaron reuniones plenarias con

planeación a largo plazo (a 10 años).	de planeación estratégica entre la comunidad académica, estudiantil y personal administrativo y de servicios, para lograr una visión colectiva del rumbo de la Facultad.	profesores de tiempo completo de los 5 programas educativos que se imparten en la FCH y dos sesiones con estudiantes de las dos modalidades que se ofrecen en la Facultad. En 2017, además de las sesiones plenarias con profesores de tiempo completo y estudiantes se realizó una sesión con coordinadores de área, coordinadores de programas educativos y Sociedad de alumnos para compartir los datos obtenidos por los estudiantes en visitas a salones.
Fortalecer el programa de Orientación Educativa sobre todo en el área de formación básica.	Dar capacitación al personal que brinda la orientación para mejorar el servicio.	Se llevaron a cabo durante cada semestre cursos de capacitación a los tutores que se encargan de los estudiantes del Tronco Común de los 5 programas educativos.
Fortalecer el programa de Orientación Educativa sobre todo en el área de formación básica.	Difundir los servicios de orientación educativa entre todos los estudiantes de la FCH.	Se cuenta con un espacio informativo en el sitio web de la Facultad. Se realizan al inicio y cierre de cada semestre reuniones de trabajo con los maestros correspondientes.
Gestionar más apoyos económicos a través de bolsas como el PROFOCIE (ahora PFCE).	Tener un diagnóstico de necesidades para cada programa educativo que atienda de manera estratégica a las observaciones de los organismos acreditadores.	Con motivo de la solicitud del apoyo del Fondo para Elevar la Calidad de la Educación Superior (FECES) los coordinadores de cada programa educativo en colaboración con sus respectivas plantas docentes generaron un proyecto de necesidades de equipamiento para la carrera en la que participan. Estas necesidades se han ido atendiendo de manera paulatina con los fondos que se han obtenido.
Actualización bibliográfica de los programas de las unidades de aprendizaje de la FCH.	Actualización bibliográfica de las UA	Se actualizó la bibliografía de las unidades de aprendizaje: metodología de la investigación cualitativa, sociología de la violencia, sociología urbana, sociología política, economía política, estadística

		aplicada a las ciencias sociales, desarrollo sustentables y sociología de la salud.
Actualización bibliográfica de los programas de las unidades de aprendizaje en biblioteca de la FCH.	Renovar el acervo bibliográfico de la FCH.	Se realizó una revisión del material bibliográfico disponible contrastado con lo establecido en los programas de unidades de aprendizaje, este reporte se entregó a cada coordinador de carrera a fin de hacer una revisión de la bibliografía o solicitar la compra de los materiales faltantes. En 2017 se adquirieron 596 volúmenes de 526 diferentes títulos.
Incrementar la participación de alumnos y maestros en los espacios de capacitación para el uso de bases de datos.	Promover los cursos de capacitación en el uso de bases de datos entre los docentes de la FCH.	De 2014 a 2016 se llevaron a cabo 26 cursos y/o talleres sobre el uso de diversas bases de datos. En 2017 se realizaron 16.
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca.	Promover la participación en los círculos de lectura.	Se continuó con la actividad de Círculos de lectura, realizándose todos los viernes del mes de marzo y septiembre de 2017.
Aumentar la participación de estudiantes y profesores en el uso de las actividades y servicios que brinda la biblioteca.	Promover la participación en los eventos de Café Literario.	En 2017 llevaron a cabo 2 sesiones de Café Literario y 1 de Café Literario Noche Bohemia.
Implementar campañas de difusión de la modalidad semiescolarizada (a nivel profesiográfico).	Participación en la expo carreras de la UABC.	Se participó en 5 Expo carreras tanto de UABC como de preparatorias públicas y privadas.
Habilitación de profesores para la impartición de clases en la modalidad semiescolarizada.	Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada.	Se dio continuidad al Diplomado "Desarrollo de habilidades docentes para el personal experimentado en la modalidad semiescolarizado de la Facultad de Ciencias Humanas" con la participación de profesores de los distintos programas educativos de la Facultad.
Establecer una ruta de seguimiento a las	Cada coordinador de programa realiza	A la fecha los 5 programas educativos recibieron la visita de evaluación y/o

observaciones de los organismos acreditadores	un plan de seguimiento a las observaciones del organismo acreditador.	seguimiento de los organismos acreditadores, actualmente los 5 programas educativos están certificados como programas de calidad. Se atiende desde las Coordinaciones de Carrera y con el apoyo del área encargada de seguimiento en la Facultad las nuevas observaciones.
Evaluar el programa de Historia con los Comités Interinstitucionales de Evaluación de la Educación Superior (CIEES).	Gestionar las condiciones para la evaluación del programa.	El programa educativo de Historia recibió la visita del organismo acreditador y logró el reconocimiento de calidad, este reconocimiento vence en 2019.
Sistematizar la información referente al área de titulación.	Mantener actualizada la base de datos de titulación para todas las carreras de la FCH.	Actualmente, además del sistema institucional, se cuenta con una base de datos actualizada.
Incrementar el número de titulaciones por tesis de licenciatura.	Promover entre los estudiantes a través de la tutoría la realización de tesis como modalidad para titulación de licenciatura.	Se registró una tesis de licenciatura en el programa educativo de Licenciatura en Sociología.
Actualización de tutores.	Implementar cursos de capacitación para la realización de la tutoría.	En fechas de intersemestrales se llevaron a cabo cursos de actualización a tutores de tronco común.
Mejorar la colocación profesional de los egresados	Fomentar la participación de estudiantes en la UA de Emprendedurismo.	Se han llevado a cabo 12 sesiones académicas tituladas "Interacciones" las cuales generan un espacio de intercambio entre egresados y estudiantes, a fin de fomentar un conocimiento de las condiciones y retos del campo laboral de cada disciplina. Esta actividad se continuó en 2017 realizándose 4 sesiones de Interacciones.

<p>Promover entre los estudiantes el aprendizaje de un idioma extranjero durante su trayectoria en la carrera.</p>	<p>Ofertar UA de idioma extranjero de acuerdo a los requerimientos de cada programa educativo de la FCH, como UA optativas.</p>	<p>Se han ofertado 3 niveles del idioma inglés por semestre dentro de la oferta de materias optativas para todos los programas educativos.</p> <p>En 2017 se ofertaron de nuevo las unidades de aprendizaje Idiomas Inglés I, II y III además de Francés I.</p>
<p>Habilitación de alumnos para cursar los programas de estudio en la modalidad semiescolarizada.</p>	<p>Llevar a cabo una reunión de capacitación para la impartición de clase en la modalidad semiescolarizada.</p>	<p>Se ha integrado en la información que se imparte en el curso de inducción a la universidad un espacio para la explicación de la modalidad semiescolarizada, lo que permite que los estudiantes de nuevo ingreso tengan una idea clara de los mecanismos de operación de dicha modalidad y de esta manera se logre un adecuado desempeño y se logren las competencias planteadas en los planes de estudio.</p>
<p>Promover la actualización del profesorado.</p>	<p>Difundir los cursos y programas de actualización docente que ofrece la UABC y otras instituciones.</p>	<p>Se envía por correo electrónico desde la dirección de la Facultad, a todos los profesores de tiempo completo y de asignaturas, la oferta de cursos que tiene la Facultad de Pedagogía e Innovación Educativa, así como los desarrollados en la misma FCH.</p> <p>Se informa a los maestros cuando esta disponible la Evaluación Docente y se les invita a atender los cursos recomendados en ese instrumento.</p>
<p>Promover la actualización del profesorado.</p>	<p>Brindar las facilidades para que los profesores puedan actualizarse.</p>	<p>Se desarrollaron cursos y talleres de actualización en los diversos programas educativos de la FCH.</p> <p>Se brindan las facilidades y apoyos necesarios para que los profesores puedan actualizarse.</p>

		Recibimos en FCH a 19 maestros visitantes que impartieron diversos cursos y talleres de actualización.
Incrementar la participación de profesores en eventos académicos a nivel nacional e internacional.	Participar en eventos académicos nacional e internacionales, con apego al cumplimiento de los indicadores de productividad académica.	En 2017 se realizaron en 39 ejercicios de movilidad por parte de los profesores para asistir a presentar ponencias en eventos de corte nacional e internacional.
Mantener actualizados los expedientes de la planta docente de tiempo completo, medio tiempo y asignatura.	Promover entre los PTC y los PA de la FCH la actualización de sus expedientes en la subdirección.	Se solicitó de manera constante información a los maestros para mantener actualizados sus expedientes. Además de subdirección se da trámite con la información de actualización ante Recursos Humanos.
Mejorar la integración de los miembros de la comunidad universitaria.	Diseñar una agenda de actividades recreativas encaminadas a mejorar la integración del grupo de trabajo y el clima organizacional.	Se realizó en cumplimiento a esta meta: festejo mensual de cumpleaños, desayuno navideño, rosca de reyes, festejo de las fiestas patrias y proyección de película mensual para personal administrativo y de servicios y comida del Día de la Candelaria.
Favorecer la incorporación de los docentes en los procesos de obtención de estímulos de acuerdo a la normatividad correspondiente.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.
Promover la participación de profesores de asignatura en los programas de estímulo institucionales a los que pueden acceder.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias pertinentes.
Mejora permanente de los PE.	Organizar reuniones periódicas de trabajo de las	Se ha realizado hasta el momento reuniones por cada disciplina para realizar una reflexión colectiva acerca de los

	academias, encaminadas a la revisión de las observaciones de los organismos acreditadores	principales retos que enfrenta cada campo disciplinario.
Socializar los resultados de la evaluación docente entre la planta de profesores de TC y asignatura.	Promover que todos los profesores tanto de tiempo completo y de asignatura conozcan sus resultados de la evaluación docente.	Se informó vía correo electrónico y por oficio de manera oportuna a cada profesor de la disponibilidad de su evaluación docente en el sistema. Se llevaron a cabo cursos para detectar áreas de oportunidad por parte de los docentes en base a la revisión de su reporte de evaluación docente.
Oferta de cursos pertinentes para aquellos docentes que así lo requieran.	Difundir los cursos institucionales de apoyo a la docencia, promover la participación de profesores de tiempo completo y asignatura en los cursos de formación docente de la universidad.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias a cursos.
Promover la participación de profesores de asignatura en los programas de estímulo institucionales a los que pueden acceder.	Difundir las convocatorias de programas de estímulo de la UABC y de la SEP.	Se difundieron por correo electrónico, redes sociales y sitio web de la FCH las convocatorias a cursos.
Constante capacitación a los docentes en el uso de herramientas didácticas.	Difundir los cursos institucionales de apoyo a la docencia, promover la participación de profesores de tiempo completo y asignatura en los cursos de formación docente de la universidad.	Se informó de manera oportuna tanto por correo electrónico, redes sociales y sitios web sobre los cursos que se ofrecen, además en la FCH se llevaron a cabo 31 conferencias, 21 cursos/talleres y 7 foros de discusión.

Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado cada semestre.	Promover entre profesores y estudiantes, el conocimiento de la normatividad universitaria y del Estatuto Escolar.	Se envió vía correo electrónico la Normatividad de la UABC y el Modelo Educativo a los profesores de la planta académica. Se dio difusión del nuevo Estatuto General.
Que los docentes se apeguen al plan de trabajo publicado y actualizado cada semestre.	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada UA cada semestre.	Se continuó con la entrega por parte de los profesores de tiempo completo y de asignatura del plan de trabajo de cada UA, lo cual apoya la planeación y contribuye de manera significativa a que disminuyan los problemas o las violaciones al estatuto escolar o a los derechos de los estudiantes. La entrega de los planes de clase al inicio de cada semestre se solicitó vía oficio.
Que los criterios de evaluación y actividades de clase se den a conocer desde el primer día.	Entregar en subdirección la copia del plan de trabajo de cada UA cada semestre.	102 profesores entregaron plan de clase ante la subdirección.
Promover la realización de proyectos de investigación con financiamiento.	Promover la participación de los PTC en proyectos de investigación con financiamiento interno a la UABC.	1 proyecto de investigación fue beneficiados por la 2da Convocatoria Interna de Proyectos de Investigación Especial dirigida a nuevos profesores de tiempo completo. 3 PTC lograron el Apoyo a la Incorporación de Nuevos Profesores de Tiempo Completo del PRODEP.
Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores, incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.	Realizar un diagnóstico de las condiciones actuales de los PTC potenciales a ingresar al Sistemas Nacional de Investigadores.	Se realizó un diagnóstico de los profesores que reúnen las condiciones para integrarse al Sistemas Nacional de Investigadores y se realizaron con ellos sesiones informativas y de seguimiento. Se promovió en base al Diagnóstico la atención a la Convocatoria.
Incrementar el número de PTC en el Sistema Nacional de Investigadores,	Implementar una estrategia para facilitar el ingreso al	Se logró en base a atención a la convocatoria la incorporación de un PTC al Sistema Nacional de Investigadores.

incentivando a los profesores a generar mayor número de investigaciones y así promover su inserción en dicho sistema.	Sistemas Nacional de Investigadores	
Incrementar la incorporación de estudiantes a proyectos de investigación.	Difundir los beneficios académicos de la participación en proyectos de vinculación con valor en créditos.	Se logró que 75 estudiantes participaran en proyectos de investigación con valor en créditos y que 49 estudiantes realizaran ayudantía de investigación. Participaron 10 en el Programa Delfín y 4 en el Verano de la Investigación Científica.
Sistematizar la información que se genera por la práctica académica de los estudiantes.	Construir una base de datos que permita dimensionar el impacto de la práctica académica externa.	A la fecha se ha construido una base de datos que permite hacer un recuento del total de prácticas académicas que se realizan como parte de las distintas unidades de aprendizaje de los distintos programas educativos, en 2017 se realizaron 2,328prácticas.
Promover la participación de estudiantes en diferentes modalidades no convencionales de obtención de créditos.	Difundir por medio del área de Formación Profesional y Vinculación Universitaria un catálogo semestral de proyectos de modalidades no convencionales de obtención de créditos.	Se logró que 75 alumnos de licenciatura participaran en proyectos de investigación con valor en créditos.
Mejorar la comunicación interna en la FCH.	Implementar un boletín informativo interno que permita mejorar la comunicación al interior de la facultad.	Se le dio continuidad y actualización al sitio web de la facultad, se continuó con el Boletín Humanas, se mantuvo actualizada la cuenta de Facebook Ciencias Humanas UABC 14/ 18. Se integró la agenda audiovisual semanal FOCUS se llevaron a cabo 13 emisiones en 2017.

		5 boletines fueron presentados durante 2017.
Establecer mecanismos de difusión interna de los servicios de atención integral para los estudiantes.	Difundir los servicios de atención integral a estudiantes.	Se contó con un espacio para ello en sitio web, redes sociales y en boletín informativo interno.
Diversificar y mejorar los mecanismos de difusión y comunicación con los alumnos.	Actualización constante y oportuna de la página web de la FCH.	Se mantiene en actualización constante el sitio web de la facultad así como la página de Facebook de la Facultad.
Difundir los servicios y las actividades ofertados por biblioteca.	Colocar un espacio en la página web para promover los servicios y actividades que organiza la biblioteca.	Cada evento, curso, taller y presentación de libro es apoyado con material promocional, todos ellos se publican en sitio web.
Difundir las distintas becas que ofrece la universidad.	Tener información pertinente en la página web y en el boletín interno.	Se mantuvo actualizada la información referente a becas en el sitio web de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continúa con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.	Que los profesores puedan publicar sus actividades en el boletín interno.	El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad. Con fines de acercar a los estudiantes a proyectos de investigación se continuó con una sección en dónde se da a conocer a estudiantes que participan en dichos proyectos, igualmente se continuó con la sección para dar a conocer la trayectoria académica y actividades del personal docente de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continúa con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.	Que los estudiantes puedan expresar sus inquietudes o propuestas a través del boletín interno.	El medio electrónico Boletín Humanas se mantuvo informando el día a día de las actividades realizadas en la Facultad. Con fines de acercar a los estudiantes a proyectos de investigación se continuó con una sección en dónde se da a conocer a estudiantes que participan en dichos

		proyectos, igualmente se continuó con la sección para dar a conocer la trayectoria académica y actividades del personal docente de la FCH.
Establecer mecanismos de comunicación continua con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.	Publicar informes parciales del uso de los recursos de la FCH, por ejemplo los recursos de Sorteos Universitarios.	Los informes fueron publicados en la página web de la Facultad en la sección Transparencia.
Establecer mecanismos de comunicación continua con la comunidad estudiantil, académica, administrativa y de servicios.	Colocar un buzón de quejas y sugerencias para contar con información para mejorar el servicio.	Se instaló un buzón de sugerencias en las instalaciones de dirección. Se atiende via página de red social todas las inquietudes de los estudiantes.
Difundir el servicio comunitario.	Establecer un espacio de difusión de áreas de oportunidad para realizar el servicio social comunitario.	Se cuenta con una sección en sitio web y en boletín informativo.
Mayor comunicación y reconocimiento de los logros de los docentes.	Establecer de manera permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se reconozcan los logros de los docentes.	Se continuó en el boletín informativo con la sección correspondiente para ello.
Difundir información relacionada con los programas educativos (créditos, asignaturas optativas e intersemestrales, prácticas y servicio).	Generar una sección en la página web y mantenerla actualizada de manera constante.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello. Se integró la agenda audiovisual semanal FOCUS se llevaron a cabo 13 emisiones en 2017.
Difundir programas con que cuenta la universidad	Establecer de manera	Se encuentra publicada información institucional necesaria por cuestiones de

(culturales, deportivos, congresos y conferencias).	permanente en el boletín interno de la Facultad, un espacio donde se difunden las actividades culturales, deportivas, congresos, conferencias.	transparencia, así como la información general de la actual administración, la oferta educativa, sección de utilidad para estudiantes y la vinculación que incluye un recuento de las actividades académicas que se han realizado en la Facultad, tales como audios de programas de radio, videos de conferencias y otros eventos. Una de las secciones es el Boletín Humanas.
Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA.	Sistematizar las actividades que se realizan de extensión hacia la comunidad, para valorar de manera adecuada el impacto que tienen en la formación de los estudiantes.	Se continuó con un programa constante de Jornadas, Coloquios, conferencias, cursos-talleres, seminarios, simposios y demás actividades de extensión.
Diseñar un programa de extensión de las actividades de la UA.	Difundir interna y externa de la FCH las actividades de extensión que se realizan.	Se implementó en el boletín informativo una sección para ello. Se dio visibilidad y actualización constante al sitio web y a las redes sociales de la FCH. Se integró la agenda audiovisual semanal FOCUS se llevaron a cabo 13 emisiones en 2017.
Generar un espacio de difusión de experiencias estudiantiles en proyectos de vinculación/investigación.	Difundir la cultura de investigación entre profesores y estudiantes como una actividad sustantiva universitaria.	Se realizó el Foro de Investigación que incluyo conferencia magistral, panel de discusión y mesas de trabajo. Se implementó en el boletín informativo una sección para ello.
Que los profesores participen en las actividades de la semana cultural de la FCH.	Diseñar un plan integral de actividades durante la semana cultural donde tanto	Se conminó a los profesores de la facultad a formar parte de las actividades de la semana cultural en FCH participando con conferencias y presentaciones de libros principalmente.

	profesores de tiempo completo como de asignatura organizan o participan durante toda la semana en los eventos.	
Ampliar los mecanismos de comunicación con los egresados.	Generar un informe de la coordinación correspondiente que permita implementar una metodología adecuada para el seguimiento (contacto electrónico, telefónico, postal, personal y a través de las redes sociales).	Se realizó un ejercicio de localización y solicitud a egresados para dar respuesta a una encuesta y obtener información al respecto. Los enlaces a las encuestas se mantienen de manera permanente en la página web y se invita por los diversos medios de difusión con los que cuenta la Facultad a atenderlos.
Documentar la inserción laboral de los egresados.	Retroalimentar las competencias profesionales de los egresados para la evaluación de los programas educativos.	Se continuó con el ciclo de charlas titulada "Interacciones: empleabilidad, pertinencia, profesión" en las cuales se invita a egresados de la Facultad para que compartan con los estudiantes sus experiencias en el campo laboral, si son empleados o emprendedores, se ha invitado egresados de Historia, Ciencias de la Comunicación, Ciencias de la Educación, Sociología y Psicología.
Fomentar espacios de capacitación para el personal administrativo y de servicios.	Favorecer la participación del personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos.	Se apoyó y facilitó la asistencia a cursos a personal administrativo, de servicios y de biblioteca.
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los	Generar un rol de asistencia entre coordinadores de	Se cuenta con un coordinador de la modalidad semiescolarizada, que atiende a la población de esa modalidad

sábados.	carrera y funcionarios para dar atención a los estudiantes y profesores que asisten solamente en sábado.	principalmente los viernes y sábados. A partir de marzo de 2015 y hasta la fecha se cuenta con una secretaria en Dirección que labora de martes a viernes en horario de 9 a 14 y de 16 a 19 horas y los sábados de las 7 a las 15 horas.
Suficiencia de personal en Dirección y Biblioteca los sábados.	Informar a la comunidad del rol de participaciones.	Se sigue llevando a cabo en Biblioteca la atención al público de lunes a sábado, servicio que incluye consulta y préstamo de libros y también préstamo de computadoras.
Apoyo de las secretarias durante la mayor parte del día.	Ampliar el horario de atención.	El actual horario de atención de secretarias en dirección es de 8:30 a 14:00 horas y de 15:00 a 19:00 de lunes a viernes y los sábados de 7 a 15 horas.
Mejora en la calidad del trato por parte de secretarias, analistas, directivos y docentes.	Favorecer la participación del personal administrativo y de servicios en los cursos que ofrece la Coordinación de Recursos Humanos encaminados a mejorar el servicio y la atención.	Se comparte continuamente con las secretarias la importancia del buen trato a los estudiantes y visitantes. Se otorgan facilidades para que asistan a cursos.
Incrementar la seguridad en las instalaciones de la FCH, especialmente en el estacionamiento.	Contratación de más guardias de seguridad privada.	En 2017 se sigue contando con la contratación de dos guardias extras con recursos propios de la facultad para realizar rondines y brindar mayor seguridad en el área de estacionamiento. Además de un guardia extra en entrada peatonal.
Precios accesibles en cafetería.	Presentar ante el administrador (a) de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca de los productos y servicios que	Se llevaron a cabo pláticas por parte de la administración de la facultad y administración de cafetería para invitar a atender este punto. Se establecieron pláticas entre la administración de la Facultad y la de cafetería para dar a conocer el sentir de la

	ofrecen.	comunidad y de la Sociedad de Alumnos.
Comida saludable en cafetería.	Presentar ante el administrador (a) de la cafetería las sugerencias de los estudiantes acerca de la calidad nutricional de los productos que ofrecen.	Se llevaron a cabo pláticas por parte de la administración de la facultad y administración de cafetería para buscar la mejora en los productos que se ofrecen.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Realizar mantenimiento periódico a equipo de cómputo, audiovisual e instalaciones.	Se implementó la revisión y atención de estos puntos en los períodos intersemestrales previos al inicio de clases.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Contar con un programa de mantenimiento y reposición de los equipos audiovisuales y de las instalaciones eléctricas que permitan satisfacer los mínimos funcionales para una adecuada impartición de clases.	Se implementó la revisión y atención de estos puntos en los períodos intersemestrales previos al inicio de clases.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Asegurar los servicios tecnológicos de informática y red inalámbrica para la comunidad universitaria.	Se realizaron una serie de acciones como diagnóstico, mantenimiento y renovación para atender este punto.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Dar mantenimiento periódico a las computadoras.	Se llevó a cabo mantenimiento preventivo en cada semestre.

Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Actualización periódica de software.	La actualización de software y mantenimiento de vigencias de licencias se ha realizado en la medida que el presupuesto lo permite.
Contar con un proyecto de mantenimiento preventivo del equipo e instalaciones.	Sustituir de acuerdo al presupuesto de la facultad, el mobiliario que no esté en buenas condiciones y mantener actualizado el equipo que utilizan los profesores.	Se realizó revisión del equipo de proyección instalado en los salones de clase para detección de necesidades de limpieza y reparación al inicio de todos los semestres, llevándose a cabo los servicios de mantenimiento y reparación de los equipos que lo requerían para su buen funcionamiento.
Implementar un plan de optimización y mejoramiento de aulas y cubículos.	Ampliar el uso de espacios físicos para clase y otras actividades académicas, a partir de la implementación de mayor cantidad de cursos en línea.	Se habilitó un nuevo espacio como laboratorio didáctico y se ofertaron cursos totalmente en línea.
Aprovechamiento óptimo de los laboratorios de radio y televisión.	Emprender un programa de producción que incluya materiales de apoyo para la educación superior y la divulgación de la ciencia y la cultura; integrando diversos formatos y medios.	Se rediseño el programa de radio de la FCH que tiene presencia en UABC Radio, se continuó con la transmisión en el sistema de circuito cerrado de radio en los patios de la facultad y se continuó la realización del programa de Radio Frente Mayor por los estudiantes de ESAM. Se abrieron y se mantuvieron actualizados los canales de You Tube y Mixcloud de la Facultad.
Aprovechamiento óptimo de los materiales de apoyo a la práctica.	Establecer un protocolo para el préstamo y uso de material de apoyo para la práctica académica, tales como pruebas psicológicas,	Desde Biblioteca se facilitaron las pruebas psicológicas y se renovaron los lineamientos de los laboratorios de radio, televisión y fotografía.

	cámaras, etc.	
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación de informes de ingresos por cursos de educación continua.	Se mantienen en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014, enero a diciembre 2015, enero a diciembre 2016 y enero a diciembre 2017.
Establecer mecanismos de rendición de cuentas de ingresos internos y externos.	Publicación periódica de utilización de recursos derivados de Sorteos UABC.	Se mantienen en el sitio web de la facultad los Informes financieros de los períodos septiembre a diciembre 2014, enero a diciembre 2015, enero a diciembre 2016 y enero a diciembre 2017.
Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios.	Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria.	Se publicaron en el sitio web de la facultad las actas de consejos técnicos, la conformación de ellos y de los nombramientos de consejeros universitarios.
Establecer mecanismos de transparencia en la elección de consejeros técnicos y universitarios.	Realizar la mayor difusión posible de los procesos de acuerdo a la normatividad universitaria.	Se publicó en cada salón de la facultad la convocatoria correspondiente para la elección de consejeros técnicos y universitarios.
Mantener la certificación ante la PROFEPA.	Dar seguimiento a las observaciones y establecer un plan de mejora para el cumplimiento de la certificación.	En noviembre de 2017 se logró la Recertificación de Calidad Ambiental Nivel de desempeño 1 que otorga la Procuraduría Federal de Protección al Ambiente con vigencia a Noviembre 2019. Este certificado tiene alcance internacional y reconoce el esfuerzo por cumplir de manera voluntaria con las obligaciones ambientales y con acciones de mejora. Se da seguimiento al proceso y a las actividades para mantener la certificación.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH.	Dar seguimiento a las medidas de seguridad del programa de	El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.

	protección civil.	
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH.	Difundir el programa de protección civil de la UABC.	El programa de protección civil de la FCH se encuentra disponible para los miembros de la comunidad.
Implementar el programa de Protección Civil en la FCH.	Atender las convocatorias de Protección Civil en la realización de simulacros.	Se atendieron todas las convocatorias de realización de simulacro, además de manera voluntaria se realizaron en horario vespertino.

Informe del estado de actividades financieras

Enero a diciembre 2017

Se presenta la información de la situación que guardan los ingresos y gastos de esta unidad académica durante el periodo del 09 de enero al 18 de diciembre de 2017, para dar cumplimiento a lo establecido en las políticas y objetivos institucionales del plan rector de desarrollo institucional 2015-2019, acción: gestión con transparencia y rendición de cuentas.

Cabe mencionar que la información presentada esta basada en el registro de lo ejercido en el sistema de presupuesto asignado a la facultad debido a que a la fecha de elaboración del mismo no se han elaborado los registros contables definitivos para el cierre del ejercicio 2017, por lo que puede haber algunas variaciones en los rubros de gastos contenidos en el presente informe.

En este informe de actividades se incluyen ingresos y gastos, siendo estos los que a continuación se mencionan:

INGRESOS.

Se incluyen:

1.- El ingreso ordinario asignado en la apertura programática 2017.

2.- Los obtenidos por ingresos propios, los que a su vez se componen por:

a) Las cuotas asignadas proporcionalmente de lo recaudado por inscripciones y reinscripciones de los alumnos de las diferentes licenciaturas que se imparten en la facultad en los periodos 2017-1 y 2017-2, cuyos conceptos son: por cuotas específicas de conservación y mantenimiento y de formación integral del estudiante.

b) Los ingresos generados por inscripciones a cursos ofertados entre los que se incluyen: cursos intersemestrales de las 5 licenciaturas que se imparten en la facultad, cursos de ingles, y de cursos de educación sustentable para adultos mayores.

c) Los obtenidos, por pago de cuotas por consultas del centro interdisciplinario de atención a la comunidad (CIAEC), uso de talleres y laboratorios (Laboratorio de Informática y Taller vivencial de valores).

d) Los obtenidos por salir beneficiados en las convocatorias internas de proyectos de investigación y de servicio social para el desarrollo de proyectos presentados ante el Depto. De Formación Básica y el Depto. de posgrado e investigación.

e) Los obtenidos por inscripciones al programa de posgrado de la Maestría en Educación ofertada en el semestre 2017-2.

3.- Otros ingresos, donde se incluye lo obtenido por bonificación de sorteos 79 y 80, y la asignación de recursos para mantenimiento de la certificación ambiental por parte de la procuraduría federal de protección al ambiente (PROFEPA).

Ingresos por asignaciones, subsidios y otras ayudas.

Se incluye:

- 1.- Lo asignado en los programas de fortalecimiento de la calidad en instituciones educativas (PFCE).
- 2.- Lo asignado en el Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP).
- 3.- Lo asignado en la Convocatoria de Apoyo a la Incorporación de Nuevo PTC (PRODEP).
- 4.-Lo asignado en Convocatoria 2017 de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos (PRODEP)

Gastos.

Los gastos de funcionamiento se clasifican en:

- 1.-servicios personales cursos impartidos: Se incluyen gastos por concepto de :
 - a) Pagos únicos al personal docente de la UABC
 - b) Por honorarios profesionales.
 - c) Compensaciones por trabajos extraordinarios que se cubren a personas que laboran los días sábados en las instalaciones de la facultad para cubrir las necesidades de atención a los docentes y alumnado del sistema semiescolarizado.
- 2.- Materiales y suministros: se incluyen gastos de adquisición de:
 - a) Materiales de oficina
 - b) Materiales para audiovisual
 - c) Materiales para procesamiento de datos
 - d) Materiales de aseo
 - e) Materiales deportivos
 - f) Refacciones menores (para reparaciones efectuadas por el personal de intendencia de la facultad).
- 3.- Servicios generales: se incluye gastos operativos de:
 - a) Combustibles utilizados en el desarrollo de las actividades docentes y mensajería.
 - b) Arrendamientos de bienes muebles (fotocopiadora).
 - c) Trabajos de imprenta (impresiones, tabloides y lonas), para diferentes eventos de la facultad.
 - d) Cuotas y suscripciones (cuotas de membresías a diversos organismos, suscripción a periódicos y revistas varias para biblioteca de la facultad).
 - e) Atenciones de oficina (servicios de cafetería por trabajos extraordinarios en la realización de las actividades docentes y administrativas).
 - f) Servicios de protección y vigilancia (pago de elementos de seguridad y vigilancia externa).
 - g) Eventos culturales y deportivos, prácticas y estudios escolares y gastos de relaciones escolares (apoyo alumnos en semana cultural, torneos de futbol internos, programa de activación física reto 12, apoyo a las actividades de los representantes de la sociedad de alumnos).
 - h) Eventos de vinculación académica universitaria y gastos de atención a visitantes (gastos originados por maestros invitados, conferencistas, talleristas, y reuniones para modificación y revisión de planes de estudios de las diferentes licenciaturas impartidas).
- 4.- Conservaciones, adaptaciones y acondicionamientos: incluye todos aquellos gastos derivados para:

- A) Conservación del equipo de oficina
- B) Conservación del equipo de laboratorios
- C) Conservación del equipo audiovisual
- D) Conservación del equipo de procesamiento de datos
- E) Conservación del equipo de refrigeración
- F) Conservación del equipo de transporte
- G) Conservación de infraestructura
- H) Acondicionamiento y adaptación de los espacios para su optimización.

5.-Becas: se incluyen:

- a) Becas económicas a los alumnos que brindan apoyo a las actividades sustanciales y administrativas de la facultad
- b) Becas económicas a los estudiantes para asistencia con presentación de ponencia a eventos y congresos nacionales e internacionales.

6.- Eventos de intercambio académico nacional e internacional: se incluyen los conceptos por inscripción de los docentes de tiempo completo que integran la planta académica de las diferentes licenciaturas de la facultad para presentación de ponencias en eventos, congresos, cursos, seminarios, nacionales e internacionales.

8.- Gastos de viaje: se incluyen los apoyos otorgados a los docentes de tiempo completo que integran la planta académica de las diferentes licenciaturas de la facultad por los siguientes conceptos:

- a) boletos de avión
- b) traslados terrestres
- c) viáticos nacionales e internacionales (hospedaje, alimentación, traslados) por asistencia a eventos, congresos, simposium, talleres, cursos, etc.

Gastos de asignaciones, subsidios y otras ayudas.

Se consideran los derivados de:

1.- Subsidios provenientes de los recursos obtenidos de fondos federales asignados a la facultad cuyos convenios obligan a que se erogue su importe según lo estipulado en los propios convenios, se trata del Fondo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PFCE), del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), del recurso asignado en la Convocatoria de Apoyo a la Incorporación de Nuevo PTC (PRODEP), y del recurso asignado en Convocatoria 2017 de Fortalecimiento de Cuerpos Académicos (PRODEP).

INGRESOS

A).- ORIGEN:

INGRESOS POR PRESUPUESTO ORDINARIO	1'410,441
INGRESOS PROPIOS:	
INGRESOS CUOTAS ESPECÍFICAS Y FORMACIÓN INTEGRAL	1'290,114
INGRESOS POR CUOTAS Y CURSOS OFERTADOS	1'820,129
INGRESOS CONVOCATORIA INTERNA Y DE SERVICIO SOCIAL	153,256
INGRESOS POR CUOTAS CURSOS POSGRADO	170,520
OTROS INGRESOS:	
BONIFICACIÓN SORTEO 79	505,747
BONIFICACIÓN SORTEO 80	506,909
PROGRAMA CERTIFICACIÓN AMBIENTAL	394,108
SUBTOTAL	4'840,783
TOTAL INGRESOS 2017	6'251,224

B).- GASTOS DE FUNCIONAMIENTO:

SERVICIOS PERSONALES	1'032,599
MATERIALES Y SUMINISTROS	459,908
SERVICIOS GENERALES	1'198,153
CONSERVACIONES Y ACONDICIONAMIENTOS	971,470
BECAS	574,238
EVENTOS DE INTERCAMBIO ACADÉMICO	44,534
GASTOS DE VIAJE	385,788
TOTAL GASTOS DE FUNCIONAMIENTO 2017	4'666,690

ADQUISICIÓN DE EQUIPO 2017 **316,273**

RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B) (AHORRO) **1,268,261**

INGRESOS POR ASIGNACIONES, SUBSIDIOS Y OTRAS AYUDAS

A).- ORIGEN:

ASIGNACIÓN PRODEP (2015-16) REMANENTE 2016	259
ASIGNACIÓN PRODEP (2016-17) REMANENTE 2016	42,151
ASIGNACIÓN PRODEP (2017-18)	80,000
ASIGNACIÓN FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP 2017	117,000
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2016-17) REMANENTE 2016	844,541
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18)	451,078
ASIGNACIÓN PFCE DES CIENCIAS SOCIALES (2016-17)	562,348

ASIGNACIÓN PFCE DES CS. DE LA EDUC. Y HUMANIDADES (2016-17)	936,797
ASIGNACIÓN PFCE DES CIENCIAS SOCIALES (2017-18)	1'003,782
ASIGNACIÓN PFCE DES CS. DE LA EDUC. Y HUMANIDADES (2017-18)	558,000
TOTAL INGRESOS	4'595,956
B).- APLICACIÓN ENERO A DICIEMBRE 2017:	
ASIGNACIÓN PRODEP (2015-16) REMANENTE 2016:	
MATERIALES	189
TOTAL APLICADO	189
ASIGNACIÓN PRODEP (2016-17) REMANENTE 2016:	
EQUIPO Y MATERIALES	28,366
TOTAL APLICADO	28,366
ASIGNACIÓN PRODEP (2017-18):	
EQUIPO Y MATERIALES	46,735
TOTAL APLICADO	46,735
ASIGNACIÓN FORTALECIMIENTO DE CUERPOS ACADÉMICOS PRODEP (2017)	
EQUIPO PROCESAMIENTO DE DATOS	45,675
BECAS INVESTIGACIÓN	21,000
COMBUSTIBLES	2,500
GASTOS DE VIAJE Y ATENCIÓN A VISITANTES	20,100
TOTAL APLICADO	89,275
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2016-17) REMANENTE 2016	
APOYO PARA ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS	28,460
BECA FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL	144,000
BECA RECONOCIMIENTO A LA TRAYECTORIA ACADÉMICA	40,000
BECAS A ESTUDIANTES	62,207
APOYO FOMENTO A LA GENERACIÓN Y APLIC. DEL CONOCIMIENTO	568,861
TOTAL APLICADO	843,528
APOYO INCORPORACIÓN NUEVOS PTC (2017-18)	
ELEMENTOS INDIVIDUALES DE TRABAJO BÁSICOS	16,998
BECA FOMENTO A LA PERMANENCIA INSTITUCIONAL	36,000
FOMENTO A LA GENERACIÓN Y APLICACIÓN DEL CONOCIMIENTO	21,507
BECA ESTUDIANTE	13,769
TOTAL APLICADO	88,274
ASIGNACIÓN PFCE DES CIENCIAS SOCIALES (2016-17)	
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	23,374

GASTOS ACADÉMICOS VISITANTES CONFERENCISTAS.	10,322
EQUIPO Y MATERIALES	531,008
TOTAL APLICADO	564,704
ASIGNACIÓN PFCE DES EDUCACIÓN Y HUMANIDADES (2016-17)	
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	186,524
APOYO ALUMNOS ASISTENCIA A CONGRESOS NAC. E INTERNAC.	54,878
GASTOS ACADÉMICOS VISITANTES PARA IMPARTICIÓN CURSOS	17,076
DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN PAGINA WEB	23,000
EQUIPO Y MATERIALES	466,813
TOTAL APLICADO	748,291
ASIGNACIÓN PFCE DES CIENCIAS SOCIALES (2017-18)	
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	52,322
GASTOS ACADÉMICOS VISITANTES CONFERENCISTAS.	2,867
APOYO ALUMNOS ASIST. A CONGRESOS Y ESTANCIAS ACAD.	30,137
EQUIPO Y MATERIALES	176,610
TOTAL APLICADO	261,936
ASIGNACIÓN PFCE DES EDUCACIÓN Y HUMANIDADES (2017-18)	
GASTOS DE VIAJE PTC ASISTENCIA EVENTOS NAC. E INTERNAC.	92,547
TOTAL APLICADO	92,547
RESULTADO DEL EJERCICIO (A-B)	1'832,111